

*ŠKOLNÍ DRUŽINA*

*BOLEVECKÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PLZEŇ, NÁM. ODBOJE 18,  
příspěvková organizace*

***ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM  
PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ  
ŠKOLNÍ DRUŽINY  
BOLEVECKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY PLZEŇ***

*MOTTO: „ Pojd' si s námi hrát ! “*

Školní vzdělávací program školní družiny byl projednán Školskou radou při Bolevecké základní škole Plzeň dne 29.8.2016.

Účinnost dokumentu od 1.9.2016 do 31.8.2019.

Platnost dokumentu od 29.8.2016.

## **OBSAH:**

1. IDENTIFIKACE ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	4
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	4
2.1 Materiální podmínky .....	4
2.2 Ekonomické podmínky .....	4
2.3 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví .....	5
2.4 Personální podmínky .....	5
2.5 Podmínky přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončení vzdělávání ...	5
2.6 Podmínky vzdělávání ve školní družině .....	5
2.7 Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	6
2.8 Provoz školní družiny .....	6
3. SPOLUPRÁCE .....	6
4. VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	6
5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU .....	6
5.1 Hlavní úkoly .....	6
5.2 Formy zájmového vzdělávání .....	6
5.3 Vzdělávací cíle .....	7
5.4 Výchovné cíle .....	7
5.5 Obsah vzdělávání .....	8
5.6 Klíčové kompetence .....	9
6. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ.....	11
7. PŘEHLED VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI .....	12
7.1 Podzim – září, říjen, listopad .....	12
7.2 Zima – prosinec, leden, únor .....	14
7.3 Jaro, Léto – březen, duben, květen, červen .....	16

# 1. IDENTIFIKACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Adresa:	náměstí Odboje 550/18, Plzeň 323 00
Ředitelka školy:	Mgr. Helena Brunclíková
Vedoucí vychovatelka:	Jarmila Víšková
Kapacita školní družiny:	230 žáků
Provoz školní družiny:	ranní 6.00 – 8.00 hodin odpolední 11.40 – 16.30 hodin
Telefon:	378028919
Web:	www.boleveckazs.cz
Email:	DruzinaBZS@seznam.cz

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

### **2.1 Materiální podmínky**

Škola poskytuje školní družině samostatné pracovny pro její činnost bez dopoledního vyučování.

Místnosti jsou vybaveny vhodným nábytkem, koberci, dostatkem her, stavebnic a didaktické techniky. Školní družina má možnost využívat i ostatní prostory školy – školní kuchyňku, sportovní areál školy (hřiště, tělocvičny ...).

Ke zlepšení materiálního vybavení školní družiny lze využít v plné výši 50% z příjmu školní družiny (úplata za zájmovou činnost). Školní družina těchto finančních prostředků využívá k nákupu spotřebního materiálu pro činnost v jednotlivých odděleních, pro odměny účastníkům soutěží a k nákupu knih, her.

Viz: „Vnitřní řád školní družiny“

### **2.2 Ekonomické podmínky**

Státní rozpočet

Magistrát města Plzně

Sponzorské dary

Úplata za poskytování zájmového vzdělávání – viz. „Vnitřní řád školní družiny“.

## 2.3 Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Žáci přihlášení do školní družiny jsou poučeni o BOZP na začátku školního roku, před prázdninami, ředitelským volnem a před akcemi mimo školu. Záznam o poučení je uveden v třídní knize.

Viz: „Vnitřní řád školní družiny“  
„Řády pracoven“

## 2.4 Personální podmínky

Na základě počtu přihlášených dětí je pokaždé otevřen adekvátní počet oddělení. Maximální počet dětí v oddělení je 30. V odděleních školní družiny pracují kvalifikované vychovatelky se zaměřením na sport, kulturu, pracovní a výtvarnou činnost.

Úvazek vychovatelek:

Vedoucí vychovatelka:	úvazek dle počtu oddělení
Vychovatelky:	úvazek 28 hodin zkrácený úvazek: dle provozních potřeb

Příloha: pracovní náplň vychovatelek  
pracovní doba vychovatelek  
rozpis služeb  
organizace řízení

## 2.5 Podmínky přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončení vzdělávání

Viz: „Vnitřní řád školní družiny“

## 2.6 Podmínky vzdělávání ve školní družině

Školní družina je místem pro zajímavé vyžití dětí, pro regeneraci sil a relaxaci po školním vyučování, napomáhá rozvoji dětské tvořivosti, posilování zdravého sebevědomí, je prostředím pro dětský úsměv a radost. Školní družina dává prostor pro komunikaci mezi dětmi, vychovatelkou a rodiči a vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Posláním školní družiny je pomáhat dětem v organizaci a využití volného času, hledání zálib, které naplní dětskou činnost, nacházení talentované mládeže, zapojení dětí do školních projektů a podobně.

Velmi důležitá je přitom spolupráce s vedením školy, třídními učitelkami a rodiči. Vedení školy pomáhá školní družině po stránce materiální a výchovné.

## **2.7 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

V případě přijetí dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami (děti s tělesným nebo mentálním postižením) nebo v případě přijetí dítěte jiné národnosti, bude dítěti poskytnuta individuální péče. Zde se jedná o otázku respektu etnického a národnostního. Plán práce si vychovatelka školní družiny doplní o individuální činnost s těmito dětmi.

## **2.8 Provoz školní družiny**

Viz: „Vnitřní řád školní družiny“

## **3. SPOLUPRÁCE**

Vychovatelka úzce spolupracuje:

- s třídní učitelkou
- s výchovnou poradkyní
- s rodiči
- s pedagogicko-psychologickou poradnou

## **4. VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY**

- je vydán samostatně jako příloha ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY BOLEVECKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY PLZEŇ.

## **5. CHARAKTERISTIKA ŠVP**

### **5.1 Hlavní úkoly**

- prostřednictvím hry rozvíjet u dětí tvořivost a fantazii
- vést děti k aktivnímu odpočinku
- rozvíjet vhodné návyky a dovednosti
- rozvíjet osobnost dítěte formou různorodých zájmových činností

### **5.2 Formy zájmového vzdělávání**

- pravidelná činnost – výchovná, vzdělávací, zájmová
- rekreační, odpočinková, spontánní činnost

- příležitostná činnost – besídky, slavnosti, besedy, taneční vystoupení, návštěvy divadel, galerií, muzeí, soutěže, celodružinové akce, výlety
- nabídka zájmových kroužků – výtvarný, dramatický, sportovní hry, dovedné ruce, cvičení s jógou, anglické odpoledne pro 1. ročník

### 5.3 Vzdělávací cíle

- posilování komunikačních dovedností, rozvoj schopnosti všestranné komunikace
- neformální projev
- získávání všeobecného přehledu – v návaznosti na učivo 1. stupně
- pochopit a uplatňovat zásady demokracie – Úmluva o právech dítěte
- vytvářet vědomí národní a státní příslušnosti
- poznávání různých druhů lidské práce, kultur a historie
- ochrana zdraví, otužování, prevence patologických jevů, sebeobrana
- získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně
- ochrana svěřených věcí
- maximální využití didaktické techniky
- pozitivní vztah k práci a povinnostem
- dodržování zásad bezpečnosti, zásady první pomoci

### 5.4 Výchovné cíle

- žák se učí znát
- žák se učí jak na to
- žák se učí žít společně
- žák se učí být
- žák se učí zodpovědnosti za své chování
- žák rozvíjí svou osobnost
- žák se učí zdravému životnímu stylu
- žák si zvyšuje sociální kompetence
- žák spolupracuje a nachází své místo ve skupině a ve společnosti
- žák formuje své životní postoje
- žák zaujímá postoj k sociálně-patologickým jevům a k jejich prevenci
- žák se učí předcházet negativnímu jednání
- žák respektuje jinou etnickou kulturní skupinu
- žák chápe a uplatňuje princip rovnosti mužů a žen
- žák vytváří ovzduší vzájemné důvěry a pomoci
- žák se učí ke spolupráci a toleranci k druhým
- žák se učí stanovit pravidla slušného chování a dbá na jejich dodržování
- žák dodržuje bezpečnost a ochranu zdraví
- žák čelí důslednému řešení výchovných přestupků
- žák se učí osobní spokojenosti a pohody
- žák se seznamuje s environmentální výchovou

## **5.5 Obsah vzdělávání**

- pracovní a výtvarná činnost
- kulturní a společenská činnost
- přírodovědná a vlastivědná činnost
- sportovní a zdravotní činnost



## 5.6 Klíčové kompetence

### Kompetence k učení

- čteme s porozuměním
- vyhledáváme informace z různých zdrojů
- formulujeme správné odpovědi na kladené otázky
- dokončujeme započaté činnosti
- zhodnocujeme vlastní výkony
- uplatňujeme získané zkušenosti v praktických situacích

### Kompetence k řešení problémů

- užíváme logických a empirických postupů
- rozpoznáváme vhodné a nevhodné chování
- dokazujeme se prosadit a podřídit
- vnímáme dění kolem sebe a snažíme se o řešení

### Kompetence komunikativní

- vhodně se vyjadřujeme, formulujeme své myšlenky
- komunikujeme bez ostychu a kultivovaně
- nasloucháme a vhodně reagujeme

### Kompetence sociální a interpersonální

- tolerujeme všechny členy ve školní družině
- projevujeme citlivost a ohleduplnost
- tolerujeme odlišnosti mezi lidmi
- rozpoznáváme agresivitu, šikanu, nespravedlnost a umíme se bránit
- umíme se prosadit i podřídit – přijímáme kompromis

### Kompetence činnostní a občanské

- umíme plánovat a organizovat, řídíme a hodnotíme
- odhadujeme rizika vlastních plánů
- odpovědně přistupujeme k úkolům a povinnostem
- uvědomujeme si svá práva i práva druhých
- pečujeme o osobní zdraví a zdraví jiných
- umíme bezpečně používat materiály a nástroje
- dodržujeme vymezená pravidla, ochraňujeme své zdraví

### Kompetence k trávení volného času

- smysluplně si vybíráme zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- umíme říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času

- učíme se správným pracovním návykům
- rozvíjíme vlastní zájmy v organizovaných, skupinových a individuálních činnostech

### Evropa a svět nás zajímá

- chápeme rodinu jako základ státu
- uvědomujeme si příslušnost k národu a ke kultuře jiných zemí
- máme vztah k vlasti – citový vztah k místu, kde žijeme, a k mateřskému jazyku

## **6. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ** **VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

Provoz školní družiny denně mimo prázdnin a státních svátků (září – červen školního roku).

<b>Čas</b>	<b>Činnost</b>
6.00 – 7.50	Rekreační, odpočinková a spontánní činnost – volné hraní, omalovánky, stolní hry, poslech hudby, pohádek. V případě dělené výuky (část žáků začíná se vzděláváním od 2. vyučovací hodiny) je provoz školní družiny upraven.
11.40 – 13.30	Rekreační, odpočinková a spontánní činnost. Zájmová činnost. Hygienická příprava na oběd. Oběd.
13.30 – 15.00	Zájmová činnost, pobyt venku. Rekreační činnost. Příležitostná činnost.
15.00 – 16.30	Kroužková činnost. Rekreační, odpočinková a spontánní činnost. Příprava na vyučování.

<b>Den</b>	<b>Čas</b>	<b>Odpolední zájmová činnost školní družiny</b>
Pondělí	15.00 – 16.30	Výtvarný kroužek
Úterý	15.00 – 16.30	Sportovní hry
Středa	14.00 – 15.00	Anglické odpoledne
	15.00 – 16.30	Cvičení s jógou
Čtvrtek	14.00 – 15.00	Anglické odpoledne
	15.00 – 16.30	Divadelní kroužek
Pátek	15.00 – 16.30	Přírodovědný kroužek

# **7. PŘEHLED VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI**

## **7.1 PODZIM – září, říjen, listopad**

**Téma: Jsme jedna rodina – poznáváme se, pomáháme si  
Barvy a chutě podzimu**

### **Pravidelná činnost**

#### vzdělávací

- pozorování podzimní přírody
- rozvoj vztahu k přírodě
- poznávání určitých druhů přírodního materiálu
- cvičení pozornosti a paměti
- orientace v okolí
- smyslové a didaktické hry
- třídění odpadu
- rozvoj slovní zásoby – jazykolamy, říkadla, hádanky
- získávání informací
- péče o zdraví a tělo
- komunikace s dětmi a dospělými

#### výchovná

- seznámení s vnitřním řádem ŠD
- poučení o bezpečnosti při všech činnostech
- zásady slušného chování
- pravidla stolování ve školní jídelně
- prevence proti šikaně
- aspekt etnický a národnostní
- rozvoj osobnosti a tvořivosti
- kladný vztah k pohybu
- sebeobsluha

#### zájmová

- zahájení činnosti kroužků
- tématické kreslení – vzpomínka na prázdniny
- práce s přírodním materiálem
- koláže z přírodnin a barevných papírů
- seznámení s pravidly silničního provozu pro chodce
- bezpečná cesta do školy
- první pomoc při drobných poraněních
- míčové a pohybové hry a jejich pravidla
- poslech hudby, zpěv, tanec

- stavebnice
- pohybová koordinace

### **Odpočinková, rekreační a spontánní činnost**

- četba na pokračování
- relaxace a uvolnění
- společenské, kolektivní a stolní hry
- volné kreslení
- individuální konverzace s dětmi
- hudba k poslechu a tanci
- vyprávění dojmů a zážitků

### **Příležitostná činnost**

„Diskotéka“  
„Šikulové a fištróni“  
„Výlet“

## 7.2 ZIMA – prosinec, leden, únor

**Téma: Vánoční čas**  
**Zimní radovánky**

### Pravidelná činnost

#### vzdělávací

- seznámení se s novými materiály při pracovních činnostech, využití odpadového materiálu
- pozorování zimní přírody
- rozvoj slovní zásoby
- cvičíme postřeh, vytrvalost, obratnost
- nácvik básně, koledy
- práce ve skupině

#### výchovná

- slušné chování mezi dětmi
- prevence proti šikaně
- vyjádření vztahu k blízkým
- vánoční zvyky a tradice, koledy
- dodržování správných hygienických návyků
- správné oblékání v zimním období, otužování
- péče o estetické prostředí školní družiny
- bezpečnost při sezónní činnosti
- první pomoc při úrazech
- radost, soustředění a trpělivost z činnosti
- sdílení pocitů a dojmů

#### zájmová

- poslech a zpěv koled, hudební nástroje
- výroba dáreků pro kamarády a rodiče
- výroba dáreků pro budoucí žáky prvních tříd
- námětové kreslení
- ilustrace k četbě
- velkoplošné kreslení do sněhu
- zimní hry v přírodě a bezpečnost
- fyzický rozvoj a pohybová koordinace
- zhotovení škrabošek a masek na karneval
- zhodnocení činnosti kroužků školní družiny

### **Odpočinková, rekreační a spontánní činnost**

- četba, vyprávění příběhů
- společenské didaktické hry
- omalovánky, volné kreslení
- spontánní a organizovaná činnost
- hry na koberci a v koutcích
- videoprogram – pohádky
- zpíváme, tančíme, hrajeme si

### **Příležitostná činnost**

- „Vánoční besídka“
- „Výtvarná soutěž“
- „Karneval“
- „Lego soutěž“

## 7.3 JARO, LÉTO – březen, duben, květen, červen

**Téma: Probouzení přírody  
Jsme hravé a veselé děti**

### Pravidelná činnost

#### vzdělávací

- rozvíjíme důvtip, paměť a trpělivost
- poznáváme rostliny a zvířata
- péče o tělo, zdravá výživa, zásady první pomoci
- vycházka sídlištěm – barevné kontejnery – třídění odpadu
- turistické a pochodové značky
- zásady fěr hry a soutěžení
- zvládnutí pracovních postupů, práce s různými nástroji
- orientace v prostředí a v okolí školy

#### výchovná

- slušné chování na veřejnosti, v dopravních prostředcích
- pitný režim, hygiena těla a ducha
- úcta k člověku a k životu
- osobní bezpečí, výběr kamarádů
- protidrogová osvěta
- poučení dětí o bezpečnosti v době hlavních prázdnin
- zvyky a tradice velikonočních svátků
- pečlivost a tvořivost
- úklid pracovního místa

#### zájmová

- výrobky s velikonočními motivy – různé druhy materiálů
- moje maminka – dárek pro maminku
- práce s hedvábím, s přírodním materiálem, vyšívání
- vycházky – sběr přírodnin a lesních plodů, poznáváme rostliny, zvířátka
- zpěv písní k táboráku
- míčové hry, prvky atletiky, netradiční náčiní a náradí, balanční desky, chůdy
- základy pravidel hry
- bezpečně pěšky i na kole
- taneční hry – koordinace těla a přirozený pohyb
- orientace v praktickém životě
- ukončení činnosti kroužků školní družiny



### **Odpočinková, rekreační a spontánní činnost**

- společenské a stolní hry, hry v koutcích a na koberci
- didaktické a smyslové hry
- výměna různých sbírek
- prohlížení knih, vzájemná konverzace
- četba na pokračování
- poslech hudby

### **Příležitostná činnost**

„Přírodovědná soutěž“  
„Lehkoatletický trojboj“  
„Historické hrátky“  
„Stopovačka“  
„Den dětí“  
„Výlet“

---

Mgr. Helena Brunclíková  
ředitelka školy

---

Jarmila Víšková  
vedoucí vychovatelka