

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

## **o činnosti**

**ve školním roce 2010/ 2011**

**Bolevecká základní škola Plzeň,  
nám. Odboje 18, příspěvková organizace**

# OBSAH

<b>Část</b>	<b>Obsah</b>	<b>Strana</b>
1.	Základní údaje o škole	3 - 12
2.	Personální zabezpečení školy	12 - 14
3.	Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy	14 - 17
4.	Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	18 - 20
5.	Prevence sociálně patologických jevů	20 - 21
6.	Nadstandardní aktivity	21 - 47
7.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	48
8.	Výkon státní správy	49
9.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	50 - 51
10.	Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	51 - 52
	Zpráva o hospodaření školy za rok 2010 – příloha č. 1 (závěrečné zhodnocení splnění úkolů organizace)	53 - 55

# 1. Základní údaje o škole

<b>1.1</b>	<b>Název školy:</b>	Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace
	<b>Sídlo:</b>	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň
	<b>IČ:</b>	49 777 581
	<b>Zřizovatel školy:</b>	Plzeň, statutární město Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem MMP
	<b>Vedení školy:</b>	Mgr. Helena Brunclíková (ředitelka)
	<b>Telefonní spojení:</b>	378 028 901
	<b>Faxové spojení:</b>	377 532 989
	<b>e-mailové spojení:</b>	<a href="mailto:zsbolevec@pilsedu.cz">zsbolevec@pilsedu.cz</a> <a href="mailto:skola@bzs.plzen-edu.cz">skola@bzs.plzen-edu.cz</a>
	<b>webové stránky školy:</b>	<a href="http://www.boleveckazs.cz">www.boleveckazs.cz</a>

## 1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

**Č.j. 1521/2008-21 Rozhodnutí ze dne 28. 1. 2008 s účinností od 28. 1. 2008**

<b>Datum účinnosti posledního rozhodnutí :</b>	28.1.2008
<b>Datum vystavení posledního rozhodnutí :</b>	28.1.2008
<b>Č.j. posledního rozhodnutí :</b>	1521 / 2008 - 21
<b>Datum poslední aktualizace :</b>	28.1.2008

### **Název právnické osoby:**

Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace.  
Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.  
Právnická osoba vykonává činnost :

### 1. Základní škola

IZO : 049 777 581

Místo poskytovaného vzdělání : nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň  
Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

1. 79-01-C/001 **Základní škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 let 0 měsíců

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 1 000 žáků

dobíhající obor

## 2. 79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 let 0 měsíců

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 1 000 žáků

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pod číslem jednacím 22 284/2011-25

rozhodlo na základě žádosti ředitelky školy o výmazu ze školského rejstříku s účinností od 1.9.2011:

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C Základní škola

1. 79-01-C/001 Základní škola

denní forma vzdělávání

dobíhající obor

délka vzdělávání: 9. let 0 měs.

## 2. Školní družina

IZO: 115 400 061

Místo poskytování vzdělání: nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení:	150
Datum zápisu do rejstříku :	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti :	19. 3. 1996
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1. 9. 2006

## 3. Školní jídelna

IZO: 102 664 170

Místo poskytování stravovacích služeb : nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení:	1 400
Datum zápisu do rejstříku :	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti :	19. 3. 1996
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1. 9. 2006

### 1. 3 Seznam pracovišť

(dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	<b>Adresa</b>	<b>Počet tříd</b> (k 30.9.2010)	<b>Počet žáků</b> (k 30.9.2010)
Hlavní budova, ředitelství	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	16	349
<b>C E L K E M</b>	<b>Bolevecká základní škola Plzeň</b>	16	349

V tabulce není uveden žák, který plní povinnou školní docházku podle § 38 (vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR) – celkem 1 žák (9. ročník)

**Celkový počet žáků k 30. 9. 2010: 350 žáků**

(včetně žáka, který plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona)

**Celkový počet žáků k 30.6.2011 : celkem: 16 tříd 349 žáků**  
 1. stupeň : 8 tříd 168 žáků  
 2. stupeň : 8 tříd 181 žáků  
 (včetně žáka, který plní povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona)

Původní budovu školy má v současné době ve výpůjčce Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta zdravotnických studií. Část původní budovy je pronajímána Základní umělecké škole v Plzni pro hudební výuku žáků v odpoledních hodinách.

#### 1.4 Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	číslo jednací :	v ročníku : (tříde)
Školní vzdělávací program Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání	29.6.2007	1., 2., 3., 4., 6., 7., 8., 9.
Základní škola	16847/96-2	5.
Rozšířená výuka (v rámci ŠVP)	číslo jednací :	v ročníku : (tříde)
tělesné výchovy (házená + volejbal)	29.6.2007	6., 7., 8., 9. ročník (VI.B, VII.B, VIII.B. IX.B)

#### 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků (podle stavu k 30.9.2010)
	2010/2011	2010/2011	2010/2011
MŠ	-	-	-
ZŠ	349 + 1 plní PŠD podle § 38	16	24,5
ŠD	113 (k 31.10.2010)	4	4,0
ŠK	-	-	-
ŠD (samostatná)	-	-	-
ŠK (samostatný)	-	-	-

**Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18 : (k 31.10.2010)**

<b>Cílová kapacita jídelny</b>	<b>Počet dětských strážníků</b>	<b>Počet dospělých strážníků *</b>	<b>Celkový počet zaměstnanců</b>	<b>Přepočtený počet zaměstnanců</b>
1400	471 včetně studentů VOŠ	43	9 (včetně doplňkové činnosti) přepočtený počet 8,75	6,5 (pouze ze státního rozpočtu)

\* bez cizích strážníků

Pro doplňkovou činnost je vyčleněno 2,25 pracovnice školní jídelny.  
Jsou započteny v celkovém počtu zaměstnanců.

**1.6 Typ školy**

Bolevecká základní škola Plzeň je úplnou školou s 1. a 2. stupněm. V žádné třídě nejsou spojené ročníky.

**Typ školy:** úplná

**Spojené ročníky v jedné třídě:** ne.

**1.7 Spádový obvod Bolevecké základní školy Plzeň**

Školský obvod Plzeň-1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1).

Vyhláška statutárního města Plzně č. 5/2005 o stanovení školských obvodů vymezila školské obvody spádových škol zřizovaných městem Plzní.

**1.8 Speciální třídy (stav k 30.9.2010)**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet zařazených žáků</b>	<b>Poznámka</b>
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou tělesné výchovy (dle Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy)	4	85 VI.B, VII.B, VIII.B, IX.B	třídy zaměřené na házenou, volejbal

## 1.9 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků stav k 30.9.2010	Počet žáků stav k 30.6.2011
Mentálně postižení	0	0
Sluchově postižení	0	0
Zrakově postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesně postižení	0	0
S více vadami	1	5
S vývojovou poruchou učení	42	55
S vývojovou poruchou chování	0	1
<b>Celkem</b>	<b>43</b>	<b>61</b>

### **Specializovaná výuka pro žáky se specifickými poruchami učení**

K 30. 6. 2011 bylo na Bolevecké ZŠ v Plzni celkem 65 integrovaných žáků, z toho 61 žáků se zdravotním postižením a 4 mimořádně nadaní žáci, tj.integrovaní pouze podle §17. Kromě toho u čtyř žáků, kteří byli integrováni pro zdravotní postižení, bylo Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni diagnostikováno nadání, bylo s nimi tedy pracováno podle individuálního plánu nejen jako se žáky se specifickými poruchami učení, ale také jako s mimořádně nadanými dětmi.

### **Specializovaná výuka pro žáky s SPU :**

Žáci s diagnostikovanými specifickými poruchami učení byli na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni zařazeni do hodin ambulantní nápravné péče. Na počátku školního roku 2010/2011 bylo 28 žáků 1. a 2. stupně rozděleno do čtyř skupin ambulantní nápravné péče, na konci školního roku počet zařazených žáků vzrostl na 39 žáků. Vedením ambulantní nápravné péče byli pověřeni čtyři zkušení učitelé, z toho dva absolventi speciální pedagogiky.

Hodiny ambulantní nápravné péče byly realizovány v souladu se závěry a doporučením Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni na základě osobního jednání výchovné poradkyně i třídních učitelů s rodiči žáků se specifickými poruchami učení a chování.

### **Vedení hodin ambulantní nápravné péče**

(určeno pro žáky integrované s vývojovými poruchami učení)

Název předmětu	Počet vyuč. hodin týdně	Třída
Ambulantní nápravná péče	1	I.A,II.A, II.B, III.A,III.B
Ambulantní nápravná péče	1	IV.A,IV.B, V.A
Ambulantní nápravná péče	1	VI.A,VI.B, VII.B,
Ambulantní nápravná péče	1	VII.A,VIII.A, IX.A,IX.B

### **1.10. Materiálně technické zajištění školy**

Zlepšení materiálně technického vybavení školy byla i během školního roku 2010/2011 věnována pozornost vedení školy i pedagogických pracovníků. Snahou učitelů je neustálé modernizování odborných učeben, zejména učebny výpočetní techniky a učebny pro jazykové vzdělávání.

V oblasti údržby a investic bylo pokračováno ve vylepšování školního prostředí v rámci přidělených finančních prostředků v souladu s plánem práce Bolevecké základní školy Plzeň. K nejvýznamnějším investičním akcím patřilo zateplení fasády a výměna oken pavilonu A - B 2. část, rekonstrukce sociálního zázemí pavilonu G (2. patro a část 1. patra), výměna dlažby na rampě za protiskluzovou, oprava dlažby v přízemí školy v šatnách pro žáky 2. stupně. Původní staré šatny byly modernizovány; pro žáky 2. stupně byly zhotoveny šatnové skříňky. Byla realizována rekonstrukce části oplocení areálu školy. Pro zvýšení bezpečnosti našich žáků byly zapojeny videotelefony pro školní družinu a pro sekretariát školy.

V souladu s požadavky některých pedagogických pracovníků byly vybaveny učebny novým nábytkem. Jednalo se o skříně do 1. tříd a nové židle do učebny výpočetní techniky pro žáky 1. stupně. Byly renovovány tabule. Novým nábytkem byla vybavena knihovna školy. Knihovna bude v příštím období využívána v rámci dopolední i odpolední výuky; možnost vypůjčit si knihy budou mít žáci spolu s jejich rodiči.

Škola získala na konci školního roku dvě interaktivní tabule. Dar od Americké obchodní komory v České republice získala naše škola v rámci projektu „One World, Many Voices“. Finanční prostředky shromáždila Americká obchodní komora v České republice na podporu jazykového vzdělávání na základních školách. Interaktivní tabule byla nainstalována v jazykové učebně. V této místnosti byly provedeny malé stavební úpravy včetně zatemnění oken. V rámci věcného daru v hodnotě 51.388,- Kč škola získala rovněž software pro tvorbu interaktivní výuky, výukové listy a uhrazeno bylo i zaškolení pedagogických pracovníků.

Druhá interaktivní tabule byla umístěna v jazykové učebně 1. stupně. Škola na nákup této tabule získala finanční prostředky od Správy informačních technologií města Plzně.

V současné době je škola vhodně vybavena na odbornou výuku v rámci povinných i nepovinných předmětů, kroužků a také pro nabídku nadstandardní výuky a zájmové činnosti školy v rámci doplňkové činnosti.



**Na škole jsou využívány tyto odborné učebny :**

1 učebna	Občanská výchova
2 učebny	Výpočetní technika
3 učebny	Praktické činnosti (dřevodílna, kovodílna, montážní dílna)
1 učebna	Výtvarná výchova Keramická dílna
1 učebna	Chemie Laboratoř chemie
1 učebna	Fyzika
1 učebna	Přírodopis
1 učebna	Základy administrativy
1 učebna	Zeměpis
1 učebna	Dějepis
1 učebna	Šití
1 učebna	Kuchyňka
1 učebna	Knihovna
4 učebny	Školní družina
1 učebna	Jazyková učebna
1 učebna	Matematika
1 učebna	Hudební výchova, Anglický jazyk

Kromě tří tělocvičen a respiria má škola k dispozici venkovní sportovní areál hřišť s umělým povrchem. Část hřišť je v odpoledních hodinách otevřena pro veřejnost. Během prázdnin mohli zájemci tento areál využívat po celý den.

V provozu je nafukovací hala, která slouží především žákům sportovních tříd a házenkářským oddílům pro tréninky a pro pořádání sportovních soutěží a turnajů. Hala je zpřístupněna veřejnosti. Byla vybudována za finanční podpory Českého svazu házené.

Budovy školy i vnitřní prostory procházejí každoročně úpravami.

**Před zahájením školního roku během července a srpna a na podzim 2010 byly provedeny tyto práce :**

- ❖ Výměna 43 ks oken za plastové v TV-3
- ❖ Výroba a osazení 4 ks plastových oken – Klub TV
- ❖ Výroba a montáž nových rolet před okna, osazení nových parapetů – Klub TV
- ❖ Výměna poškozených střešních desek dle odborného posudku na pavilonu „A“, „B“, „C“
- ❖ Výměna poškozených radiátorů v pavilonu „C“ č. 8 a 12, v šatnách u TV-3, dodání a montáž nového vodoměru na přívod SV, nové uzavírací kohouty do pavilonu „H“
- ❖ Malování kuchyně, jídelny, varny a ostatních prostor
- ❖ Výměna oken v kuchyni – varně, nové sítě proti hmyzu, žaluzie (6 ks)
- ❖ Oprava havarijního stavu přípoje SV v zahradě do pavilonu „H“ a pavilonu „A“, dopojení, nové uzávěry
- ❖ Výměna lina, podložka mirezol včetně nových soklů, nátěr radiátorů, pavilon „G“ č. 172
- ❖ Výměna uzávěrů radiátorových těles a šroubení v TV - 1

**Na hlavní prázdniny v červenci a srpnu 2011 byly naplánovány a během prázdnin byly provedeny tyto práce :**

1. Zateplení fasády a výměna oken – pavilon A-B 2. část, pavilon C hlavní vchod
2. Rekonstrukce WC hoši a dívky v pavilonu G
3. Výměna dlažby šatny přízemí E
4. Výroba a usazení nových skříňek a laviček do šatny pavilon E
5. Nové PVC a přechodové lišty ve školnickém bytě
6. Dokončení výměny všech obkladů ve velké jídelně, opravy omítek, přivedení studené vody do jídelny pro automat, v jídelně pro cizí strávníky stavební opravy, marmolit, ochranné rohy, nátěr radiátorů v jídelnách
7. Výměna poškozených radiátorových těles, výměna šroubení, nové vodoměry pro coopthermy místnosti č. 97 a 58 (kuchyně a kancelář vedoucí školní jídelny)
8. Výměna dlažby za protiskluzovou na rampě u školní jídelny
9. Úprava střech na budovách TV – montáž vyhřívání a regulace do okapů a svodů u tělocvičen, výměna prasklých svodů a okapů
10. Dodání a montáž rolet do učeben číslo 59, 68, 70 a 57
11. Vymalování učeben číslo 58, 79, 68, 2, 102, 18
12. Úprava místností č. 18, 50, 95, 96 – stěhování vybavení (příprava)

Finančně náročné akce (zateplení fasády a výměna oken, rekonstrukce WC v pavilonu G) jsme mohli uskutečnit z důvodu získání investičního příspěvku od zřizovatele. Tyto akce byly dlouhodobě plánovány z důvodu úspor energií, z důvodu dodržení hygienických norem a z důvodu vytvoření příjemného a kulturního prostředí pro naše žáky i zaměstnance.

K nejrozsáhlejším a také finančně náročným akcím patřila rekonstrukce podlahy v šatnách žáků 2. stupně. Úhrada nákladů na rekonstrukci byla provedena z investičního fondu školy, z provozních prostředků školy pak bylo uhrazeno vybavení šaten skříňkami a lavičkami. Žákům 2. stupně tak byla poskytnuta možnost individuálního zabezpečení oblečení a dalších školních potřeb. Ke skříňkám byly na náklady školy pořízeny zámečky se čtyřmi kusy klíčků.

Všechny uvedené úpravy v budově školy byly dlouhodobě plánovány a důkladně zváženy. Například důvodem úpravy střech na budovách TV (montáž vyhřívání a regulace do okapů a svodů u tělocvičen) bylo pravidelně se opakující pronikání vody do tělocvičen a dále pak nebezpečí úrazů při uvolnění vytvořených rampouchů visících u okapů střech TV.

## 1.11 Školská rada

Datum zřízení: 1. 1. 2005

Počet členů: 9

Školská rada při Bolevecké základní škole Plzeň pracovala ve školním roce 2010/2011 ve složení:

Zákonní zástupci nezletilých žáků: Mgr. Petr Fišer  
Bc. Jakub Matoušek (místopředseda ŠR)  
Jitka Vítovcová (jednatelka ŠR)

Zástupci pedagogů školy: Mgr. Martin Kufner  
Mgr. Petr Hajduch (předseda ŠR)  
Mgr. Zdeňka Rabochová

Zástupci zřizovatele: Alena Janová  
Edita Šípová  
Mgr. Ivana Krýslová

Školská rada při Bolevecké základní škole Plzeň pokračovala ve školním roce 2010/2011 v plánované činnosti v nezměněném devítičlenném personálním složení ze zákonných zástupců žáků, zástupců pedagogů školy a zástupců zřizovatele školy.

V průběhu školního roku naplňovala školská rada svoji úlohu a poslání prostřednictvím přijatého plánu práce na rok 2010 a 2011 ve čtyřech řádných zasedáních – 13.10.2010, 24.11.2010, 9.2.2011 a 22.6.2011.

Do hlavních bodů jednání promítla školská rada především své povinnosti ze školského zákona, sledovat a hodnotit výslednost školy v oblasti obsahového plnění vzdělávacího procesu prostřednictvím přijatého Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, jeho aktualizaci v jednotlivých ročnících. Dále školská rada vyjádřila stanoviska k dlouhodobé Koncepci dalšího rozvoje školy, k naplňování účelného hospodaření s finančními prostředky školy ve prospěch zlepšování vlastního prostředí školy i jejího okolního areálu. Podrobnou informaci získala školská rada od vedení školy k zavádění projektu „EU peníze školám“ v podobě „Učení s úsměvem“, hrazené z ESF a MŠMT v období 1.7.2011 až 31.12.2013 s finanční dotací přibližně 1,8 milionu Kč. Tomuto projektu vyjádřila školská rada podporu. Školská rada dále rozebrala podrobně Výroční zprávu o činnosti školy za rok 2009/2010. Průběžně školská rada sleduje realizaci schválených grantových projektů a jejich dopad na celkové hodnocení školy. Členové školské rady podali doporučení na náměty pro doplnění dlouhodobé Koncepce dalšího rozvoje školy.

Při červnovém zasedání kladla školská rada důraz na podrobné projednání obsahu změn a doplňků ve znění Školního řádu Bolevecké základní školy Plzeň a Pravidel pro hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání. Tyto dokumenty byly schváleny v konečném znění s účinností od 1.9.2011.

Podle plánu práce a obsahového zaměření školská rada rozebrala vyhodnocení realizace našeho školního vzdělávacího programu v podmínkách školy a doporučila návrhy k úpravě tohoto dokumentu pro období plné platnosti ve všech jednotlivých ročnících (1. – 9. ročník).

Potřebný zájem projevila školská rada při předložení výsledků hospodaření školy a skutečné realizaci naplánovaných investičních prostředků, rekonstrukcí prostor v budově i venkovního areálu školy.

Členové školské rady se také mimo hlavní plánované jednací body aktivně zajímali a vyjadřovali se k řešení dalších dílčích úkolů školy ve vzdělávací oblasti i ve finančním zabezpečení akcí a projektů. I v tomto období se plně ukázala potřebnost konkrétního dialogu členů školské rady s vedením školy, respektování názorové různorodosti na řešení i problematických okruhů.

Členové školské rady se zúčastňovali podle možností i prezentačních akcí pořádaných školou, s účastí rodičů žáků i široké veřejnosti (výstavky prací seniorů, slavnostní vyřazení žáků 9. tříd na závěr školního roku).

Dnem 15.10.2011 současní členové školské rady ukončí své tříleté funkční období a dojde k nové volbě zástupců do školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň pro období let 2011 – 2014.

Práce členů školské rady i ve školním roce 2010/2011 naplnila svoji zákonnou roli ve smyslu platného znění školského zákona.

## 2. Personální zabezpečení školy

### 2.1 Přehled o zaměstnancích školy (k 30.6.2011)

Počet pracovníků ( <i>ostatní+pedagog.prac.</i> )				Počet pedagogických pracovníků*	
2010/2011				2010/2011	
<b>Celkem</b>	45	<b>přep.počet</b>	44	29 / 28,5	
ostatní	16,0 / 15,5			(25 učitelů / přep.počet. 24,5	
ped.prac.	29,0 / 28,5			4 vychovatelky / přep.počet 4,0)	

\* lomené číslo : fyzický stav/přepočtený stav

V tabulce jsou uvedeni všichni zaměstnanci školy (nejen ze státního rozpočtu)

### 2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ						3,5		1
ŠD, ŠK	,0					,0		

\*DPS = doplňkové pedagogické studium

### 2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011 (stav 1.9.2010)

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>		Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
základní škola	24,5	25,48	51,84
školní družina	4,0	33,25	57,0

<b>Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.</b>	28,5
<b>- v důchodovém věku</b>	1,0

Na konci školního roku 2010/2011 ukončily pracovní poměr a odešly do starobního důchodu 2 pedagogické pracovnice.

### 2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	572	100	
z toho počet neaprobovaných hodin	90	15,73	1.st.: ČJ,M,Vv,Pv,VI,AJ 2.st.: AJ,Př,Hv,Zp,Pp,NJ,Pč,Do,Vz

(1. stupeň 200 vyučovacích hodin, z toho 30 neaprobovaných, tj. 15,00 %  
2. stupeň 372 vyučovacích hodin, z toho neaprobovaných 60 hodin, tj. 16,13 %).

### 2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	28
Celkový počet účastníků	32 (započten každý pedagogický pracovník tolikrát, kolika akcí se zúčastnil)
Vzdělávací instituce	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň Západočeská univerzita v Plzni, NIDV

září – prosinec 2010 : 16 vzdělávacích akcí, 19 účastníků  
leden – červen 2011: 12 vzdělávacích akcí, 13 účastníků

## Další vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci projednali s ředitelkou školy „Plán osobního rozvoje“ pro školní rok 2010/2011. V rámci stanovených úkolů v souladu s představou dalšího působení ve škole byla řešena i otázka dalšího vzdělávání. Jednalo se především o zvážení možnosti studia výchovného poradenství.

Studium pro práci metodika informačních a komunikačních technologií zahájila v září 2010 vyučující výpočetní techniky na 2. stupni školy. Metodik primární prevence rizikového chování pokračoval druhým rokem ve studiu. Předpokládaný termín ukončení studia závěrečnými zkouškami je podzim roku 2011. Studium zajišťuje P-centrum.

## **3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**

### **3.1 Zápis žáků do 1.třídy – pro školní rok 2011/2012**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
47	2	3*	47	2

Stav k 1.9.2011 (počet žáků v 1. ročníku): 46 (dvě první třídy)

\* Na žádost zákonných zástupců byl vystaven odklad povinné školní docházky, zákonní zástupci požádali o odklad nástupu povinné školní docházky svého dítěte v termínu do 31.5.2011.

### **3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky**

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia 4 letá	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
53	6	38	7	0	2

(1 žák v zahraničí, 1 žákyně žádá o opakování 9. ročníku ze zdravotních důvodů)

Počty jsou uvedeny celkem pro žáky 9. i 8. ročníku.

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	8. ročník 3
kteří nepokračují v dalším vzdělávání	2 (1 žák v zahraničí, 1 žákyně žádá o opakování 9. ročníku ze zdravotních důvodů)

Všichni žáci 8. ročníku byli přijati do tříletých učebních oborů.

<b>Počet žáků</b>	
- přihlášených na víceletá gymnázia	11
- přijatých na víceletá gymnázia	7

### Výsledky rozmisťovacího řízení

Rozmístění žáků končících povinnou školní docházkou					
Třída	Celkem žáků	Přijati na SŠ / maturitní	Přijati na UO	Nepodali přihlášku	Mimo ČR
devátá	50	44	4	1 (opakuje 9. ročník ze zdravotních důvodů)	1
nižší	3	0	3	0	0
<b>celkem</b>	<b>53</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Na víceletá gymnázia bylo přihlášeno 20 žáků, přijato bylo 7 žáků, tj. 63,6%.

### **Zájem o primy / přijati do primy**

Název školy	Počet přihlášených	Počet přijatých
Církevní gymnázium	3	0
Gymnázium Mikulášské	5	2
Gymnázium Masarykovo	5	2
Gymnázium sportovní	0	0
Gymnázium Lud'ka Pika	7	3
Gymnázium Křižíkovo	0	0

9 žáků 5. ročníku podávalo 2 přihlášky.

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Přihlášeno na SŠ</b>	<b>Přijati na SŠ</b>	<b>%</b>
9.A	25	21s + 2um	21s + 2 um	92
9.B	23	19s + 2um	19s + 2um	91,3
<b>CELKEM</b>	<b>48</b>	<b>40s + 4um</b>	<b>40s + 4um</b>	<b>91,7</b>

**Přehled úspěšnosti žáků 9. ročníku Bolevecké základní školy v Plzni  
v přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2010/2011**

<b>Název školy</b>	<b>Přihlášených 1. volba</b>	<b>Přijatých celkem</b>	<b>% po 1. kole % celkem</b>
Gymnázium Mikulášské	4	4	100
Gymnázium Masarykovo	0	0	
Gymnázium Opavská	1	1	100
Gymnázium Křížkovo	1	1	100
Sportovní gymnázium	0	0	
SOŠ Plasy	0	0	
OA	4	4	100
Plzeňská OA, s.r.o.	1	1	100
SOŠ obchodu, užitého umění a designu	1s+1um	1s+1um	100
Hotelová škola, SOU gastronomické	4s+7u	4s+7u	100
SSUŠ Zámeček-Plzeň	1tz	1tz	100



Sportovní a podnikatelská SŠ, s.r.o.	1	1	100
SOŠ prof. Švejcara	1	1	100
SŠ informatiky a finančních služeb	2	2	100
SOŠ ochrany osob a majetku, s.r.o.	1	1	100
ISŠ živnostenská	1u	1u	100
SOU elektrotechnické	1um	1um	100
SPŠ elektrotechnická	5	5	100
SPŠ strojní	3s + 1um	3s + 1um	100
SPŠ stavební	3	3	100
Střední zdravotnická škola	1	1	100
SPŠ a SOU dopravní	6s + 1um + 1u	6s + 1um + 1u	100
SOU stavební	1u	1u	100

Vysvětlivky : s - studijní obor; um - čtyřletý učební obor s maturitou; u - učební obor;  
tz - studijní obor - talentové zkoušky v lednu

### Kurz pro získání základního vzdělání ve školním roce 2010/2011

Počet kurzů	Počet absolventů
1	2

## 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.2011)

(bez žáků, kteří plní PŠD podle § 38 školského zákona)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky vyhověli	Hodnoceno slovně	Opakuje ročník ze zdravotních důvodů
347	189	146	6	2	5	1

1 žák plní PŠD v zahraničí

#### Stav k 30.6.2011:

- 1. stupeň** - 168 žáků, prospěli s vyznamenáním 141, prospěli 22, neprospěl 0, hodnoceni slovně 5
- 2. stupeň** – 179 žáků, prospěli s vyznamenáním 48, prospěli 122, neprospělo 8, prodloužená klasifikace 1, hodnoceno slovně 0.

#### Stav k 31.8.2011:

- 1. stupeň** – 168 žáků, prospěli s vyznamenáním 141, prospěli 22, neprospělo 0, hodnoceno slovně 5.
- 2. stupeň** – 179 žáků, prospěli s vyznamenáním 48, prospěli 124, neprospělo 6, hodnoceno slovně 0, 1 žákyně opakuje ročník na žádost zákonných zástupců ze zdravotních důvodů.

Pedagogičtí pracovníci 5.a 6. ročníku více spolupracovali, sledovali prospěch žáků i jejich přizpůsobení se způsobu výuky na 2. stupni základní školy. V hlavních předmětech (český jazyk a matematika) byl porovnán prospěch. U žáků třídy VI.A (ve školním roce 2009/2010 V.A) došlo ke zlepšení v prospěchu v českém jazyce, ke zhoršení v matematice. V obou případech se jednalo o desetiny procent. U žáků třídy VI.B (ve školním roce 2009/2010 V.B) zůstal prospěch stejný z českého jazyka, v matematice se prospěch zlepšil. Sledování prospěchu v době přechodu žáků z 1. na 2. stupeň bylo realizováno na základě dřívějších problémů žáků se změnou způsobu výuky, tj. více vyučujících, stěhování se do odborných učeben.

### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků: 13	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	2	4
- z toho 3.stupeň	4	3

1. stupeň : 2. stupeň z chování - 1. pololetí 0                      2. pololetí 2 žáci

2. stupeň: 2. stupeň z chování - 1. pololetí 2 žáci,                      2. pololetí 2 žáci

1. stupeň : 3. stupeň z chování - 1. pololetí 1 žák,                      2. pololetí 0

2. stupeň : 3. stupeň z chování - 1. pololetí 3 žáci                      2. pololetí 3 žáci.

#### 4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

<b>Zameškané hodiny celkem</b>	37 455
- z toho neomluvené	397

Zameškané hodiny na 1. stupni: 12 158, z toho neomluvené 36

Zameškané hodiny na 2. stupni: 25 297, z toho neomluvené 361.

**1. stupeň** - zameškané hodiny: 12 158 (z toho 36 neomluvených)

(1. pololetí 4 252 hodin, z toho 30 neomluvených, průměr na žáka 25,1)

(2. pololetí 7 906 hodin, z toho 6 neomluvených, průměr na žáka 47,0)

**2.stupeň** – zameškané hodiny 25 297 hodin (z toho 361 neomluvených)

(1. pololetí 10 144 hodin, z toho 187 neomluvených, průměr na žáka 56,0)

(2. pololetí 15 153 hodin, z toho 174 neomluvených, průměr na žáka 83,7)

#### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

##### **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**

<b>Název předmětu</b>	<b>Počet vyučovacích hodin týdně</b>	<b>Třída</b>
Cvičení v anglickém jazyce	<b>1</b>	VI.A
Cvičení v českém jazyce	<b>1</b>	VI.A
Technické činnosti	<b>2</b>	VIII.A,VIII.B, IX.A
Domácnost	<b>2</b>	VIII.A, IX.A
Počítačové praktikum	<b>2</b>	VIII.A, VIII.B
Základy práce s počítačem	<b>1</b>	IX.A
Německý jazyk	<b>4</b>	VIII.A,VIII.B, IX.A
Základy administrativy	<b>7</b>	VII.A, VIII.A,VIII.B, IX.A
Sportovní hry	<b>10</b>	VI.B, VII.B VIII.B, IX.B

## NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Zdravotní tělesná výchova	1	1. stupeň
Ambulantní nápravná péče	1	I.A,II.A,II.B, III.A, III.B,IV.A
Ambulantní nápravná péče	1	III.A,IV.A, IV.B, V.A
Ambulantní nápravná péče	1	VI.A,VI.B, VII.B
Ambulantní nápravná péče	1	VII.A,VIII.A,IX.A,IX.B
Pohybové aktivity	1	I.A
Matematická praktika	1	8. a 9. ročník

### 5. Prevence sociálně patologických jevů

Roční plán prevence sociálně patologických jevů vycházel z přijatého minimálního preventivního programu Bolevecké základní školy Plzeň. Jeho cílem bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a dělat rozhodnutí. Žák si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat sociální dovednosti. Součástí tohoto plánu jsou i krizové plány související s užíváním tabákových výrobků, alkoholu, omamných a psychotropních látek, s krádežemi, vandalismem a se šikanou.

#### Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Metodik prevence rizikového chování navštěvoval Specializační kurz prevence rizikového chování. Jedná se o 250 hodinový vzdělávací program. Ve školním roce 2010/2011 proběhly tyto semináře :

„Rodina a komunikace s rodiči“, „Komunikace v náročných situacích“, „Stáž v K-Centru“, „Stáž – Program následné péče“, „Plánování, příprava a realizace projektů“, „Stáž – Terénní program, „Stáž v P-Centru“. Ve formě závěrečné práce byl vytvořen „Manuál realizace adaptačního kurzu 6. tříd Bolevecké základní školy v Plzni“.

Škola odebírá odborný časopis „Prevence“, kde je řada zajímavých článků a informací. Časopis je uložen v kabinetu metodika primární prevence rizikového chování. Na nástěnce jsou umístěny anotace z jednotlivých témat.

## Oblast nespecifických prostředků

Plán práce v oblasti nespecifických prostředků prevence rizikových forem chování je školou plněn průběžně a důsledně. Jedná se především o plnění Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání. Patří sem i návštěvy kulturních představení, práce ve školních kroužcích, třídní výlety a exkurze, a to i zahraniční, školy v přírodě, spolupráce s trenéry sportovních tříd, konzultace s učiteli. Aktivní jsou i žáci školního parlamentu. Využívány jsou i specifické Dny Země, Dny lesa a Dny jazyků.

## Oblast specifických prostředků

Osou oblasti specifických prostředků je dlouhodobý program primární prevence rizikového chování pro 6., 7. a 8. ročníky. Program je realizován zaměstnanci Centra protidrogové prevence a terapie a P-centra, které se zabývá programem primární prevence. Na základě dobrých zkušeností máme velký zájem pokračovat v tomto programu s žáky 6., 7., 8. a 9. ročníku.

Další dlouhodobou činností je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Policií České republiky. Žáci druhého ročníku opět absolvovali „Ajaxův zápisník“ a žáci pátého ročníku praktický výcvik na dopravním hřišti.

Pro žáky prvního a šestého ročníku pedagogičtí pracovníci školy organizovali adaptační kurzy s cílem výchovy žáků k toleranci, vzájemného poznání se spolužáky a s pedagogickými pracovníky školy. Žáci měli tyto adaptační kurzy částečně hrazeny z účelové dotace programu vyhlášeného Magistrátem města Plzně pod názvem: „Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“. V rámci přípravy na adaptační kurz dětí prvního ročníku s dětmi intenzivně pracovala výchovná poradkyně. Adaptační kurzy splnily svůj účel, dětem se společný pobyt včetně připraveného programu líbil. Škola získala finanční prostředky pro realizování adaptačních kurzů i pro školní rok 2011/2012.

Žáci devátých ročníků pravidelně navštěvují soudní líčení a následně besedují se soudcem. Ve školním roce 2010/2011 se tato setkání uskutečnila třikrát.

Hlavním cílem naší školy je vytvořit přátelské a otevřené sociální klima mezi dospělými i dětmi, vytvořit příjemnou atmosféru v prostředí, kde děti i dospělí tráví většinu svého času

## 6. Nadstandardní aktivity

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

#### Kroužky školní družiny

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Výtvarný kroužek	1,5	oddělení ŠD
Sportovní hry	1,5	oddělení ŠD
Dramatický kroužek	1,5	oddělení ŠD
Cvičení s jógou	1,5	oddělení ŠD
Anglické odpoledne	3	oddělení ŠD

## Kroužky základní školy

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Volejbal - dívky	2	8. a 9. ročník
Florbal	4 (2 + 2)	6., 7 a 8. a 9. ročník
Míčové hry - dívky	2	6. – 9. ročník
Stolní tenis	2	6. – 9. ročník

## Doplňková činnost – nadstandardní výuka a zájmová činnost

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Kroužek anglického jazyka	1	II.A
Kroužek anglického jazyka	1	II.B
Kurz anglického jazyka pro začátečníky	1	dospělí
Kurz anglického jazyka pro pokročilé	1	dospělí
Konverzace v anglickém jazyce	1	2. stupeň
Cvičení v matematice	1	IX.A, B
Práce s výpočetní technikou	3	senioři
Cvičení v českém jazyce	1	VII.B, VIII.A
Kroužek francouzského jazyka	1	2. stupeň

Jednotlivé kurzy nebo kroužky byly otevírány po celý školní rok podle zájmů a potřeb našich žáků nebo dospělých zájemců.

## **Akce 1. a 2. stupně ve školním roce 2010/11**

### **Akce pořádané pro naše žáky jinými organizacemi**

Škola v rámci spolupráce s některými dalšími organizacemi uvítala možnost účasti v akcích, které byly zorganizovány pro děti školního věku. Příslušníci městské policie z oddělení prevence kriminality pořádali pro děti besedy po celé období od února do června. Na besedy si připravili téma správného chování dětí v nezvyklých situacích, téma návykových látek a téma bezpečnosti silničního provozu. Dům dětí a mládeže v Ledecké ulici zorganizoval pro žáky 1. a 2. stupně programy s hudební tematikou. Pracovníci této organizace žákům naší školy umožnili praktickou výuku na dopravním hřišti u 1. základní školy Plzeň.

### **Environmentální výchova**

Úkoly výchovy žáci plnili po celý školní rok. Na podzim se uskutečnily návštěvy environmentálního centra Lüftnerka a akce ekologického sdružení Ametyst. Žáci navštívili programy: „Naše příroda“, „Cesta za drakem“, „Jehličnany“.

Úkoly environmentální výchovy byly stanoveny v souladu s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Program environmentální výchovy a osvěty na naší škole probíhal průběžně podle dlouhodobého plánu. Environmentální výchova se stala nedílnou součástí jednotlivých předmětů. Do programu byli zařazeni všichni učitelé a dotýkal se každého žáka školy. Nejdůležitější uskutečněné akce na škole byly:

recyklohraní, sběr kaštanů a žaludů, dopravní výchova na 1. i 2. stupni, akce výukového centra Lüftnerka ZOO, akce „Den vody“, „Den Země“, „Den lesa“, návštěva statku v Újezdě, „Hoblínková dílnička“.

Žáci 1. ročníku se zúčastnili adaptačního kurzu na škole v přírodě Kubova Huť, žáci 6. ročníku se zúčastnili adaptačního kurzu v Ejpovicích. Výlety dětí v měsíci červnu se vztahovaly k tématu poznání přírodních zajímavostí; některé třídy zvolily zeměpisnou vycházku do okolí školy s výkladem předsedy „Sdružení boleveckých rodáků“.

Uvedené aktivity byly spojovány se soutěžemi žáků, např. s výtvarnou či fotografickou soutěží „Lesy pro lidi“.

### **Projektové dny**

Během celého školního roku se konaly projektové dny a významné akce. V září se všechny třídy aktivně zapojily do organizačního zajištění „Dne jazyků“. Každý vyučující věnoval část hodiny diskusi o vztahu předmětu k jazykům – anglickému a německému. Děti samostatně vyhledávaly ve slovnících název předmětu a podle návodu vyučujícího některé pojmy. Děti pracovaly ve skupinkách. Jednoduché projekty doplněné obrázky zpracovaly doma. Pod vedením vyučujících anglického, německého jazyka a třídních učitelů pak žáci plnili zpracované projekty. Průběh „Dne jazyků“ byl zdokumentován na výstavách, které byly k shlédnutí nejen pro žáky, ale i pro jejich rodiče na chodbách školy a ve třídách.

## **Akce ve spolupráci s mateřskými školami**

Celý školní rok škola spolupracovala s nejbližšími mateřskými školami. Dětem z předškolních oddělení mateřských škol byly umožněny aktivity v souvislosti s využíváním tělocvičen i keramické pece. Již tradičně navštívili žáci posledního ročníku naší školy s mikulášskou nadílkou děti 46. mateřské školy a pomáhali se zajištěním Dne dětí v mateřských školách.

Dětem předškolního věku byla umožněna návštěva první třídy a účast ve výuce. Nabídky tradičně využily nejbližší mateřské školy. Zvláště důležitá je pro naši školu možnost prezentace školy na informačních schůzkách rodičů dětí v mateřských školách.

## **Školní knihovna**

Školní knihovna byla v provozu první pololetí školního roku. Během druhého pololetí byl provoz omezen z důvodu rekonstrukce knihovny. Byly provedeny menší stavební úpravy místnosti, knihovna byla vybavena novým nábytkem. Knižní fond bude postupně obnovován. Snahou školy je ihned od září knihovnu maximálně využívat v rámci výuky povinných předmětů, kroužků a doplňkové činnosti. V odpoledních hodinách bude umožněna návštěva knihovny dětem a jejich rodičům.

## **Čtenářská gramotnost**

Otázce čtenářské gramotnosti byla věnována vyučujícími na naší škole velká pozornost. Byly využity poznatky České školní inspekce, která uveřejnila na svých stránkách informační pojednání o čtenářské gramotnosti. Pedagogičtí pracovníci se seznámili s pojednáním, jak čtenářskou gramotnost správně chápat, získali návody a postupy využitelné při výuce. Ke zvyšování zájmu žáků o četbu také směřuje naše snaha o co nejvhodnější prostředí pro děti v naší školní knihovně.

V souvislosti s výchovou ke čtení s porozuměním a se zaměřením na čtenářskou gramotnost bylo uspořádáno ve spolupráci s Obvodní knihovnou Lochotín slavnostní „Pasování na čtenáře“ za účasti rodičů dětí prvního ročníku.

## **Výtvarné soutěže**

V průběhu školního roku se žáci naší školy zúčastnili mnoha soutěží. V podzimních měsících se žáci 1. stupně zapojili do výtvarné soutěže „Moje léto“, kterou vyhlásila Obvodní knihovna Lochotín. Z celkového počtu 170 obrázků bylo 44 obrázků od žáků naší školy. Vystavené obrázky hodnotili čtenáři knihovny. Všichni soutěžící obdrželi diplom, dvacet žáků obdrželo drobné věcné dárečky. Autoři nejlepších děl z naší školy byli odměněni knihou.

Děti se dále zúčastnily soutěží „Ahoj z prázdnin“, „Máme rádi hasiče“, „Dávají za nás ruku do ohně“, „Vánoční malování“, „Auto roku“. Další významné soutěže, do kterých se naše děti zapojily, jsou: „Kniha a já“, „Voda pro město“, „Voda kolem nás“, „Velikonoce“, „Krteček ve vesmíru“, „Šťastné stáří očima dětí“.



Úspěšní byli naši žáci III.B (Tomáš Voříšek a Eliška Štefanová) ve výtvarné soutěži „Krtček ve vesmíru“. 22.6.2011 ve Velkém klubu plzeňské radnice obdržel Tomáš Voříšek pamětní list a Eliška Štefanová dostala diplom za 2. místo a pozvánku na předávání cen vítězům celostátní výtvarné soutěže „Do kosmu s Krtčkem“. Soutěž byla organizována Hvězdárnou a planetáriem Plzeň a zúčastnilo se jí 386 žáků.

Čestné uznání za účast v soutěži „Voda pro města“ obdržely Kateřina Hellmayerová (II.B) a Kateřina Sýkorová (III.A). Soutěž vyhlásilo ministerstvo zemědělství.

Výtvarné soutěže Pivovarského muzea „O nejlepší erb“ vyrobený žáky základních a středních škol se zúčastnily děti třídy III.B. Děti absolvovaly prohlídku Pivovarského muzea v lednu 2011 a byl pro ně připravený zajímavý výukový program „Kapitoly z historie města I“ – „Jak se staví město“. Děti si zábavnou a interaktivní formou prohloubily znalosti z historie nejen města Plzně. Díky unikátnímu 3D dřevěnému modelu měly děti příležitost postavit si město Plzeň. Do uvedené soutěže se celkem zapojilo 15 škol, do soutěže žáci zaslali 26 erbů. Žáci naší III.B získali ve své kategorii 1. stupně 3. místo. Cenou pro děti byla prohlídka pivovaru Plzeňský Prazdroj, pro učitelský sbor „VIP“ prohlídka pivovaru (s kapacitou 26 osob).

Žáci 4. – 7. tříd naší školy se prezentovali pod vedením učitelů výtvarné výchovy pěknými pohlednicemi, které vytvořili pro školáky z plzeňského partnerského města Birmingham. Pohlednice byly odeslány prostřednictvím Kanceláře primátora města Plzně a měly velký úspěch.

## **Klub Bolevecké základní školy Plzeň**

Žáci 2. stupně měli možnost po celý školní rok zdarma navštěvovat aktivity Klubu Bolevecké základní školy Plzeň. Náklady na provoz klubu byly po celý školní rok hrazeny z rozpočtu školy. Klub našim dětem nabízel aktivity v oblasti výpočetní techniky, literatury, hudby, výtvarných činností, modelářství a sportovní činnosti. Klub řešil i otázku bezpečnosti dětí mezi dopolední a odpolední výukou. V odpoledních hodinách klub nabízel zájmovou činnost v době od 14.00 do 16.30 hodin pod vedením našich pedagogů.

Spotřební materiál a další vybavení důležité pro činnost klubu škola získala z dotace „Nadačního fondu pro podporu vzdělávacích programů a mimoškolních aktivit dětí a mládeže“.

## **Dopravní výchova**

V rámci výuky dopravní výchovy absolvovali žáci praktickou výuku na dopravním hřišti.

## **Kulturní akce**

Dětem byla zajištěna účast na kulturních akcích, zúčastnily se divadelních představení v Alfě a filmových představení v kině Plaza.

## **Srovnávací testy**

Srovnávacích testů KALIBRO se zúčastnilo v matematice a v českém jazyce 38 žáků třetího ročníku. Základního testu se zúčastnilo 40 žáků ze sedmých tříd.

## **Ukázkové hodiny pro rodiče žáků**

I ve školním roce 2010/2011 byly rodičům nabídnuty ukázkové hodiny na 1. i na 2. stupni. Rodiče našich nejmenších dětí tradičně projevují větší zájem o návštěvu ukázkových hodin a s třídní učitelkou projednávají další ukázkové hodiny podle jejich přání. V 1. a 2. ročníku se uskutečnily ukázkové hodiny českého jazyka. Rodiče měli možnost vyjádřit názor na průběh hodiny. Hodiny byly rodiči hodnoceny velice kladně, zaujala je pestrost a zajímavost práce. Rodiče oceňovali také vztah mezi dětmi a paní učitelkou.

Rodiče našich starších žáků o ukázkové hodiny neprojevili zájem.

## **Ukázkové hodiny pro učitelky mateřských škol**

Ukázkové hodiny pro učitelky mateřských škol se uskutečnily v 1. a 2. ročníku v předmětech matematika a český jazyk. Pro děti mateřských škol byla realizována ukázková hodina v 1. třídách. Děti předškolního věku se mohly aktivně zúčastnit výuky se svými staršími kamarády.

## **Ukázkové hodiny a vzájemné hospitace**

Ukázkových hodin a vzájemných hospitací především využívali k dalšímu vzdělávání a osvojení si metod práce jednotliví pedagogičtí pracovníci. Vzájemné hospitace se uskutečnily v souladu s plánem práce jednotlivých předmětových sekcí. Poznatky ze vzájemných hospitací byly konzultovány a uvedeny v záznamu z hospitací. Vzájemné hospitace se uskutečnily nejen v rámci 1. a 2. stupně základní školy, ale i v rámci školní družiny.

## **Exkurze, výlety**

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku proběhl v Kubově Huti na Šumavě v termínu 20. – 24. září 2010. Cílem adaptačního kurzu bylo stmelit kolektiv prvňáčků a vytvořit v dětech pocit sounáležitosti se školním kolektivem, vytvoření přátelských vztahů mezi dětmi, poznání třídní učitelky i dalších pedagogických pracovníků naší školy. Na vytvoření programu se podílela výchovná poradkyně, která s dětmi pracovala již před jejich odjezdem na adaptační kurz. Kurz byl velice kladně hodnocen samotnými dětmi, ale i dospělými účastníky. Cíl kurzu byl splněn, dle poznatků pedagogických pracovníků do dnešního dne je poznat společný pobyt v jednaní dětí k sobě navzájem.

Program pro účastníky adaptačního kurzu v 6. ročníku připravil metodik primární prevence sociálně patologických jevů.

Škola v přírodě žáků 1. stupně se uskutečnila v Žihli. Pobyt splnil účel, byly splněny úkoly podle vzdělávacího plánu. Žáci se při pobytu ve škole v přírodě blíže seznámili s historií místa, kde společně strávili několik dnů, seznámili se s přírodními zajímavostmi a učili se vzájemné toleranci a soužití v kolektivu.

## **Sportovní soutěže na 1. stupni**

### **Mc Donald´s cup**

Žáci 5. ročníku postoupili do okresního kola Mc Donald´s cupu.

### **Mc Donald´s cup – vybíjená**

Žáci postoupili okresního kola vybíjené, kde obsadili 6. místo.

K vynikajícím sportovním úspěchům patří výkon Johany Horáčkové, která získala 1. místo na republikovém přeboru žactva do 10 let v lukostřelbě (LK Arcus Plzeň).

## **Ekologická výchova**

Žáci 1. stupně se zúčastnili výukových programů na statku Lüftnerka v ZOO Plzeň. Měli možnost obohatit své vědomosti a získali nové zážitky v programech „Naše příroda“, „Cesta za drakem“, „Světová roční období“ a „Jehličnany“.

Ve vzdělávacím programu „Hoblinkova dílnička“ se žáci dozvěděli, jak se dřevo zpracovává, co mají dělat pro ochranu lesa a přírody a prakticky si vyzkoušeli práci se dřevem. Tento program proběhl na škole a děti si vyrobily vlastní dřevěnou hračku.

Vztah dětí k přírodě se prohluboval i v akcích, které proběhly ke „Dni vody, Dni Země a Dni lesa“. Žáci byli na vycházkách v přírodě, kde poznávali rostliny, živočichy; poznávali i to, jak člověk přírodu ovlivňuje a uvědomovali si i špatný dopad činností člověka na naše životní prostředí. Ve třídách pak zpracovávali to, co viděli, co poznali. Vznikly nástěnné obrazy, výstavy. Třetí třídy navštívily v rámci výletu statek Újezd nade Mží. Čtvrté třídy besedovaly o významu recyklace. Žáci 6. – 9. tříd absolvovali přírodovědnou exkurzi u řeky Ohře, v přírodní rezervaci Kladská a v SOOSu. Někteří žáci se zúčastnili výtvarné soutěže „Lesy pro lidi“. Žáci sedmých tříd navštívili Zahradnictví Fišer, kde získali poznatky o rozmnožování rostlin, o pěstování listnatých a jehličnatých stromů.

Bolevecké základní škole Plzeň za svoje příkladné aktivity v ekologické oblasti u příležitosti dekáty OSN „Vzdělávání pro udržitelný rozvoj“ propůjčil „Klub ekologické výchovy“ na léta 2011 – 2013 titul „ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE 3. STUPNĚ“.

## **Školní parlament**

Ve školním roce 2010/2011 pracoval na naší škole školní parlament velmi aktivně. Zástupci jednotlivých tříd se scházeli na schůzkách k projednání různých věcí týkajících se chodu a prostředí školy, volného času, aktivit žáků, soutěží a akcí školy. Členové školního parlamentu v průběhu celého školního roku pomáhali při organizaci některých akcí. Významná byla jejich pomoc na vánoční besídce, při zápisech žáků do 1. ročníku, při Dni dětí, na sportovní olympiádě mateřských škol, při velikonoční soutěži a jejím vyhodnocení.

Hlavním zaměřením Školního parlamentu Bolevecké základní školy Plzeň ve školním roce 2010/2011 bylo vytvořit návrh projektu „Zelená školní zahrada“. Děti spolupracovaly se slečnou projektantkou Jitkou Dlouhou, která po několika schůzkách vytvořila dva závěrečné projekty a k nim příslušnou dokumentaci.

Z těchto návrhů si děti vybraly návrh, kde bylo bludiště z habrových plůtků, štěrkové suché jezírko osázené trávami, sluneční hodiny, zvonička, geostezka a spousta dalších výborných nápadů. Členové parlamentu se pokusili i o návrh totemu, který bude ústřední stavbou v zahradě. Také dali několik návrhů na vzhled laviček. Žáci chtějí vytvořit zahradu blízkou přírodě, kde bude prostředí vhodné k provozování aktivit školní družiny, navíc zahrada umožní využívat alternativní formy výuky.

Plánem členů školního parlamentu je pokračovat v projektu „Zelená školní zahrada“ a novým úkolem pro ně bude účast na tvorbě školního časopisu.

## **Sekce jazyky**

### **Český jazyk**

#### **Školní kolo recitační soutěže**

Školního kola recitační soutěže v českém jazyce se zúčastnilo 27 žáků.

#### **Okresní kolo recitační soutěže**

Okresního kola na 1. základní škole v Plzni se zúčastnili tyto žáci:  
Marie Horáčková, Johana Horáčková, Adam Kůs, Julie Pašková, Natálie Majerová.

#### **Oblastní kolo recitační soutěže**

Oblastního kola se zúčastnily 3 žákyně: Marie Horáčková, Johana Horáčková, Natálie Majerová. Marie Horáčková se umístila na 4. místě. V první polovině soutěžících se umístila i druhá soutěžící, Natálie Majerová.

#### **Olympiáda v českém jazyce**

Olympiády v českém jazyce se v rámci školního kola zúčastnilo 6 žáků devátých tříd. Soutěž měla dvě části, jazykovou a slohovou. Městského kola se zúčastnila žákyně Eva Fričková, která se umístila na 5. místě.

### **Anglický jazyk**

#### **Školní kolo konverzační soutěže**

V únoru 2011 se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. V kategorii 6. a 7. tříd soutěžilo 8 žáků s tímto výsledkem:

1. místo Matěj Jech (VI.B)
2. místo Petra Hrabáková (VII.A)
3. místo Marie Horáčková (VII.A)

Soutěže v kategorii 8. a 9. tříd se zúčastnilo rovněž 8 žáků s tímto umístěním:

1. místo Lucie Vrbková (IX.A)
2. místo Eva Fričková (IX.A)
3. místo Jakub Drahoš (IX.A)

### **Okresní kolo konverzační soutěže**

Úspěšná byla účast Matěje Jecha v okresním kole konverzace v anglickém jazyce v kategorii 6. a 7. tříd. V této kategorii získal 1. místo.

## **Sekce společenskovední**

### **Občanská výchova**

Ve všech třídách 2. stupně proběhla v rámci občanské výchovy třídní kola ve znalostech dopravních předpisů. Žáci byli s výsledky seznámeni, vyhodnocení bylo zveřejněno na nástěnkách hlavní chodby. Bolevecká základní škola Plzeň se zapojila do soutěže „Plzeňská dopravní liga“. V obvodním kole naši žáci obsadili 4. místo, v městském kole 6. místo s celkovým počtem 394 bodů. Družstvo soutěžilo ve složení:

Antonín Hlaváček (4. ročník), Petra Benediktová, Ondřej Černý (5. ročník), Petr Milsimer, Marta Rudlofová (6. ročník), Kristýna Franková, Jakub Fábera (7. ročník), Sarah Al-Hamesha, Tereza Cepníková (8. ročník).

Žáci obou devátých tříd se zúčastnili soudního přelíčení, po kterém následovala beseda se soudcem. Žáci IX.A se zúčastnili hlavního líčení v trestní věci u Krajského soudu v Plzni, žáci IX.B se zúčastnili hlavního líčení v trestní věci u Okresního soudu v Plzni-městě.

V prosinci 2010, v lednu a v dubnu 2011 byl pro žáky IX.A IX.B ve Středisku volného času dětí a mládeže v Ledecké ulici připraven cyklus pořadů s názvem „Nás se to netýká“. Jednotlivá témata měla názvy „Kdo to udělal?“, „Divnej týpek“, „Zbořená holka“. Cyklus pořadů vhodně doplňoval učivo občanské výchovy v 9. ročníku, snažil se přispět k posílení odpovědnosti žáků za své jednání“.

Žáci VIII.A a VIII.B navštívili šest pořadů z cyklu „Chci být super“, připravený rovněž Střediskem volného času dětí a mládeže v Ledecké ulici v Plzni. Jednotlivé pořady nesly názvy: „Co je to rodina?“, „O právech dítěte“, „Láska, sex a manželství“, „Já zase vypadám“, „Nemám co na sebe“, „Zdravá výživa a my“. Některé pořady byly také vhodným doplněním učiva výchovy ke zdraví.

V prosinci 2010 se žáci obou devátých tříd v rámci výuky občanské výchovy zúčastnili dvouhodinové přednášky s názvem „Prevence neplánovaných těhotenství“, „Zodpovědný výběr partnera“. Po dvouhodinových přednáškách následovala s týdenním odstupem v každé třídě jednodinová beseda. Přednášku a besedu připravila pracovnice z Národní iniciativy pro život.

### **Exkurze**

V rámci občanské výchovy se vybraní žáci v listopadu 2010 zúčastnili exkurze do Poslanecké sněmovny, v Praze si prohlédli Hrad, navštívili Lidice. V prosinci 2010 si žáci 6. tříd prohlédli v Plzni na náměstí Republiky cenné stavební památky, navštívili Muzeum loutek.

V březnu 2011 žáci obou devátých tříd navštívili Pattonovo muzeum.

V dubnu 2011 se uskutečnila exkurze pro žáky osmých a devátých tříd v rámci občanské výchovy a českého jazyka. Cílem bylo navštívit památník Karla Čapka ve Strži u Dobříše, budovu České televize a Slavín v Praze na Vyšehradě, místo posledního odpočinku nejvýznamnějších osobností českého národa.

## **Dějepis**

Výuku dějepisu i občanské výchovy žáků 9. ročníku vhodně doplnila návštěva Studijní a vědecké knihovny i Západočeského muzea v červnu 2011. V muzeu si žáci prohlédli výstavu míšeňského porcelánu v Jubilejním sále a městskou zbrojnici. Žáci IX.A navštívili hřbitov na Mikulášském náměstí. Seznámili se s historií kostela sv. Mikuláše, historií přilehlého hřbitova, který byl v 19. století plzeňským Slavínem. Zastavili se u hrobu významných osobností – Josefa Kajetána Tyla, Františka Škroupa, Josefa Vojtěcha Sedláčka a Emila Škody. Exkurze se zúčastnili žáci obou devátých tříd.

## **Okresní kolo Dějepisné olympiády**

V únoru 2011 se uskutečnilo okresní kolo Dějepisné olympiády. Náš žák Richard Pechan se umístil na pěkném 2. místě.

## **Sekce přírodovědná**

### **Zeměpis**

Již tradičně se zúčastnili žáci naší školy vědomostní soutěže pro žáky 2. stupně základních škol a studenty středních škol „EUROREBUS“. Hlavní zaměření této soutěže je zeměpisné, ale otázky se týkají i jiných oborů (historie, biologie, společenskovední obory). Soutěž pro jednotlivce, školní třídy i celé školy probíhá po celou dobu školní docházky. Soutěž je rozdělena na dvě části – dvě korespondenční kola a několik kol elektronických.

Letošního 16. ročníku se zúčastnilo 92 žáků naší školy (18 žáků VII.A, 17 žáků VIII.A, 18 žáků VIII.B, 20 žáků IX.A a 19 žáků IX.B). Všechny třídy postoupily do krajského kola na základě dostatečného počtu bodů získaných v korespondenčních kolech.

V krajském kole v kategorii ZŠ 01 se umístili na 14. místě žáci VII.A (Josef Hlaváček, Denisa Panská, Tereza Faflíková). V kategorii ZŠ 02 získali žáci IX.B 8. místo (Matouš Matoušek, Jan Šůcha, Kateryna Pavlyuk), 11. místo žáci IX.A (Richard Pechan, Jan Šindelář, Martin Karez), 13. místo žáci VIII.A (Lucie Škuderová, Tereza Cepníková, Adam Sedláček).

## Zeměpisná olympiáda

### a) školní kolo:

#### kategorie A

1.	Richard Pavlíček	VI.A
2.	Přemysl Čechura	VI.B
3.	Kristýna Velíková	VI.A

#### kategorie B

1.	Denisa Panská	VII.A
2.	Terezie Faflíková	VII.A
3.	Martin Šūs	VII.B

#### kategorie C

1.	Matouš Matoušek	IX.B
2.	Richard Pechan	IX.A
3.	Filip Linha	IX.B

### b) okresní kolo:

- kategorie A – bez účasti (nemoc)
- kategorie B – Denisa Panská – 15. místo
- kategorie C – Matouš Matoušek – 1. místo

### c) krajské kolo:

- kategorie C – Matouš Matoušek – 4. místo.

## Exkurze

Zeměpisné exkurze se zúčastnili žáci tříd VI.A a VII.A ( Karlovy Vary, Krušné hory – 7.6.2011).

Žáci navštívili městské muzeum v Karlových Varech. Seznámili se s přírodou Karlovarska, historií města, vznikem a vývojem lázeňství i s tradičními výrobky karlovarského průmyslu.

## **Přírodopis**

### **Soutěže**

Po celý školní rok probíhala přírodopisná fotografická soutěž „Máme rádi přírodu“. Dvě nejlepší práce Jana Šindeláře (IX.A) byly zaslány do soutěže „Lesy pro lidi“, která byla vyhlášena Organizací spojených národů v rámci Mezinárodního roku lesů.

### **Exkurze**

Přírodopisné exkurze se zúčastnili vybraní žáci 6. – 9. tříd (3.5.2011).

Žáci navštívili chráněnou krajinou oblast - Slavkovský les, Kladskou – naučnou stezku kladskými rašeliništi. Prohlédli si Františkovy Lázně, SOOS – rašeliniště, historické centrum města Cheb.

### **Biologická olympiáda**

I ve školním roce 2010/2011 probíhala na naší škole biologická olympiáda. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií: „D“ – žáci 6.a 7. tříd, „C“ – žáci 8.a 9. tříd. V kategorii „D“ soutěžilo 18 žáků, v kategorii „C“ 16 žáků. Soutěž měla část teoretickou, poznávací, laboratorní práci a samostatnou domácí práci. Soutěž patřila k časově náročným akcím. Nejlépe si vedl žák VII.A Josef Hlaváček, který reprezentoval naši školu v okresním kole biologické olympiády v kategorii „D“. Celkově získal 4. místo.

### **Oblastní kolo soutěže „Hlídek mladých zdravotníků“**

Soutěž „Hlídek mladých zdravotníků“ Českého červeného kříže se konala 9. května 2011 a byla určena žákům 1.a 2. stupně. Naše družstvo žáků 2. stupně skončilo s počtem bodů 564 na pěkném 2. místě. Družstvo tvořili žáci VI.A a IX.A:

Ondřej Syřínek - IX.A, Eva Fričková – IX.A, Karel Čása - IX.A, Kateřina Zahradníková – VI.A, Markéta Hejlová – VI.A.

## **Fyzika**

### **Fyzikální olympiáda kategorie „E“ a „F“**

Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie „E“ a „F“ se konalo v naší škole 30.3.2011. Naši žáci do okresního kola nepostoupili.

### **Astronomická olympiáda kategorie „E“, „F“ a „G“, „H“**

Domácí kolo astronomické olympiády řešilo 6 žáků (Drahoš – IX.A, Moravec – IX.A, Klimeš – IX.B, Matoušek – IX.B, Gnändigerová – IX.B, Černoch – VII.B).



## Fyzikální olympiáda kategorie „G“ – Archimediáda

Archimediáda byla vyhlášena k 1.2.2011, okresní kolo se uskutečnilo na naší škole 25.5.201. Naši žáci do okresního kola nepostoupili.

## Chemie

V rámci výuky chemie žáci navštívili akciovou společnost MOSER, Karlovy Vary – Dvory, kde měli možnost vidět ruční výrobu užitkové skla. Exkurze se uskutečnila v listopadu 2010 pro žáky 9. ročníku. Žáci 9. ročníku měli možnost navštívit firmu EPIAG LOFIDA PORCELÁN.CZ, s.r.o., v Chodově, která je známa výrobou růžového porcelánu.

## Chemická olympiáda

<i>Pořadí</i>	<i>Jméno</i>	<i>Třída</i>	<i>Teoretická č.Max.60b.</i>	<i>Kontrolní test Max.60 b. 7.1.2011</i>	<i>Celkem</i>
1.	<b>MATOUŠEK Matouš</b>	IX.B	36,75	20 ,50	<b>57,25</b>
2.	<b>KLIMEŠ Jan</b>	IX.B	25,75	10 ,00	<b>35,75</b>
3.	<b>TUHÁČEK Jakub</b>	IX.B	21,50	7, 00	<b>28,50</b>
4.	<b>VIKTOROVÁ Martina</b>	IX.B	22,75	4, 50	<b>27,25</b>
5.	<b>POLÍVKA Ondřej</b>	IX.B	27,00	0	<b>27,00</b>
6.	<b>ČECH Martin</b>	IX.B	23,25	3, 50	<b>26,75</b>
7.	<b>PAVLYUK Kateryna</b>	IX.B	15,25	11 ,00	<b>26,25</b>
8.	<b>DRAHOŠ Jakub</b>	IX.A	18,25	4,00	<b>22,25</b>
9.	<b>GNÄNDIGEROVÁ Vivien</b>	IX.A	19,25	0	<b>19,25</b>
10.	<b>ČÁSA Karel</b>	IX.A	9,50	8, 50	<b>18,00</b>
11.	<b>MORAVEC Jaromír</b>	IX.A	12,75	2, 50	<b>15,25</b>

## Sekce matematiky

### Matematika

V rámci předmětu „Matematické praktikum“ se žáci zapojili do soutěže „GENIUS LOGICUS“. V kategorii mladších studentů se soutěže zúčastnilo 5 soutěžících, v kategorii starších žáků 3 soutěžící. Žáci obdrželi certifikáty s umístěním jak v rámci České republiky, tak v rámci zúčastněných států. Vyučující je koordinátorem mezinárodní soutěže v řešení logických úloh a hlavolamů „GENIUS LOGICUS“ pro školní rok 2010/2011 v Bolevecké základní škole Plzeň.

V předmětu „Matematické praktikum“ se škola snažila rozvíjet talent a nadání žáků, vyučující s žáky řešila nestandardní matematické úlohy, speciální logické matematické úlohy, speciální geometrické úlohy, hlavolamy, rébusy.

## Sekce matematiky

### Matematika

#### MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

	Počet řešitelů domácího kola	Počet úspěšných řešitelů	Umístění v okresním kole
<b>5. ročník</b>	6	6	Ondřej Benda – 4. místo Ondřej Černý – 7. místo Lukáš Komanec – 12. místo Magdaléna Bednářová – 14. místo
<b>6. ročník</b>	0	0	
<b>7. ročník</b>	0	0	
<b>8. ročník</b>	0	0	
<b>9. ročník</b>	2	0	

#### PYTHAGORIÁDA

	Počet řešitelů domácího kola	Počet úspěšných řešitelů	Do okresního kola postupují
<b>6. ročník</b>	38	3	Jiří Černocho, Přemek Čechura (VI.B) Adam Kůs (VI.A)
<b>7. ročník</b>	37	0	
<b>8. ročník</b>	39	4	Tetyana Grudzynska, Michaela Černá, Lucie Škuderová, Michal Dobiáš (VIII.A)

#### MATEMATICKÝ KLOKAN

Kategorie	Počet řešitelů	Nejúspěšnější řešitelé	
<b>Cvrček</b>	65	<b>50 b:</b>	Jan Jindáček – III.B
		<b>49 b:</b>	Nela Kajerová, Jan Zvěřina – II.A
		<b>48 b:</b>	Šimon Charvát – III.A
<b>Klokánek</b>	55	<b>120 b:</b>	Ondřej Černý – V.A
		<b>93 b:</b>	Petra Benediktová, Lukáš Komanec – V.A
		<b>92 b:</b>	Kateřina Poncová – IV.A
<b>Benjamin</b>	74	<b>69 b:</b>	Matyáš Lang – VII.B
		<b>64 b:</b>	Jakub Červený – VII.B
		<b>62 b:</b>	Petra Hrabáková – VII.A
<b>Kadet</b>	83	<b>62 b:</b>	Karel Čása – IX.A
		<b>61 b:</b>	Jiří Trnka – VIII.B
		<b>60 b:</b>	Eva Fričková – IX.A

## **Sportovní úspěchy žákovských kolektivů ve školním roce 2010/2011**

### **Házená – chlapci**

1. místo v okresním přeboru škol (5. až 7. třídy) - Novinářský kalamář
1. místo v krajském přeboru škol (5. až 7. třídy) - Novinářský kalamář
3. místo v republikovém finále přeboru škol (5. až 7. třídy) - Novinářský kalamář
1. místo v okresním přeboru škol (8. a 9. třídy)
1. místo v krajském přeboru škol (8. a 9. třídy)

### **Házená – dívky**

2. místo v okresním přeboru škol (5. až 7. třídy) - Novinářský kalamář
2. místo v krajském přeboru škol (5. až 7. třídy) - Novinářský kalamář
5. místo v okresním přeboru škol 8. a 9. třídy

### **Volejbal**

1. místo v okresním přeboru škol (8. a 9. třídy) – chlapci
1. místo v krajském přeboru škol (8. a 9. třídy) – chlapci
2. místo v kvalifikaci na přeboru škol České republiky (8 a 9. třídy) - chlapci
3. místo v okresním přeboru škol (8.a 9. třídy) - dívky

### **Florbal**

3. místo v přeboru škol - obvodní kolo (6. a 7. třídy) - chlapci
1. místo v přeboru škol - obvodní kolo (6. a 7. třídy) - dívky
1. místo v přeboru škol - okresní kolo (6. a 7. třídy) - dívky
2. místo v přeboru škol - krajské kolo (6. a 7. třídy) – dívky.

Ve dnech 21. – 26. června 2011 se v Olomouckém kraji konaly Hry 5. letní olympiády dětí a mládeže České republiky. Tento projekt Českého olympijského výboru je zaměřen na žáky základních škol s cílem přispět ke sportovnímu a kulturnímu vyžití mladých lidí, šíření zdravé soutěživosti mezi mládeží. Do reprezentačního výběru sportovců z Plzeňského kraje na Hry 5. letní olympiády dětí a mládeže České republiky byli nominováni naši žáci Roman Vrána, Dominik Háněl a Jan Miňo ve sportovním odvětví házené a Martin Čech a Martin Kufner ve sportovním odvětví volejbalu.

V listopadu 2010 byli žáci úspěšní ve sportovních soutěžích spolu s rodiči, trenéry a učiteli pozváni do Obřadní síně plzeňské radnice ke slavnostnímu předání cen. Pozváni byli žáci, kteří získali přední místa na mezinárodní či republikové úrovni. Slavnostního odpoledne se zúčastnili žáci VII.B Martin Rom, Filip Kohout, Jaroslav Háže, Pavel Toman, Tomáš Hovorka, Filip Kulíšek, žák VI.B David Touš, žák VIII.B Jiří Hůrka. Uvedení žáci reprezentovali naši školu v házené. Žáci získali v kategorii mladších žáků v házenkářském desetiboji mladších žáků 2010 titul „Mistr České republiky“. Jedná se o členy SSK Talent 90 Plzeň při Bolevecké základní škole Plzeň.

Slavnostního ocenění se zúčastnily žákyně, které dosáhly úspěchů v národní házené: Jana Hrčáková (VI.B), Petra Hrabáková (VII.A), Pavla Šmídlová (VII.B), Nikol Andrllová (VII.B). K úspěchům děvčat patří 1. místo na Mistrovství České republiky v národní házené (mladší žákyně) a 1. místo na zimním halovém Mistrovství České republiky v národní házené. Uvedené žákyně jsou členkami TJ Sokol Tymákov.

Ze třídy VII.A byla oceněna Marie Horáčková za úspěchy v terčové lukostřelbě. Mezi její nejvýznamnější úspěchy patří:

1. místo na Mistrovství České republiky v terčové lukostřelbě - starší žákyně
1. místo v Českém poháru 2010 - starší žákyně
2. místo na Mistrovství České republiky (terénní lukostřelba) – starší žákyně
2. místo v Českém poháru 2010 (terénní lukostřelba) – starší žákyně.

### Činnost školní družiny

Činnost školní družiny probíhala podle přijatého plánu práce v souladu se schváleným Školním vzdělávacím programem školní družiny Bolevecké základní školy Plzeň s mottem „Pojď si s námi hrát“.

Základní činnost školní družiny byla i ve školním roce 2010/2011 rozšířena o nabídku práce v kroužcích se sportovním zaměřením, cvičením s jógou nebo v kroužku dramatické výchovy. Nově jsme pro žáky 1. ročníku organizovali „anglické odpoledne“ pod vedením naší vyučující anglického jazyka. Pod jejím vedením děti plnily naplánovanou běžnou družinovou činnost, ale v anglickém jazyce. Děti se zapojovaly do aktivit v základních jazykových tématech (představování, pozdravy, barvy, čísla, zvířata). Učily se bez vysvětlování mluvnice poslechem a opakováním. Dětem se forma výuky líbila a rády se zapojovaly.

Vychovatelky, které působily jako vedoucí kroužků pro děti školní družiny, pracovaly podle přijatých plánů práce a všechny stanovené úkoly splnily.

Školní družina pořádala několik významných celodružinových akcí, na které zvala rodiče žáků. K oblíbeným aktivitám v rámci školní družiny patřily výtvarné činnosti, tělovýchovná činnost, poznávací výlety. Během školního roku se děti zúčastnily mnoha soutěží s hodnotnými cenami.

Školní družina pomáhala řešit otázku pedagogického dohledu v době volných hodin mezi dopolední a odpolední výukou. Rodiče mají možnost děti přihlásit na nepravidelnou docházku do školní družiny vždy pouze na určitý den a hodinu, úplata za školní družina je úměrně zkrácena.

### Přehled akcí školní družiny

3.11.2010	Praha – Divadlo Spejbla a Hurvínka	46 dětí
25.11.2010	Nebe, peklo, hraj! - kulturní pořad: čertovské hry a andělský bál	62 dětí
31.3.2011	Praha – Divadlo kouzel Pavla Kožíška	43 dětí
4.4.2011	Strašidel se nebojíme - kulturní odpoledne s čarodějnicí, hejkalem a jinými strašidly	56 dětí
18.4.2011	Velikonoce v Klencí	34 dětí
9.5.2011	Baroko na zámku Nebílovy	24 dětí
25.5.2011	Výlet do středověku na hrad Švihov	24 dětí

## Přehled uskutečněných kulturních akcí

<b>I. pololetí</b>	<b>I. stupeň</b>		
<i>září</i>	Zámek Kozel		4.B
<i>říjen</i> 21.10.2010	Respirium Zoologická zahrada Zoologická zahrada Zoologická zahrada Polanova síň	O Handulence Zvířátka z pohádek Naše příroda Za lemurem Cesta staletími	1. a 2. třídy 3. třídy 4.B 5.A 5.A
<i>listopad</i>	Polanova síň Muzeum strašidel	Veselá čeština Veselá historie	4. třídy 5.třídy
<i>prosinec</i> 2.12.2010	Respirium Obvodní knihovna	K Ježíškovi do Betléma	1., 2. a 3. třídy 3. třídy
<i>leden</i> 28.1.2011	Třída ŠD Pivovarské muzeum Polanova síň	Normálně nezpívám Jak se staví město Karel IV.	1. – 5. třídy 3. třídy 5. třída
<b>II. pololetí</b>			
<i>březen</i>	Zoologická zahrada	Naše příroda	3. třídy
<i>duben</i>	Zoologická zahrada Polanova síň Zoologická zahrada	Afrika Písně hradů a podhradí Madagaskar	4.B 5. třída 5. třída
<i>květen</i> 13.5.2011	Respirium Bolevecká základní škola	Kdo si hraje, nezlobí Hoblínková dílna	1. – 5. třídy 1. – 5. třídy
<i>červen</i> 20.6.2011	Divadlo dětí Alfa Muzeum loutek Pivovarské muzeum Bolevecká základní škola Dům dětí	Hrnečku, vař Příběh na niti Zapomenutá řemesla Sokolníci Škola po škole	1. a 2. třídy 4. třídy 5. třída 1. – 5. třídy 3. a 4. třídy

## Přehled uskutečněných kulturních akcí

<b>I. pololetí</b>	<b>II. stupeň</b>		
<i>říjen</i> (20.10.2010)	Komorní divadlo	Cesta kolem světa za 80 dní	VI.A, VII.B, VIII.B, IX.A,B
<i>listopad</i> ( 10.11.2010)	Divadlo Alfa	Královský poker	VII.A, VIII.A,B
<b>II. pololetí</b>			
<i>únor</i> (25.2.2011)	Tělocvična školy	Třicetiletá válka	VII.A,B, VIII.A,B
<i>Březen</i> (15.3.2011)	Gymnázium Františka Křížíka	Jazz – kulturní pořad	VI.A, VII.A,B, VIII.,B

## **6.2** Mimoškolní aktivity

### **Akce pořádané pro obec a veřejnost**

- Den otevřených dveří
- Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň
- Vánoční besídka
- Slavnostní ukončení školní roku 2010/2011 pro žáky 9. tříd
- Kurz pro předškoláky „Těšíme se do školy“
- Návštěva dramatického kroužku v Domově důchodců
- Kurz „Senioři komunikují“ (základy práce s počítačem).

Pedagogičtí pracovníci pečlivě připravili „Den otevřených dveří“, který škola pořádá vždy v časovém předstihu před obdobím zápisu dětí k základnímu vzdělávání. „Dne otevřených dveří“ se zúčastnili učitelé 1. i 2.stupně, organizačně pomáhali starší žáci. Kromě „Dne otevřených dveří“ měli rodiče žáků i zájemci o přijetí svého dítěte na naši školu po domluvě s vedením školy možnost školu si prohlédnout individuálně a zúčastnit se výuky. Této možnosti využili rodiče nejmladších dětí.

Škola zve rodiče našich žáků i veřejnost na nejdůležitější akce školy, které již mají svoji tradici. I ve školním roce 2010/2011 proběhly za velkého zájmu soutěžících dětí i diváků „Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň“. Každoročně se uskutečňují v posledních dnech měsíce června.

Rodiče našich nejmenších žáků uvítali možnost shlédnout vánoční besídku, na které se jim jejich děti pochlubily, co všechno se už naučily. Program připravily paní učitelky 1. stupně. Pro žáky 3. – 5. ročníku učitelé připravili „Mikulášský maškarní rej“, kterého se rovněž zúčastnili rodiče našich žáků. V rámci programu děti soutěžily, předvedly připravená vystoupení.

Rodiče žáků 1. ročníku měli možnost zúčastnit se významné události pro naše nejmenší žáky. Pro děti bylo připraveno slavnostní „Pasování na čtenáře“ v Obvodní knihovně Plzeň – Lochotín. Žáci rodičům předvedli své čtenářské dovednosti a slavnostně se stali „čtenáři“.

V sále TJ Sokol Bolevec se konalo slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd naší školy za účasti rodičů, kamarádů žáků a za přítomnosti pozvaných hostů. Pozvání vedení školy přijali zástupci Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň. S žáky devátých tříd se přišli rozloučit spolu s vedením školy zástupci pedagogických pracovníků. O program se na této akci v červnu postaraly naše žákyně, které se věnují tanci v tanečním studiu MIRA a skupina historického šermu „Český lev“.

I v letošním školním roce byla využita společná práce dětí a rodičů v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“. Pod vedením speciálních pedagogů se děti v prostředí budoucí 1. třídy věnovaly společně se svými rodiči činností vedoucím k rozvoji grafomotoriky, procvičování zrakového a sluchového vnímání, rozvoji slovní zásoby – pasivní i aktivní, zdokonalování výslovnosti, obratnosti, matematických představ, schopnosti komunikovat. Děti si postupně zvykaly na prostředí velké školy a své nové třídy, kam měly za několik měsíců nastoupit. Nabídku společné přípravy žáků a rodičů na vstup do základní školy přijala většina rodičů. Deset lekcí bylo maximálně využito. Učitelky budoucích 1. tříd měly možnost poznat děti, zaměřit se na jejich nedostatky v práci a pokusit se je ve spolupráci s rodiči odstranit.

Škola se stále více snaží rozšířit nabídku vzdělávacích aktivit pro rodiče našich žáků i pro veřejnost. S velkým zájmem se škola setkala při opětovné realizaci kurzu „Senioři komunikují“, který je zaměřen na osvojení základních dovedností při práci s počítačem. Kurz škola realizovala za finanční podpory Nadačního fondu manželů Livie a Václava Klausových. Správní rada této nadace na základě kladných zkušeností z minulých let vybrala z velkého počtu zájemců naši školu jako pořadatele svého kurzu. Kurz byl určen seniorům důchodového věku bez základních znalostí práce na počítači. Škola realizovala v květnu 2011 jeden kurz pro deset seniorů. Stejně jako v minulých letech nebylo možné vyhovět všem zájemcům o zařazení do kurzu. Proto byl realizován další kurz „Práce s výpočetní technikou“ v červnu 2011, tentokrát veškeré náklady nesla Bolevecká základní škola Plzeň.

### 6.3 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
<i>mezinárodní</i>	GENIUS LOGICUS	8			
<i>republikové</i>	Olympiáda mládeže volejbal	2			4. místo
	Olympiáda mládeže házená	4	1. místo		
	Novinářský kalamář 6. a 7. třídy hoši	14			3. místo
<i>oblastní</i>	Novinářský kalamář 8. a 9. třídy hoši	12	1. místo		
	Novinářský kalamář 5. až 7. třídy hoši, dívky	12 + 9	1. místo (hoši)	2. místo (dívky)	
	Volejbal 8., 9. třída hoši	9	1. místo		
	Astronomická olympiáda	5			
	Eurorebus	12			
	Florbal krajské kolo 6., 7. třídy dívky	8		2. místo	
	Volejbal kvalifikace na přebor ČR škol 8., 9. třída hoši	9		2. místo	



	Házená krajský přebor 8., 9. třída hoši	14	1. místo		
	Zeměpisná olympiáda				4. místo
<i>okresní</i>	Olympiáda v českém jazyce	1			
	Recitační soutěž	3			
	Konverzační soutěž v Aj	1	1. místo Jech M.		
	Biologická olympiáda	1			4. místo
	Zeměpisná olympiáda	1	1. místo Matoušek		
	Novinářský kalamář 8. a 9. třídy	12	1. místo		
	Novinářský kalamář 5. až 7. třídy	12 + 9	1. místo (hoši)	2. místo (dívky)	
	Plzeňská dopravní liga	10	Vítovcová, Háněl - 1.m.		
	Co je hezké v našem městě	19		II.A	
	Florbal 6., 7. třídy dívky	8	1. místo		
	Fyzikální olympiáda				
	Volejbal 8. a 9. třídy chlapci	9	1. místo		
	Volejbal 8. a 9. třídy dívky	9			3. místo
	Školní liga házené	20	1.místo		

<b>školní</b>	Matematická olympiáda	6			
	Pythagoriáda	114	(úspěšných 7)	6. ročník 3 úspěšní řešitelé 8. ročník 4 úspěšní řešitelé	
	Matematický klokan	157			
	Preventan Cup vybíjená	6			3. místo
	Borská přehrada	40		II.A	
	Tradice loutek	19			II.A
	Olympiáda v ČJ	6			
	Chemická olympiáda	11			
	Plzeňská dopravní liga obvodní kolo				4. místo
	Plzeňská dopravní liga městské kolo				6. místo

#### 6.4 Účast školy v mezinárodních programech a rozvojových programech – mezinárodní spolupráce

- přehled účasti školy v mezinárodních programech a projektech
- další mezinárodní spolupráce

##### eTwinning

Již od prosince 2009 je naše škola zapojena do mezinárodního programu eTwinning projektem nazvaným „HUMAN CREATIVITY“. Projektu se zprvu zúčastnila pouze třída II.B. Později se zapojily další tři třídy 1. stupně. K našemu projektu se přihlásilo ještě celkem 18 dalších účastníků z různých zemí Evropy a mnozí nám zaslali i své práce. Patří mezi ně účastníci ze Slovenska, Polska, Itálie, Rumunska, Turecka, Řecka a Makedonie. Některé výsledné práce je možno si prohlédnout na našich webových stránkách.

Projekt byl zaměřen na práci s geometrickými tvary. Úkolem dětí bylo skládání stejných geometrických tvarů s cílem vytvořit obrázek. eTwinning Label udělil Bolevecké základní škole Plzeň za projekt HUMAN CREATIVITY – Lidská kreativita v prosinci 2009 certifikát. Autorka e-Twinningového projektu – paní učitelka 1. stupně získala jako ocenění za vynikající práci na e-Twinningovém projektu „Human creativity – Lidská kreativita“ pro naši školu certifikát (European Quality Label) jako důkaz, že její práce a práce celé školy odpovídá vysokým evropským měřítkům. Projekt byl oceněn v říjnu roku 2010 a byl zveřejněn ve zvláštní sekci evropského portálu [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net).

## **6.5 Partnerství se školami v tuzemsku**

Bolevecká základní škola Plzeň spolupracuje s okolními mateřskými školami. Za nejvýznamnější spolupráci považujeme společné akce pro děti 1. stupně a děti 46. a 87. mateřské školy.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni. I ve školním roce 2010/2011 naše škola umožňovala studentům učitelství 1. i 2. stupně absolvovat veškeré požadované praxe na naší škole.

## **6.6 Partnerství se školami v zahraničí**

Škola ukončila projekt COMENIUS v roce 2009. Snahou pedagogických pracovníků školy bylo na projekt navázat a spolupracovat v dalším období se školami v rámci projektu „Kultura je most, dej mi ruku a přejdeme jej spolu“. Činnost koordinující škoře (Turecko) však nebyla schválena. Žáci a pedagogičtí pracovníci jsou v současné době zapojeni do e-twinningových projektů.

## **6.7 Přehled školou realizovaných a předložených projektů financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2010/2011 škola vypracovala a předložila následující programy. Po jejich projednání a schválení se Bolevecká základní škola Plzeň zapojila do těchto projektů:

### **Recyklohraní**

Bolevecká základní škola Plzeň byla i ve školním roce 2010/2011 zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní, který je pořádán pod záštitou MŠMT. Jedná se o vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Umožňuje odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

### **Příspěvek z Nadačního fondu pro podporu vzdělávacích programů a mimoškolních aktivit dětí a mládeže**

Škola získala v červnu 2010 finanční dotaci ve výši 5.000,-- Kč. Tyto finanční prostředky byly využity na podzim 2010 v souladu s předloženou žádostí na nákup sportovního vybavení, které je využíváno v rámci školního klubu.

V roce 2011 získala škola finanční prostředky ve výši 30.000,-- Kč. Finanční prostředky jsou určeny na vybavení kroužků školy, vybavení školního klubu a na zajištění akcí školy („Den otevřených dveří“ a „Těšíme se do školy“). Na další akce spojení s organizačním zajištěním školního roku – slavnostní ukončení školního roku 2010/2011, Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň jsou určeny finanční prostředky ve výši 10.000,-- Kč. Uvedené prostředky budou vyčerpány do konce roku 2011.

### **Finanční dotace na podporu sportovní, tělovýchovné, kulturní, ekologické a zájmové činnosti, na zdravotní a sociální účely, na aktivity volného času nebo jinak veřejně prospěšné účely – ÚMO Plzeň 1**

Finanční prostředky byly škole přiznány na zajištění „Olympijských dnů“ – na nákup cen, na školní ligu házené – na ceny, nájmy, sportovní vybavení pro sportovní třídy, úhradu dopravy na turnaje. Dotace byla přiznána ve výši 30.000,-- Kč. Finanční prostředky budou využity v plné výši do konce roku 2011.

### **Finanční příspěvek na pořádání kurzů „Senioři komunikují“**

Škola získala finanční příspěvek ve výši 14.000,-- Kč na pořádání jednoho kurzu „Senioři komunikují“. Kurz se uskutečnil pod vedením našich lektorů a setkal se s velkým ohlasem účastníků. Finanční příspěvek škola obdržela od Nadačního fondu manželů Livie a Václava Klausových.

### **Finanční příspěvek z „Nadačního fondu Zelený poklad“**

Škola získala finanční příspěvek ve výši 16.000,-- Kč na zpracování projektu „Zelené školní zahrady“, dále pak na spotřební materiál pro výtvarnou činnost dětí a na materiál využitý na výstavce dětských prací s tematikou zelené školní zahrady. Finanční prostředky byly na jaře 2011 vyčerpány.

Na podzim roku 2011 bude škola pokračovat ve snaze získat finanční dotaci pro realizaci školní zahrady. Námí předložený projekt vyhotovený na základě představ a návrhů našich žáků nebyl k realizaci na jaře roku 2011 vybrán. Ve spolupráci s „Nadačním fondem Zelený poklad“ bude projekt upraven, doplněn o více učebních prvků a projde znovu schvalovacím řízením.

### **Bolevecké základní škole Plzeň byl schválen grant MMP OŠMT na základě předložených projektů:**

#### **Podpora primární prevence sociálně patologických jevů**

Pro rok 2010 škola získala na organizační zajištění adaptačních kurzů pro žáky 1.a 6. tříd finanční příspěvek ve výši 33.500,-- Kč. Kurz pro žáky 1. ročníku se uskutečnil v termínu 20. – 24.9.2010 v Kubově Huti. Adaptačního kurzu se zúčastnilo 23 žáků. Pro žáky 1. ročníku byly čerpány finanční prostředky na úhradu dopravy a ubytování v celkové výši 23.850,-- Kč.

Zbýlé finanční prostředky ve výši 9.650,-- Kč byly použity na úhradu nákladů adaptačního kurzu žáků 6. ročníku. Pobyt byl pro žáky zajištěn v Ejpovicích. Oba kurzy se uskutečnily v měsíci září 2010. Cílem kurzů byla výchova k toleranci, poznání se navzájem se spolužáky, učitelé, vytvoření přátelských vztahů.

Pro organizační zajištění adaptačních kurzů žáků 1.a 6. ročníku v roce 2011 získala naše škola dotaci ve výši 36.500,-- Kč. Kurzy se uskutečnily v měsíci září 2011.

#### **Podpora aktivit k technickému vzdělávání**

V oblasti podpory aktivit k technickému vzdělávání získala škola pro rok 2010 finanční příspěvek ve výši 40.000,-- Kč. Finanční prostředky byly vyčerpány exkurzi žáků v TPC Kolín, návštěvu Národního technického muzea v Praze, na exkurzi ve sklářství MOSER a.s. Karlovy Vary, na úhradu vzdělávacích akcí v Techmánii, na spotřební a propagační materiál.

Pro kalendářní rok 2011 škola získala finanční prostředky ve výši 80.000,-- Kč. Dotační prostředky jsou určeny pro vybavení odborných učeben a pro exkurze žáků. Do konce školního roku 2010/2011 bylo nakoupeno potřebné vybavení do učebny chemie, dílen. Část dotace byla čerpána na exkurze žáků. Dotace bude čerpána do konce kalendářního roku 2011 podle plánu.

#### **Podpora výuky cizích jazyků**

Škola získala finanční prostředky v rámci projektu Podpora výuky cizích jazyků na kalendářní rok 2011 ve výši 40.000,-- Kč. Finanční prostředky byly čerpány na nákup učebnic cizího jazyka pro naše žáky. Dle našich možností budou zbylé finanční prostředky využity na úhradu nákladů na zahraniční výjezd žáků.

## Výchovné poradenství

### **6.8 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů**

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaného plánu výchovného poradce na školní rok 2010 / 2011. Všechny úkoly stanovené v tomto plánu byly úspěšně splněny.

Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění individuální práce s integrovanými a zohledňovanými žáky za spolupráce rodičů a pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni; dále úzká spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání za spolupráce Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni a Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň.

### **6.9 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni a se Speciálním pedagogickým centrem v Plzni**

V průběhu školního roku 2010/2011 bylo nově vyšetřeno speciálním pedagogem a psychologem Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni 17 žáků naší školy.

U 39 žáků bylo provedeno kontrolní vyšetření a 18 žáků z 8. a 9. ročníku bylo vyšetřeno se zaměřením na profi orientaci.

Jedné žákyni byla diagnostikována také porucha výslovnosti, žákyně je v péči odborníka – logopeda. Žákyni na základě závěrů vyšetření byl doporučen přestup do základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Z důvodu nesouhlasu rodičů o přearazení zůstala žákyně na naší škole a byla jí věnována individuální péče. Individuálním plánem se řídili vyučující, dvě hodiny týdně se žákyni věnovala učitelka – speciální pedagožka.

Na začátku školního roku byly všechny individuální plány integrovaných žáků projednány a schváleny rodiči i odpovědnými pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. V průběhu celého školního roku byl způsob péče o tyto žáky s pracovníky poradny konzultován.

Vyšetření žáků probíhala nejen v budově Pedagogicko-psychologické poradny v Částkově ulici, ale také v budově Bolevecké základní školy Plzeň. Přítomnost pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny v budově školy byla využívána také ke konzultacím s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli a dalšími vyučujícími. Přítomnost odborné pracovnice poradny ve škole hodnotí kladně nejen vyučující, ale i rodiče našich žáků. Vyučující využívali možnosti poradit se o společném postupu školy, poradny i rodiny v případě co nejlepší péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Závěry z vyšetření jsou Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni předávány pouze rodičům. Pokud rodiče dají tyto závěry k dispozici škole, je s nimi seznámen výchovný poradce a třídní učitel. Jestliže rodiče žáků, kteří splňují podmínky k integraci podle § 16 nebo § 17 školského zákona, požádají o vzdělávání podle individuálního plánu, jsou žáci zařazeni mezi žáky integrované a je pro ně vytvořen individuální plán. Seznam integrovaných žáků i plné znění individuálních plánů je všem učitelům Bolevecké základní školy Plzeň k dispozici na vnitřní síti školy. Učitelé mají povinnost seznamy integrovaných žáků průběžně sledovat a řídit se závěry a pokyny uvedenými v individuálních výchovně vzdělávacích plánech dětí.

Jestliže žák vyšetřený Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni nespĺňuje podmínky k integraci, ale poradna určí doporučení škole pro práci s dítětem dala, je žák zařazen mezi žáky tzv. sledované. Seznam sledovaných žáků včetně doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni je také k dispozici všem vyučujícím na vnitřní počítačové síti. Vyučující tato doporučení dle svých možností u jednotlivých žáků akceptují.

Výše uvedenými zásadami se všichni pedagogičtí pracovníci řídili během celého školního roku 2010/2011.

### **Spolupráce se Střediskem výchovné péče, Dětským diagnostickým ústavem**

Rodičům problémových žáků byla průběžně nabízena možnost návštěvy Střediska výchovné péče. Žáci do tohoto zařízení docházeli ambulantně. Některým žákům byl ze strany Střediska výchovné péče nabídnut dvouměsíční diagnostický pobyt. Ve školním roce 2010/2011 bylo v péči Střediska výchovné péče 8 našich žáků, z toho dvěma byl kromě individuálních konzultací umožněn dvouměsíční pobyt.

## **6.10 Spolupráce s rodiči, policií, Úřadem městského obvodu Plzeň 1**

### **Spolupráce s rodiči**

Třídní učitelé, výchovná poradkyně i metodik prevence rizikového chování celý školní rok průběžně informují o prospěchu i chování dětí. Snaží se o jednotné působení na žáky ze strany rodiny i školy. Rodiče mají možnost výsledky svých dětí sledovat prostřednictvím ŠKOLY ON-LINE.

Rodiče našich žáků, ale i žáci sami často navštěvují webové stránky Bolevecké základní školy Plzeň. Mohou se tu nejen seznámit s aktuálními informacemi, jež se týkají chodu školy, ale také si prohlédnout fotografie a přečíst si příspěvky o zajímavých akcích školy pořádaných v průběhu školního roku.

Pro rodiče jsou kromě třídních aktivů a individuálních informačních schůzek určeny konzultační dny a „Dny otevřených dveří“.

Rodičům vycházejících žáků byly ihned v září 2010 na prvním třídním aktivu předány veškeré informace ohledně rozmíst'ovacího řízení. V listopadu pak proběhla schůzka rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol a učilišť. Rodiče i žáci projevíli o účast na této schůzce značný zájem, měli možnost hovořit s 18 zástupci středních škol a učilišť z Plzně a blízkého okolí.

Rodičům našich žáků byly také určeny vzdělávací aktivity v rámci doplňkové činnosti školy. Rodiče využili možnosti vzdělávat se v anglickém jazyce, zájem byl o zařazení do kurzu anglického jazyka pro začátečnický i mírně pokročilý. Kurzy probíhaly v rámci doplňkové činnosti po celý školní rok. Prarodiče našich žáků se zúčastnili aktivně „Týdne seniorů“, jehož hlavním smyslem je předávání zkušeností a dovedností seniorů v oblasti výtvarných činností a ručních prací mladé generaci.

Ve velkém počtu využili rodiče nabídku účasti v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“ a společně se svými budoucími prvňáčky po dobu deseti lekcí vždy jednou týdně pracovali na společném splnění úkolů pod vedením našich speciálních pedagogů.

Ve velkém počtu se rodiče zúčastnili akce „Pasování na čtenáře“ pro žáky 1. ročníku, vánoční besídky, maškarního reje i slavnostního ukončení školní docházky pro žáky 9. ročníku.

Vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci kladou důraz na navázání úzké spolupráce s rodiči dětí 1.ročníku s cílem vytvořit u rodičů sounáležitost s naší školou. Pracovníci školy vítají jakoukoli aktivní pomoc škole ze strany rodičů.

Spolupráce s rodiči se velmi osvědčila v rámci péče o mimořádně nadané žáky. Během školního roku se s rodiči těchto žáků vyučující předmětu a vedení školy několikrát sešli, aby vyslechli názor rodičů, připomínky a podněty a zároveň seznámili rodiče s dalšími plány práce s nadanými žáky. Velice kladně rodiče hodnotili malý počet žáků ve skupině, individuální přístup, netradiční úkoly, rozvoj logického a samostatného myšlení dítěte, představitosti a tvořivosti.

### **Práce s integrovanými žáky**

Třídní učitelé ve spolupráci s dalšími vyučujícími a rodiči vypracovali na začátku školního roku pro každého integrovaného žáka individuální plán. Ten byl v průběhu školního roku po konzultaci třídního učitele s vyučujícími a rodiči doplňován a aktualizován. Vyučující měli možnost jednotlivé body individuálního plánu kdykoli během školního roku konzultovat nejen s výchovnou poradkyní, ale i s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni.

Žákům druhých až devátých tříd škola nabídla možnost docházet na hodiny ambulantní nápravné péče. Tyto hodiny probíhaly pod vedením vyučujících, kteří byli nejen odborně proškoleni, ale dvě z nich jsou navíc absolventkami speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity v Plzni.

Dvěma integrovaným žákům byla v průběhu školního roku věnována individuální péče, kterou zajišťovala paní učitelka, absolventka speciální pedagogiky.

Zvláštní pozornost byla v tomto školním roce věnována žákům mimořádně nadaným. Na 1. stupni byli tito žáci vzděláváni podle individuálních výchovně vzdělávacích plánů v rámci výuky příslušné třídy, na 2. stupni byla žákům nadaným na matematiku dána možnost rozvíjet své matematické vědomosti v rámci výuky nepovinného předmětu „Matematické praktikum“. Předmět navštěvovali žáci 8. a 9. ročníku.

### **Spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1**

Pedagogičtí pracovníci pokračovali v úzké spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí při řešení problémů dětí v rámci školy i rodiny. Oboustranná spolupráce byla na velmi dobré úrovni.

### **Spolupráce s Policií České republiky**

Kladně je rovněž hodnocena spolupráce s Policií České republiky. Nahlášené případy byly rychle řešeny. V rámci prohlubování právního vědomí byla pro žáky obou 7. tříd plánována dvouhodinová beseda s příslušníkem Policie České republiky. Z důvodu pracovní vytíženosti policistů se beseda uskuteční na podzim 2011. Spolupráce s Policií České republiky byla domluvena i pro příští školní rok.

### **Spolupráce s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Plzni**

Výchovná poradkyně celý školní rok úzce spolupracovala s pracovníci Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň - město. Žáci 9. tříd byli při návštěvě tohoto centra informováni o možnostech studia, získali přehled o studijních a učebních oborech včetně uplatnění absolventů těchto škol.

## **7. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2010/2011 nebyla na Bolevecké základní škole Plzeň uskutečněna inspekce provedená Českou školní inspekcí. Poslední uskutečněná inspekce Českou školní inspekcí na naší škole byla ve dnech 4. – 10. února 2009.

Česká školní inspekce poskytla 9. dubna 2010 prostřednictvím osobní návštěvy školy konzultaci ohledně projektu „EU peníze školám“.

### **Provedené kontroly v Bolevecké základní škole v Plzni ve školním roce 2010/2011**

#### **Magistrát města Plzně – odbor školství, mládeže a tělovýchovy**

Pracovnice odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně dne 16.6.2011 **veřejnosprávní kontrolu**. Předmětem kontroly bylo:

- a) čerpání grantu „Podpora aktivit k technickému vzdělávání“ ve výši 40.000,-- Kč schváleného usnesením Rady města Plzně č. 380 ze dne 25.3.2010
- b) čerpání grantu „Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“ ve výši 33.500,--Kč schváleného usnesením Rady města Plzně č. 375 ze dne 25.3.2010.

#### **Výsledek kontroly:**

Využití grantu OŠMT „Podpora aktivit k technickému vzdělávání“ je bez závad.

Využití grantu OŠMT „Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“ je bez závad.

#### **Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni**

Dne 25.10.2010 pracovnice Krajské hygienické stanice v Plzni provedla kontrolu za účelem ověřování dodržování právních předpisů o ochraně veřejného zdraví, o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v provozu školní jídelny.

#### **Výsledek kontroly:**

Bez závad. Kontrolou nebyly shledány závady dle předpisů, školní jídelna je udržována v čistotě a pořádku.

#### **Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje**

Dne 10.12.2010 byla na škole provedena tematická požární kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně.

#### **Výsledek kontroly:**

Byly zjištěny pouze drobné nedostatky, které byly v termínu odstraněny a toto je uvedeno v zápise o kontrolní dohlídce, která byla provedena 15.3.2011.



## 8. Výkon státní správy

### 8.1. Rozhodnutí ředitele školy (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.) (pro školní rok 2010/2011)

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	61* (+2)	0
Přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	25	0
Povolení přestupu podle § 49	33	0

*\*(z 61 uvedených měli 2 žáci kromě individuálního plánu pro práci s žákem se speciálními vzdělávacími potřebami i individuální plán pro práci s žákem mimořádně nadaným)*

#### Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

#### Počet žáků uvolněných z výuky:

Předmět	Počet žáků
tělesná výchova	3

### 8.2. Počet evidovaných stížností

<b>Celkový počet evidovaných stížností</b>	1
- z toho důvodných	0
- z toho částečně důvodných	0
- z toho nedůvodných	1
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## **9. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Finanční prostředky vyčleněné na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly v celém kalendářním roce 2010 čerpány v souladu s „Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků Bolevecké základní školy Plzeň v horizontu 3 let“ i v souladu s „Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2010/2011“.

Většina akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla zajišťována Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou Plzeň. V případě využití nabídky jiných vzdělávacích institucí se vždy jednalo o akreditované instituce pro vzdělávání. Tematické zaměření těchto akcí, časový rozsah i finanční náročnost jsou obsaženy v přehledech pro období 1 – 6/2010 a 9-12/2010 a následně v přehledu uskutečněných akcí.

Pedagogičtí pracovníci, kterým bylo umožněno další vzdělávání, si na základě plánu personálního rozvoje volili akce podle své aprobace, v oblasti jazykového vzdělávání a v oblasti informační gramotnosti vedení školy přihlíželo k potřebám školy.

V roce 2010 vyčerpala Bolevecká základní škola Plzeň finanční prostředky na další vzdělávání v celkové výši 24.418,-- Kč. Odborná literatura z finančních prostředků na další vzdělávání hrazena nebyla.

Vedení školy při sestavování plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z Koncepce Bolevecké základní školy Plzeň s výhledem na další tři roky, z Koncepce Bolevecké základní školy Plzeň na školní rok 2010/2011 a z Plánu práce Bolevecké základní školy Plzeň. Plán vycházel z aktuálních potřeb školy.

Ve školním roce 2010/2011 byl stanoven jako hlavní úkol podporovat studium cizích jazyků. Pozornost byla věnována zájemcům o účast v kurzech cizích jazyků, dále pak zájemcům o účast v kurzech ohledně realizace a úprav školního vzdělávacího programu. Dlouhodobým úkolem vedení školy je podpora studia speciální pedagogiky a účast zájemců v odborných kurzech zaměřených na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, účast na kurzech realizace školního vzdělávacího programu a účast na kurzech k prohlubování znalostí v příslušné aprobaci. Jako důležitý úkol bylo stanoveno vzdělávání našeho pedagoga v primární prevenci rizikového chování a studium pro metodiky ICT.

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků byl zpracován v souladu se Školním vzdělávacím programem Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 29.6.2007.

## Úkoly stanovené v rámci celoživotního učení pro vedoucí pracovníky školy:

### ředitelka školy:

- průběžná účast na vzdělávacích akcích k aktuálním změnám (ekonomika, právo)
- vzdělávat se v oblasti projektu „EU peníze školám“

### zástupci ředitelky školy:

- průběžné vzdělávání v oblasti realizace školního vzdělávacího programu
- zvyšování počítačové gramotnosti
- vzdělávání v oblasti ekonomiky a personalistiky
- prohlubování znalostí v oblasti příslušné aprobace

Byly stanoveny priority ve vzdělávání pedagogických pracovníků, které vedou k prohloubení znalostí ve specializaci, kterou vyučují:

- studium cizích jazyků (podpora studia k získání kvalifikace pro „učitelství anglického jazyka na základní škole“),
- vzdělávání v oblasti realizace školního vzdělávacího programu,
- vzdělávání ke zvyšování počítačové gramotnosti,
- vzdělávání s cílem prohloubení znalostí v oblasti příslušné aprobace.

Během školního roku 2010/2011 pokračovala ve studiu vyučující anglického jazyka k získání odborné kvalifikace k výuce anglického jazyka na 2. stupni základní školy.

Rozvoj zvyšování znalostí v oblasti informačních a komunikačních technologií byl uskutečňován v souladu s plánem informačních a komunikačních technologií, který má škola zpracovaný. První rok studia pro metodiky ICT absolvovala naše vyučující matematiky a informatiky.

Druhý rok studia pro metodiky primární prevence rizikového chování absolvoval vyučující na 2.stupni školy. Závěrečnými zkouškami ukončí studium na podzim roku 2011.

## **10. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Bolevecká základní škola Plzeň v souladu se zákoníkem práce spolupracuje s odborovou organizací, která působí na naší škole. Spolupráce probíhá v souladu s platnými předpisy a je na velmi dobré úrovni.

Pedagogičtí pracovníci i ve školním roce 2010/2011 pokračovali v úspěšné spolupráci s těmito subjekty :

- Úřad města Plzně
- Magistrát města Plzně (*OŠMT, odbor životního prostředí, sociální odbor*)
- Krajský úřad Plzeňského kraje
- ÚMO Plzeň 1
- Pedagogická fakulta ZČU
- P - centrum Plzeň
- Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje

- SSK Talent „90“ Plzeň oddíl házené
- USK Slavia Plzeň volejbalový klub
- Národní iniciativa pro život
- Nadace 700 let města Plzně
- Sdružení boleveckých rodáků
- Český červený kříž
- Zoologická zahrada Plzeň
- Středisko ekologické výchovy AMETYST
- 46. MŠ a 87. MŠ

V Plzni dne 14.10.2011  
Zpracovala: Mgr. Helena Brunclíková

**Mgr. Helena BRUNCLÍKOVÁ**  
ředitelka školy

*Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň o činnosti ve školním roce 2010 / 2011 byla  
projednána a schválena  
na pracovní poradě zaměstnanců školy dne **10. 10. 2011.***

*Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň za školní rok 2010 / 2011 byla schválena  
Školskou radou při Bolevecké základní škole Plzeň dne **12. 10. 2011.***

**Mgr. Petr Hajduch**  
*předseda Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň,  
nám. Odboje 18, příspěvkové organizaci*

## Zpráva o hospodaření školy za rok 2010

1. Údaje o zaměstnancích

	<b>Průměrný počet zaměstnanců v roce 2010</b> (fyzický stav/přepočtený stav) – dle výkazu P <sub>1</sub> 04	
	<b>Pedagogů</b>	<b>Ostatní</b>
<b>Počet zaměstnanců</b>	29/28,999	17/16,329 (ze st. rozp. 13,062)
<b>Dosažený průměrný měsíční plat</b>	26.945,--/ ze st. rozp. 25.958,--	13.745,-- (ze st. rozp. 13.153,-- )

\* učitelé a vychovatelé: učitelé přep. 25,079, vychovatelé přep. 3,92

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)a) Příjmy (kalendářní rok 2010)

	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Doplňková činnost</b>	<b>CEL KEM</b>
<b>dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu + ÚZ</b>	15,32 6+220	---	15,54 6
<b>dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele</b>	---	---	---
<b>dotace na provozní výdaje</b>	8,054	---	8,054
<b>příjmy z pronájmu majetku zřizovatele</b>	---	1,058	1,058
<b>poplatky rodičů - školné</b>	114	---	114
<b>příjmy z doplňkové činnosti</b>	---	1,785	1,785
<b>ostatní příjmy*</b>			

\* z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2010)

	<b>Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků</b>	<b>Hlavní činnost - Ostatní zdroje</b>	<b>Doplňková činnost</b>	<b>CELKEM</b>
<b>investiční</b>		-		-
<b>neinvestiční</b>	15,546	12,592	2,549	30,687
<b>z toho:</b>				
<b>- <u>přímé náklady</u></b>				
<b>na platy pracovníků</b>	11,095	527	448	12,070
<b>ostatní osobní náklady</b>	140	24	129	293
<b>zákonné odvody + FKSP</b>	4,011	189	193	4,393
<b>náklady na DVPP</b>	24	13	---	37
<b>náklady na učební pomůcky + učebnice</b>	134	---	---	134
<b>přímé ONIV ( cestovné, úraz. poj., předpl., OPPP, plavání)</b>	127	37	---	164
<b>náhr. mzdy za nemoc</b>	15	---	---	15
<b>ostatní náklady - stravné</b>				
<b>-<u>provozní náklady</u></b>	<b>zřizovatel</b>			
<b>energie</b>	2,463	---	466	2,929
<b>opravy a údržba nemovitého majetku</b>	2,210	---	---	2,210
<b>nájemné</b>	24	---	---	24
<b>odpisy majetku</b>	1,588	---	---	1,588

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2010)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
<b>Přepočtený počet zaměstnanců</b>	40,81	42,061	1,251
<b>Mzdové prostředky na platy</b>	11,095	11,095	---
<b>Mzdové prostředky - OPPP</b>	140	140	---
<b>Ostatní neinvestiční výdaje "přímé" + UZ</b>	4,281	4,281	---
	80	80	---

Doplnit komentář k případným rozdílům

**d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství čj. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)**

Vzdělání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
<b>Vedoucích pracovníků</b>	2	380,-
<b>V oblasti cizích jazyků</b>	9	4 330,-
<b>V oblasti SIPVZ</b>	0	0,-
<b>K prohloubení odbornosti</b>	34	19 708,-
<b>Odborná literatura pro učitele</b>	0	0,-
<b>CELKEM</b>		24 418,-

### **Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízená, v r. 2010**

Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace, plnila v průběhu celého kalendářního roku 2010 úkoly, pro které byla zřízena. Škola poskytuje v rámci své hlavní činnosti základní vzdělávání podle platných právních předpisů; zajišťuje pro žáky 1. stupně školní družinu, zajišťuje zařízení školního stravování (školní jídelna) pro žáky školy a pro žáky ostatních škol a školských zařízení, zajišťuje závodní stravování pro zaměstnance školy, zajišťuje výchovu a rozvoj talentované mládeže.

Škola plní úkoly v oblasti vzdělávání a výchovy v souladu se Školním vzdělávacím programem Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 29. 6. 2007. S tímto programem učitelé neustále pracují. Program je podle potřeby aktualizován, změny jsou prováděny prostřednictvím dodatků v jednotlivých předmětech či průřezových tématech. Individuální přístup k žákům včetně práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky mimořádně nadanými je znát na výsledcích přijímacího řízení na střední školy i na přístupu žáků ke středoškolskému studiu. Řada žáků je úspěšná ve vědomostních a sportovních soutěžích.

Škola se stále více otevírá veřejnosti. V rámci doplňkové činnosti škola nabízí vzdělávací a tělovýchovné aktivity pro volný čas dětí, mládeže a dospělých, nabízí nadstandardní výuku a zájmovou činnost pro žáky Bolevecké základní školy Plzeň a ostatních škol a zajišťuje stravování pro veřejnost.

Zaměstnanci školy se snaží o co největší spolupráci s rodiči a také s dalšími organizacemi. Celou činností školy se prolíná snaha školu zviditelnit svými zajímavými aktivitami pro děti i dospělé. Nabídku vzdělávacích i tělovýchovných aktivit vhodně doplňuje stále se zlepšující školní prostředí i okolí školy.

Úkolem našich pedagogů v současné době je získat více rodičů ke spolupráci se školou, a to nejen rodičů našich nejmenších žáčků. Učitelé i vychovatelky školní družiny rádi uvítají aktivní pomoc rodičů při organizačním zajišťování mimoškolních aktivit i jejich účast na společných akcích pro děti a jejich rodiče.

V roce 2010 škola efektivně využila veškeré finanční prostředky k zajištění úkolů vzdělávacích i výchovných (ONIV). Využity byly provozní finanční prostředky podle plánu investičních akcí a podle plánu oprav budovy školy.

Škola získala nemalé finanční prostředky v rámci grantů, které byly vyhlášeny Magistrátem města Plzně a dalšími organizacemi. Žákům proto mohly být nabídnuty aktivity zaměřené na podporu aktivit k technickému vzdělávání, na podporu primární prevence sociálně patologických jevů i aktivity v jiných oblastech vzdělávání a zájmové činnosti.

V Plzni 14.10.2011

**Mgr. Helena Brunclíková**  
**ředitelka školy**