

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

o činnosti

ve školním roce 2011/2012

**Bolevecká základní škola Plzeň,
nám. Odboje 18, příspěvková organizace**

OBSAH

I

Část	Obsah	Strana
1.	Základní údaje o škole	3 - 12
2.	Personální zabezpečení školy	12 - 13
3.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13 - 14
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	14 - 18
5.	Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	18 - 21
6.	Prevence sociálně patologických jevů	21 - 22
7.	Nadstandardní aktivity	22 - 50
8.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	50 - 51
9.	Přehled školou realizovaných a předložených projektů financovaných z cizích zdrojů	51 - 53
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	54
11.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	55 - 56
12.	Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	56 - 57
	Zpráva o hospodaření školy za rok 2011 (závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízená, v roce 2011	58 - 60

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy:	Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace
Sídlo:	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň
IČ:	49 777 581
Zřizovatel školy:	Plzeň, statutární město Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem MMP
Vedení školy:	Mgr. Helena Brunclíková (ředitelka)
Telefonní spojení:	378 028 901
Faxové spojení:	377 532 989
e-mailové spojení:	skola@bzs.plzen-edu.cz
webové stránky školy:	www.boleveckazs.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Č.j. 1521/2008-21 Rozhodnutí ze dne 28. 1. 2008 s účinností od 28. 1. 2008

Datum účinnosti posledního rozhodnutí : 28.1.2008

Datum vystavení posledního rozhodnutí : 28.1.2008

Č.j. posledního rozhodnutí : 1521 / 2008 - 21

Datum poslední aktualizace : 25.7.2011

(byl proveden výmaz oboru vzdělání:79-01-C/001 Základní škola s účinností od 1.9.2011)

Název právnické osoby:

Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace.

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Právnická osoba vykonává činnost :

1. Základní škola

IZO : 049 777 581

Místo poskytovaného vzdělání : nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 let 0 měsíců

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 1 000 žáků

2. Školní družina

IZO: 115 400 061

Místo poskytování vzdělání: nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení:	150
Datum zápisu do rejstříku :	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti :	19. 3. 1996
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1. 9. 2006

3. Školní jídelna

IZO: 102 664 170

Místo poskytování stravovacích služeb: nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení:	1 400
Datum zápisu do rejstříku :	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti :	19. 3. 1996
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1. 9. 2006

1. 3 Seznam pracovišť

(dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	Adresa	Počet tříd (k 30.9.2011)	Počet žáků (k 30.9.2011)
Hlavní budova, ředitelství	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	16	341
C E L K E M	Bolevecká základní škola Plzeň	16	341

V tabulce nejsou uvedeni žáci, kteří plnili povinnou školní docházku podle § 38 (vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR) – celkem 2 žáci (1. ročník a 2. ročník)

Celkový počet žáků k 30. 9. 2011: 343 žáků
(včetně 2 žáků, který plnili povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona)

Celkový počet žáků k 30.6.2012 : celkem: **16 tříd** **338 žáků**

1. stupeň : 9 tříd 185 žáků

2. stupeň : 7 tříd 153 žáků

(včetně žáků, který plnili povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona)

Původní budovu školy má i v současné době ve výpůjčce Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta zdravotnických studií. Část původní budovy je pronajímána Základní umělecké škole v Plzni pro hudební výuku žáků v odpoledních hodinách.

1.4 Obory vzdělání

Název vzdělávacího programu	číslo jednací :	v ročníku : (tříde)
Školní vzdělávací program Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 29.6.2007	29.6.2007	1., 2., 3., 4.,5., 6., 7., 8., 9.
Rozšířená výuka předmětů (v rámci ŠVP)	číslo jednací :	v ročníku : (tříde)
tělesné výchovy (házená + volejbal)	29.6.2007	7.,8.,9. ročník (VII.B, VIII.B. IX.B)

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků (podle stavu k 30.9.2011)
	2011/2012	2011/2012	2011/2012
MŠ	-	-	-
ZŠ	341 + 2 plní PŠD podle § 38	16	24,82 (z toho 0,682 „EU.“)
ŠD	114 (k 31.10.2011)	4	3,571
ŠK	-	-	-
ŠD (samostatná)	-	-	-
ŠK (samostatný)	-	-	-

Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18 : (k 31.10.2011)

Cílová kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1400	492 včetně studentů VOŠ	43	9 (včetně doplňkové činnosti) přepočtený počet 9	6,5 (pouze ze státního rozpočtu)

* bez cizích strážníků

Pro doplňkovou činnost bylo vyčleněno 2,5 pracovnice školní jídelny. Jsou započteny v celkovém počtu zaměstnanců.

1.6 Typ školy

Bolevecká základní škola Plzeň je úplnou školou s 1. a 2. stupněm. V žádné třídě nejsou spojené ročníky.

Typ školy: úplná

Spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.7 Spádový obvod Bolevecké základní školy Plzeň

Školský obvod Plzeň-1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1).

Vyhláška statutárního města Plzně č. 5/2005 o stanovení školských obvodů vymezila školské obvody spádových škol zřizovaných městem Plzní.

1.8 Speciální třídy (stav k 30.9.2011)

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou tělesné výchovy (dle Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy)	3	66 VII.B, VIII.B,IX.B	třídy zaměřené na házenou, volejbal

1.9 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků stav k 30.9.2011	Počet žáků stav k 30.6.2012
Mentálně postižení	0	0
Sluchově postižení	0	0
Zrakově postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesně postižení	0	0
S více vadami	6	8
S vývojovou poruchou učení	51	51
S vývojovou poruchou chování	2	1
Celkem	59	60

K 30. 6. 2012 bylo na Bolevecké základní škole Plzeň celkem 64 integrovaných žáků, z toho 60 žáků se zdravotním postižením, 1 žák se sociálním znevýhodněním a 3 nadaní žáci, tj.integrovaní pouze podle §17. Kromě toho u 2 žáků, kteří byli integrováni pro zdravotní postižení, bylo Pedagogickou-psychologickou poradnou diagnostikováno nadání, bylo s nimi tedy pracováno podle individuálního plánu nejen jako se žáky se specifickými poruchami učení, ale také jako s nadanými dětmi.

Specializovaná výuka pro žáky se specifickými poruchami učení

Žáci s diagnostikovanými specifickými poruchami učení byli na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni zařazeni do hodin ambulantní nápravné péče. Na počátku školního roku 2011/2012 bylo 30 žáků 1. a 2. stupně rozděleno do pěti skupin ANP, na konci školního roku počet zařazených žáků vzrostl na 44. Hodiny ANP byly vedeny zkušenými učiteli a speciálním pedagogem.

Hodiny ambulantní nápravné péče byly realizovány v souladu se závěry a doporučením Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni na základě osobního jednání výchovné poradkyně i třídních učitelů s rodiči žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Vedení hodin ambulantní nápravné péče (určeno pro žáky integrované s vývojovými poruchami učení)

Název předmětu	Počet vyuč. hodin týdně	Třída
Ambulantní nápravná péče	1	I.A, I.B, II.A, III.A, III.B
Ambulantní nápravná péče	1	IV.A, IV.B, V.B
Ambulantní nápravná péče	1	III.B, IV.A, IV.B, V.A, V.B
Ambulantní nápravná péče	1	VIII.A, VIII.B, IX.A
Ambulantní nápravná péče	1	VI.A, VII.A, VII.B

1.10. Materiálně technické zajištění školy

Během celého školního roku 2011/2012 byla věnována pozornost členů vedení školy i pedagogických pracovníků zlepšení materiálně technického vybavení školy. Snahou učitelů je průběžná modernizace běžných i odborných učeben. Pozornost je věnována zejména učebně pro jazykové vzdělávání a učebně výpočetní techniky.

V oblasti údržby a investic bylo pokračováno ve vylepšování školního prostředí v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy, v souladu s plánem práce v rámci možností školy v souvislosti s výší přidělených finančních prostředků. K nejvýznamnějším akcím patřila realizace zateplení fasády další části budovy školy spolu s výměnou oken, rekonstrukce WC (pavilon G a A) a další části oplocení areálu školy. Byla provedena úprava povrchu školní zahrady, byly vybudovány mlatové cestičky a ukotveny zahradní dřevěné prvky. V původní budově byla opravena kanalizace z důvodu opakovaného havarijního stavu. Rovněž z důvodu havárie (stav po vytopení po silných deštích) byla nutná rekonstrukce podlahy v kovodílně. K významným akcím patřila realizace rekonstrukce povrchu tělocvičny.

V souladu s požadavky některých pedagogických pracovníků byly vybaveny některé učebny novým nábytkem a dokončeno vybavení učebny pro děti přípravné třídy. Většími úpravami prošla místnost u sekretariátu školy (kuchyňka).

V současné době je škola vhodně vybavena na odbornou výuku žáků v rámci povinných i nepovinných předmětů, kroužků a také pro nabídku nadstandardní výuky a zájmové činnosti školy v rámci doplňkové činnosti.

Na škole jsou využívány tyto odborné učebny :

1 učebna	Občanská výchova
2 učebny	Výpočetní technika
3 učebny	Pracovní činnosti (dřevodílna, kovodílna, montážní dílna)
1 učebna	Výtvarná výchova Keramická dílna
1 učebna	Chemie Laboratoř chemie
1 učebna	Fyzika
1 učebna	Přírodopis
1 učebna	Základy administrativy
1 učebna	Zeměpis
1 učebna	Dějepis
1 učebna	Kuchyňka
1 učebna	Knihovna
4 učebny	Školní družina
1 učebna	Jazyková učebna
1 učebna	Matematika
1 učebna	Hudební výchova, anglický jazyk

Kromě tří tělocvičen a respiria má škola k dispozici venkovní sportovní areál hřišť s umělým povrchem. Část hřišť je v odpoledních hodinách otevřena pro veřejnost. Během prázdnin mohli zájemci tento areál využívat po celý den.

V provozu je nafukovací hala, která slouží především žákům sportovních tříd a házenkářským oddílům pro tréninky a pro pořádání sportovních soutěží a turnajů. Hala je zpřístupněna veřejnosti. Byla vybudována za finanční podpory Českého svazu házené.

Budovy školy i vnitřní prostory procházejí každoročně úpravami.

Před zahájením školního roku během července a srpna a na podzim 2011 byly provedeny tyto práce :

- ❖ Výměna oken a zateplení fasády – pavilon A-B
- ❖ Rekonstrukce WC
- ❖ Zateplení fasády a výměna oken – pavilon A-B 2. část, pavilon C hlavní vchod
- ❖ Rekonstrukce WC hoši a dívky v pavilonu G
- ❖ Výměna dlažby šatny přízemí E
- ❖ Výroba a usazení nových skříněk a laviček do šatny pavilon E
- ❖ Nové PVC a přechodové lišty v soukromém bytě vedle školní knihovny
- ❖ Dokončení výměny všech obkladů ve velké jídelně, opravy omítek, přivedení studené vody do jídelny pro automat, v jídelně pro cizí strážníky stavební opravy, marmolit, ochranné rohy, nátěr radiátorů v jídelnách
- ❖ Výměna poškozených radiátorových těles, výměna šroubení, nové vodoměry pro coopthermy místnosti č. 97 a 58 (kuchyně a kancelář vedoucí školní jídelny)
- ❖ Výměna dlažby za protiskluzovou na rampě u školní jídelny
- ❖ Výměna dlažby za protiskluzovou před hlavním vchodem do budovy
- ❖ Úprava střech na budovách TV – montáž vyhřívání a regulace do okapů a svodů u tělocvičen, výměna prasklých svodů a okapů
- ❖ Dodání a montáž rolet do učeben č. 57, 59, 68 a 70
- ❖ Vymalování učeben č. 2, 18, 58, 68, 79 a 102
- ❖ Úprava místností č. 18, 50, 95, 96 – příprava na stěhování nábytku
- ❖ Výstavba části oplocení venkovního sportovního areálu, betonáž podezdívek, plotové rámy, nátěr

Na hlavní prázdniny v červenci a srpnu 2012 byly naplánovány a během prázdnin byly provedeny tyto práce :

- ❖ Dokončení rekonstrukce oplocení venkovního sportovního areálu (dveře v rámu), betonáž podezdívek, nátěr, nová vrata
- ❖ Rekonstrukce WC – pavilon G přízemí
- ❖ Rekonstrukce WC - pavilon A přízemí
- ❖ Zateplení fasády, výměna oken – pavilon C
- ❖ Rekonstrukce povrchu tělocvičny č. 1
- ❖ Rekonstrukce podlahy v kovodílně
- ❖ Výměna PVC v učebně č. 180 - pavilon G (stěrkování, přechodová lišta, sokl)
- ❖ Topenářské práce, výměna poškozených radiátorových těles včetně odvodušňovacích ventilů, nátěr těles
- ❖ Oprava kanalizace – pavilon H (dle revize potrubí)
- ❖ Zednické opravy, nátěry v pavilonech
- ❖ Oprava tenisové zdi – sportovní areál
- ❖ Úprava organizačního centra u sekretariátu
- ❖ Oprava drenážního žlábků u školnického bytu
- ❖ Úprava školního pozemku (zhotovení mlatových cestiček, příprava povrchu na zhotovení přírodní učebny, suché jezírko, hmatová stezka, zasazení dřevěných prvků)

1.11. Školská rada

Datum zřízení : 1.1.2005

Současný počet členů : 8

Školská rada při Bolevecké základní škole Plzeň začala pracovat v novém volebním období od 30.11.2011 na základě ustavující schůze a ve smyslu usnesení RMP č. 1425 ze dne 27.10.2011 ve funkčním období 3 let v tomto novém personálním složení :

Za zákonné zástupce žáků : Bc. Jakub Matoušek – místopředseda ŠR
Zdeňka Sýkorová –jednatelka ŠR
Jitka Vítovcová

Za pedagogické pracovníky : Mgr. Petr Hajduch – předseda ŠR
Mgr. Martin Kufner
Mgr. Zdeňka Rabochová

Za zřizovatele školy : Bc. Lucie Dobrá
Mgr. Pavel Vicari

Školská rada při Bolevecké základní škole Plzeň postavila obsahový plán své činnosti pro nové období na požadavcích vyplývajících ze zákona č.561/2004 Sb.a rozvrhla jednání do 4 řádných zasedání v průběhu roku 2012 v termínech 15.2.2012, 20.6.2012, 10.10.2012, 12.12.2012. Zohlednila projednávaná témata do těchto oblastí :

- podrobněji sledovat a vyhodnocovat výslednost působení školy ve vzdělávací oblasti, zejména se věnovat posouzení navrhovaných doplňků ŠVP školy od školního roku 2012/2013 v jednotlivých ročnících a obsahových tématech doplněných organizačními úpravami. K dosavadnímu plnění a úpravě ŠVP vyjádřila školská rada podporu a souhlas.
- vyhodnocovat naplňování přijatých grantových projektů včetně stavu čerpání prostředků v nejrozsáhlejšímu projektu „EU peníze školám“ v podmínkách naší školy. Zde školská rada velmi podrobně rozebrala informace od vedení školy o jednotlivých projektech včetně námětů k úspěšnému dokončení projektů v termínech a se zdroji financování.Členové školské rady ocenili širší záběr a aktivitu v deseti naplňovaných přijatých projektech školy, včetně jejich průběžné prezentace na veřejnosti.
- plnění jednotlivých bodů „Koncepce rozvoje školy do roku 2013“ zařazuje školská rada do svého jednání pravidelně a velmi podrobně rozebírá, otevírá potřebnou názorovou diskusi k tématům realizace výuky i ke zkvalitňování technické a provozní vybavenosti školy.
- školská rada diskutovala i problematiku finančního zajištění provozu školy v oblasti investičního a neinvestičního charakteru a vyjádřila své stanovisko k rozboru hospodaření školy a k dalším podmínkám získávání finančních zdrojů.
- v oblasti posuzování změn a doplňků základních školních dokumentů školního řádu a jeho příloh pro nový školní rok 2012/2013 velmi pečlivě školská rada projednala návrhy změn např. vlastní doplnění k čl. 7 k ochraně zdraví žáků v odst. 4 k negativnímu vystupování žáků. Na červnovém zasedání byl dokument schválen. S platností 23.7.2012 byla však vydána MŠMT novelizace vyhlášky č.48/2005 Sb. a úpravou vyhl.č.256/2012 Sb. Bylo nutné na tyto zásadní změny rychle reagovat a znovu upravit znění školního řádu a tento projednat. Na mimořádném zasedání školská rada 31.8.2012 nově posoudila zapracované změny a dokument s přílohami s účinností od 1.9.2012 pro nový školní rok schválila.

- členové školské rady se aktivně zapojovali do rozhodujících prezentačních akcí školy, kde získávali přehled o tom, jak je Bolevecká základní škola Plzeň vnímána i z pohledu veřejnosti, rodičů i žáků školy. Toto se potvrdilo zejména při široké účasti školy při oslavách 630 let založení obce Bolevec na kulturních představeních s účastí žáků školy i představení výsledků školních i mimoškolních aktivit. Je nutno ocenit, že podíl žáků se rozšířil i na klíčové celoměstské akce v Plzni. Členové školské rady přijali pozvání k účasti na tradičním slavnostním předání vysvědčení žákům 9.ročníků v sále TJ Sokol Bolevec.

V celkovém pohledu na dosavadní činnost nově složené Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň je možno říci, že beze zbytku plní své zákonné povinnosti a navíc působí s potřebnou zodpovědností a aktivním přístupem všech členů. Přispívá tím k podpoře potřebné komunikace a spolupráce s vedením školy při řešení klíčových problémů fungování školského zařízení.

2. Personální zabezpečení školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy (k 30.6.2012)

Počet pracovníků (<i>ostatní+pedagog.prac.</i>)		Počet pedagogických pracovníků*
2011/2012		2011/2012
Celkem/přep.počet	45/43,93	29 / 28,43
ostatní	16,0 / 15,50	(25 učitelů / přep.počet. 24,86
ped.prac.	29,0 / 28,43	4 vychovatelky / přep.počet 3,57)

* lomené číslo : fyzický stav/přepočtený stav

V tabulce jsou uvedeni všichni zaměstnanci školy (nejen ze státního rozpočtu)

2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ						23,86		1
ŠD, ŠK	2,57					1,0		

*DPS = doplňkové pedagogické studium

**Údaje jsou v tabulce uvedené včetně úvazku v rámci projektu „EU peníze školám“

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2011/2012 (stav 1.9.2011)

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>		Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
základní škola	24,86	26,36	52,44
školní družina	3,57	23,50	49,25

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	28,43
- v důchodovém věku	1

Během školního roku 2011/2012 nebyl s žádným pedagogickým pracovníkem ukončen pracovní poměr z důvodu odchodu do starobního důchodu.

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	498	100	
z toho počet neaprobovaných hodin	72	14,45	1.st.: ,M,Vv,VI,AJ, Pč, Př,Hv 2.st.: AJ,NJ,Zp,Pč,Hv, Do,Vv,Vz, Pp

(1. stupeň 233 vyučovacích hodin, z toho 32 neaprobovaných, tj. 13,73 %).

(2. stupeň 266 vyučovacích hodin, z toho 40 neaprobovaných, tj. 15,09 %).

3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	28
Celkový počet účastníků	36 (započten každý pedagogický pracovník tolikrát, kolika akcí se zúčastnil)
Vzdělávací instituce	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň Západočeská univerzita v Plzni, NIDV, bfz. o. p. s.

září – prosinec 2011 :

10 vzdělávacích akcí, 10 účastníků

leden – červen 2012:

18 vzdělávacích akcí, 26 účastníků

Pedagogičtí pracovníci projednali s ředitelkou školy „Plán osobního rozvoje“ pro školní rok 2011/2012. V rámci stanovených úkolů v souladu s představou dalšího působení ve škole byla řešena i otázka dalšího vzdělávání. Jednalo se především o zvážení možnosti studia výchovného poradenství.

Studium pro práci metodika a koordinátora komunikačních technologií ukončila v červnu 2012 vyučující matematiky a výpočetní techniky na 2. stupni školy. Metodik primární prevence rizikového chování ukončil Specializační kurz prevence rizikového chování v prosinci 2011. Jednalo se o 250hodinový vzdělávací program. Kurz byl zakončen formou závěrečné práce „Manuál realizace adaptačního kurzu 6. tříd Bolevecké základní školy v Plzni“.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

4.1 Zápis žáků do 1.třídy – pro školní rok 2012/2013

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
44	8	8*	36	2

Stav k 1.9.2012 (počet žáků v 1. ročníku): 36 (dvě první třídy)

** Na žádost zákonných zástupců byl vystaven odklad povinné školní docházky, zákonní zástupci požádali o odklad nástupu povinné školní docházky svého dítěte v termínu do 31.5.2012.*

Přijetí pětiletého dítěte na žádost zákonných zástupců nebylo doporučeno PPP v Plzni.

4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia 4letá	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
42	3	29	9	0	1x

x-1 žák devátého ročníku nenastoupil na střední odborné učiliště (nezískal základní vzdělání)

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	
kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	0
kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1 žádost o opakování 9. ročníku

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	9
- přijatých na víceletá gymnázia	6

Výsledky rozmisťovacího řízení

Rozmístění žáků končících povinnou školní docházkou					
Třída	Celkem žáků	Přijati na SŠ / maturitní	Přijati na UO	Nepodali přihlášku	Mimo ČR
devátá	42	32	9x	0	0
nižší	0	0	0	0	0
celkem	42	32	9x	0	0

x – 1 žák 9.ročníku nezískal základní vzdělání, byla podána žádost o opakování 9. ročníku (žák neprospěl ze čtyř předmětů, ze 2 nebyl klasifikován), žák byl původně přijat na UO – nenastoupil, je přihlášen pro školní rok 2012/2013 do kurzu pro získání základního vzdělání (dálkovou formou), který pořádá naše škola

Na víceletá gymnázia bylo přihlášeno 9 žáků, přijato bylo 6 žáků, tj. 66,7%.

Zájem o primy / přijati do primy

Název školy	Počet přihlášených	Počet přijatých
Církevní gymnázium	5	2
Gymnázium Mikulášské	5	0
Gymnázium Masarykovo	2	0
Gymnázium sportovní	1	1
Gymnázium Luďka Pika	0	0
Gymnázium Křížíkovo	2	2

7 žáků 5. ročníku podávalo 2 přihlášky

Zájem o šestileté gymnázium

Název školy	Počet přihlášených	Počet přijatých
Gymnázium Mikulášské	1	1

Úspěšnost žáků jednotlivých tříd v přijímání na SŠ s maturitou

Třída	Počet žáků	Přihlášeno na SŠ	Přijati na SŠ	%
9.A	20	12s + 1um	12s + 1 um	100
9.B	22	15s + 4um	15s + 4um	100
CELKEM	42	27s + 5 um	27s + 5um	100

Přehled úspěšnosti žáků 9. ročníku Bolevecké základní školy v Plzni v přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2011/2012

Název školy	Přihlášených 1. volba	Přijatých celkem	% po 1. kole % celkem
Gymnázium Mikulášské	4	4	100
Gymnázium Masarykovo	0	0	
Gymnázium Opavská	0	0	
Gymnázium Křížkovo	0	0	
Sportovní gymnázium	1	1	100
OA	4	4	100
Plzeňská OA, s.r.o.	0	0	
SOŠ obchodu, užitého umění a designu	1s(tz)	1s(tz)	100
Hotelová škola, SOU gastronomické	4s+3u	4s+3u	100

SSUŠ Zámeček-Plzeň	0	0	
Sportovní a podnikatelská SŠ, s.r.o.	0	0	
SŠ informatiky a finančních služeb	1	1	100
SOŠ ochrany osob a majetku, s.r.o.	0	0	
ISŠ živnostenská	1s(tz)+1um+4u	1s(tz)+1um+4u	100
SOU elektrotechnické	1u	1u	100 přijetí zrušeno- neprospěl vAJ,M,F,Ch, nekl.Pč, PŘ
SPŠ elektrotechnická	5	5	100
SPŠ strojní a SOŠ prof. Švejcara	4s +3um	4s +3um	100
SPŠ stavební	1	1	100
Střední zdravotnická škola	2	2	100
SPŠ a SOU dopravní	1um	1um	100
SOU stavební	1u	1u	100
SOU Domažlice, Prokopa Velikého	1u	1u	100
Církevní SOŠ Spálené Poříčí	1s	1s	100

Vysvětlivky : s - studijní obor; um - čtyřletý učební obor s maturitou; u - učební obor;
tz - studijní obor - talentové zkoušky v lednu

Kurz k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2011/2012

Počet kurzů	Počet absolventů
1	2

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.2012) (bez žáků, kteří plní PŠD podle § 38 školského zákona)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky vyhověli	Hodnoceno slovně	Opakuje ročník ze zdravotních důvodů
336	194	139	3	2	0	0

2 žáci plnili PŠD v zahraničí (1 žák v 1. ročníku a 1 žák ve 2. ročníku) – nejsou započítáni v počtu

Stav k 30.6.2012 (včetně žáků plnících PŠD podle § 38):

- 1. stupeň** – 185 žáků, prospěli s vyznamenáním 153, prospěli 32, neprospěli 0, hodnoceni slovně 0
- 2. stupeň** – 153 žáků, prospěli s vyznamenáním 41, prospěli 107, neprospělo 5, prodloužená klasifikace 0, hodnoceno slovně 0.

Stav k 31.8.2012 (včetně žáků plnících PŠD podle § 38):

- 1. stupeň** – 185 žáků, prospěli s vyznamenáním 153, prospěli 32, neprospělo 0, hodnoceno slovně 0.
- 2. stupeň** – 153 žáků, prospěli s vyznamenáním 41, prospěli 109, neprospělo 3, hodnoceno slovně 0.

Pedagogičtí pracovníci na 1. i na 2. stupni spolu více spolupracovali, sledovali žáky, jak se vyrovnávají s přechodem na 2. stupeň, kde je systém výuky trochu odlišný. Zvýšená spolupráce všech vyučujících vyplynula i z důvodu působení pedagogických pracovníků druhého stupně na prvním. Výhodou je vedení žáků v hlavních předmětech jedním vyučujícím od konce prvního stupně v průběhu studia žáků na stupni druhém.

Při sledování prospěchu v českém jazyce a v matematice nebyl zjištěn pokles prospěchu při přechodu z pátého ročníku do šestého.

5.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	6	5
- z toho 3.stupeň	1	4

1. stupeň : 2. stupeň z chování - 1. pololetí 0 2. pololetí 1 žák
2. stupeň: 2. stupeň z chování - 1. pololetí 6 žáků 2. pololetí 4 žáci

1. stupeň : 3. stupeň z chování - 1. pololetí 0 2. pololetí 0
2. stupeň : 3. stupeň z chování - 1. pololetí 1 žák 2. pololetí 4 žáci.

5.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	32 758
- z toho neomluvené	255

Zameškané hodiny na 1. stupni: 13 084, z toho neomluvené 0
Zameškané hodiny na 2. stupni: 19 674, z toho neomluvené 255

1. stupeň - zameškané hodiny:13 084 (z toho 0 neomluvených)

průměr zameškaných hodin na 1 žáka: **70,72**

(1. pololetí 5 658 hodin, z toho 0 neomluvených, průměr na žáka 30,58).

(2. pololetí 7 426 hodin, z toho 0 neomluvených, průměr na žáka 40,14).

2.stupeň – zameškané hodiny 19 674 hodin (z toho 255 neomluvených)

průměr zameškaných hodin na 1 žáka: **128,58**

(1. pololetí 8 896 hodin, z toho 90 neomluvených, průměr na žáka 58,14)

(2. pololetí 10 778 hodin, z toho 165 neomluvených, průměr na žáka 70,44)

5.4 Přehled volitelných a nepovinných předmětů

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Cvičení v anglickém jazyce	1	VI.A
Cvičení v českém jazyce	1	VI.A
Základy administrativy	2	VII.A
Základy administrativy	1	VIII.A, IX.A, IX.B
Sportovní hry	2	VII.B
Sportovní hry	3	VIII.B, IX.B
Počítačové praktikum	1	VIII.A, IX.A, IX.B
Technické činnosti	1	VIII.A, IX.A, IX.B
Německý jazyk	2	IX.A, IX.B
Domácnost	1	IX.A, IX.B

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Zdravotní tělesná výchova	1	I. A
Zdravotní tělesná výchova	1	1. – 3. ročník
Pohybové aktivity	1	I.A
Pohybové aktivity	1	I.B

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Ambulantní nápravná péče	1	I. A, I.B, II.A, III.A, III.B
Ambulantní nápravná péče	1	IV.A, IV.B, V.B
Ambulantní nápravná péče	1	III.B, IV.A, IV.B, V.A, V.B
Ambulantní nápravná péče	1	VIII.A, VIII.B, IX.A
Ambulantní nápravná péče	1	VI.A, VII.A, VII.B

6. Prevence sociálně patologických jevů

Roční plán prevence sociálně patologických jevů vycházel z přijatého minimálního preventivního programu Bolevecké základní školy Plzeň. Jeho cílem bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, zkoumat jí, ptát se a dělat rozhodnutí. Žák si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat sociální dovednosti. Součástí tohoto plánu jsou i krizové plány související s užíváním tabákových výrobků, alkoholu, omamných a psychotropních látek, s krádežemi, vandalismem a se šikanou.

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Metodik prevence rizikového chování ukončil Specializační kurz prevence rizikového chování. Jednalo se o 250hodinový vzdělávací program. Kurz byl zakončen formou závěrečné práce „Manuál realizace adaptačního kurzu 6. tříd Bolevecké základní školy v Plzni“ v prosinci 2011.

Škola odebírá odborný časopis „Prevence“, kde je řada zajímavých článků a informací. Časopis je uložen v kabinetu metodika primární prevence rizikového chování. Na nástěnce jsou umístěny anotace z jednotlivých témat. Úkolem metodika primární prevence je i pravidelné informování pedagogických pracovníků o jednotlivých tématech na pracovních poradách.

Oblast nespecifických prostředků

Plán práce v oblasti nespecifických prostředků prevence rizikových forem chování je školou plněn průběžně a důsledně. Jedná se především o plnění Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání. Patří sem též návštěvy kulturních představení, práce ve školních kroužcích, ve školním klubu, třídní výlety a exkurze, a to i zahraniční, školy v přírodě, spolupráce s trenéry sportovních tříd, konzultace s učiteli. Aktivní jsou rovněž žáci školního parlamentu. Využívány jsou i specifické Dny Země, Dny lesa a Dny jazyků.

Oblast specifických prostředků

Osou oblasti specifických prostředků je Dlouhodobý program primární prevence rizikového chování pro druhý stupeň. Program je realizován zaměstnanci Centra protidrogové prevence a terapie P-centra, které se zabývá programy primární prevence. Na základě dobrých zkušeností máme velký zájem pokračovat v tomto programu s žáky 6., 7., 8. a 9. ročníku. Pro žáky 4. až 6. ročníku škola zajistila program zaměřený na zlepšení vztahů v kolektivu, šikanu a kyberšikanu. Program zajistila v období květen až červen (pro každou třídu čtyři dvouhodinové bloky) společnost PrevCentrum Praha prostřednictvím zkušených lektorek.

Další dlouhodobou činností je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Policií České republiky. Žáci druhého ročníku opět absolvovali „Ajaxův zápisník“ a žáci pátého ročníku praktický výcvik na dopravním hřišti.

Pro žáky prvního a šestého ročníku pedagogičtí pracovníci školy organizovali adaptační kurzy s cílem výchovy žáků k toleranci, vzájemného poznání se spolužáky a s pedagogickými pracovníky školy. Žáci měli tyto adaptační kurzy částečně hrazeny z účelové dotace programu vyhlášeného Magistrátem města Plzně. V rámci přípravy na adaptační kurz dětí prvního ročníku s dětmi intenzivně pracovala výchovná poradkyně. Adaptační kurzy splnily svůj účel, dětem se společný pobyt včetně připraveného programu líbil. Škola získala finanční prostředky pro realizování adaptačních kurzů i pro školní rok 2012/2013.

Žáci devátých ročníků pravidelně navštěvují soudní přelíčení a následně besedují se soudcem.

Hlavním cílem školy je vytvořit přátelské a otevřené sociální klima mezi dospělými i dětmi, vytvořit příjemnou atmosféru v prostředí, kde děti i dospělí tráví většinu svého času.

7. Nadstandardní aktivity

7.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky školní družiny

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Výtvarný kroužek	1,5	oddělení ŠD
Sportovní hry	1,5	oddělení ŠD
Cvičení s jógou	1,5	oddělení ŠD
Anglické odpoledne	1,5	oddělení ŠD /1.A/
Anglické odpoledne	1,5	oddělení ŠD/1.B/
Anglické odpoledne	1,5	oddělení ŠD/2.A/
Anglické odpoledne	1,5	oddělení ŠD/2.B/

Kroužky základní školy (v rámci odpolední činnosti školního klubu)

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Volejbal - dívky	2	8. a 9. ročník
Florbal	2	6. a 7. ročník
Florbal	2	8. a 9. ročník
Stolní tenis	2	6. až 9. ročník
Zdravotní kroužek	2	1. stupeň
Modelářství	2	6. až 9. ročník
Výtvarné činnosti	2	6. až 9. ročník

Doplňková činnost – nadstandardní výuka a zájmová činnost

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Kroužek anglického jazyka	1	III..A, III.B
Kroužek anglického jazyka	1	I.A
Kroužek anglického jazyka	1	I.B
Kurz anglického jazyka pro začátečníky	1	dospělí
Kurz anglického jazyka pro pokročilé	1	dospělí
Práce s VT pro začátečníky	1	dospělí
Práce s VT pro mírně pokročilé	1	dospělí
Keramika pro dospělé a děti	2	dospělí a děti

Jednotlivé kurzy nebo kroužky byly otevírány po celý školní rok podle zájmů a potřeb našich žáků nebo dospělých zájemců.

Akce 1. a 2. stupně ve školním roce 2011/12

Akce pořádané pro naše žáky jinými organizacemi

Škola v rámci spolupráce s některými dalšími organizacemi uvítala možnost účasti v akcích, které byly zorganizovány pro děti školního věku. Příslušníci městské policie z oddělení prevence kriminality pořádali ve 2. pololetí pro děti besedy. Žáci byli poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví. Hovořilo se o správném chování dětí v nezvyklých situacích, diskutovalo se o návykových látkách a v neposlední řadě o bezpečnosti silničního provozu. Zajímavé poznatky rovněž přinesla žákům 2. stupně návštěva Krajského soudu v Plzni, Úřadu práce v Plzni a Hotelové školy Plzeň. P-centrum zajistilo pro žáky 9. ročníku diskuzi se zaměřením na téma „Partnerské vztahy“, „Sexualita“, „Pohlavně přenosné choroby, antikoncepce“. Dům dětí a mládeže v Ledecké ulici a L-klub zorganizoval pro žáky 1. a 2. stupně programy s hudební tematikou a pořady k podpoře ochrany zdraví a práv dětí.

Environmentální výchova

Úkoly environmentální výchovy žáci plnili po celý školní rok. Na podzim se uskutečnily návštěvy centra Lüftnerka a akce ekologického sdružení Ametyst. Žáci navštívili programy: „Naše příroda“, „Zvířata“, „Zvířátka v pohádkách“, „Světová roční období“, „Primáti“, „Česká řeka“, „Voda pro život“ a „Podmořský svět očima dětí“.

Úkoly environmentální výchovy byly stanoveny v souladu s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Program environmentální výchovy a osvěty na naší škole probíhal průběžně podle dlouhodobého plánu. Environmentální výchova se stala nedílnou součástí jednotlivých předmětů. Do programu byli zařazeni všichni učitelé a dotýkal se každého žáka školy. Nejvýznamnější akce uskutečněné na naší škole nesly název: „Recyklohraní“, „Sběr kaštanů a žaludů“, „Dopravní výchova na 1. i 2. stupni“. Žáci se rovněž účastnili pořadů výukového centra Lüftnerka ZOO. Mezi neméně důležité patřily i „Den vody“, „Den Země“, „Den lesa“. Poslední zmíněná akce byla vedena starostou Sdružení boleveckých rodáků, přičemž se starší žáci na 8kilometrovém okruhu seznámili s historií i současným významem a využitím jednotlivých rybníků bolevecké rybníční soustavy. Odborný výklad byl doplněn řadou dalších informací o přírodních i technických zajímavostech této významné rekreační oblasti.

Žáci 1. stupně se zúčastnili školy v přírodě v Žihli a Železné Rudě, pro žáky 6. ročníku byl zorganizován adaptační kurz v Žihli. Výlety dětí v měsíci červnu se vztahovaly k tématu poznání přírodních zajímavostí; některé třídy zvolily zeměpisnou vycházku do okolí školy s výkladem předsedy „Sdružení boleveckých rodáků“.

Uvedené aktivity byly spojovány se soutěžemi žáků, např. s výtvarnou či fotografickou soutěží „Lesy pro lidi“.

Projektové dny

Během celého školního roku se konaly projektové dny a významné akce.

Žáci s vyučujícími se aktivně zapojili do projektů „Knižka je kamarád“, „Reklama“, „Menšiny u nás“, „Jazyky národnostních menšin“, „Den s pohádkou“, „Barevný život“.

To, že se naši žáci rádi věnují četbě knih, dokazují velmi časté návštěvy školní knihovny, kde probíhaly po celé druhé pololetí besedy o knihách. Záliba v četbě se promítá i do hodin literární výchovy. Děti prezentují knihy, které přečetly, své postřehy a dojmy si zapisují do portfolií nebo čtenářských deníků. Žáci se také podrobili testům čtenářské gramotnosti Kalibro a zúčastnili se recitační soutěže, absolvovali prohlídku Knihovny Lochotín. V této knihovně rovněž proběhla akce pro 1. stupeň „Pasování na čtenáře“. Děti z prvních tříd předvedly svým rodičům, jak dobře se naučily číst a jak dokáží plnit různé úkoly vyplývající z četby literární textů. Na závěr programu byli žáci pasováni na „čtenáře“.

V rámci projektu „EU peníze školám“ proběhlo na 1. i 2. stupni ověřování vzdělávacích materiálů z oblasti „Čtenářská a informační gramotnost“.

Akce ve spolupráci s mateřskými školami

Celý školní rok škola spolupracovala s nejbližšími mateřskými školami. Dětem z předškolních oddělení mateřských škol byly umožněny aktivity v souvislosti s využíváním tělocvičen i keramické pece. Již tradičně navštívili žáci posledního ročníku naší školy s mikulášskou nadílkou děti 46., 90., 91. a 87. mateřské školy a pomáhali se zajištěním Dne dětí v mateřských školách.

Dětem předškolního věku byla umožněna návštěva první a druhé třídy a účast ve výuce. Nabídky tradičně využily nejbližší mateřské školy. Zvlášť důležitá byla pro naši školu možnost prezentace školy na informačních schůzkách rodičů dětí v mateřských školách.

Školní knihovna

V uplynulých dvou letech byla realizována rekonstrukce knihovny. Byly provedeny částečné stavební úpravy místnosti, knihovna byla vybavena novým nábytkem. Knižní fond je nadále postupně obnovován. Žáci si mohou půjčovat knihy a časopisy, prodlužovat výpůjčky v dopoledních i odpoledních hodinách. V odpoledních hodinách je umožněna návštěva knihovny nejen dětem, ale i jejich rodičům. Knihovna je taktéž využívána v rámci výuky povinných předmětů a doplňkové činnosti. Ve školním roce 2011/2012 zde probíhaly i besedy o knihách, do kterých se žáci celé školy aktivně zapojovali.

Čtenářská gramotnost

Otázce čtenářské gramotnosti byla věnována vyučujícími na naší škole velká pozornost.

Rozvoj čtenářské gramotnosti je zahrnut ve Školním vzdělávacím programu Bolevecké základní školy Plzeň. K rozvoji těchto dovedností směřujeme nejen plněním klíčových kompetencí k učení, řešení problémů, komunikativních kompetencí, ale i výchovnými a vzdělávacími strategiemi ve všech vzdělávacích oblastech.

Nejvíce je čtenářská gramotnost rozvíjena v předmětu Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Člověk a společnost, Umění a kultura, ale též v hodinách vlastivědy a přírodovědy, případně ve výuce zeměpisu a přírodopisu. Jako průřezová témata jsou např. mediální výchova a multikulturní výchova.

Vyučovací předmět Český jazyk a literatura je realizován v částech Komunikační a slohová výchova, Jazyková výchova a Literární výchova, a to v rozsahu 9 hodin v 1. ročníku, 8 hodin ve 2. – 5. ročníku, v 6. a 7. ročníku jsou realizovány 4 hodině týdně a v 8. a 9. ročníku se jedná o 5 hodin za týden. Individuálně přistupujeme k žákům talentovaným a k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zapojili jsme se do projektu „EU peníze školám“. Šablonu Čtenářská gramotnost využíváme při individualizaci výuky v oblastech Český jazyk a literatura a Člověk a jeho svět pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků a i k inovaci a zkvalitnění výuky. Ve vyučování též probíhalo ověřování materiálů z oblasti Čtenářská a informační gramotnost. Cílem je vést žáky ke kladnému vztahu ke čtení, k porozumění textu, k hledání souvislostí a hodnocení přečteného, ke sdílení zážitků s ostatními čtenáři a aplikaci, kdy se přečtené zúročuje v dalším životě čtenáře.

Čtenářská gramotnost je dále rozvíjena prostřednictvím projektů a akcí školy.

Na 1. stupni školy se žáci zapojili do projektu „Den s pohádkou“, „Knižka je můj kamarád“ a do projektu „Barevný život“. Zúčastnili se testů Kalibro (3. a 5. roč.) a recitační soutěže. Pro žáky 1. ročníku a jejich rodiče byla v Obvodní knihovně Lochotín připravena akce s názvem „Pasování na čtenáře“. V pátém ročníku proběhly tzv. „dílny čtení“ – žáci doporučovali přečtené knihy svým spolužákům. Žákyně 5. ročníku přispívá do třídního časopisu, s kterým jí pomáhají i její spolužáci. Jednotlivé výtisky časopisu jsou k nahlédnutí ve školní knihovně.

V naší knihovně rovněž probíhaly besedy o knihách, které vedli vyučující 2. stupně. Besed se zúčastnili žáci jak prvního, tak druhého stupně. Žáci 5. a 9. ročníku se podrobili testování dovedností a znalostí v práci s textem.

O důležitosti četby knih s pozitivním dopadem na emoční rozvoj dětí a podporu jazykových a všeobecných dovedností včetně návyku k čtení jsme se snažili zapojit i rodiče žáků. Upozornili jsme je na projekt „Celé Česko čte dětem“.

V otázce čtenářské a informační gramotnosti byly využity poznatky České školní inspekce, která již v minulém období uveřejnila na svých stránkách informační pojednání o čtenářské gramotnosti. Pedagogičtí pracovníci tak mohli získat návody a postupy využitelné při výuce. V květnu se uskutečnilo testování žáků 5. - 9. tříd „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“.

Výtvarné soutěže

V průběhu školního roku 2011/2012 se žáci naší školy zúčastnili řady výtvarných soutěží. Na podzim se zapojili do předvánoční soutěže „Dopis Ježíškovi“. Nový kalendářní rok byl ve znamení mnoha dalších soutěží – „Podmořský svět očima dětí“, „Voda pro život“, „Hledá se Modrý tygr“, „Ekologický obrázkový deník“.

Neméně významné soutěže, ve kterých děti I. stupně úspěšně reprezentovaly naši školu, byly nazvány „Kdy volat 150“, „Pivovarské muzeum – O nejlepší erb“, „Plzeňské děti Jiřímu Trnkovi“ a „Den Země“.

Soutěž pro žáky druhých a třetích tříd „Kdy volat 150“ vyhlásil záchranný hasičský sbor Plzeňského kraje ve spolupráci s odborem krizového řízení plzeňského magistrátu. V konkurenci 200 výtvarných prací se žákyně naší školy Kateřina Hellmayerová ze III. B umístila na 3. místě. Ceny dětem předal primátor Martin Baxa při slavnostním vyhlášení vítězů 11. 4. 2012 v obřadní síni plzeňské radnice.

Soutěže Pivovarského muzea „O nejlepší erb“ se zúčastnilo rekordních 30 tříd. Jednou z podmínek zapojení do soutěže byla návštěva klasické prohlídky Pivovarského muzea nebo účast na výukovém programu Kapitoly z historie města Plzně II. – Jak se žilo ve středověkém městě. Druhým úkolem bylo vytvořit libovolnou výtvarnou technikou erb své třídy. V kategorii 1. stupeň (1. – 5. třídy) se III. B umístila na 1. místě. Cenou pro žáky byl celodenní program dle přání: prohlídka vystavených erbů, prohlídka Plzeňského historického podzemí zpestřená o alchymii, slavnostní oběd a výukový program Jak se staví město. Cenu obdržel i pedagogický sbor Bolevecké základní školy, a to „VIP“ prohlídku pivovaru Gambrinus.

Pod záštitou primátora města Plzně Martina Baxy a náměstkyně primátora města Plzně Evy Herinkové vyhlásilo statutární město Plzeň a 1. čs. galerie Paletka ke 100. výročí narození Jiřího Trnky výtvarnou soutěž na téma „Plzeňské děti Jiřímu Trnkovi“. V kategorii I. stupeň získala I. B čestné uznání a věcný dar za své lepirelo, na kterém se podílela celá třída.

Ekologicko-výtvarnou soutěž u příležitosti oslav Dne Země vypsala odbor životního prostředí Magistrátu města Plzně. Soutěže na téma „Návrat k pravěké přírodě – od prvohor do třetihor“ se přihlásilo 6 základních škol z Plzně a bylo odevzdáno asi 100 výtvarných prací. V 1. věkové kategorii (děti 6 – 11 let) – jednotlivci se na 2. místě umístila žákyně naší školy Magdalena Smutná ze III. B a v kategorii prostorového díla byli úspěšní Tomáš Holeček a Kryštof Egermaier z V. B. Umístili se na 1. místě. Slavnostní předávání cen a zároveň zahájení výstavy se uskutečnilo 30. 4. 2012 na Radnici města Plzně za účasti soutěžících, zástupců škol a rodinných příslušníků.

Divadlo Alfa Plzeň ve spolupráci s galerií Paletka za přímé podpory odboru kultury Magistrátu města Plzně pořádá II. mezinárodní bienále dětského projevu inspirovaného divadelní tvorbou s názvem „Přišli, viděli, zaznamenali... Plzeň 2013“. Jedná se o nesoutěžní mezinárodní výstavu, kterou tvoří práce inspirované návštěvou představení v divadle Alfa. Do této akce, která potrvá do jara 2013, se v letošním školním roce zapojily třídy I. A, I. B, II. A a III. B.

Žáci 2. stupně se zapojili do „Velikonoční soutěže“. Tato soutěž má na naší škole dlouhou tradici, poprvé se konala v roce 2004. Děti vytvářely výrobky s velikonoční tematikou z různých materiálů (např. z papíru, keramiky, pedigu). Žáci se dále zúčastnili soutěže „Řemeslo má zlaté dno“. Byly odevzdány tři výrobky z pedigu žákyň 9. ročníku. Výrobky však byly vráceny bez možnosti nahlédnout do výsledkové listiny.

V minulém roce byl pro děti uspořádán kurz keramiky. Do kurzu se přihlásili nejen děti, ale i dospělí. Zapojily se i děti mateřské školy (87. MŠ).

Školní rok 2011/2012 byl úspěšně zakončen oslavami výročí 630 let založení Bolevce. Zde naše škola prezentovala výrobky žáků a pracovníků školy. Velký ohlas mělo i vystoupení našich dětí v lidových krojích.

Klub Bolevecké základní školy Plzeň

Žáci 2. stupně měli možnost po celý školní rok zdarma navštěvovat aktivity Klubu Bolevecké základní školy Plzeň. Náklady na provoz klubu byly po celý školní rok hrazeny z rozpočtu školy. Klub našim dětem nabízel aktivity v oblasti výpočetní techniky, literatury, historie, výtvarných činností, keramiky, modelářství a sportovních činností (volejbal, stolní tenis, florbal). Prostřednictvím klubu byla zajišťována i bezpečnost dětí mezi dopolední a odpolední výukou. V odpoledních hodinách klub nabízel zájmovou činnost v době od 14.00 do 16.30 hodin pod vedením našich pedagogů.

Finanční prostředky na spotřební materiál a další vybavení důležité pro činnost klubu škola získala z dotace „Nadačního fondu pro podporu vzdělávacích programů a mimoškolních aktivit dětí a mládeže“.

Dopravní výchova

Dopravní výchova je zařazována do předmětů na 1. i 2. stupni školy. Promítá se zejména do předmětů Vlastivěda (Prvouka), Občanská výchova, Praktické činnosti, Výtvarná výchova, ale setkáváme se s ní i při výuce českého jazyka (sloh) nebo matematiky.

Žáci absolvovali praktickou výuku na dopravním hřišti 1. základní školy Plzeň. To je vybaveno jízdními koly, koloběžkami včetně cyklistických helem. Na konci výuky žáci vykonávali praktickou zkoušku na DDH. Zúčastnili se také besed s pracovníky Policie ČR, celoročně vyplňovali „Ajaxův zápisník“, vyráběli dopravní značky, kreslili tematické práce k této výchově, využívali literární texty s popisem dopravních značek a silničního provozu, zabývali se matematickými úlohami s dopravní tematikou. Byli poučeni o zásadách správného chování v rámci silničního provozu. Žáci byli rovněž informováni o možnosti využívat tzv. „cyklodílny“ a o případných nabídkách časopisů s tematikou dopravní výchovy.

Účelem výuky je seznámení žáků s dopravními předpisy a značkami, vytvoření návyků potřebných v dopravním provozu a zajištění tak zvýšení jejich bezpečnosti v rámci silničního provozu.

Kulturní akce

Žákům 1. i 2. stupně byla zajištěna účast na kulturních akcích, zúčastnili se divadelních představení v Alfě, Komorním divadle, Velkém divadle v Plzni a pořadů v Polanově síni, L- klubu, Měšťanské besedě, v Domu dětí a mládeže v Ledecké ulici a v Knihovně města Plzně.

Srovnávací testy

V týdnu od 30. ledna do 2. února 2012 plnili žáci 3. ročníku a 5. ročníku srovnávací testy KALIBRO z českého jazyka. Testování se zúčastnilo celkem 80 žáků, tj. 16 žáků ze III. A, 16 žáků ze III. B, 17 žáků z V. A a 21 žáků z V. B. Celkový průměr z českého jazyka byl v 3. ročníku 75, 80 % a v 5. ročníku 70,10 %.

Ukázkové hodiny pro rodiče žáků

I ve školním roce 2011/2012 byly rodičům nabídnuty ukázkové hodiny na 1. i na 2. stupni. Rodiče našich nejmenších dětí tradičně projevují větší zájem o návštěvu ukázkových hodin a s třídní učitelkou projednávají další ukázkové hodiny podle jejich přání. V 1. ročníku se uskutečnily ukázkové hodiny českého jazyka. Rodiče měli možnost vyjádřit názor na průběh hodiny. Ocenili spolupráci vyučujících a žáků, hravé formy učení, skupinové práce, relaxační prvky i zařazení anglických slovíček, které dětem doplnily téma hodiny.

Ukázkové hodiny pro učitelky mateřských škol

Pro děti mateřských škol byla realizována ukázková hodina v 1. třídách. Děti předškolního věku se mohly aktivně zúčastnit výuky se svými staršími kamarády, prošly i prostory školy a seznámily s naší školou blíže.

Ukázkové hodiny a vzájemné hospitace

Ukázkových hodin a vzájemných hospitací především využívali k dalšímu vzdělávání a získávání jiných metod práce jednotliví pedagogičtí pracovníci. Vzájemné hospitace se uskutečnily v souladu s plánem práce jednotlivých předmětových sekcí. Poznatky ze vzájemných hospitací byly konzultovány a uvedeny v záznamu z hospitací. Vzájemné hospitace se uskutečnily nejen v rámci 1. a 2. stupně základní školy, ale i v rámci školní družiny.

Exkurze, výlety

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku se uskutečnil v termínu 26. – 30. září 2011 ve škole v přírodě v Žihli – Sklárně. Cílem adaptačního kurzu bylo stmelit kolektiv prvňáčků a vytvořit v dětech pocit sounáležitosti se školním kolektivem, vytvoření přátelských vztahů mezi dětmi, poznání třídní učitelky i dalších pedagogických pracovníků naší školy. Na vytvoření programu se podílela výchovná poradkyně, která s dětmi pracovala již před jejich odjezdem na adaptační kurz. Kurz byl velice kladně hodnocen samotnými dětmi, ale i dospělými účastníky. Cíl kurzu byl splněn, dle mínění pedagogických pracovníků je znát společný pobyt v jedné děti k sobě navzájem.

Program pro účastníky adaptačního kurzu v 6. ročníku připravil metodik primární prevence rizikového chování.

Škola v přírodě žáků 1. stupně se uskutečnila v Žihli, v Železné Rudě a v Hojsově Stráži. Pobyt splnil účel, byly splněny úkoly podle vzdělávacího plánu. Žáci se při pobytu ve škole v přírodě blíže seznámili s historií místa, kde společně strávili několik dnů, seznámili se s přírodními zajímavostmi a učili se vzájemné toleranci a soužití v kolektivu.

Sportovní soutěže na 1. stupni

Mc Donald´s cup – fotbal

Žáci kategorie B (4. a 5. ročník) v okrskovém kole obsadili 6. místo.

Preventan Cup – vybíjená

Chlapci postoupili do okresního kola. Umístili se na 6. místě. Dívky vyhrály okrskové i okresní kolo, v krajském kole obsadily 6. místo.

Ekologická výchova

Žáci 1. stupně se zúčastnili výukových programů na statku Lüftnerka v ZOO Plzeň. Měli možnost obohatit své vědomosti a získali nové zážitky v programech „Česká řeka“, „Zvířátka z pohádek“, „Naše příroda“, „Savci“, „Světová roční období“ a „Primáti“.

Vztah dětí k přírodě se prohluboval i v akcích, které proběhly ke „Dni vody“, „Dni Země“ a „Dni lesa“. Žáci byli na vycházkách v přírodě, poznávali rostliny a živočichy. Seznámili se s tím, jak člověk přírodu ovlivňuje, a byli vedeni k uvědomění si špatného dopadu činností člověka na naše životní prostředí. Ve třídách poté zpracovávali poznatky, které na procházkách získali. Vznikly nástěnné obrazy, výstavky. Žáci 1. stupně ve školách v přírodě absolvovali přírodovědné vycházky do lesa, do okolí rybníků. Někteří žáci se zúčastnili výtvarných soutěží „ Podmořský svět očima dětí“, „Voda pro život“, „Návrat k pravěké přírodě-od prvohor do třetihor“.

Pod vedením starosty Sdružení boleveckých rodáků starší žáci absolvovali 8 kilometrů dlouhý okruh po bolevecké rybniční soustavě. Seznámili se tak s historií i se současným významem a využitím jednotlivých rybníků. Odborný výklad byl doplněn řadou dalších informací o přírodních i technických zajímavostech této významné rekreační oblasti.

Bolevecké základní škole Plzeň byl v minulém roce za příkladné aktivity v ekologické oblasti u příležitosti dekády OSN „Vzdělávání pro udržitelný rozvoj“ propůjčen Klubem ekologické výchovy na léta 2011 – 2013 titul „ ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE 3. STUPNĚ“.

Školní parlament

Žáci se i ve školním roce 2011/2012 aktivně podíleli na práci ve školním parlamentu. Zástupci jednotlivých tříd se scházeli na schůzkách k projednání různých věcí týkajících se chodu a prostředí školy, volného času, aktivit žáků, soutěží a akcí školy. Členové školního parlamentu v průběhu celého školního roku pomáhali při organizaci řady akcí. Významná byla jejich pomoc na vánoční besídce, při zápisech žáků do 1. ročníku, při Dni dětí, na sportovní olympiádě mateřských škol, při velikonoční soutěži a jejím vyhodnocení.

Žáci působící ve Školním parlamentu Bolevecké základní školy Plzeň se rovněž zaměřili na spolupráci s projektantkou, která v minulém školním roce vytvořila dva závěrečné návrhy k projektu „Zelená školní zahrada“. Děti průběžně sledovaly a informovaly spolužáky o dalším postupu tohoto projektu.

Sekce jazyky

Český jazyk

Školní kolo recitační soutěže

Školní kolo recitační soutěže proběhlo na naší škole 14. 2. 2012. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích. Zúčastnilo se 27 recitátorů z 2. až 9. ročníku. Žáci přednášeli texty českých i zahraničních autorů, které si vybrali sami nebo s pomocí svých vyučujících. Do obvodního kola postoupili Aleš Frček a Jiří Wintř (1. kategorie), Pavel Šebek, Johana Horáčková a Adéla Chmelíková (2. kategorie), Natálie Majerová (3. kategorie), Marie Horáčková a Tereza Faflíková (4. kategorie).

Obvodní kolo recitační soutěže

Dne 13. 3. 2012 se na naší škole sešli nejlepší recitátoři z 1. ZŠ, 31. ZŠ a naší školy, aby spolu poměřili své dovednosti v přednesu vybraných textů. Soutěžili i žáci 0. kategorie. Ti však nepostupují do okresního kola, ale jejich umění bylo obdivuhodné. Po jejich přednesu se již všichni pustili do souboje o nejlepšího recitátora. Naši školu reprezentovalo 8 žáků a žákyň.

Do okresního kola postoupily Natálie Majerová (3. kategorie) a Marie Horáčková (4. kategorie).

Okresní kolo recitační soutěže

V měsíci dubnu se okresního kola v recitační soutěži zúčastnily dvě žákyně.

Olympiáda v českém jazyce

Olympiády v českém jazyce se v rámci školního kola, které proběhlo v prosinci 2011, zúčastnilo 6 žáků devátých tříd. Soutěž měla dvě části, jazykovou a slohovou. Okresního kola se zúčastnila žákyně Sarah Al Hamesha.

Anglický jazyk

Školní kolo konverzační soutěže

Ve dnech 27. ledna a 31. ledna 2012 se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Tradičními disciplínami byly poslech s porozuměním a rozhovor na vylosované téma. V kategorii 6. a 7. ročníku soutěžilo 6 žáků s tímto výsledkem:

1. místo Matěj Jech (VII.B)
2. místo Petr Schleiss (VI.A)
3. místo Marek Calta (VI.A).

Vítěznou pozici v kategorii 8. a 9. ročníku obsadila žákyně Michaela Černá (IX. A). Na druhém místě se umístila Markéta Jarošová (IX. B) a třetí místo získala Anna Klimešová (IX. B). V této kategorii soutěžili 4 žáci.

Okresní kolo konverzační soutěže

Úspěšná byla účast Matěje Jecha (VII. B) v okresním kole konverzace v anglickém jazyce v kategorii 6. a 7. tříd, které se konalo v Masarykově gymnáziu v Plzni. V této kategorii obsadil 1. místo. Krajské kolo konverzační soutěže se nekonalo.

Sekce společenskovední

Občanská výchova

Ve všech třídách 2. stupně proběhla v rámci občanské výchovy třídní kola ve znalostech dopravních předpisů. Žáci byli s výsledky seznámeni, vyhodnocení bylo zveřejněno na nástěnkách hlavní chodby.

Spolupráce se soudy

V listopadu 2011 se žáci IX. A zúčastnili soudního přelíčení u Okresního soudu Plzeň-město. Po ukončení hlavního líčení následovala beseda se soudcem. Žáci položili panu soudci řadu otázek, které se týkaly zhlédnutého hlavního líčení, jiných právních případů i činnosti soudů v České republice. Poté následovala exkurze po Plzni, která byla zaměřena na dislokaci a činnost významných úřadů státní správy. Žáci IX.B absolvovali v únoru 2012 v rámci prohlubování právního vědomí soudní přelíčení na Krajském soudu v Plzni. Po ukončení hlavního líčení proběhla beseda se soudcem. Ve spolupráci se soudy bude škola pokračovat i v příštím školním roce.

Pořady, přednášky, besedy

Žáci IX.A a IX.B navštívili cyklus pořadů s názvem „Nás se to netýká“ ve Středisku volného času dětí a mládeže v Ledecké ulici. Jednotlivá témata měla názvy „Kdo to udělal?“, „Divnej týpek“ a „Zbořená holka“. Cyklus pořadů vhodně doplňoval učivo občanské výchovy v 9. ročníku, snažil se přispět k posílení odpovědnosti žáků za své jednání.

Žáci VIII.A a VIII.B se zúčastnili šesti pořadů z cyklu „Chci být super“, připravených rovněž Střediskem volného času dětí a mládeže v Ledecké ulici v Plzni. Jednotlivé pořady nesly názvy: „Co je rodina?“, „O právech dítěte“, „Láska, sex a manželství“, „Já zase vypadám“, „Nemám co na sebe“, „Zdravá výživa a my“. Některé pořady byly také vhodným doplněním učiva výchovy ke zdraví.

V listopadu 2011 se žáci obou devátých tříd v rámci výuky občanské výchovy zúčastnili dvouhodinové přednášky s názvem „Prevence neplánovaných těhotenství“, „Zodpovědný výběr partnera“. Po dvouhodinových přednáškách následovala v každé třídě jednodinová beseda. Přednášku a besedu připravila pracovnice z Národní iniciativy pro život.

Ve spolupráci s Preventivně informační skupinou Městského ředitelství Policie České republiky Plzeň byly v tomto školním roce pro žáky 7. i 8. ročníku zajištěny besedy s příslušníky Policie České republiky.

Exkurze

V rámci občanské výchovy se vybraní žáci v únoru 2012 zúčastnili exkurze do budovy Českého rozhlasu v Praze a Muzea policie. V dubnu 2012 žáci obou devátých tříd navštívili Pattonovo muzeum v Plzni.

Dějepis

Výuku dějepisu i občanské výchovy žáků 9. ročníku doplnila dubnová návštěva Pattonova muzea v Plzni. Žáci se seznámili s řadou exponátů, které se vztahují k osvobození západních Čech americkou armádou, prohlédli si tzv. „nultý patník“ – první z milníků, který lemoval cestu svobody armády generála George Pattona z Normandie do tehdejšího Československa, a mnoho dalšího. Během zajímavého výkladu pracovníků muzea žáci plnili zadané úkoly. Rovněž se zúčastnili pořadu v Obvodní knihovně Lochotín „Jak se skáče za totáče“.

Dějepisná olympiáda

V únoru 2012 se uskutečnilo městské kolo Dějepisné olympiády ve Středisku volného času dětí a mládeže. Zúčastnil se Daniel Černoš z VIII. B.

Sekce přírodovědná

Zeměpis

Již tradičně se zúčastnili žáci naší školy vědomostní soutěže s názvem „Eurorebus“. Hlavní zaměření této soutěže je zeměpisné, ale otázky se týkají i jiných oborů (historie, biologie, společenskovední obory). Soutěž pro jednotlivce, školní třídy i celé školy probíhá po celou dobu školní docházky. Soutěž je rozdělena na dvě části – dvě korespondenční kola a několik kol elektronických.

V letošním 17. ročníku postoupily do krajského kola na základě dostatečného počtu bodů získaných v korespondenčních kolech třídy V. B, VII. A, VIII. A a IX. A.

V krajském kole v kategorii Eurorebus Junior získalo družstvo ve složení: Antonín Hlaváček (V. B), Lukáš Heřman (IV. A) a Jiří Vintř (III. A) 1. místo a postoupilo do celostátního finále.

V kategorii ZŠ 01 se umístili na 12. místě žáci VII.A. V kategorii ZŠ 02 obsadili 24. místo žáci VIII. A a žáci IX.A získali 11. místo.

V celostátním finále soutěže Eurorebus Junior se umístilo družstvo (Antonín Hlaváček, V. B, Lukáš Heřman, IV. A a Jiří Vintr, III. A) na 16. místě z 31 soutěžících tříd prvního stupně.

Zeměpisná olympiáda

a) školní kolo:

kategorie A

1.	Magdaléna Bednářová	VI. A
2.	Marián Kadlečík	VI. A
3.	Petr Schleiss	VI. A

kategorie B

1.	Přemysl Čechura	VII. B
2.	Kristýna Velíková	VII. A
3.	Lukáš Soukup	VII. A

kategorie C

1.	Tereza Feiferlíková	IX. B
2.	Michaela Černá	IX. A
3.	Lucie Škuderová	IX. A

b) okresní kolo :

- kategorie A - Magdaléna Bednářová – 15. místo
- kategorie B - Přemysl Čechura– 4. místo
- kategorie C - Tereza Feiferlíková– 7. místo

Exkurze

Žáci 2. stupně se zúčastnili různých zeměpisných exkurzí.

Zeměpisná exkurze IX. A a IX. B - PRAHA, 13. 10. 2011

Program :

Celodenní návštěva Pražského hradu s průvodcem. Žáci navštívili hlavní hradní památky – Chrám sv. Víta, Starý královský palác a Zlatou uličku.

Zeměpisná exkurze VII. A a VIII. A - PRAHA, 31.5. 2012

Program:

1. Žáci navštívili Náprstkovo muzeum. Seznámili se s životem původních obyvatel Severní a Jižní Ameriky a Oceánie. Během prohlídky řešili úkoly v prvním pracovním listu.

2. U Karlova mostu a Staroměstské mostecké věži žáci vyslechli výklad o těchto významných památkách, během výkladu i všech následujících si žáci zpracovávali úkoly ve druhém pracovním listu.
3. Lanovkou pokračovala cesta na vrchol Petřína a následoval výstup na rozhlednu. Po občerstvení se žáci dozvěděli několik zajímavostí z historie petřínské lanovky a rozhledny a vybraní žáci v krátkých referátech podali stručný výklad o Pražském hradu.
4. Žáci dále navštívili Štefánikovu hvězdárnu, kde zhlédli audiovizuální pořad „Do nitra vesmíru“, dále pro ně bylo připraveno pozorování astronomickými dalekohledy a na závěr několik interaktivních astronomických her.
5. Během prohlídky Valdštejnské zahrady se žáci prostřednictvím názorných panelů samostatně seznamovali s historií protifašistického odboje za 2. světové války a s atentátem na Reinharda Heydricha.

Úspěšnost žáků při řešení úkolů v pracovních listech byla vyhodnocena v hodinách zeměpisu. 31 žáků bylo ohodnoceno známkou výborně.

Zeměpisná exkurze VI. A - BOLEVECKÉ RYBNÍKY, 7. 6. 2012

Program:

Pod vedením starosty Sdružení boleveckých rodáků p. Čechury se žáci na osmikilometrovém okruhu po soustavě boleveckých rybníků seznámili s historií i současným významem a využitím jednotlivých rybníků. Odborný výklad byl doplněn řadou dalších informací o přírodních i technických zajímavostech této významné rekreační oblasti.

Žáci obdrželi podrobnou turistickou mapu oblasti boleveckých rybníků a během exkurze si zapisovali získané poznatky. Úroveň znalostí byla prověřena při hodině zeměpisu.

Další zeměpisné akce

a) Evropský týden lesů – 10. 5. 2012

Žáci VIII. A se zúčastnili akce, kterou pro školy připravili v okolí arboreta Sofronka pracovníci Českých lesů a dalších organizací. Žáci se na několika stanovištích dozvěděli množství informací o významu a ochraně našich lesů. Řadu činností si mohli sami vyzkoušet a v několika soutěžích měli možnost získat drobné upomínkové předměty. Celá akce byla zakončena v arboretu, kde se žáci seznámili s mnoha odrůdami dřevin.

b) Přednáška o polárních oblastech – 17. 5. 2012

Vybraní žáci VII. A, VIII. A a IX. A navštívili přednášku významného českého polárníka Miroslava Jakeše. Poutavý výklad byl doplněn promítáním fotografií a videosnímků a také ukázkou polární výzbroje, výstroje a dalších předmětů nepostradatelných při pobytu v polárních pustinách.

Účastníci přednášky si pro žáky svých kmenových tříd připravili krátké referáty, které se setkaly s velkým ohlasem.

c) Tajemný svět Ekvádoru a Galapág – 24. 5. 2012

Žáci VII. A se zúčastnili multimediálně zaměřeného pořadu, který vhodným způsobem obohatil učivo probírané v hodinách zeměpisu.

Úroveň osvojených poznatků byla prověřena při hodině zeměpisu formou testu. Tři nejlepší žáci byli ohodnoceni známkou výborně, několik dalších známkou chvalitebně.

Přírodopis

Soutěže

V lednu se žáci I. a II. stupně zúčastnili výtvarné soutěže „Návrat k pravěké přírodě – od prvohor do třetihor“.

Oblastní kolo soutěže Českého červeného kříže „Hlídky mladých zdravotníků“ se konalo 26. 4. 2012. Soutěž byla určena žákům prvního a druhého stupně. Zúčastnily se tyto žákyně 1. i 2. stupně: Bára Boudová (IV. A), Sára Kubínová (IV. A), Nikol Salcmanová (VI. A), Michaela Šebková (VI. A), Markéta Vanešová (IX. A). Družstvo obsadilo 2. místo.

Biologická olympiáda

I ve školním roce 2011/2012 probíhala na naší škole biologická olympiáda. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií: „D“ – žáci 6. a 7. tříd, „C“ – žáci 8. a 9. tříd. V kategorii „D“ soutěžilo 12 žáků, v kategorii „C“ 15 žáků. Soutěž měla část teoretickou, poznávací, laboratorní práci a samostatnou domácí práci. Soutěž patří k časově náročným akcím. Nejlépe si vedla žákyně VII.A Marta Rudlofová.

Fyzika

Astronomická olympiáda kategorie „E“, „F“ a „G“, „H“

Do školního kola astronomické olympiády se zapojilo 7 žáků (Richard Pavlíček – VII.A, Adam Kůs – VII.A, Dominik Douša – VII. A, Přemysl Čechura – VII. B, Natálie Burešová – VI. A, Tereza Štípková – VI. A, Valerie Čejková – VI. A). Do krajského (korespondenčního) kola postoupili žáci Richard Pavlíček, Adam Kůs, Dominik Douša, Přemysl Čechura a žákyně Natálie Burešová. Přemysl Čechura získal 1. místo a postoupil tak do republikového finále, které se konalo 25. 5. 2012 v Praze. Žák Adam Kůs obsadil v krajském kole 5. místo, Richard Pavlíček se umístil na 6. místě a žákyně Natálie Burešová získala 18. místo.

Fyzikální olympiáda kategorie „E“ a „F“

Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie „E“ a „F“ se konalo v Bolevecké základní škole Plzeň dne 28.3.2012. Zúčastnili se Jakub Červený (VIII. B), Martin Šůs (VIII. B) a Marie Horáčková (VIII. A). Nejúspěšnější byl Jakub Červený.

Fyzikální olympiáda kategorie „G“ – Archimediáda

Okresní kolo Archimediády se na naší škole uskutečnilo 23. 5. 2012. Zúčastnili se žáci VII. B – Matěj Jech, Jiří Černoch a Přemysl Čechura. Poslední jmenovaný obsadil 4. místo.

Chemie

V rámci výuky chemie žáci navštívili akciovou společnost MOSER, Karlovy Vary – Dvory. Zde měli možnost vidět ruční výrobu užitkové skla. Exkurze se uskutečnila v říjnu 2011 pro žáky 9. ročníku. Žáci rovněž navštívili firmu EPIAG LOFIDA PORCELÁN.cz, s.r.o. v Chodově, která je známá výrobou růžového porcelánu. Další exkurze se žáci zúčastnili v listopadu 2011, kdy získali nové poznatky při návštěvě Národního technického muzea v Praze.

Chemická olympiáda

Pořadí	Jméno	Třída	Teoretická č. Max. 70b.	Kontrolní test Max. 70 b. 16.2.2012	Celkem	%
1.	ČERNÁ Michaela	IX.A	47,50	43,50	91,00	65,00
2.	AL-HAMESHA Sarah	IX.A	48,50	40,00	88,50	63,20
3.	DOBIÁŠ Michal	IX.A	61,00	27,00	88,00	62,90
4.	ŠKUDEROVÁ Lucie	IX.A	42,00	33,50	75,50	53,90
5.	KRÝDOVÁ Andrea	IX.A	41,50	24,50	66,00	47,10

Sekce matematiky

Matematika

Matematická olympiáda

	Počet řešitelů domácího kola	Počet úspěšných řešitelů	Postup do okresního kola	Umístění v okresním kole 25. 1. 2012
5. ročník	4	3	Hlaváček Antonín Uhlíř Martin	3. místo 9. místo
6. ročník	0	0		
7. ročník	0	0		
8. ročník	4	0		
9. ročník	0	0		

Pythagoriáda

	Počet řešitelů školního kola	Počet úspěšných řešitelů	Potup do okresního kola	Umístění v okresním kole 27. 3. 2012
6. ročník	20	1	Bednářová Magdalena	37. místo
7. ročník	42	0		
8. ročník	35	0		

Matematický klokan

Kategorie	Počet řešitelů	Nejúspěšnější řešitelé	
Cvrček	50	55 b:	Adam Všaha – III.B
		54 b:	Tereza Oxová – III.B
		54 b:	Adéla Neslínová – III.B
Klokánek	70	101 b:	Kateřina Ponicová – V.A
		98 b:	Antonín Hlaváček – V.B
		97 b:	Karolína Cepníková – V.A
Benjamin	56	74 b:	Adam Kůs – VII.A
		72 b:	Matěj Jech – VII.B
		65 b:	Michaela Bajanová – VII.A
Kadet	66	74 b:	Michaela Černá – IX.A
		69 b:	Jiří Trnka – IX.B
		68 b:	Tetyana Grudzinska – IX.A

Sportovní úspěchy žákovských kolektivů ve školním roce 2011/2012

Házená – chlapci

- 1. místo v okresním přeboru škol (5. až 7. ročník.) - Novinářský kalamář
- 1. místo v krajském přeboru škol (5. až 7. ročník.) - Novinářský kalamář
- 5. místo v republikovém finále přeboru škol (5. až 7. ročník.) - Novinářský kalamář
- 1. místo v okresním přeboru škol (8. a 9. ročník.)
- 1. místo v krajském přeboru škol (8. a 9. ročník.)

Házená – dívky

- 3. místo v okresním přeboru škol 8. a 9. ročník.
- 3. místo v krajském přeboru škol 8. a 9. ročník.

Volejbal

- 2. místo v okresním přeboru škol (8. a 9. ročník) – chlapci
- 2. místo v okresním přeboru škol (8. a 9. ročník) – dívky

Florbal

- 1. místo v přeboru škol - obvodní kolo (6. a 7. ročník.) - chlapci
- 2. místo v přeboru škol - okresní kolo (6. a 7. ročník.) - chlapci
- 1. místo „O pohár ministra školství“ – okresní kolo (6. až 9. ročník.) – dívky
- 2. místo „O pohár ministra školství“ – krajské kolo (6. až 9. ročník) - dívky

Vybíjená - 1.stupeň

1. místo v obvodním kole „Preventan Cup“ - smíšená družstva

1. místo v obvodním kole Preventan Cup - dívky

1. místo v okresním kole Preventan Cup - dívky

Školní rok 2011/2012 z hlediska úspěchů našich žákovských kolektivů hodnotíme velmi kladně.

Naši žáci a žákyně stále vynikají hlavně v házené, což je odrazem především dlouhodobé spolupráce učitelů školy s trenéry házenkářského klubu SSK Talent „90“, neboť mnoho našich školních reprezentantů je registrovanými hráči tohoto klubu. Úspěchy zaznamenáváme i ve volejbalu a florbalu. V úspěšné reprezentaci naší školy chceme pokračovat i v příštím školním roce.

Školní družina

Školní družina pomáhala řešit otázku pedagogického dohledu v době volných hodin mezi dopolední a odpolední výukou pro děti 1. stupně. Rodiče mají možnost děti přihlásit na nepravidelnou docházku do školní družiny vždy pouze na určitý den a hodinu, úplata za školní družinu je úměrně zkrácena.

Činnost školní družiny probíhala podle přijatého plánu práce v souladu se schváleným Školním vzdělávacím programem školní družiny Bolevecké základní školy Plzeň s mottem „Pojď si s námi hrát“.

Cílem výchovného působení je podpora zdravého tělesného, duševního a sociálního vývoje žáka. Pracovnice školní družiny se zaměřily na rozvoj osobnosti a zdokonalování sociálních dovedností žáků, snažily se upevňovat přátelské vztahy mezi dětmi, vedly je k slušnému chování mezi sebou i k dospělým, k pochopení individuálních odlišností dětí s respektem k národnostním menšinám, k úctě a lásce k přírodě, k estetickému cítění a mnoha dalšímu.

Základní činnost školní družiny byla i ve školním roce 2011/2012 rozšířena o nabídku práce v zájmových kroužcích. Děti si mohly vybrat kroužek se sportovním zaměřením, cvičení s jógou nebo výtvarný kroužek.

Nadále pokračovala pro žáky 2. ročníku „anglická odpoledne“ pod vedením vyučující anglického jazyka. Děti plnily běžnou družinovou činnost, avšak v anglickém jazyce. Žáci se zapojovali do aktivit v základních jazykových tématech (představování, pozdravy, barvy, čísla, zvířata). Učili se bez vysvětlování mluvnice, a to poslechem a opakováním. Nově se v letošním roce pořádala „anglická odpoledne“ i pro žáky 1. ročníku. Děti se učily při různých činnostech pojmenovávat věci kolem sebe, přirozenou cestou tak získávaly vědomosti, které později uplatní při další výuce jazyka.

Vychovatelky, které působily jako vedoucí kroužků pro děti školní družiny, pracovaly podle přijatých plánů práce a všechny stanovené úkoly splnily.

Školní družina pořádala několik významných celodružinových akcí, na které zvala rodiče žáků. K oblíbeným aktivitám v rámci školní družiny patří výtvarné činnosti, tělovýchovná činnost, poznávací výlety. Během školního roku se děti rovněž zúčastnily mnoha soutěží s hodnotnými cenami.

Přehled akcí školní družiny

21. 10. 2011	Diskotéka	80 dětí
25. 11. 2011	Ukaž, co umíš! – soutěž	67 dětí
13. 12. 2011	Advent v muzeu jižního Plzeňska – Blovice	38 dětí
21. 12. 2011	Talentmánie	25 soutěžících, 50 diváků
21. 12. 2011	Posezení u stromečku	71 dětí
27. 12. 2011	Ladovská zima – výtvarná soutěž	24 dětí
16. 2. 2012	Stavíme z LEGA	25 dětí
2. 3. 2012	Karneval	75 dětí
2. 4., 3. 4. 2012	Vítání jara	53 dětí
27. 4. 2012	Zázraky přírody - soutěž	63 dětí
4. 5. 2012	Lehkoatletický trojboj	58 dětí
1. 6. 2012	MDD – soutěžní odpoledne	75 dětí
22. 6. 2012	Boleveckou stezkou aneb Stopovačka za pokladem	69 dětí

Přehled uskutečněných kulturních akcí - I. stupeň

I. pololetí		Místo	Název	Ročník
<i>září</i>	23. 9. 2011	Tělocvična BZŠ	Co loutky dovedou	1., 2., 3., 4., 5. roč.
<i>říjen</i>	7. 10.2011 18.10.2011 21.10.2011	Polanova síň L - klub Polanova síň	Pohádka o Radoušovi Já, král Karel IV. Pověsti abáje I.	3. roč. 5. roč. 3. roč.
<i>listopad</i>	4.11.2011	L - klub	Moudrý Ezop	4. roč.
<i>prosinec</i>	9.12.2011	Respirium	Pohádka o Vánocích	1., 2. roč.
<i>leden</i>	31.1.2012	L - klub	Cesta staletími	5. roč.
II. pololetí				
<i>únor</i>	10.2.2012 13.2.2012 13.2.2012 15.2.2012	Alfa Respirium Respirium Respirium	Žabákova dobrodružství Malý princ Malý princ Princezna Muzička	3. roč. 1., 2. roč. 3., 4. roč. 1., 2. roč.
<i>březen</i>	13.3.2012 21.3.2012	Pivovarské muzeum (soutěž)	Jak se žilo ve středověku	3. roč.
<i>duben</i>	3.4.2012 3.4.2012 4.4.2012 17.4.2012 30.4.2012	Měšťanská beseda Respirium Alfa	Hodina zpěvu 3. B Hodina zpěvu A + B Standa a dům A + B Pozor na draka Perníková chaloupka	3. roč. 5. roč. 5. roč. 1., 2. roč. 1., 2. roč.
<i>květen</i>	4.5.2012 17.5.2012	L – klub Polanova síň	Já, král Karel IV. Pověsti a báje II.	4. roč. 3. roč.
<i>červen</i>	18.6.2012	Dům dětí	Pic, bum, bác	1., 2. roč.

Ve školním roce 2011/2012 navštívili žáci I. stupně celou řadu divadelních a hudebních pořadů.

S velkým ohlasem se v září 2011 setkala vystoupení Divadla Narcis z Prahy se svou loutkovou revue s názvem „Co loutky dovedou“. Hudební loutková revue se konala v tělocvičně naší školy a zúčastnili se jí žáci celého I. stupně.

Velký potlesk sklidilo také hudebně-motivační představení „Malý princ a planeta hudby“, na kterém se děti seznámily s různými hudebními žánry.

Žáci také navštívili pořady připravované Knihovnou města Plzně v Polanově síni nebo v Lochotínském klubu.

V respiriu školy děti 1. a 2. ročníku zhlédly pohádky připravované uměleckou agenturou Orfeus pod vedením p. Přemysla Kubišty a Ludmily Bednářové. Žáci 3. ročníku se zúčastnili představení „Žabákova dobrodružství“ v Divadle Alfa v Plzni.

Ve druhém pololetí děti navštívily Měšťanskou besedu. Zde se jim líbila „Hodina zpěvu“ s panem Uhlířem. Velmi zajímavá byla také exkurze do Pivovarského muzea.

Přehled uskutečněných kulturních akcí - II. stupeň

II. pololetí	Místo	Název	Ročník
<i>únor</i> 17.2.2012	Komorní divadlo	Fantom Morrisvillu	VII. A
<i>březen</i> 27.3.2012	Pivovarské muzeum	Řemesla ve středověku	VI. A
<i>duben</i> 17.4.2012	Komorní divadlo	Cesta kolem světa za 80 dní	VI. A
<i>květen</i> 3.5.2012 24.5.2012	Velké divadlo Knihovna města Plzně	Romeo a Julie Jak se skáče za totáče	VIII. A, VIII. B IX. A, IX. B
<i>červen</i> 6.6.2012	Velké divadlo	Kouzelná flétna	VI. A

7.2 Mimoškolní aktivity

Akce pořádané pro obec a veřejnost

- Den otevřených dveří - „Pohádková cesta“
- Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň
- Vánoční besídka
- Slavnostní ukončení školní roku 2011/2012 pro žáky 9. tříd
- Kurz pro předškoláky „Těšíme se do školy“
- Kurz „Senioři komunikují“ (základy práce s počítačem)
- Účast v hlavním programu oslav výročí 630 let založení Bolevce

„Den otevřených dveří“ byl realizován jako „Pohádková cesta“. Při plnění úkolů na této cestě měly děti možnost blíže se seznámit s prostředím školy. Pedagogičtí pracovníci tento den pečlivě připravili v časovém předstihu před obdobím zápisu dětí k základnímu vzdělávání. „Dne otevřených dveří“ se zúčastnili učitelé 1. i 2. stupně, organizačně pomáhali starší žáci. Kromě tohoto dne měli rodiče žáků i zájemci o přijetí svého dítěte na naši školu po domluvě s vedením školy možnost školu si prohlédnout individuálně a zúčastnit se výuky. Této možnosti využili rodiče nejmladších dětí.

Škola zve rodiče našich žáků i veřejnost na nejdůležitější akce školy, které již mají svoji tradici. I ve školním roce 2011/2012 proběhly za velkého zájmu soutěžících dětí i diváků „Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň“. Každoročně se uskutečňují v posledních dnech měsíce června.

Rodiče našich nejmenších žáků uvítali možnost shlédnout vánoční besídku, na které se jim jejich děti pochlubily, co všechno se už naučily. Program připravily paní učitelky 1. stupně a setkal se s velkým ohlasem. Rodiče žáků 1. ročníku měli možnost zúčastnit se významné události pro naše nejmenší žáky. Pro děti bylo připraveno slavnostní „Pasování na čtenáře“ v Obvodní knihovně Plzeň – Lochotín. Žáci rodičům předvedli své čtenářské dovednosti a slavnostně se stali „čtenáři“.

V sále TJ Sokol Bolevec se konalo slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd naší školy za účasti rodičů, kamarádů žáků a za přítomnosti pozvaných hostů. Pozvání vedení školy přijali zástupci Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň, starosta ÚMO Plzeň 1, zástupce odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP. S žáky devátých tříd se přišli rozloučit spolu s vedením školy zástupci pedagogických pracovníků. O program se na této akci v červnu postaraly naše žákyně, které se věnují tanci v tanečním studiu MIRA a žáci 8. ročníku, kteří si pro své starší kamarády připravili taneční vystoupení.

I v letošním školním roce byla využita společná práce dětí a rodičů v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“. Pod vedením speciálních pedagogů se děti v prostředí budoucí 1. třídy věnovaly společně se svými rodiči činností vedoucím k rozvoji grafomotoriky, procvičování zrakového a sluchového vnímání, rozvoji slovní zásoby – pasivní i aktivní, zdokonalování výslovnosti, obratnosti, matematických představ, schopnosti komunikovat. Děti si postupně zvykaly na prostředí velké školy a své nové třídy, kam měly za několik měsíců nastoupit. Nabídku společné přípravy žáků a rodičů na vstup do základní školy přijala většina rodičů. Deset lekcí bylo maximálně využito. Učitelky budoucích 1. tříd měly možnost poznat děti, zaměřit se na jejich nedostatky v práci a pokusit se je ve spolupráci s rodiči odstranit.

Škola se stále více snaží rozšířit nabídku vzdělávacích aktivit pro rodiče našich žáků i pro veřejnost. S velkým zájmem se škola setkala při opětovné realizaci kurzu „Senioři komunikují“, který je zaměřen na osvojení základních dovedností při práci s počítačem. Kurz škola realizovala za finanční podpory Nadačního fondu manželů Livie a Václava Klausových. Správní rada této nadace na základě kladných zkušeností z minulých let vybrala z velkého počtu zájemců naši školu jako pořadatele svého kurzu. Kurz byl určen seniorům důchodového věku bez základních znalostí práce na počítači. Kurz byl realizován v červnu 2012 pro deset seniorů. Stejně jako v minulých letech nebylo možné vyhovět všem zájemcům.

Velice kladně byla veřejností hodnocena aktivní účast zaměstnanců a žáků naší školy na oslavách výročí 630 let založení Bolevce. Škola prezentovala svoji činnost v pečlivě připraveném stánku na bolevecké návsi. Hosté měli možnost zhlédnout výrobky našich žáků, které se vztahovaly k lidovým řemeslům. Pletené ošatky, košíčky, výšivky, šátečky – ukázky tvorby našich dětí byly doplněny tradičními staročeskými perníčky, které byly vyrobené ve školní kuchyni. Paní kuchařky přidaly ještě nazdobenou perníkovou školu. Ve stánku se po celý den střídali pedagogičtí pracovníci naší školy, kteří se věnovali zájemcům o prohlídku stánku, další pak pomáhali s dohledem nad žáky, kteří měli připravené vystoupení do hlavního programu oslav. Na velkém pódiu svým vystoupením v lidových plzeňských krojích měli velký ohlas žáci osmého ročníku s připraveným pásmem lidových tanců. Škola byla oslovena s žádostí o opakování vystoupení na závěrečném zakončení celoročních oslav 27.10.2012 v sále TJ Sokol Bolevec. Se stejným programem děti vystoupily i na „živé ulice“ v rámci oslav „Dne Meliny Mercouri“.

7.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Bolevecká základní škola Plzeň spolupracuje s okolními mateřskými školami. Za nejvýznamnější spolupráci považujeme společné akce pro děti 1. stupně a děti 46. a 87. mateřské školy.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni. I ve školním roce 2011/2012 naše škola umožňovala studentům učitelství 1. i 2. stupně absolvovat veškeré požadované praxe.

7.4 Partnerství se školami v zahraničí

Škola ukončila projekt COMENIUS, snahou pedagogických pracovníků školy bylo na projekt navázat a spolupracovat se školami v rámci projektu „Kultura je most, dej mi ruku a přejdeme jej spolu“. Činnost koordinující škole (Turecko) však nebyla schválena. Pro příští školní rok se škola zaměří na spolupráci se zahraničními školami prostřednictvím projektu eTwinning.

7.5 Výchovné poradenství

7.5.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaného plánu výchovného poradce na školní rok 2011/2012. Všechny úkoly stanovené v tomto plánu byly úspěšně splněny.

Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění péče o individuálně integrované a sledované žáky. Při plnění tohoto úkolu úzce spolupracujeme s rodiči i pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. Dalším významným úkolem je spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání za spolupráce Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni a Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň.

7.5.2 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni a se Speciálním pedagogickým centrem v Plzni

V průběhu školního roku 2011/2012 bylo nově vyšetřeno speciálním pedagogem a psychologem Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni 22 žáků školy, z toho 11 žáků z důvodu možnosti zařazení mezi žáky nadané.

U 17 žáků bylo provedeno kontrolní vyšetření a u 6 žáků z 9. ročníku bylo vyšetřeno se zaměřením na profi orientaci. Jedné žákyni byl na základě vyšetření PPP a na základě lékařské zprávy a písemného souhlasu zákonného zástupce umožněn přestup do ZŠ a MŠ při Fakultní nemocnici v Plzni – třída denního stacionáře při PK FN Plzeň.

Na začátku školního roku byly všechny individuální plány integrovaných žáků projednány a schváleny rodiči i odpovědnými pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. V průběhu celého školního roku byl způsob péče o tyto žáky s pracovníci PPP konzultován.

Vyšetření žáků probíhala v budově Pedagogicko-psychologické poradny v Částkově ulici. Pracovnice poradny docházela na Boleveckou základní školu pravidelně jednou za dva měsíce. V průběhu školního roku měli naši pedagogičtí pracovníci možnost v pěti termínech využít poradenské činnosti odborné pracovnice a poradit se o společném postupu při řešení výchovných problémů. Byla řešena i otázka zkvalitňování péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Závěry z vyšetření jsou Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni předávány pouze rodičům. Pokud rodiče dají tyto závěry k dispozici škole, je s nimi seznámen výchovný poradce a třídní učitel. Jestliže rodiče žáků, kteří splňují podmínky k integraci podle § 16 nebo § 17, požádají o vzdělávání podle individuálního plánu, jsou žáci zařazení mezi žáky integrované a je pro ně vytvořen individuální plán. Seznam integrovaných žáků i plné znění individuálních plánů je všem učitelům Bolevecké základní školy Plzeň k dispozici na vnitřní síti školy. Učitelé mají povinnost seznamy integrovaných žáků průběžně sledovat a řídit se závěry a pokyny uvedenými v individuálních výchovně vzdělávacích plánech dětí.

Jestliže žák vyšetřený Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni nesplňuje podmínky k integraci, ale poradna určitá doporučení škole pro práci s dítětem dala, je žák zařazen mezi žáky tzv. sledované. Seznam sledovaných žáků včetně doporučení Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň je také k dispozici všem vyučujícím na vnitřní počítačové síti. Vyučující tato doporučení dle svých možností u jednotlivých žáků akceptují.

Výše uvedenými zásadami se všichni pedagogičtí pracovníci řídili během celého školního roku 2011/2012.

Spolupráce se Střediskem výchovné péče, Dětským diagnostickým ústavem

Rodičům problémových žáků byla průběžně nabízena možnost návštěvy Střediska výchovné péče. Žáci do tohoto zařízení docházeli ambulantně. Některým žákům byl ze strany Střediska výchovné péče nabídnut dvouměsíční diagnostický pobyt. Ve školním roce 2011/2012 bylo v péči Střediska výchovné péče 5 našich žáků, z toho jednomu byl kromě individuálních konzultací umožněn dvouměsíční internátní pobyt.

7.5.3 Spolupráce s rodiči, policií, Úřadem městského obvodu Plzeň 1

Spolupráce s rodiči

Třídní učitelé i výchovná poradkyně celoročně průběžně informují rodiče o prospěchu i chování dětí. Snaží se o jednotné působení na žáky ze strany rodiny i školy. Rodiče mají možnost výsledky svých dětí sledovat prostřednictvím ŠKOLY ON-LINE. Rodiče našich žáků, ale i žáci sami často navštěvují webové stránky Bolevecké základní školy. Mohou se totiž nejen seznámit s aktuálními informacemi, jež se týkají chodu Bolevecké základní školy Plzeň, ale mohou si prohlédnout fotografie a přečíst příspěvky o zajímavých akcích pořádaných v průběhu školního roku. Pro rodiče jsou kromě třídních aktivů a informačních schůzek určeny konzultační dny a „Dny otevřených dveří“.

Všechny důležité informace, které se týkaly organizace rozmišřovacího řízení, byly předány rodičům na prvním třídním aktivu 5. září 2011. Dne 6. listopadu 2011 proběhla v Bolevecké základní škole Plzeň schůzka rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol a učilišť. Rodiče i žáci projevíli o účast na této schůzce značný zájem, měli možnost hovořit se zástupci většiny středních škol a učilišť z Plzně, ale i se zástupci středních škol z blízkého okolí.

Učitelé a děti 1. stupně připravili pro rodiče vánoční besídku, která se setkala s velkým ohlasem. Účinkující děti svůj program převedly i dětem z okolních mateřských škol. Také slavnostní ukončení školní docházky 29. 6. 2012 v sále TJ Sokol Bolevec bylo rodiči kladně hodnoceno.

Rodičům našich žáků byly také určeny vzdělávací aktivity v rámci doplňkové činnosti školy. Rodiče využili možnosti vzdělávat se v anglickém jazyce, zájem byl o zařazení do kurzu anglického jazyka pro začátečníky i mírně pokročilé. Kurzy probíhaly v rámci doplňkové činnosti po celý školní rok. Prarodiče našich žáků se zúčastnili aktivně „Týdne seniorů“, jehož hlavním smyslem je předávání zkušeností a dovedností seniorů v oblasti výtvarných činností a ručních prací mladé generaci.

Ve velkém počtu využili rodiče nabídku účasti v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“ a společně se svými budoucími prvňáčky po dobu deseti lekcí vždy jednou týdně pracovali na společném splnění úkolů pod vedením našich speciálních pedagogů.

Rodiče uvítali možnost zúčastnit se akce „Pasování na čtenáře“ pro žáky 1. ročníku, vánoční besídky, maškarního reje i slavnostního ukončení školní docházky pro žáky 9. ročníku.

Vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci kladou důraz na navázání úzké spolupráce s rodiči dětí 1.ročníku s cílem vytvořit u rodičů sounáležitost s naší školou. Pracovníci školy vítají jakoukoli aktivní pomoc škole ze strany rodičů.

Spolupráce s rodiči se velmi osvědčila v rámci péče o mimořádně nadané žáky. V jednotlivých předmětech bylo s dětmi pracováno podle individuálního plánu s cílem rozvíjet jejich nadání dle doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. Rodiče byli průběžně vyučujícími o průběhu a výsledcích vzdělávání v určité oblasti informováni. Velice kladně rodiče hodnotili individuální přístup, netradiční úkoly, rozvoj logického a samostatného myšlení dítěte, představivosti a tvořivosti.

Práce s integrovanými žáky

Na začátku školního roku 2011/2012 navštěvovalo Boleveckou základní školu Plzeň 59 integrovaných žáků. Seznam integrovaných žáků byl pro potřeby všech vyučujících umístěn do počítačové sítě školy a v průběhu školního roku byl průběžně aktualizován.

Pro každého žáka byl na počátku školního roku vypracován individuální plán, který byl projednán s rodiči a rodiči také schválen. Individuální plány byly rovněž umístěny do interní počítačové sítě školy. Všichni vyučující se s nimi seznámili a akceptovali je při práci se žáky.

Individuální plán byl v průběhu školního roku po konzultaci třídního učitele s vyučujícími a rodiči doplňován a aktualizován. Vyučující měli možnost jednotlivé body individuálního plánu kdykoli během školního roku konzultovat nejen s výchovnou poradkyní, ale i s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni.

Někteří integrovaní žáci 1.-9.ročníku byli na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny Plzeň zařazeni do hodin ambulantiční nápravné péče. Na počátku školního roku 2011/2012 bylo 30 žáků 1. a 2. stupně rozděleno do pěti skupin ambulantiční nápravné péče. Ve všech skupinách ambulantiční nápravné péče vyučovali zkušení učitelé, vystudovaní speciální pedagogové. Na konci školního roku navštěvovalo hodiny ambulantiční nápravné péče celkem 44 žáků. Účasti žáků na hodinách ambulantiční nápravné péče i přístupu k plnění úkolů, které vyplývaly z individuálního plánu, byla věnována systematická pozornost.

K 30. 6. 2012 bylo na škole integrováno celkem 64 žáků, z toho 32 na 1. stupni, 32 žáků na 2. stupni. Z 32 žáků 2. stupně byli 3, kteří byli integrováni podle § 17 jako mimořádně nadaní.

Nadaným dětem 2. stupně byla věnována individuální péče v rámci výuky matematiky. Práce byla zaměřena na rozšiřující úlohy, důraz byl kladen na samostatné vyhledávání informací a aplikaci teoretických poznatků do praxe.

V Bolevecké základní škole Plzeň jsme v průběhu školního roku pracovali rovněž s 27 sledovanými žáky, tj. těmi, kteří byli pro určité výukové, případně osobnostní problémy vyšetřeni Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, nesplnili sice podmínky pro integraci, ale škole byla dána doporučení, jak s dítětem pracovat. Rovněž seznam těchto žáků společně s doporučeními byl k dispozici všem učitelům prostřednictvím vnitřní počítačové sítě školy.

Spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1

Pedagogičtí pracovníci pokračovali v úzké spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí. V součinnosti s pracovníky OSPOD byly řešeny především problémy týkající se záškoláctví. Oboustranná spolupráce byla na velmi dobré úrovni.

Spolupráce s Policií České republiky

Kladně je rovněž hodnocena spolupráce s Policií České republiky. Nahlášené případy byly rychle řešeny. V rámci prohlubování právního vědomí byla pro žáky obou sedmých tříd, ale také obou osmých tříd realizována beseda s příslušníkem PČR. Spolupráce s Policií České republiky byla domluvena i pro příští školní rok.

Spolupráce s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Plzni

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku úzce spolupracovala s pracovníci Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň - město. Také ve školním roce 2011/2012 byla pro žáky devátých tříd zajištěna návštěva IPS Úřadu práce v Plzni. Žáci končící povinnou školní docházku byli při návštěvě tohoto centra informováni o možnostech studia, získali přehled o studijních a učebních oborech včetně uplatnění absolventů těchto škol.

7.6 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
<i>mezinárodní</i>					
<i>republikové</i>	Eurorebus	3			
	Novinářský kalamář - přebor škol	5. až 7. ročník.			(5. místo)
<i>oblastní</i>	Eurorebus	12	1. místo		
	Novinářský kalamář - přebor škol - házená	5. až 7. ročník. chlapci	1. místo		
	Krajský přebor škol - házená	8., 9. ročník. chlapci	1. místo		
	Krajský přebor škol - házená	8., 9. ročník. dívky			3. místo
	Florbal – „O pohár ministra školství“	6. až 9. ročník. dívky		2. místo	
	Astronomická olympiáda	4	1. místo (Čechura Přemysl)		
	Krajský přebor škol - házená (8. a 9. ročník) - hoši	14	1. místo		
	Krajský přebor škol – házená (8. a 9. ročník) - dívky	9			3. místo

okresní	Olympiáda v českém jazyce	1			
	Recitační soutěž	2			
	Konverzační soutěž v Aj	1	1. místo (Jech Matěj)		
	Zeměpisná olympiáda	3			
	Fyzikální olympiáda - Archimediáda	3			(4. místo)
	Pythagoriáda	1			
	Matematická olympiáda	2			3. místo
	Novinářský kalamář - házená (5. – 7. ročník)	14 chlapci	1. místo		
	Okresní přebor škol – házená (8. a 9. ročník) - chlapci	14	1. místo		
	Okresní přebor - házená	8., 9. ročník dívký			3. místo
	Volejbal – okres. přebor (8. a 9. ročník)	7 chlapci		2. místo	
	Volejbal – okres. přebor (8. a 9. ročník)	8 dívký		2. místo	
	Florbal – přebor škol (6. a 7. ročník)	10 chlapci		2. místo	
	Florbal – „O pohár ministra školství“ (6. – 9. ročník)	7 dívký	1. místo		
	Preventan Cup – vybíjená (4. a 5. ročník)	12 dívký	1. místo		
	obvodní	Florbal – přebor škol	6., 7. ročník chlapci	1. místo	
Vybíjená – „Preventan Cup“		4., 5. ročník smíř. družstva	1. místo		
Vybíjená – „Preventan Cup“		4., 5. ročník dívký	1. místo		
školní	Konverzační soutěž v Aj (6. a 7. ročník)	6	1. místo (Jech Matěj)		

Konverzační soutěž v Aj (8. a 9. roč.)	4	1. místo (Černá Michaela)		
Matematická olympiáda	4	(úspěšní 2)		
Pythagoriáda	97	(úspěšný 1)		
Matematický klokan	242			
Preventan Cup - vybíjená - dívky	12	1. místo		
Preventan Cup – vybíjená – smíř. druž.	12	1. místo		
Olympiáda v ČJ	6			
Chemická olympiáda	5			
Astronomická olympiáda	7			

8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- přehled účasti školy v mezinárodních programech a projektech
- další mezinárodní spolupráce

eTwinning

Již několik let je naše škola zapojena do mezinárodního programu eTwinning projektem nazvaným „HUMAN CREATIVITY“. K našemu projektu se přihlásilo ještě celkem 18 dalších účastníků z různých zemí Evropy a mnozí nám zaslali i své práce. Patří mezi ně účastníci ze Slovenska, Polska, Itálie, Rumunska, Turecka, Řecka a Makedonie. Některé výsledné práce je možno si prohlédnout na našich webových stránkách.

Projekt byl zaměřen na práci s geometrickými tvary. Úkolem dětí bylo skládání stejných geometrických tvarů s cílem vytvořit obrázek. eTwinning Label udělil Bolevecké základní škole Plzeň za projekt HUMAN CREATIVITY – Lidská kreativita v prosinci 2009 certifikát. Autorka e-Twinningového projektu – paní učitelka 1. stupně získala jako ocenění za vynikající práci na e-Twinningovém projektu „Human creativity – Lidská kreativita“ pro naši školu certifikát (European Quality Label) jako důkaz, že její práce a práce celé školy odpovídá vysokým evropským měřítkům. Projekt byl oceněn v říjnu roku 2010 a byl zveřejněn ve zvláštní sekci evropského portálu www.etwinning.net. Zapojení do projektu bylo realizováno ve školním roce 2011/2012 plněním některých zajímavých úkolů v jednotlivých třídách.

9. Přehled školou realizovaných a předložených projektů financovaných z cizích zdrojů

V současné době je škola zapojena do několika projektů. I ve školním roce 2011/2012 se pedagogičtí pracovníci snažili získat finanční prostředky z projektů s cílem co nejefektivnějšího využití získaných financí pro zkvalitnění výuky a modernizaci učeben, pro rozšíření nabídky zajímavých exkurzí pro co nejvíce žáků naší školy.

Projekt „EU peníze školám“

Od 1.7.2011 je škola zapojena do projektu „EU peníze školám“ pod názvem „Učení s úsměvem“ na naší škole. V souladu s potřebami školy a se školním vzdělávacím programem se škola zaměřila na využití finančních prostředků na šablony čtenářské a informační gramotnosti, cizí jazyky, matematiku a inkluzivní vzdělávání. V šablonách čtenářské a informační gramotnosti, cizích jazyků a matematiky ve školním roce 2011/2012 byla realizováno tzv. individualizace, tj. dělená výuka – výuka v malých skupinkách dětí s individuálním přístupem v souladu s potřebami a možnostmi každého žáka. V uvedených šablonách jsme se zaměřili i na vytváření inovativních vzdělávacích materiálů a na další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s potřebami školy. V současné době má škola schváleny první dvě monitorovací zprávy. První monitorovací zpráva obsahuje činnost školy za období 1.7.2011 – 31.12.2011, druhá monitorovací zpráva dokládá výstupy za období 1.1.2012 – 30.6.2012.

Projekt na naší škole bude stejným způsobem probíhat i ve školním roce 2012/2013, ukončen bude 31.12.2013.

Recyklohraní

Bolevecká základní škola Plzeň byla i ve školním roce 2011/2012 zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní, který je pořádán pod záštitou MŠMT. Jedná se o vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Umožňuje odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

Příspěvek z Nadačního fondu pro podporu vzdělávacích programů a mimoškolních aktivit dětí a mládeže

Škola získala na podzim roku 2011 finanční dotaci ve výši 10.000,- Kč. Tyto finanční prostředky byly určeny na nákup knih do knihovny, zajištění akcí školy a na vybavení školního klubu v souladu s předloženou žádostí. Finanční prostředky byly využity na nákup materiálu pro školní klub na zakoupení odměn pro děti.

Pro kalendářní rok 2012 získala škola finanční prostředky ve výši 10.000,-- Kč. Finanční prostředky byly určeny na vybavení kroužku modelářství v rámci klubu školy. Uvedené prostředky byly v plné výši vyčerpány v souladu s jejich určením.

Finanční dotace na podporu sportovní, tělovýchovné, kulturní, ekologické a zájmové činnosti, na zdravotní a sociální účely, na aktivity volného času nebo jinak veřejně prospěšné účely – ÚMO Plzeň 1

Finanční prostředky ve výši 30.000,-- Kč byly škole přiznány v kalendářním roce 2011 na zajištění „Olympijských dnů“ – na nákup cen, na školní ligu házené – na ceny, nájmy, sportovní vybavení pro sportovní třídy, úhradu dopravy na turnaje. Finanční prostředky byly vyčerpány v plné výši v souladu s uvedeným účelem.

Finanční příspěvek na pořádání kurzů „Senioři komunikují“

Škola získala finanční příspěvek ve výši 14.000,-- Kč na pořádání jednoho kurzu „Senioři komunikují“. Kurz se uskutečnil pod vedením našich lektorů v termínu 4.6.- 8.6.2012 a setkal se s velkým ohlasem účastníků. Finanční příspěvek škola obdržela od Nadačního fondu manželů Livie a Václava Klausových.

Bolevecké základní škole Plzeň byl schválen grant MMP OŠMT na základě předložených projektů:

Podpora primární prevence sociálně patologických jevů

Pro rok 2011 škola získala na organizační zajištění adaptačních kurzů pro žáky 1.a 6. tříd finanční příspěvek ve výši 36.500,-- Kč. Kurz pro žáky 1. ročníku se uskutečnil v termínu 26.9.2011 – 30.9.2011 ve Škole v přírodě Sklárně. Adaptačního kurzu se zúčastnilo 37 žáků. Pro žáky 1. ročníku byly čerpány finanční prostředky na úhradu dopravy a ubytování v celkové výši 35.992,-- Kč.

Zbylé finanční prostředky ve výši 508,- Kč byly použity na úhradu nákladů na dopravu žáků 6. ročníku. Pobyt byl pro žáky zajištěn v Ejpvovicích. Kurz pro žáky 6. ročníku se uskutečnil v termínu 14.9. – 16.9.2011.

Cílem kurzů byla výchova k toleranci, poznání se navzájem se spolužáky, učiteli, vytvoření přátelských vztahů.

Pro kalendářní rok 2012 škola získala finanční prostředky ve výši 30 000,-- Kč na adaptační kurzy žáků 1. a 6. ročníku. Kurz pro žáky 6. ročníku se uskuteční v září v kempu v Ejpvovicích, pro žáky 1. ročníku v říjnu 2012 opět ve Škole v přírodě Sklárně.

Podpora aktivit k technickému vzdělávání

Pro kalendářní rok 2011 škola získala finanční prostředky ve výši 80.000,-- Kč. Dotační prostředky byly určeny pro vybavení odborných učeben a pro exkurze žáků. Prostředky byly vyčerpány na vybavení chemické laboratoře a učebny, vybavení dílny a na několik exkurzí žáků. Žáci navštívili Německé technické muzeum, prohlédli si výrobu aut v automobilce TPCA Kolín. Dále měli možnost navštívit MOSER Karlovy Vary a Národně technické muzeum v Praze.

V kalendářním roce 2012 škola získala dotaci na vybavení školních dílen v celkové výši 130 000,-- Kč. V současné době probíhají práce na dokončení tohoto úkolu.

Podpora výuky cizích jazyků

Škola získala finanční prostředky v rámci projektu Podpora výuky cizích jazyků na kalendářní rok 2011 ve výši 40.000,-- Kč. Finanční prostředky byly čerpány na nákup učebnic anglického jazyka, dále pak na poznávací zájezd do SRN pro vybrané žáky 2. stupně.

Pro kalendářní rok 2012 škola získala dotaci ve výši 25 000,-- Kč. Finanční prostředky budou využity do konce kalendářního roku 2012 na nákup učebnic německého jazyka a na poznávací zájezd do SRN, který je určen především žákům, kteří si jako druhý (volitelný) cizí jazyk ve školním roce 2012/2013 zvolili německý jazyk.

Dotace z rozpočtu Plzeňského kraje v dotačním programu „Výstavba víceúčelových hřišť s umělým povrchem a rekonstrukce povrchů tělocvičen a sportovních hal v Plzeňském kraji v roce 2012

Škola získala ve výše uvedeném dotačním programu Plzeňského kraje finanční prostředky ve výši 500 000,-- Kč na rekonstrukci povrchu tělocvičny č. 1. Práce byly realizovány během měsíce července a srpna 2012.

Dotace z rozpočtu Plzeňského kraje v dotačním programu „Zelené školní zahrady“

Bolevecká základní škola Plzeň předložila v březnu 2012 žádost o finanční dotaci k dotačnímu titulu č. 7 – Zelené školní zahrady Krajskému úřadu Plzeňského kraje. Škola žádala finanční pomoc na úpravu povrchu – zhotovení cest a zpevněných ploch, dále pak na výsadbu rostlin. Cílem vybudování zelené školní zahrady je vytvořit pro děti příjemné prostřední venkovní učebny. Žádost o 100 000,-- Kč nebyla schválena.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 nebyla na Bolevecké základní škole Plzeň uskutečněna inspekce provedená Českou školní inspekcí. Poslední uskutečněná inspekce Českou školní inspekcí na naší škole byla ve dnech 4. – 10. února 2009.

Česká školní inspekce poskytla 9. dubna 2010 prostřednictvím osobní návštěvy školy konzultaci ohledně projektu „EU peníze školám“. Byly projednány náležitosti žádosti a přínosy jednotlivých šablon pro naši školu.

První den testování znalostí žáků 9. ročníku v matematice dne 21.5.2012 se zúčastnila paní inspektorka České školní inspekce. Navštívila třídy 9.A a 9.B, sledovala organizační zajištění testování a zaměřila se i na technickou stránku testování (problémy při vyhodnocování – přetížení systému).

Provedené kontroly v Bolevecké základní škole v Plzni ve školním roce 2011/2012

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Dne 20.6.2012 byla na škole provedena kontrola: procedurální, obsahová a finanční stránka projektu reg. č. CZ.1.07/1.4.00/21.1333 „Učení s úsměvem“. Kontrolované období od zahájení projektu do 20.6.2012.

Kontrolní zjištění: Nebyly zjištěna žádná kontrolní zjištění.

Magistrát města Plzně – odbor kontroly

V termínu od 5.9.2012 – 5.10.2012 byla realizována finanční kontrola – namátková kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období roku 2010, dodržování zákonů a předpisů, upravujících činnost organizace, vnitřní kontrolní systém

Výsledek kontroly:

Bez závad, drobné nedostatky byly odstraněny.

Magistrát města Plzně – odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Dne 11.6.2012 byla realizována finanční kontrola na čerpání grantu „Podpora aktivit k technickému vzdělávání“, čerpání grantu „Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“, čerpání grantu „Podpora výuky cizích jazyků“.

Výsledek kontroly (u všech grantů):

Finanční prostředky byly využity v souladu s předmětem a účelem vyhlášeného grantového programu.

11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Finanční prostředky vyčleněné na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly v celém kalendářním roce 2011 čerpány v souladu s „Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků Bolevecké základní školy Plzeň v horizontu 3 let“ i v souladu s „Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2011/2012“.

Většina akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla zajišťována Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou Plzeň. V případě využití nabídky jiných vzdělávacích institucí se vždy jednalo o akreditované instituce pro vzdělávání. Tematické zaměření těchto akcí, časový rozsah i finanční náročnost jsou obsaženy v přehledech pro období 9-12/2011 a 1 – 6/2012 a následně v přehledu uskutečněných akcí.

V rámci dalšího vzdělávání v projektu „EU peníze školám“ se zúčastnily tři z vyučujících cizích jazyků školení „Language, Methodology and Culture“, jedna pedagogická pracovnice absolvovala školení „Alternativní metody výuky angličtiny pro žáky se specifickými poruchami učení“ a dvě vyučující se zúčastnily 14denního jazykového kurzu na Maltě.

Vyučující matematiky prošly školením „GeoGebra-dynamická geometrie zdarma“ a seminářem „Naučím se finanční matematiku hrou“. Semináře s názvem „Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí se SVP“ se zúčastnila pedagogická pracovnice z 1. stupně. Školení „Rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce“ absolvovala vyučující 2. stupně. Semináře „Interaktivní výuka rychle a jednoduše“ a „Základy práce s prezentačním programem pro učitele 1. stupně – pokročilí“ absolvovala pedagogická pracovnice 1. stupně. Zástupkyně ředitelky školy společně s vyučující 1. stupně navštívily semináře k rozvoji vědomostí o interaktivních tabulích. Seminářů zaměřených ke globálnímu vzdělávání se zúčastnila zástupkyně ředitelky školy.

V roce 2011 vyčerpala Bolevecká základní škola Plzeň finanční prostředky na další vzdělávání v celkové výši 12.416,-- Kč. Odborná literatura z finančních prostředků na další vzdělávání hrazena nebyla.

Ve školním roce 2011/2012 byl stanoven jako hlavní úkol podporovat studium cizích jazyků. Pozornost byla věnována zájemcům o účast v kurzech cizích jazyků. Dlouhodobým úkolem vedení školy je podpora studia speciální pedagogiky a účast zájemců v odborných kurzech zaměřených na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, účast na kurzech realizace školního vzdělávacího programu, znalostí ICT a účast na kurzech k prohlubování znalostí v příslušné aprobaci.

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků byl zpracován v souladu se Školním vzdělávacím programem Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 29.6.2007.

Úkoly stanovené v rámci celoživotního učení pro vedoucí pracovníky školy:

ředitelka školy:

- průběžná účast na vzdělávacích akcích k aktuálním změnám (ekonomika, právo)
- vzdělávat se v oblasti projektu „EU peníze školám“

zástupci ředitelky školy:

- průběžné vzdělávání v oblasti realizace školního vzdělávacího programu
- zvyšování počítačové gramotnosti
- vzdělávání v oblasti ekonomiky a personalistiky
- prohlubování znalostí v oblasti příslušné aprobace

pedagogičtí pracovníci:

Byly stanoveny priority ve vzdělávání pedagogických pracovníků, které vedou k prohloubení znalostí ve specializaci, kterou vyučují:

- studium cizích jazyků (podpora studia k získání kvalifikace pro „učitelství anglického jazyka na základní škole“),
- vzdělávání v oblasti realizace školního vzdělávacího programu,
- vzdělávání ke zvyšování počítačové gramotnosti,
- vzdělávání s cílem prohloubení znalostí v oblasti příslušné aprobace.

Během školního roku 2011/2012 pokračovala ve studiu vyučující anglického jazyka k získání odborné kvalifikace k výuce anglického jazyka na 2. stupni základní školy.

Rozvoj zvyšování znalostí v oblasti informačních a komunikačních technologií byl uskutečňován v souladu s plánem informačních a komunikačních technologií, který má škola zpracovaný. Studium pro metodiky a koordinátory ICT absolvovala naše vyučující matematiky a informatiky.

Druhý rok studia pro metodiky primární prevence rizikového chování absolvoval vyučující na 2.stupni školy. Závěrečnou práci ukončil studium v prosinci 2011.

12. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Bolevecká základní škola Plzeň v souladu se zákoníkem práce spolupracuje s odborovou organizací, která působí na naší škole. Spolupráce probíhá v souladu s platnými předpisy a je na velmi dobré úrovni.

Pedagogičtí pracovníci i ve školním roce 2011/2012 pokračovali v úspěšné spolupráci s těmito subjekty :

Úřad města Plzně, Magistrát města Plzně (*OŠMT, odbor životního prostředí, sociální odbor*), Krajský úřad Plzeňského kraje, ÚMO Plzeň 1, Pedagogická fakulta ZČU, P - centrum Plzeň, PrevCentrum Praha, Krajská hygienická stanice Plzeňského kraj, SSK Talent „90“ Plzeň oddíl házené, USK Slavia Plzeň volejbalový klub, Národní iniciativa pro život, Nadace 700 let měst Plzně,

Sdružení boleveckých rodáků, Český červený kříž, Zoologická zahrada Plzeň, Středisko ekologické výchovy AMETYST, 46. a 87. mateřská škola.

Škola v průběhu celého školního roku 2011/2012 využívala co nejvíce možnosti spolupráce s výše uvedenými institucemi s cílem zkvalitňovat výuku.

V Plzni dne 11.10.2012
Zpracovala: Mgr. Libuše Trunečková
Mgr. Helena Brunclíková

Mgr. Helena BRUNCLÍKOVÁ
ředitelka školy

Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň o činnosti ve školním roce 2011 / 2012 byla projednána a schválena na pracovní poradě a pedagogické radě dne 9.10.2012.

Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň za školní rok 2011 / 2012 byla schválena Školskou radou při Bolevecké základní škole Plzeň dne 10. 10. 2012.

V Plzni dne 11.10.2012

Mgr. Helena Brunclíková
ředitelka školy

V Plzni dne 11.10.2012

Mgr. Petr Hajduch
předseda Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň,
nám. Odboje 18, příspěvkové organ

Zpráva o hospodaření školy za rok 2011

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2011 (fyzický stav/přepočtený stav) – dle výkazu P ₁ 04	
	Pedagogů (včetně „EU..“ a DČ)	Ostatní
Počet zaměstnanců	30/28,29	16/15,49
Dosažený průměrný měsíční plat	27 242,--Kč	13 602,--Kč

Evidenční přepočtená počet bez „EU“ a DČ: 27,945 (pedagogů) a 11,933 ostatních pracovníků
Průměrný plat pedagogů bez „EU“ a DČ: 26 631,-- Kč, u ostatních pracovníků 13 437,-- Kč.

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)a) Příjmy (kalendářní rok 2011)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu + ÚZ	14,453 + 595 + 36	---	15,084
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	1,489	---	1,489
investiční příspěvek	3,203	---	3,203
dotace na provozní výdaje	7,885	---	7,885
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	980	980
poplatky rodičů - školné	114	---	114
příjmy z doplňkové činnosti	---	1,930	1,930
ostatní příjmy*			

* z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2011)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost - Ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční		2,909	---	2,909
neinvestiční	15,084	10,180	2,629	27,893
z toho:				
- přímé náklady				
na platy pracovníků	10,855	441	483	11,779
ostatní osobní náklady	126	73	124	323
zákonné odvody + FKSP	3,822	175	201	4,198
náklady na DVPP	12	4	---	16
náklady na učební pomůcky + učebnice	80	---	---	80
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj., předpl., OPPP, plavání)	140	26	---	166
náhr. mzdy za nemoc	49	---	---	49
ostatní náklady - stravné				
-provozní náklady	zřizovatel			
energie	2,185	---	730	2,915
opravy a údržba nemovitého majetku	1,400	---	---	1,400

nájemné	27	---	---	27
odpisy majetku	1,565	---	---	1,565

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2011)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	40,96	43,79	2,83
Mzdové prostředky na platy	10,855	10,855	---
Mzdové prostředky - OPPP	126	126	---
Ostatní neinvestiční výdaje	4,067	4,067	---
"přímé" + UZ	36	36	---

Překročení limitu pracovníků školy bylo způsobeno několika dlouhodobými zástupy nepřítomných pracovníků.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství čj. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

Vzdělání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků		
V oblasti cizích jazyků	2	1 920,-
V oblasti SIPVZ	0	0,-
K prohloubení odbornosti	2	10 496,-
Odborná literatura pro učitele	0	0,-
CELKEM		12 416,-

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízená, v r. 2011

Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace, plnila v průběhu celého kalendářního roku 2011 úkoly, pro které byla zřízena. Škola poskytuje v rámci své hlavní činnosti základní vzdělávání podle platných právních předpisů; zajišťuje pro žáky 1. stupně školní družinu, zajišťuje zařízení školního stravování (školní jídelna) pro žáky školy a pro žáky ostatních škol a školských zařízení, zajišťuje závodní stravování pro zaměstnance školy, zajišťuje výchovu a rozvoj talentované mládeže.

Škola plní úkoly v oblasti vzdělávání a výchovy v souladu se Školním vzdělávacím programem Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 29. 6. 2007. S tímto programem učitelé neustále pracují. Program je podle potřeby aktualizován, změny jsou prováděny prostřednictvím dodatků v jednotlivých předmětech či průřezových tématech. Individuální přístup k žákům včetně práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky mimořádně nadanými je znát na výsledcích přijímacího řízení na střední školy i na přístupu žáků ke středoškolskému studiu. Řada žáků je úspěšná ve vědomostních a sportovních soutěžích. Snahou pedagogických pracovníků je ukázat žákům uplatnění získaných teoretických znalostí v praktickém životě. Rozvíjena proto byla i manuální zručnost a dovednost. Na tuto velice potřebnou oblast jsme se zaměřili i prostřednictvím grantových projektů. Lze konstatovat, že školní vzdělávací program byl nastaven správně. Škola pokračovala v organizačním zajišťování kurzu pro získání základního vzdělání dálkovou formou studia. Výuka byla zajištěna našimi pedagogy.

Škola se stále více otevírá veřejnosti. V rámci doplňkové činnosti škola nabízí vzdělávací a tělovýchovné aktivity pro volný čas dětí, mládeže a dospělých, nabízí nadstandardní výuku a zájmovou činnost pro žáky Bolevecké základní školy Plzeň a ostatních škol a zajišťuje stravování pro veřejnost. Pro žáky druhého stupně úspěšně fungoval klub školy s původní myšlenkou klubu otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež. V doplňkové činnosti byla rodiči využita nabídka společných kurzů keramiky pro rodiče a děti, dále pak kurzy anglického jazyka a výpočetní techniky.

Zaměstnanci školy se snaží o co největší spolupráci s rodiči a také s dalšími organizacemi. Celou činností školy se prolíná snaha školu zviditelnit svými zajímavými aktivitami pro děti i dospělé. Nabídku vzdělávacích i tělovýchovných aktivit vhodně doplňuje stále se zlepšující školní prostředí i okolí školy.

Úkolem našich pedagogů zůstává získat více rodičů ke spolupráci se školou, a to nejen rodičů našich nejmenších žáčků. Učitelé i vychovatelky školní družiny rádi uvítají aktivní pomoc rodičů při organizačním zajišťování mimoškolních aktivit i jejich účast na společných akcích pro děti a jejich rodiče.

V roce 2011 škola efektivně využila veškeré finanční prostředky k zajištění úkolů vzdělávacích i výchovných (ONIV). Využity byly provozní finanční prostředky podle plánu investičních akcí a podle plánu oprav budovy školy.

Škola získala nemalé finanční prostředky v rámci grantů, které byly vyhlášeny Magistrátem města Plzně a dalšími organizacemi. Žákům proto mohly být nabídnuty aktivity zaměřené na podporu aktivit k technickému vzdělávání, na podporu primární prevence sociálně patologických jevů, na podporu výuky cizích jazyků i na aktivity v jiných oblastech vzdělávání a zájmové činnosti.

Jako efektivní se jeví využívání finančních prostředků v rámci projektu „EU peníze školám“, který nám pomáhá zkvalitňovat výuku prostřednictvím individualizace výuky i možností vybavení školy učebními pomůckami i využíváním nově zpracovaných vzdělávacích materiálů v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, matematiky a anglického jazyka.

Prvořadým úkolem všech zaměstnanců školy je vytvářet přátelskou atmosféru a ovzduší důvěry mezi dětmi a dospělými.

V Plzni 11.10.2012

Mgr. Helena Brunclíková
ředitelka školy