

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

## **o činnosti**

**ve školním roce 2012/2013**

**Bolevecká základní škola Plzeň,  
nám. Odboje 18, příspěvková organizace**

<b>Část</b>	<b>Obsah</b>	<b>Strana</b>
1.	Základní údaje o škole	3 - 10
2.	Personální zabezpečení školy	11 - 12
3.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol	12 - 15
5.	Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	16 - 18
6.	Prevence sociálně patologických jevů	18 - 20
7.	Nadstandardní aktivity	20 - 47
8.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	47
9.	Přehled školou realizovaných a předložených projektů financovaných z cizích zdrojů	47 - 49
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	49 - 51
11.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	51 - 52
12.	Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	52 - 53
	Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízená, v roce 2012	53 - 54
	Zpráva o hospodaření školy za rok 2012	55 - 56

# 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 Název :</b>	Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň
<b>IČ:</b>	49 777 581
<b>Zřizovatel školy:</b>	Plzeň, statutární město Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem MMP
<b>Vedení školy:</b>	Mgr. Helena Brunclíková (ředitelka)
<b>Telefonní spojení:</b>	378 028 901
<b>Faxové spojení:</b>	377 532 989
<b>E-mailové spojení:</b>	<a href="mailto:skola@bzs.plzen-edu.cz">skola@bzs.plzen-edu.cz</a>
<b>Webové stránky školy:</b>	<a href="http://www.boleveckazs.cz">www.boleveckazs.cz</a>

## 1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

**Č.j. 1521/2008-21 Rozhodnutí ze dne 28. 1. 2008 s účinností od 28. 1. 2008**

<b>Datum účinnosti posledního rozhodnutí :</b>	28.1.2008
<b>Datum vystavení posledního rozhodnutí :</b>	28.1.2008
<b>Č.j. posledního rozhodnutí :</b>	1521 / 2008 - 21
<b>Datum poslední aktualizace :</b>	25.7.2011

(byl proveden výmaz oboru vzdělání:79-01-C/001 Základní škola s účinností od 1.9.2011)

**Název právnické osoby:**

**Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace.**

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Právnická osoba vykonává činnost :

### 1. Základní škola

**IZO :** 049 777 581

**Místo poskytovaného vzdělání :** nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

#### **79-01-C/01 Základní škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 let 0 měsíců

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

1 000 žáků

*(Rozhodnutím MŠMT č.j. MSMT-55 582/2012-620 bylo schváleno požadované snížení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole a v oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola z 1000 žáků na 500 žáků s účinností od 1.9.2013)*

## 2. Školní družina

IZO: 115 400 061

Místo poskytování vzdělání : nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 150  
Datum zápisu do rejstříku : 1. 1. 2005  
Datum zahájení činnosti : 19. 3. 1996  
Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2006

## 3. Školní jídelna

IZO: 102 664 170

Místo poskytování stravovacích služeb : nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 1 400  
Datum zápisu do rejstříku : 1. 1. 2005  
Datum zahájení činnosti : 19. 3. 1996  
Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2006

### 1. 3 Seznam pracovišť

*(dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)*

	<b>Adresa</b>	<b>Počet tříd</b> <i>(k 30.9.2012)</i>	<b>Počet žáků</b> <i>(k 30.9.2012)</i>
Hlavní budova, ředitelství	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	16 + 1 třída přípravná	333 + 11 žáků v přípravné třídě
Místa poskytování vzdělání nebo školských služeb	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	16 + 1 třída přípravná	333 + 11 žáků v přípravné třídě

*V tabulce nejsou uvedeni žáci, kteří plnili povinnou školní docházku podle § 38 (vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR) – celkem 2 žáci (2. ročník a 3. ročník)*

**Celkový počet žáků k 30. 9. 2012: 335 žáků + 11 žáků v přípravné třídě**  
(včetně 2 žáků, který plnili povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona)

**Celkový počet žáků k 30.6.2013 : 343**

**(včetně přípravné třídy)**

**1. stupeň: 182 žáků + 11 žáků v přípravné třídě (9 tříd + 1 třída přípravná)**

**2. stupeň 150 žáků (7 tříd)**

(včetně žáků, který plnili povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona)

Původní budovu školy má i v současné době ve výpůjčce Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta zdravotnických studií. Část původní budovy je pronajímána Základní umělecké škole v Plzni pro hudební výuku žáků v odpoledních hodinách.

## 1.4 Obory vzdělání

<b>Název vzdělávacího programu</b>	<b>číslo jednací :</b>	<b>v ročníku : (tříde)</b>
Školní vzdělávací program Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 29.6.2007	29.6.2007	1., 2., 3., 4.,5., 6., 7., 8., 9.
<b>Rozšířená výuka předmětů</b>	<b>číslo jednací :</b>	<b>v ročníku : (tříde)</b>
-----		

## 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků (podle stavu k 30.9.2012)
	2012/2013	2012/2013	2012/2013
MŠ	-	-	-
ZŠ	333 + 2 plní PŠD podle § 38 + 11 v přípravné třídě	16 + 1 třída přípravná	25 (z toho 0,644 „EU..“)
ŠD	120 (k 31.10.2012)	4	3,643
ŠK	-	-	-
ŠD (samostatná)	-	-	-
ŠK (samostatný)	-	-	-

### **Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18 : (k 31.10.2012)**

Cílová kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1400	521 včetně studentů VOŠ	44	9 (včetně doplňkové činnosti) přepočtený počet 9	6,7 (pouze ze státního rozpočtu)

\* bez cizích strážníků

Pro doplňkovou činnost bylo vyčleněno 2,3 pracovníce školní jídelny. Jsou započteny v celkovém počtu zaměstnanců.

### 1.6 Typ školy

Bolevecká základní škola Plzeň je úplnou školou s 1. a 2. stupněm. V žádné třídě nejsou spojené ročníky.

**Typ školy:** úplná

**Spojené ročníky v jedné třídě:** ne

### 1.7 Spádový obvod Bolevecké základní školy Plzeň

Školský obvod Plzeň–1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1).

Vyhláška statutárního města Plzně č. 5/2005 o stanovení školských obvodů vymežila školské obvody spádových škol zřizovaných městem Plzní.

### 1.8 Speciální třídy (stav k 30.9.2012)

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	1	11	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	<i>na 2. stupni děti mají možnost zvolit jako volitelný předmět „sportovní hry“, zaměření činnosti je na házenou nebo volejbal, nejedná se o sportovní třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy</i>

### 1.9 Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků stav k 30.9.2012	Počet žáků stav k 30.6.2013
Mentálně postižení	0	0
Sluchově postižení	0	0
Zrakově postižení	2	2
S vadami řeči	2	2
Tělesně postižení	1	1
S více vadami	1	1
S vývojovou poruchou učení	38	47
S vývojovou poruchou chování	1	8
<b>Celkem</b>	<b>45</b>	<b>61</b>

K 30. 6. 2013 bylo na Bolevecké ZŠ v Plzni celkem 63 integrovaných žáků, z toho 61 žáků se zdravotním postižením a 2 nadaní žáci, tj. integrování pouze podle §17. Kromě toho u 2 žáků, kteří byli integrováni pro zdravotní postižení, bylo Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni diagnostikováno nadání, bylo s nimi tedy pracováno podle individuálního plánu nejen jako se žáky se specifickými poruchami učení, ale také jako s nadanými dětmi.

### **Specializovaná výuka pro žáky se specifickými poruchami učení**

Někteří integrovaní, ale i sledovaní žáci 1. - 9. ročníku byli na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny zařazeni do hodin ambulantní nápravné péče. Na počátku školního roku 2012/2013 bylo 39 žáků 1. a 2. stupně rozděleno do 5 skupin ANP. Ve všech skupinách ANP vyučovali zkušení učitelé, vystudovaní speciální pedagogové a výchovná poradkyně. Na konci školního roku navštěvovalo ANP celkem 41 žáků. Účasti žáků na ANP i přístupu k plnění úkolů, které vyplývaly z individuálního plánu, byla věnována systematická pozornost.

Hodiny ambulantní nápravné péče byly realizovány v souladu se závěry a doporučením Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni na základě osobního jednání výchovné poradkyně i třídních učitelů s rodiči žáků se specifickými poruchami učení a chování.

#### **Vedení hodin ambulantní nápravné péče**

(určeno pro žáky integrované s vývojovými poruchami učení)

<b>Název předmětu</b>	<b>Počet vyučovacích hodin týdně</b>	<b>Třída</b>
Ambulantní nápravná péče	1	II. A, II.B, III, A, IV.A, IV.B
Ambulantní nápravná péče	1	V. A, V. B
Ambulantní nápravná péče	1	VI. A, VI B
Ambulantní nápravná péče	1	VII A, VIII A, VIII B
Ambulantní nápravná péče	1	IX. A, IX B

### **1.10. Materiálně technické zajištění školy**

Během celého školního roku 2012/2013 byla věnována pozornost členů vedení školy i pedagogických pracovníků zlepšení materiálně technického vybavení školy. Snahou učitelů je průběžná modernizace běžných i odborných učeben. Pozornost je věnována zejména učebně pro jazykové vzdělávání a učebnám výpočetní techniky.

V oblasti údržby a investic bylo pokračováno ve vylepšování školního prostředí v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy, v souladu s plánem práce v rámci možností školy v souvislosti s výší přidělených finančních prostředků. K nejvýznamnějším akcím patřila realizace zateplení fasády další části budovy školy (pavilon C) spolu s výměnou oken, rekonstrukce WC (dokončení úprav v pavilonu G a dále pak u tělocvičny č.3). Bylo realizováno dokončení mrazuvzdorného obkladu na rampě u školní jídelny, proveden byl nátěr konstrukce zábradlí. Na hlavním nádvoří školy byla provedena úprava schodiště a na stěně pavilonu 6. – 9. ročníku byla z bezpečnostních

důvodů oklepaná omítka. Byly provedeny další úpravy ve školní zahradě. V suterénu školy byla realizována oprava podlah (chemie, kabinety), byla provedena výměna poškozených radiátorových těles i výměna uzavíracích kohoutů a šroubení u radiátorů v tělocvičně č. 3 a v některých učebnách. Ve skladu kuchyně byla provedena oprava vlhkých stěn a v chodbě byly osazeny nové dveře, olištován byl nový koberec v pavilonu G. V tomto pavilonu byly rovněž provedeny opravy žaluzií.

V současné době je škola vhodně vybavena na odbornou výuku žáků v rámci povinných i nepovinných předmětů, kroužků a také pro nabídku nadstandardní výuky a zájmové činnosti školy v rámci doplňkové činnosti.

**Na škole jsou využívány tyto odborné učebny :**

1 učebna	Občanská výchova
2 učebny	Výpočetní technika
3 učebny	Pracovní činnosti (dřevodílna, kovodílna, montážní dílna)
1 učebna	Výtvarná výchova Keramická dílna
1 učebna	Chemie Laboratoř chemie
1 učebna	Fyzika
1 učebna	Přírodopis
1 učebna	Základy administrativy
1 učebna	Zeměpis
1 učebna	Dějepis
1 učebna	Kuchyňka
1 učebna	Knihovna
4 učebny	Školní družina
1 učebna	Jazyková učebna
1 učebna	Matematika
1 učebna	Hudební výchova, anglický jazyk

Kromě tří tělocvičen a respiria má škola k dispozici venkovní sportovní areál hřišť s umělým povrchem. Část hřišť je v odpoledních hodinách otevřena pro veřejnost zdarma. Během prázdnin mohli zájemci tento areál využívat po celý den.

V provozu je nafukovací hala, která slouží především našim žákům a házenkářským oddílům pro tréninky a pro pořádání sportovních soutěží a turnajů. Hala je zpřístupněna veřejnosti. Byla vybudována za finanční podpory Českého svazu házené.

Budovy školy i vnitřní prostory procházejí každoročně úpravami.





Za zřizovatele školy :

Bc. Lucie Dobrá  
Mgr. Pavel Vicari

Školská rada při Bolevecké základní škole Plzeň postavila obsahový plán své činnosti pro rok 2013 na požadavcích vyplývajících ze zákona č.561/2004 Sb. a rozvrhla jednání do 4 řádných zasedání v průběhu roku 2013 v termínech 20. 2. 2013, 19. 6. 2013, 9. 10. 2013, 11. 12. 2013. Zohlednila projednávaná témata do těchto oblastí :

- podrobněji sledovat a vyhodnocovat výslednost působení školy ve vzdělávací oblasti, zejména se věnovat posouzení navrhovaných doplňků ŠVP školy od školního roku 2012/2013 v jednotlivých ročnících a obsahových tématech doplněných organizačními úpravami. K dosavadnímu plnění a úpravě ŠVP vyjádřila školská rada podporu a souhlas;
- vyhodnocovat naplňování přijatých grantových projektů včetně stavu čerpání prostředků v nejrozsáhlejším projektu „EU peníze školám“ v podmínkách naší školy. Zde školská rada velmi podrobně rozebrala informace od vedení školy o jednotlivých projektech včetně námětů k úspěšnému dokončení projektů v termínech a se zdroji financování. Členové školské rady ocenili šíři záběru a aktivitu v deseti naplňovaných přijatých projektech školy, včetně jejich průběžné prezentace na veřejnosti. Školská rada při Bolevecké základní škole Plzeň se bude rovněž zabývat závěrečnou zprávou týkající se zhodnocení projektu „EU peníze školám“. Současně se bude věnovat i výsledkům plošného testování žáků 5. a 9. ročníku dle projektu MŠMT;
- plnění jednotlivých bodů „Koncepte rozvoje školy do roku 2013“ zařazuje školská rada do svého jednání pravidelně a velmi podrobně rozebírá, otevírá potřebnou názorovou diskusi k tématům realizace výuky i ke zkvalitňování technické a provozní vybavenosti školy;
- školská rada diskutovala i problematiku finančního zajištění provozu školy v oblasti investičního a neinvestičního charakteru a vyjádřila své stanovisko k rozboru hospodaření školy a k dalším podmínkám získávání finančních zdrojů;
- v oblasti posuzování změn a doplňků základních školních dokumentů školního řádu a jeho příloh pro školní rok 2012/2013 velmi pečlivě školská rada projednala návrhy dílčích provozních změn v části „Provoz a vnitřní režim školy“ a vypuštění neaktuálních názvů dřívějších předmětů. Dále v červnu 2013 projednala Dodatek ŠVP ZV k jeho úpravě o další cizí jazyk;
- členové školské rady se dle možností zapojovali do rozhodujících prezentačních akcí školy, kde získávali přehled o tom, jak je Bolevecká základní škola Plzeň vnímána i z pohledu veřejnosti, rodičů a žáků školy. Členové školské rady přijali pozvání k účasti na tradičním slavnostním předání vysvědčení žákům 9. ročníků v sále TJ Sokol Bolevec.

V celkovém pohledu na dosavadní činnost nově složené Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň je možno říci, že plní své zákonné povinnosti a navíc působí s potřebnou zodpovědností a aktivním přístupem všech členů. Přispívá tím k podpoře potřebné komunikace a spolupráce s vedením školy při řešení klíčových problémů fungování školského zařízení.

## 2. Personální zabezpečení školy

### 2.1 Přehled o zaměstnancích školy (k 1.9.2012)

Počet pracovníků (ostatní+pedagog.prac.)	Počet pedagogických pracovníků*
2012/2013	2012/2013
<b>Celkem: fyzický/přepočtený počet</b> 45/44,268	29 / 28,643
<b>ostatní</b> 16,0 / 15,625	(25 učitelů / přep.počet. 25,0
<b>ped.prac.</b> 29,0 / 28,643	4 vychovatelky / přep.počet 3,643)

\* lomené číslo : fyzický stav/přepočtený stav

V tabulce jsou uvedeni všichni zaměstnanci školy (nejen ze státního rozpočtu).

### 2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ						24,0		1
ŠD, ŠK	2,643					1,0		

\*DPS = doplňkové pedagogické studium

\*\*Údaje jsou v tabulce uvedené včetně úvazku v rámci projektu „EU peníze školám“

### 2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013

(stav 1.9.2012)

Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav dle 2.1.	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
základní škola 25,0	27,2	52,16
školní družina 3,643	31,5	56

<b>Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.</b>	28,643
<b>- v důchodovém věku</b>	1

Během školního roku 2012/2013 ukončily dvě paní učitelky pracovní poměr z důvodu odchodu do starobního důchodu.

## 2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	485	100	
z toho počet neaprobovaných hodin	77	15,87	1.st.: M, Vv, Vl, Pč, Př, Hv, I, Aj 2.st.: AJ, Zp, Pč, Hv, Do, Vv, Vz, Pp

(1. stupeň 230 vyučovacích hodin, z toho 31 neaprobovaných, tj. 13,47 %).

(2. stupeň 255 vyučovacích hodin, z toho 46 neaprobovaných, tj. 18,03 %).

## 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	14
Celkový počet účastníků	19 (započten každý pedagogický pracovník tolikrát, kolika akcí se zúčastnil)
Vzdělávací instituce	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň Západočeská univerzita v Plzni, NIDV, bfz. o. p. s.

září – prosinec 2012 : 3 vzdělávací akce, 7 účastníků

leden – červen 2013: 11 vzdělávacích akcí, 12 účastníků

V přehledu vzdělávacích akcí je uveden i celoroční vzdělávací kurz anglického jazyka v rozsahu 60 hodin, který byl hrazen z dotace „EU peníze školám“ v rámci šablony II.

Pedagogičtí pracovníci projednali s ředitelkou školy „Plán osobního rozvoje“ pro školní rok 2012/2013. V rámci stanovených úkolů v souladu s představou dalšího působení ve škole byla řešena i otázka dalšího vzdělávání. Jednalo se především o zvážení možnosti studia výchovného poradenství.

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

### 4.1 Zápis žáků do 1.třídy – pro školní rok 2013/2014

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
58	13	14*	44	2

Stav k 1.9.2013 (počet žáků v 1. ročníku): 40 (dvě první třídy)

\* Na žádost zákonných zástupců byl vystaven odklad povinné školní docházky, zákonní zástupci požádali o odklad nástupu povinné školní docházky svého dítěte v termínu do 31.5.2013 (v měsíci květnu).

#### 4.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia 4letá	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
43	4	28	10	1	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 4.2. *	
kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	4
kteří nepokračují v dalším vzdělávání	3 <i>žádost o povolení 9. ročníku</i>

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	18
- přijatých na víceletá gymnázia	10

#### Výsledky rozmisťovacího řízení

Rozmístění žáků končících povinnou školní docházkou					
Třída	Celkem žáků	Přijati na SŠ / maturitní	Přijati na UO	Nepodali přihlášku žádost o 9. roč.	Mimo ČR
devátá	42	32	10	0	0
nižší	1	0	1	0	0
<b>celkem</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*3 žáci 8. ročníku požádali prostřednictvím zákonných zástupců o možnost navštěvovat naši školu desátým rokem. Žádostem bylo vyhověno, žáci jsou zařazeni do 9. ročníku ve školním roce 2013/2014.*

Na víceletá gymnázia bylo přihlášeno 17 žáků pátého ročníku, přijato bylo 9 žáků, tj. 52,9%.

### Zájem o primy / přijati do primy

Název školy	Počet přihlášených	Počet přijatých
Církevní gymnázium	6	3
Gymnázium Mikulášské	2	0
Gymnázium Masarykovo	13	5
Gymnázium sportovní	3	0
Gymnázium Lud'ka Pika	6	0
Gymnázium Křížíkovo	1 + 1/v 2. kole/	1/v 2. kole/

14 žáků 5. ročníku podávalo 2 přihlášky.

### Zájem o šestileté gymnázium

Název školy	Počet přihlášených	Počet přijatých
Gymnázium Mikulášské	1	1
Gymnázium L. Pika	1	0

Žákyně 7. ročníku podala 2 přihlášky.

### Úspěšnost žáků jednotlivých tříd v přijímání na SŠ s maturitou

Třída	Počet žáků	Přihlášeno na SŠ	Přijati na SŠ	%
9. A	20	15s + 1um=16	12s + 1 um=13	81,25
9. B	22	19s	19s	100
<b>CELKEM</b>	<b>42</b>	<b>34s + 1 um</b>	<b>32s + 0um</b>	<b>91,43</b>

Název školy	Přihlášených 1. kolo	Přijatých celkem
Gymnázium Mikulášské	2s	1s
Gymnázium Masarykovo	3s	2s
Gymnázium Opavská	4s	0
Gymnázium Křížíkovo	0	0
Sportovní gymnázium	1s	1s
Gymnázium Plasy	0	1s

OA	6s	2s
SOŠ obchodu, užitého umění a designu	3s+1um+1u	1s
Hotelová škola, SOU gastronomické	1s+7u	1s+4u
SSUŠ Zámecek- Plzeň	1s/tz/	1s/tz/
Sportovní a podnikatelská SŠ, s.r.o.	1s	1s
SŠ informatiky a finančních služeb	5s	3s
ISSŽ živnostenská	1um	0um
SOU elektrotechnické	0	0
SPŠ elektrotechnická	4s	2s
SPŠ strojní a SOŠ prof.Švejcara	7s +1um+2u	2s
SPŠ stavební	9s	6s
Střední zdravotnická škola	5s	3s
SPŠ a SOU dopravní	7s+1um +2u	4s+1u
SOU stavební	4u	2u
VOŠ,OA,SZŠ Klatovy	1s	1s
Vojenská SŠ MO Moravská Třebová	1s	0s
SŠ Rokycany, Jeřabinová	3u	3u

Vysvětlivky : s - studijní obor; um - čtyřletý učební obor s maturitou; u - učební obor;  
tz - studijní obor - talentové zkoušky v lednu

Všichni žáci 9. ročníku podávali v 1. kole 2 přihlášky. 41 žáků bylo přijato v prvním kole, 1 žák byl přijat ke studiu ve 2. kole /Gymnázium Plasy/.

### Kurz k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2012/2013

Počet kurzů	Počet absolventů
1	2

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 5.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2013) (bez žáků, kteří plní PŠD podle § 38 školského zákona)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky vyhověli	Hodnoceno slovně	Prodloužená klasifikace
330	186	142	3	3	2	1

2 žáci plnili PŠD v zahraničí (1 žák ve 2. ročníku a 1 žák ve 3. ročníku) – nejsou započítáni v počtu

#### Stav k 30.6.2013 (včetně žáků plnících PŠD podle § 38):

- 1. stupeň** – 182 žáků, prospěli s vyznamenáním 147, prospěli 34, neprospělo 0, hodnoceni slovně 2 / započteno v „prospěli“, prodloužená klasifikace 1,
- 2. stupeň** – 150 žáků, prospěli s vyznamenáním 39, prospěli 105, neprospělo 6, prodloužená klasifikace 0, hodnoceno slovně 0.

#### Stav k 31.8.2013 (včetně žáků plnících PŠD podle § 38):

- 1. stupeň** – 182 žáků, prospěli s vyznamenáním 147, prospěli 34, neprospělo 0, hodnoceno slovně 2 / započteno v „prospěli“, prodloužená klasifikace 1,
- 2. stupeň** – 150 žáků, prospěli s vyznamenáním 39, prospěli 108, neprospěli 3, hodnoceno slovně 0.

Pedagogičtí pracovníci na 1. i na 2. stupni spolu více spolupracovali, sledovali žáky, jak se vyrovnávají s přechodem na 2. stupeň, kde je systém výuky trochu odlišný. Zvýšená spolupráce všech vyučujících vyplynula i z důvodu působení pedagogických pracovníků druhého stupně na prvním. Výhodou je vedení žáků v hlavních předmětech jedním vyučujícím od konce prvního stupně v průběhu studia žáků na stupni druhém.

Při sledování prospěchu v českém jazyce a v matematice nebyl zjištěn pokles prospěchu při přechodu z pátého ročníku do šestého.

### 5.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2.stupeň	4 žáci	4 žáci
- z toho 3.stupeň	0	0



1. stupeň :	2. stupeň z chování - 1. pololetí	0	2. pololetí	1 žák
2. stupeň :	2. stupeň z chování - 1. pololetí	4 žáci	2. pololetí	3 žáci
1. stupeň :	3. stupeň z chování - 1. pololetí	0	2. pololetí	0
2. stupeň :	3. stupeň z chování - 1. pololetí	0	2. pololetí	0

### 5.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

<b>Zameškané hodiny celkem</b>	33 503
- z toho neomluvené	27

Zameškané hodiny na 1. stupni: 15 044, z toho neomluvené 0  
 Zameškané hodiny na 2. stupni: 18 459, z toho neomluvené 27

**1. stupeň** - zameškané hodiny: 15 044 (z toho 0 neomluvených)

průměr zameškaných hodin na 1 žáka: **82,65**

(1. pololetí 5 882 hodin, z toho 0 neomluvených, průměr na žáka 31,32).

(2. pololetí 9 162 hodin, z toho 0 neomluvených, průměr na žáka 50,34).

**2. stupeň** – zameškané hodiny 18 459 hodin (z toho 27 neomluvených)

průměr zameškaných hodin na 1 žáka: **123,06**

(1. pololetí 7 384 hodin, z toho 7 neomluvených, průměr na žáka 49,23)

(2. pololetí 11 075 hodin, z toho 20 neomluvených, průměr na žáka 73,83)

### 5.4 Přehled volitelných a nepovinných předmětů

#### **VOLITELNÉ PŘEDMĚTY**

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Cvičení v anglickém jazyce	1	VI.A, VI.B
Cvičení v českém jazyce	1	VI.A, VI.B
Německý jazyk	2	VI.A, VI.B
Sportovní hry	2	VI.A, VI.B
Cvičení v anglickém jazyce	1	VII.A
Základy administrativy	1	VII.A
Základy administrativy	1	VIII.A
Technické činnosti	1	VIII.A
Počítačové praktikum	1	VIII.A

Sportovní hry	3	VIII.B
Základy administrativy	1	IX.A
Domácnost	1	IX.A
Technické činnosti	1	IX.A
Počítačové praktikum	1	IX.A
Sportovní hry	3	IX.B

## NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Zdravotní tělesná výchova	1	1. stupeň
Zdravotní tělesná výchova	1	2. stupeň
Matematické praktikum	1	6. a 7. ročník
Základy administrativy	1	8.B, 9.B
Německý jazyk	1	7. – 9. ročník

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Ambulantní nápravná péče	1	II. A, II.B, III.A, IV. A, IV. B
Ambulantní nápravná péče	1	V. A, V. B
Ambulantní nápravná péče	1	VI. A, VI. B
Ambulantní nápravná péče	1	VII. A, VIII. A, VIII. B
Ambulantní nápravná péče	1	IX. A, IX. B

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Roční plán prevence sociálně patologických jevů vycházel z přijatého minimálního preventivního programu Bolevecké základní školy Plzeň. Jeho cílem bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, zkoumat jí, ptát se a dělat rozhodnutí. Žák si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat sociální dovednosti. Součástí tohoto plánu jsou i krizové plány související

s užíváním tabákových výrobků, alkoholu, omamných a psychotropních látek, s krádežemi, vandalismem a se šikanou.

### **Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků**

Metodik prevence rizikového chování ukončil minulý školní rok Specializační kurz prevence rizikového chování. Jednalo se o 250hodinový vzdělávací program. Kurz byl zakončen formou závěrečné práce „Manuál realizace adaptačního kurzu 6. tříd Bolevecké základní školy v Plzni“.

Škola zakoupila několik publikací s tematikou prevence rizikových forem chování. Jedná se o knihy s názvem „Jak mluvit, aby nás teenageři poslouchali“, „Jak naslouchat, aby nám teenageři důvěřovali“, „Komunikace ve školní třídě“, „Nová cesta k léčbě šikany“, „Zlatý fond her I.“, „Zlatý fond her II.“, „Pedagogická intervence u žáků ZŠ“ a „Jak naučit děti hodnotám“. Rovněž odebíráme odborný časopis „Prevence“, kde je řada zajímavých článků a informací. Časopis je uložen v kabinetu metodika primární prevence rizikového chování. Na nástěnce jsou umístěny anotace jednotlivých témat.

### **Oblast nespécifických prostředků**

Plán práce v oblasti nespécifických prostředků prevence rizikových forem chování je školou plněn průběžně a důsledně. Jedná se především o plnění Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání. Patří sem též návštěvy kulturních představení, práce ve školních kroužcích, ve školním klubu, třídní výlety a exkurze, a to i zahraniční, školy v přírodě, spolupráce s trenéry sportovních tříd, konzultace s učiteli. Aktivní jsou rovněž žáci školního parlamentu. Využívány jsou i specifické „Dny Země“ a „Dny jazyků“.

Dlouhou tradici na naší škole mají „Olympijské dny“. Letos se uskutečnily ve dnech 24. – 27. června 2013 již 14. olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň. Do pěti atletických disciplín (běhu na 60 metrů, běhu na 400 metrů, skoku dalekém, hodu míčkem a vytrvalostním běhu), florbalu, malé kopané, miniházené, volejbalu a stolního tenisu se aktivně zapojilo 54 dívek a 64 chlapců. Bylo rozdáno 72 individuálních cen a 24 kolektivních cen v celkové hodnotě 17 000,- Kč, z čehož hlavní část tvořila trika s potiskem s tematikou olympijských dnů. V ceně není započítáno 96 diplomů s fotkami jednotlivých závodníků a 120 keramických medailí vlastní výroby. Peníze na ceny byly získány především z grantu Podpora tělovýchovných aktivit. Olympijské dny byly důstojnou sportovní tečkou za školním rokem 2012/2013.

### **Oblast specifických prostředků**

Osou oblasti specifických prostředků je „Dlouhodobý program primární prevence rizikového chování pro druhý stupeň“. Program je realizován zaměstnanci Centra protidrogové prevence a terapie P – centra v Plzni, které se zabývá programy primární prevence. Na základě dobrých zkušeností máme zájem v tomto programu pokračovat i v příštím školním roce.

Další dlouhodobou činností je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Policií České republiky. Žáci čtvrtého a pátého ročníku absolvovali praktický výcvik na dopravním hřišti.

Pro žáky prvního a šestého ročníku pedagogičtí pracovníci školy organizovali adaptační kurzy s cílem výchovy žáků k toleranci, vzájemného poznání se spolužáky a s pedagogickými pracovníky školy. Žáci měli tyto adaptační kurzy částečně hrazeny z účelové dotace programu vyhlášeného Magistrátem města Plzně. V rámci přípravy na adaptační kurz dětí prvního ročníku s dětmi intenzivně pracovala výchovná poradkyně, po celou dobu pobytu se dětem šestého ročníku věnoval metodik primární prevence. Adaptační kurzy splnily svůj účel, dětem se společný pobyt včetně

připraveného programu líbil. Škola získala finanční prostředky pro realizování adaptačních kurzů i pro školní rok 2013/2014.

Žáci osmých a devátých ročníků absolvovali pásmo interaktivních besed „Chci být super“ a „Nás se to netýká“. Žáci devátých ročníků pravidelně navštěvují soudní přelíčení a následně besedují se soudcem, rovněž se zúčastňují exkurzí do Úřadu práce v Plzni.

Hlavním cílem školy je vytvořit přátelské a otevřené sociální klima mezi dospělými i dětmi, vytvořit příjemnou atmosféru v prostředí, kde děti i dospělí tráví většinu svého času.

## 7. Nadstandardní aktivity

### 7.1 Zájmová činnost organizovaná školou

#### Kroužky základní školy

Název kroužku	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Kroužek moderní gymnastiky	3	1.,2.ročník a přípravná třída

#### Kroužky školní družiny

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Výtvarný kroužek	1,5	oddělení ŠD
Sportovní hry	1,5	oddělení ŠD
Cvičení s jógou	1,5	oddělení ŠD
Anglické odpoledne	1	oddělení ŠD /1.A/
Anglické odpoledne	1	oddělení ŠD /1.B/

#### Aktivity pro žáky 2. stupně (v rámci odpolední činnosti školního klubu)

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Volejbal - dívky	2	8. a 9. ročník
Florbal	2	6. a 7. ročník
Florbal	2	8. a 9. ročník
Stolní tenis	2	6. až 9. ročník

Zdravotní	2	1. stupeň
Modelářství	2	6. až 9. ročník
Výtvarné činnosti	2	6. až 9. ročník

### **Doplňková činnost – nadstandardní výuka a zájmová činnost**

<b>Název předmětu</b>	<b>Počet vyučovacích hodin týdně</b>	<b>Třída</b>
Kroužek výpočetní techniky	1	III.A, IV.A, IV.B
Kroužek anglického jazyka	1	II.A
Kroužek anglického jazyka	1	II.B
Kurz anglického jazyka pro začátečníky	1	dospělí
Kurz anglického jazyka pro pokročilé	1	dospělí
Keramika pro dospělé s dětmi	1	dospělí a děti

Jednotlivé kurzy nebo kroužky byly otevírány po celý školní rok podle zájmů a potřeb našich žáků nebo dospělých zájemců.

### **Akce 1. a 2. stupně ve školním roce 2012/13**

#### **Akce pořádané pro naše žáky jinými organizacemi**

Škola v rámci spolupráce s některými dalšími organizacemi uvítala možnost účasti v akcích, které byly zorganizovány pro děti školního věku.

Žáci 1. stupně (1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 4. A) se v květnu aktivně zapojili do programu týkající se správného čištění zubů a péče o ústní dutinu. Absolvovali přednášku o dentální hygieně „Dentalarm“. Dále se žáci 1. – 5. ročníku zúčastnili monitoringu, který byl zaměřen na ergonomii školní práce a prevenci vadného držení těla. Výzkum byl proveden Ústavem hygieny a preventivní medicíny LF UK v Plzni. Cílem šetření bylo zjistit dodržování zásad pro práci žáků vsedě, včetně zhodnocení ergonomických parametrů školního nábytku a prevence a kompenzace nadměrné statické zátěže provozními i materiálními opatřeními.

Ve spolupráci s Preventivně informační skupinou Městského ředitelství PČR Plzeň byly v tomto školním roce pro žáky 7. ročníku naplánovány besedy s příslušníky Policie ČR. Ty se však

z kapacitních důvodů PČR nekonaly. PČR přislíbila nahradit besedy žákům v příštím školním roce a zároveň zajistit besedu pro žáky budoucích 7. tříd.

Zajímavé poznatky přinesla žákům 2. stupně návštěva Krajského soudu v Plzni, Úřadu práce v Plzni, Úřadu městského obvodu Plzeň 1 a Hotelové školy Plzeň. P-centrum zajistilo pro žáky 6. až 9. ročníku programy primární prevence se zaměřením na vztahy ve skupině, partnerské vztahy, drogovou problematiku, gambling a náboženská hnutí.

Společnost Bublina a L-klub zorganizovala pro žáky 1. a 2. stupně programy s hudební tematikou a pořady k podpoře ochrany zdraví a práv dětí.

Pro žáky naší školy bylo v květnu uspořádáno Vyšší odbornou školou zdravotnickou, managementu a veřejnoprávních studií, s. r. o., branné cvičení. Skupinky žáků procházely jednotlivými stanovišti, kde plnily zadané úkoly. Žáci prováděli zdravotní úkony, ověřili si znalost dopravních značek a důležitých telefonních čísel, zabývali se povinným vybavením jízdních kol a řešením různých dopravních situací. Hovořili o preventivních opatření před požárem a postupu při jeho ohlašování. Plnili úkoly týkající se orientace v přírodě, určovali vzdálenosti a světové strany. Rovněž překonávali překážky pomocí lan a nechyběl ani hod granátem a střelba.

Za účelem prezentace Bolevecké základní školy Plzeň byla v prvním pololetí školního roku umožněna naší škole výstava výtvarných výrobků žáků v budově Magistrátu města Plzně.

## **Environmentální výchova**

Cíle environmentální výchovy byly stanoveny v souladu s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Program environmentální výchovy probíhal průběžně podle dlouhodobého plánu, stal se nedílnou součástí jednotlivých předmětů a dotýkal se všech pedagogů a žáků školy.

Úkoly environmentální výchovy plnili žáci po celý školní rok.

V průběhu měsíců říjen až červen se uskutečnily návštěvy environmentálního centra Lüftnerka s výukovými programy: „Zvířátka z pohádek“, „Savci“, „Zvířata“, „Svoboda zvířat“, „Zvířátka u nás doma“, „Domácí zvířata“, „Světová roční období“, „Šelmy“ a „Obojživelníci“.

V měsíci září a říjnu probíhal sběr kaštanů a žaludů, žáci si připomínali ekologické chování (třídění odpadů, šetření papírového materiálu, šetrné chování k přírodě).

V měsíci říjnu žáci 7. ročníku zakládali herbářové položky plevelů a léčivých rostlin. Ve všech ročnících byla průběžně plněna péče o okolí školy a pokojové rostliny, vycházky s přírodovědnou tematikou a práce s přírodninami.

Žáci 1. a 6. ročníku se zúčastnili adaptačních kurzů v Žihli a Ejpovicích, 4. A absolvovala školu v přírodě ve Sklárně u Žihle, kdy žáci měli možnost pozorovat rostliny a živočichy v rámci rybníčního ekosystému.

Na 1. stupni průběžně probíhala teorie dopravní výchovy a v měsíci červnu žáci 1. stupně absolvovali praktickou výuku na dopravním hřišti 1. základní školy v Plzni.

V měsíci červnu k příležitosti „Dne lesa“ absolvovali žáci 6. a 7. ročníku zeměpisnou vycházku pod vedením starosty Sdružení boleveckých rodáků p. Čechury, přičemž se žáci na 8kilometrovém okruhu seznámili s historií i současným významem a využitím jednotlivých rybníků bolevecké rybníční soustavy. Odborný výklad byl doplněn dalšími informacemi o přírodních i technických zajímavostech této významné rekreační oblasti.

## **Projektové dny**

Během celého školního roku se konaly projektové dny a významné akce.

Žáci s vyučujícími se aktivně zapojili do projektů „Knižka je kamarád“, „Reklama“, „Menšiny u nás“, „Jazyky národnostních menšin“, „Den s pohádkou“, „Barevný život“.

## **Akce ve spolupráci s mateřskými školami**

Celý školní rok škola spolupracovala s nejbližšími mateřskými školami. Dětem z předškolních oddělení mateřských škol byly umožněny aktivity v souvislosti s využíváním tělocvičen i keramické pece. Již tradičně navštívili žáci posledního ročníku naší školy s mikulášskou nadílkou děti 46., 87. a 90. mateřské školy. Rovněž vyučující s žáky 2. stupně pomáhali se zajištěním Dne otevřených dveří ve 46. mateřské škole a s organizací Sportovní olympiády 87. mateřské školy.

Dětem předškolního věku byla umožněna návštěva první a druhé třídy a účast ve výuce. Nabídky tradičně využily nejbližší mateřské školy, tj. 46., 87. a 90. mateřská škola. Zvláště důležitá byla pro naši školu možnost prezentace školy na informačních schůzkách rodičů dětí v mateřských školách.

## **Školní knihovna**

I v letošním roce zaznamenala školní knihovna, která byla v nedávné době zrekonstruována (byly provedeny částečné stavební úpravy místnosti, knihovna byla vybavena novým nábytkem), u žáků naší školy velký zájem. Žáci si půjčovali knihy a časopisy, prodlužovali si výpůjčky v dopoledních i odpoledních hodinách. V odpoledních hodinách byla umožněna návštěva knihovny nejen dětem, ale i jejich rodičům. Knihovna byla taktéž využívána v rámci výuky povinných předmětů a doplňkové činnosti.

V knihovně probíhaly i oblíbené besedy o knihách, do kterých se žáci celé školy aktivně zapojovali. Pozitivní ohlas získala i soutěž „Vytvoř si svou záložku“, která byla pořádána ve školní knihovně pro děti ze školní družiny.

## **Čtenářská gramotnost**

Otázce čtenářské gramotnosti byla věnována vyučujícími na naší škole velká pozornost.

Rozvoj čtenářské gramotnosti je zahrnut ve Školním vzdělávacím programu Bolevecké základní školy Plzeň. K rozvoji těchto dovedností směřujeme nejen plněním klíčových kompetencí k učení, řešení problémů, komunikativních kompetencí, ale i výchovnými a vzdělávacími strategiemi ve všech vzdělávacích oblastech.

Nejvíce je čtenářská gramotnost rozvíjena v předmětu Český jazyk a literatura, Cizí jazyk, Člověk a společnost, Umění a kultura, ale též v hodinách vlastivědy a přírodovědy, případně ve výuce zeměpisu a přírodopisu. Jako průřezová témata jsou např. mediální výchova a multikulturní výchova.

Vyučovací předmět Český jazyk a literatura je realizován v částech Komunikační a slohová výchova, Jazyková výchova a Literární výchova, a to v rozsahu 9 hodin v 1. ročníku, 8 hodin ve 2. – 5. ročníku, v 6. a 7. ročníku jsou realizovány 4 hodině týdně a v 8. a 9. ročníku se jedná o 5 hodin za týden. Individuálně přistupujeme k žákům talentovaným a k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zapojili jsme se do projektu „EU peníze školám“. Šablonu Čtenářská gramotnost využíváme při individualizaci výuky v oblastech Český jazyk a literatura a Člověk a jeho svět pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků a i k inovaci a zkvalitnění výuky. Ve vyučování též probíhalo ověřování materiálů z oblasti Čtenářská a informační gramotnost. Cílem je vést žáky ke kladnému vztahu ke čtení, k porozumění textu, k hledání souvislostí a hodnocení přečteného, ke sdílení zážitků s ostatními čtenáři a aplikaci, kdy se přečtené zúročuje v dalším životě čtenáře.

Čtenářská gramotnost je dále rozvíjena prostřednictvím projektů a akcí školy.

Na 1. stupni školy se žáci zapojili do projektu „Den s pohádkou“, „Knižka je můj kamarád“ a do projektu „Barevný život“. Žáci se zúčastnili se recitační soutěže. Pro žáky 1. ročníku a jejich rodiče byla v Obvodní knihovně Lochoťín připravena akce s názvem „Pasování na čtenáře“. V pátém ročníku proběhly tzv. „dílny čtení“ – žáci doporučovali přečtené knihy svým spolužákům. V naší knihovně rovněž probíhaly besedy o knihách, které vedli vyučující 2. stupně. Besed se zúčastnili žáci jak prvního, tak druhého stupně. Žáci 5. a 9. ročníku se podrobili testování dovedností a znalostí v práci s textem.

O důležitosti četby knih s pozitivním dopadem na emoční rozvoj dětí a podporu jazykových a všeobecných dovedností včetně návyku k čtení jsme se snažili zapojit i rodiče žáků. Upozornili jsme je na projekt „Celé Česko čte dětem“.

V rámci projektu „EU peníze školám“ proběhlo na 1. i 2. stupni ověřování vzdělávacích materiálů z oblasti „Čtenářská a informační gramotnost“.

V otázce čtenářské a informační gramotnosti byly využity poznatky České školní inspekce, která již v minulém období uveřejnila na svých stránkách informační pojednání o čtenářské gramotnosti. Pedagogičtí pracovníci tak mohli získat návody a postupy využitelné při výuce. V květnu se uskutečnilo testování žáků 5. - 9. tříd „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“.

## **Výtvarné soutěže**

V průběhu školního roku 2012/2013 se žáci naší školy zúčastnili řady výtvarných soutěží.

Na podzim žáky 1. ročníku navštívili plzeňští hasiči. Dětem přinesli hezké dárky a žáci jim namalovali obrázky, jejichž zaměřením byla práce hasičských sborů. Výtvar žákyně Jolany Kamínkové (1. B) byl vybrán do republikové ročenky požárníků. Rovněž se žáci zapojili do soutěže „O nejhezčího Kašpárka“.

V předvánočním čase se žáci 0. ročníku, 1. a 2. ročníku zapojili do projektu „Vánoční pohlednice pro Birmingham“. Soutěž se týkala vzájemné výměny vánočních přání se základní školou v americkém městě Birmingham. Vánoční pohlednice děti vyráběly libovolnou technikou.

Novinkou letos byly „Výtvarné dílny“, které se konaly v Domě dětí a mládeže v Ledecké ulici, kam děti 1. stupně docházely a učily se pracovat s netradičním materiálem. Domů si vždy odnesly svůj vlastnoručně vyrobený dáreček z pedigových proutků. Dárky vyráběly i k oslavám Vánoc, Velikonoc či ke Dni matek.



Žáci 1. i 2. stupně se zapojili do „Velikonoční soutěže“. Tato soutěž má na naší škole dlouhou tradici, poprvé se konala v roce 2004. Děti vytvářely výrobky s velikonoční tematikou z různých materiálů (např. z papíru, keramiky, pedigu). Nejzdařilejší výrobky opět vybírali zástupci Parlamentu Bolevecké školy. Výstava sklídila, jako každý rok, obdiv všech návštěvníků školy.

V minulém roce byl pro děti uspořádán kurz keramiky. Do kurzu se přihlásili spolu s dětmi i dospělí. Zapojily se i děti mateřských škol (46. a 87. MŠ).

Neméně zajímavými soutěžemi byly rovněž ekologicko-výtvarná soutěž u příležitosti oslav Dne Země a soutěž s historickou tematikou „Plzeň v pověstech“.

### **Klub Bolevecké základní školy Plzeň**

Žáci 2. stupně měli možnost po celý školní rok zdarma navštěvovat aktivity Klubu Bolevecké základní školy Plzeň. Náklady na provoz klubu byly po celý školní rok hrazeny z rozpočtu školy. Klub našim dětem nabízel aktivity z oblasti výpočetní techniky, výtvarných činností (keramika a jiné výtvarné techniky), modelářství a sportovních činností (volejbal, stolní tenis, florbal). Prostřednictvím klubu byla zajišťována i bezpečnost dětí mezi dopolední a odpolední výukou. V odpoledních hodinách klub nabízel zájmovou činnost v době od 14.00 do 16.00 hodin pod vedením našich pedagogů.

Finanční prostředky na spotřební materiál a další vybavení důležité pro činnost klubu škola získala z dotace „Nadačního fondu pro podporu vzdělávacích programů a mimoškolních aktivit dětí a mládeže“.

Školní klub nabídkou svých činností umožňuje dětem trávit volný čas s přáteli v souladu s jejich zájmy a bez finančních nákladů.

### **Dopravní výchova**

Součástí našeho školního vzdělávacího programu je i dopravní výchova, která je zařazována do předmětů na 1. i 2. stupni školy. Promítá se zejména do předmětů vlastivěda (prvouka), občanská výchova, praktické činnosti, výtvarná výchova, ale setkáváme se s ní i při výuce českého jazyka (slohu) nebo matematiky.

V červnu žáci absolvovali praktickou výuku na dopravním hřišti 1. základní školy Plzeň. Hřiště je vybaveno jízdními koly, koloběžkami včetně cyklistických helem. Na konci výuky žáci vykonávali praktickou zkoušku na DDH. Zúčastnili se také besed s pracovníky Policie ČR, vyráběli dopravní značky, kreslili tematické práce k této výchově, využívali literární texty s popisem dopravních značek a silničního provozu, zabývali se matematickými úlohami s dopravní tematikou. Byli poučeni o zásadách správného chování v rámci silničního provozu. Žáci byli rovněž informováni o možnosti využívat tzv. „cyklodílny“ a o případných nabídkách časopisů s tematikou dopravní výchovy.

Účelem výuky je seznámení žáků s dopravními předpisy a značkami, vytvoření návyků potřebných v dopravním provozu a zajištění tak zvýšení jejich bezpečnosti v rámci silničního provozu.

## **Kulturní akce**

Žáci 1. a 2. stupně navštívili ve školním roce 2012/2013 celou řadu divadelních, hudebních a výukových pořadů.

Žákům naší školy byla zajištěna účast na kulturních akcích, zúčastnili se divadelních představení v Alfě a Divadle J. K. Tyla, filmového představení v Cinema City a pořadů v Polanově síni, L- klubu, Měšťanské besedě a v Knihovně města Plzně.

V letošním školním roce patřily mezi nejoblíbenější pořady ty, které organizoval L – klub v Plzni na Lochotíně nebo Knihovna města Plzně. V respiriu školy děti 0. a 2. ročníku a žáci 6. ročníku zhlédli velmi pěkný hudební pořad. Žáci rovněž navštívili představení v Divadle Alfa v Plzni a tradičně se zúčastňovali výukových pořadů v plzeňské ZOO. Velmi pozitivně žáci hodnotili pořad v Měšťanské besedě, kde si zazpívali při „Hodině zpěvu“ s panem Uhlířem. Neméně významným zážitkem byla pro děti z přípravné třídy opera „Rusalka“ v Divadle J. K. Tyla nebo pro žáky 1. třídy každoroční slavnostní „Pasování na čtenáře“ konané v Knihovně města Plzně.

**Přehled uskutečněných kulturních akcí – I. stupeň**

<i><b>I. pololetí</b></i>	<i><b>Místo</b></i>	<i><b>Název</b></i>	<i><b>Ročník</b></i>
<i>říjen</i> 1. 10.2012 19.10.2012	Divadlo Alfa L – klub	Hrnečku, vař! Červená Karkulka	2. roč. 0. roč.
<i>listopad</i> 7.11.2012 12.11.2012 12.11.2012 16.11.2012 18.11.2012 19.11.2012 20.11.2012 22.11.2012 22.11.2012 26.11.2012 30.11.2012	L – klub Divadlo Alfa L – klub Divadlo Alfa Polanova síň Divadlo Alfa Divadlo Alfa L – klub Polanova síň L – klub L - klub	Halloween Žabákova dobrodružství Staré pověsti české Křesadlo Hudba a móda století Křesadlo Perníková chaloupka Zvěsti a pověsti Český rok v tradicích Můj medvěd Flóra Londýn – vystupovat!	3. roč. 3. roč. 4. roč. 5. roč. 4. roč. 4. roč. 0., 1. roč. 3. roč. 4. roč. 0. roč. 5. roč.
<i>prosinec</i> 4.12.2012 10.12.2012 10.12.2012 19.12.2012	L – klub L - klub L – klub L - klub	O polepšeném čertovi Hej, hej, koleda Jednou v roce ... Pohádka o Vánocích	0. roč. 2. roč. 3. roč. 0., 1. roč.
<i>leden</i> 21.1.2013	L - klub	Pan Pozdraveníčko	0., 2. roč.
<i><b>II. pololetí</b></i>	<i><b>Místo</b></i>	<i><b>Název</b></i>	<i><b>Ročník</b></i>
<i>únor</i> 4.2.2013 7.2.2013 13.2.2013	L – klub L – klub L - klub	O Handulénce Řemeslnické písničky Sněhová královna	0. roč. 0. roč. 0., 1., 2. roč.
<i>březen</i> 18.3.2013 21.3.2013	L – klub L - klub	Veselé písničky Zlobivá pohádka	0. roč. 0. roč.
<i>duben</i> 4.4.2013 8.4.2013 10.4.2013	L – klub Měšťanská beseda L - klub	Pojďte s námi do ZOO Jaroslav Uhlíř Pohádka o ztracených ...	0. roč. 0. roč. 1. roč.
<i>květen</i> 7.5.2013 20.5.2013 21.5.2013 31.5.2013	Divadlo J. K. Tyla L – klub Respirium L - klub	Rusalka Jak Čochtánek a ... Hudební pořad Jak Čochtánek a ...	0. roč. 2. roč. 0., 2. roč. 0. roč.
<i>červen</i> 5.6.2013 27.6.2013	Muzeum loutek Divadlo Alfa	Příběh na niti Hrnečku, vař!	0. roč. 0. roč.

## Přehled uskutečněných kulturních akcí – II. stupeň

<i>I. pololetí</i>		<i>Místo</i>	<i>Název</i>	<i>Ročník</i>
<i>říjen</i>	9.10.2012	L – klub Knihovna města Plzně	Uctívá poklona, pane Hašku!	IX. A, IX. B
<i>listopad</i>	12.11.2012 26.11.2012	L – klub Knihovna města Plzně	Staré pověsti české Staročeské Vánoce	VI. B VI. B
	19.11.2012	Divadlo Alfa	Křesadlo	VI. B
<i>leden</i>	22.1.2013 25.1.2013	L – klub Knihovna města Plzně	Jan Werich – haló, klaun Jak to bylo s Odysseem	IX. A, IX. B VI. A, VI. B
<i>II. pololetí</i>		<i>Místo</i>	<i>Název</i>	<i>Ročník</i>
<i>březen</i>	4.3.2013	L – klub Knihovna města Plzně	Co je to divadlo?	VI. B, VII. A
<i>květen</i>	21.5.2013 28.5.2013	Respirium L – klub Knihovna města Plzně	Hudební pořad Jak se skáče za totáče	VI. A, VI. B IX. A, IX. B
<i>červen</i>	20.6.2013	Cinema City	Velký Gatsby	VIII. A, VIII. B, VII. A

### **Srovnávací testy**

Srovnávací testy z českého jazyka a vlastivědy plnili žáci 4. a 5. ročníku.

### **Testování žáků 5. a 9. ročníků**

Žáci 5. a 9. ročníku se v květnu a červnu zúčastnili testování z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky.

### **Český jazyk**

Výsledky testování v 5. ročnících se jeví jako nadprůměrné. Žáci vynikali v oblasti Slovní zásoba a slovo tvorba. Odlišné výsledky jsme shledali v části Sloh a literatura. O něco hůře si žáci vedli v části Sloh a literatura – obtížnost 1. Zajímavým zjištěním však bylo, že žáci v oblasti Sloh a literatura – obtížnost 2, dosáhli vynikajícího výsledku.

Pokud jde o výsledky testování v 9. třídách, dosáhli žáci nadprůměrných výsledků. Velmi dobrého hodnocení se žáci dočkali v částech Větná skladba a Sloh a literatura. Obtížnější se zřejmě žákům zdála část Slovní zásoba a slovtvorba, zde jsme zaznamenali průměrné výsledky.

### **Anglický jazyk**

Žáci 5. ročníků dosáhli v celkovém hodnocení testu nadprůměrných výsledků. V částech testu čtení s porozuměním a slovní zásoba byly výsledky mírně nadprůměrné, s výrazně nadprůměrnými výsledky jsme se setkali v části gramatické. Lehce podprůměrným hodnocením skončila část čtení s porozuměním. Přičítáme to skutečnosti, že zde byl použit obtížný způsob záznamu poslechu v poslední části tohoto testu, když měli žáci současně zaznamenávat odpovědi na 5 otázek.

Žáci 9. ročníků dosáhli v celkovém hodnocení testu mírně podprůměrný výsledek. V částech testu čtení s porozuměním a slovní zásoba byly výsledky nadprůměrné, výrazněji podprůměrné jsme shledali výsledky v části gramatické a poslechové. Horší výsledky v gramatické části byly zcela evidentně způsobeny nedobraným učivem v 9. ročníku, které obsahuje některé závažné gramatické celky, které byly v testování použity.

### **Matematika**

Nadprůměrných výsledků v matematice dosáhli žáci 5. ročníků. Nejlépe si vedli v oboru „Počítání s čísly“. Nejhůře hodnoceni byli v oboru „Slovní úlohy“ u první obtížnosti a v oboru „Geometrie“ u druhé obtížnosti. Druhou obtížnost řešilo 8 žáků.

Celkové výsledky v 9. ročnících byly lehce podprůměrné. Nejhorších výsledků žáci dosáhli v oboru „Počítání s čísly“, nejlepších v tématu „Slovní úlohy“. Druhou obtížnost řešili dva žáci s velmi nadprůměrným výsledkem, hlavně ve slovních úlohách.

Výsledky testování využijí vyučující uvedených předmětů i v další práci s dětmi. Zaměří se na oblast práce, ve které žáci tak úspěšní nebyli.

### **Ukázkové hodiny pro rodiče žáků**

I ve školním roce 2012/2013 byly rodičům nabídnuty ukázkové hodiny na 1. i na 2. stupni. Rodiče našich nejmenších dětí tradičně projevují větší zájem o návštěvu ukázkových hodin a s třídní učitelkou projednávají další ukázkové hodiny podle jejich přání. V 1. ročníku se uskutečnily ukázkové hodiny českého jazyka a v 5. ročníku ukázkové hodiny anglického jazyka. Rodiče měli možnost vyjádřit názor na průběh hodiny. Ocenili spolupráci vyučujících a žáků, hravé formy učení, skupinové práce, relaxační prvky i zařazení anglických slovíček, které dětem doplnily téma hodiny.

### **Ukázkové hodiny pro učitelky mateřských škol**

Pro děti mateřských škol byla realizována ukázková hodina v 1. třídách a 2. třídách. Děti předškolního věku se mohly aktivně zúčastnit výuky se svými staršími kamarády, prošly i prostory školy a seznámily s naší školou blíže.

### **Ukázkové hodiny a vzájemné hospitace**

Ukázkových hodin a vzájemných hospitací především využívali k dalšímu vzdělávání a získávání jiných metod práce jednotliví pedagogičtí pracovníci. Vzájemné hospitace se uskutečnily v souladu s plánem práce jednotlivých předmětových sekcí. Poznatky ze vzájemných hospitací byly konzultovány a uvedeny v záznamu z hospitací. Vzájemné hospitace se uskutečnily nejen v rámci 1. a 2. stupně základní školy, ale i v rámci školní družiny.

## **Exkurze, výlety**

Žáci 1. i 2. stupně naší školy se zúčastnili řady výletů a exkurzí.

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku se uskutečnil v termínu 15. – 19. října 2012 ve škole v přírodě v Žihli – Sklárně. Cílem adaptačního kurzu bylo stmelit kolektiv prvňáčků a vytvořit v dětech pocit sounáležitosti se školním kolektivem, vytvoření přátelských vztahů mezi dětmi, poznání třídní učitelky i dalších pedagogických pracovníků naší školy. Na vytvoření programu se podílela výchovná poradkyně, která s dětmi pracovala již před jejich odjezdem na adaptační kurz. Kurz byl velice kladně hodnocen samotnými dětmi, ale i dospělými účastníky. Cíl kurzu byl splněn, dle mínění pedagogických pracovníků je znát společný pobyt v jednaní dětí k sobě navzájem.

Škola v přírodě žáků 1. stupně se uskutečnila v Žihli. Pobyt splnil účel, byly splněny úkoly podle vzdělávacího plánu. Žáci se při pobytu ve škole v přírodě blíže seznámili s historií místa, kde společně strávili několik dnů, seznámili se s přírodními zajímavostmi a učili se vzájemné toleranci a soužití v kolektivu.

Žáky potěšila návštěva Zoo Plzeň, kde byl pro ně připravený pořad „Naše příroda“, nebo prohlídka zámku Kozel.

Pro žáky 6. ročníku se v září 2012 uskutečnil adaptační kurz v Ejpovicích. Program pro účastníky adaptačního kurzu v 6. ročníku připravil metodik primární prevence rizikového chování.

Velmi přínosná byla pro žáky 9. ročníku návštěva Úřadu práce v Plzni, Úřadu městského obvodu Plzeň 1 nebo Krajského soudu v Plzni. Žáci absolvovali exkurzi do Hotelové školy v Plzni, Velké Synagogy, Pattonova muzea, Západočeského muzea, Státní vědecké knihovny nebo na Mikulášský hřbitov, kde se zastavili u pomníků významných plzeňských osobností.

Pro žáky 1. a 2. stupně bylo připraveno rovněž několik vycházek v oblasti Bolevce, Boleveckého rybníka či Kamenného rybníka.

## **Dopravní soutěže na 1. a 2. stupni**

Do dopravní soutěže „Plzeňská dopravní liga“ se zapojili žáci 1. i 2. stupně. Akce se konala dne 28. listopadu 2012 v 2. základní škole v Plzni. Hlavním pořadatelem soutěže byl Autoklub Plzeň. Soutěže se zúčastnilo sedm základních škol. Družstva základních škol soutěžila v testech z dopravní výchovy, zdravotní a požární ochrany. Naši školu reprezentovali žáci 4., 5., 6., 7. a 8. ročníku. Nejlépe si vedl žák Jan Zvěřina (4. A), který obsadil čtvrtou pozici v soutěži jednotlivců 4. tříd. Naše škola se z celkového počtu bodů umístila na 4. místě.

## **Školní parlament**

Žáci se i ve školním roce 2012/2013 aktivně podíleli na práci ve školním parlamentu. Zástupci jednotlivých tříd se scházeli na schůzkách k projednání různých věcí týkajících se chodu a prostředí školy, volného času, aktivit žáků, soutěží a akcí školy. Členové školního parlamentu v průběhu celého školního roku pomáhali při organizaci řady akcí.

Významná byla jejich pomoc při organizaci mikulášské nadílky a vánoční besídky pro žáky 1. stupně naší školy, při zápisech dětí do 1. ročníku, významně přispěli ke zdárnému průběhu Dne otevřených dveří, poskytli pomoc v průběhu konání sportovní olympiády 87. mateřské školy a podíleli se na vyhodnocení soutěže „O nejlepší a nejhezčí vánoční cukroví“.

Účastníci školního parlamentu se zapojili do akce vyhlášené Zoologickou a botanickou zahradou Plzeň z roku 2008/2009 „El kondor pade“. V tomto roce došlo k vyhlášení výsledků soutěže – sběru neplatných padesátihaléřů k podpoře výstavby voliéry pro kondory v plzeňské zoo. Žáci naší školy

obsadili druhé místo a stali se kmotry jednoho z kondorů. Slavnostní otevření voliéry se uskutečnilo dne 11. 10. 2012.

Žáci působící ve Školním parlamentu Bolevecké základní školy Plzeň se rovněž zaměřili na spolupráci s projektantkou, která ve školním roce 2010/2011 vytvořila dva závěrečné návrhy k projektu „Zelená školní zahrada“. Děti průběžně sledovaly a informovaly spolužáky o dalším postupu tohoto projektu. První část školní zahrady byla v letošním roce již vybudována – členové školního parlamentu si zahradu prohlédli a vyjádřili své názory a návrhy řešení k možnosti vybudovat na zahradě výukový koutek s lavicemi a sezením.

*Obsazení školního parlamentu ve školním roce 2012/2013:*

<b>Třída</b>	<b>Zástupce</b>
6. A	Horáčková Johana
6. B	Faitenhanzl Jan
7. A	Majerová Natálie
8. A	Kůs Adam
8. B	Jech Matěj
9. A	Kovář Dominik
9. B	Viktora David

## **Sekce jazyky**

### **Český jazyk**

#### **Školní kolo recitační soutěže**

Školní kolo recitační soutěže proběhlo na naší škole dne 14. 2. 2013. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích.

Velmi početná byla 0. kategorie, která je určena pro žáky 1. ročníku. Zvítězila Tereza Zahradníková (1. A), druhou pozici získala Julie Radová (1. B) a na třetí místo obsadila Anna Koubková (1. A).

V 1. kategorii soutěžili žáci 2. a 3. ročníku. Na první pozici se umístila Jana Šlégrová (2. A), druhé místo obsadil Ondřej Václavík (2. B) a třetí místo získal Štěpán Farkas (2. B). Žáci 4. a 5. ročníku soutěžili ve 2. kategorii. Zvítězila Kristýna Králová (4. B), druhou pozici získala Barbora Svárovská (5. A) a o třetí místo se podělily žákyně Kateřina Hellmayerová (4. B) a Julie Pašková (5. B). Nejméně zastoupená byla 3. kategorie recitační soutěže určená pro žáky 6. a 7. ročníku. Vítěznou pozici obhájila Natálie Majerová (7. A), druhé místo obsadil Marko Spivak (6. A). Všichni uvedení žáci postoupili do obvodního kola.

#### **Obvodní kolo recitační soutěže**

Obvodní kolo recitační soutěže se uskutečnilo dne 11. 3. 2013 v Gymnáziu Fr. Křížika v Plzni. Naši školu reprezentovalo 12 recitátorů, a jak z prvního, tak z druhého stupně. Zvítězila Jana Šlégrová

(2. A). Okresní kolo se konalo dne 23. 3. 2013 ve Středisku volného času, Pallova ul., Plzeň. Zúčastnila se žákyně Jana Šlégrová (2. A), avšak dále již nepostoupila.

## **Anglický jazyk**

### **Školní kolo konverzační soutěže**

Ve dnech 30. ledna a 6. února 2013 se uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Tradičními disciplínami byly poslech s porozuměním a rozhovor na vylosované téma. V kategorii 6. a 7. ročníku soutěžili 4 žáci s tímto výsledkem:

- |          |                             |
|----------|-----------------------------|
| 1. místo | Magdaléna Bednářová (VII.A) |
| 2. místo | Michaela Šolcová (VI.A)     |
|          | Marián Kadlecík (VII. A)    |
| 3. místo | Marek Calta (VII.A).        |

Vítěznou pozici v kategorii 8. a 9. ročníku obsadili žáci Martin Rom (IX. B) a Matěj Kejha (IX. B). Na druhém místě se umístili Kristýna Velíková (VIII. A) a Richard Pavlíček (VIII. A) a třetí místo získala Marta Rudlofová (VIII. A). V této kategorii soutěžilo 5 žáků.

### **Okresní kolo konverzační soutěže**

Úspěšná byla účast Matěje Jecha (VIII. B) v okresním kole konverzace v anglickém jazyce v kategorii 8. a 9. tříd, které se konalo v Masarykově gymnáziu v Plzni. V této kategorii obsadil 2. místo. Krajské kolo konverzační soutěže se nekonalo.

### **Evropský den jazyků**

Dne 26. září 2012 naše škola oslavila již 11. výročí Evropského dne jazyků. Pro žáky byla připravena řada zajímavých aktivit. Žáky 1. stupně zaujaly anglické omalovánky, pexeso, kvarteto a domino. Naučili se nové básničky a říkanky, zazpívali se písničky. Žáci 2. stupně pojali oslavu jako výzvu k soutěžení a zapojili se i do projektových aktivit. Letos se škola zaměřila na významný sportovní svátek, který se konal v Londýně v srpnu 2012 – Letní olympijské a paralympijské hry, které byly zároveň velkou příležitostí dorozumění mezi národy.

### **Exkurze do Anglie**

V květnu 2013 si žáci 2. stupně měli možnost vyzkoušet své znalosti anglického jazyka v praxi, jelikož se vydali na exkurzi do Anglie. Navštívili řadu známých míst a pamětihodností a dozvěděli se množství zajímavých informací. Exkurze byla žáky hodnocena velmi pozitivně.

## **Sekce společenskovední**

### **Občanská výchova**

Pokud jde o občanskou výchovu, byla již tradičně věnována pozornost dopravní výchově. Ve všech ročnících 2. stupně proběhla třídní kola ve znalostech dopravních předpisů. Žáci byli s výsledky seznámeni, vyhodnocení bylo zveřejněno na nástěnkách hlavní chodby. Dále se žáci naší školy zúčastnili soutěže Plzeňská dopravní liga. Městské kolo se konalo dne 28. 11. 2012, obsadili jsme 4. místo.



Další soutěž, do které se zapojili žáci obou devátých tříd, byla pořádána k 1150. výročí příchodu Konstantina a Metoděje na Velkou Moravu. Soutěž byla organizována v rámci projektu „Stonožka“.

### **Spolupráce se soudy**

10. 12. 2012 se žáci 9. A zúčastnili soudního přelíčení u Okresního soudu Plzeň-město. Po ukončení hlavního líčení následovala beseda se soudcem. Žáci položili panu soudci řadu otázek, které se týkaly zhlédnutého hlavního líčení, jiných právních případů i činnosti soudů v České republice. Poté následovala exkurze po Plzni, která byla zaměřena na dislokaci a činnost významných úřadů státní správy. Žáci 9. B absolvovali 22. 4. 2013 v rámci prohlubování právního vědomí soudní přelíčení na Krajském soudu v Plzni. Po ukončení hlavního líčení proběhla beseda se soudcem. Ve spolupráci se soudy bude škola pokračovat i v příštím školním roce.

### **Pořady, přednášky, besedy**

V letošním školním roce měli možnost žáci 7. A a 8. A navštívit Úřad městského obvodu Plzeň 1. Byli zde přijati starostou, který s nimi besedoval o činnosti obecního úřadu i o připravovaných akcích. Děti byly při besedě aktivní. Jsme rádi, že byla přislíbena spolupráce i pro příští školní rok.

Žáci 9. A a 9. B navštívili tři pořady v rámci cyklu pořadů s názvem „Nás se to netýká“. Jednotlivá témata měla názvy „Kdo to udělal?“, „Divnej týpek“ a „Zbořená holka“. Cyklus pořadů vhodně doplňoval učivo občanské výchovy v 9. ročníku, snažil se přispět k posílení odpovědnosti žáků za své jednání. Pořad připravilo o.s. Bublina.

Žáci 8. A i 8. B navštívili šest pořadů z cyklu „Chci být super“, připravený o.s. Bublina. Jednotlivé pořady nesly názvy „Co je rodina?“, „O právech dítěte“, „Láska, sex a manželství“, „Já zase vypadám“, „Nemám co na sebe“, „Zdravá výživa a my“. Některé pořady byly vhodným doplněním učiva občanské výchovy, jiné se vztahovaly k výchově ke zdraví.

Ve spolupráci s Preventivně informační skupinou Městského ředitelství Policie České republiky Plzeň byly v tomto školním roce pro žáky 7. tříd zajištěny besedy s příslušníky Policie České republiky. Besedy se však nekonaly z kapacitních důvodů Policie České republiky. Příslušníci Policie České republiky přislíbili nahradit besedy žákům na podzim 2013 a zároveň zajistit besedu pro žáky příštích 7. ročníků.

Pro žáky 9. tříd byla v říjnu 2012 připravena přednáška a následná beseda zaměřená na odpovědný přístup k výběru partnera a plánovanému rodičovství.

V rámci výuky dějepisu, českého jazyka i občanské výchovy spolupracujeme také s L-klubem.

V letošním školním roce se rovněž žáci zúčastnili následujících pořadů: „Uctívá poklona pane Hašku“, „Staré pověsti české“, „Staročeské Vánoce“, „Haló, klaun“ (pořad věnovaný Janu Werichovi), „Jak to bylo s Odysseem“, „Co je to divadlo“, „Jak se skáče za totáče“.

### **Exkurze**

V dubnu 2013 žáci obou devátých tříd navštívili Pattonovo muzeum v Plzni. V červnu 2013 se vybraní žáci zúčastnili exkurze do Západočeského muzea v Plzni. Poté navštívili Studijní a vědeckou knihovnu města Plzně. Zde se seznámili s její činností a možnostmi, které svým klientům nabízí. Nakonec se podívali na Mikulášské náměstí, na tamějším hřbitově se zastavili u pomníku významných osobností.

## Dějepis

Výuku dějepisu i občanské výchovy žáků 9. ročníku doplnila dubnová návštěva Pattonova muzea v Plzni. Žáci se seznámili s řadou exponátů, které se vztahují k osvobození západních Čech americkou armádou, prohlédli si tzv. „nultý patník“ – první z milníků, který lemoval cestu svobody armády generála George Pattona z Normandie do tehdejšího Československa, a mnoho dalšího. Během zajímavého výkladu pracovníků muzea žáci plnili zadané úkoly. V květnu se žáci 9. ročníků zúčastnili exkurze do plzeňské synagogy, která je druhou největší synagogou v Evropě.

Přínosné byly pro žáky i pořady v L – klubu v Plzni – Lochotíně. Žáci zde zhlédli „Staré pověsti české“, „Staročeské Vánoce“, „Jak to bylo s Odysseem“, „Co je to divadlo“, „Jak se skáče za totáče“.

## Sekce přírodovědná

### Zeměpis

#### Soutěž Eurorebus

Již tradičně se zúčastnili žáci naší školy vědomostní soutěže „Eurorebus“. Hlavní zaměření této soutěže je zeměpisné, ale otázky se týkají i jiných oborů (historie, biologie, společenskovední obory). Soutěž pro jednotlivce, školní třídy i celé školy je rozdělena na dvě části – korespondenční kola a kola elektronická

V letošním 18. ročníku postoupily do krajského kola na základě dostatečného počtu bodů získaných v korespondenčních kolech třídy VII. A, VIII. A a IX. A.

V krajském kole v kategorii ZŠ 01 se umístili na 12. místě žáci VII.A. v kategorii ZŠ 02 obsadili 9. místo žáci VIII. A a žáci IX. A získali 23. místo.

### Zeměpisná olympiáda

#### **a) školní kolo:**

##### kategorie A

1.	Natálie Kostlivá	VI. B
2.	Jan Faitenhanzl	VI. B
3.	Nikola Haišmanová	VI. A

##### kategorie B

1.	Jan Kočička	VII. A
2.	Magdaléna Bednářová	VII. A
3.	Marek Calta	VII. A

##### kategorie C

1.	Martin Šůs	IX. B
2.	Daniel Černochoch	IX. B
3.	Denisa Panská	IX. A

## **b) okresní kolo :**

- kategorie A - Natálie Kostlivá – 6. místo
- kategorie B - Jan Kočíčka– 11. místo
- kategorie C - Martin Šůs– 6. místo

## **Exkurze**

### **Zeměpisná exkurze VI. A, VI. B a VII. A – Karlovy Vary, Krušné hory, 23. 5. 2013**

#### **Program:**

1. Žáci navštívili městské muzeum v Karlových Varech. Seznámili se s přírodou Karlovarska, historií města, vznikem a vývojem lázeňství i s tradičními výrobky karlovarského průmyslu.
2. Po krátké zastávce u hotelu Pupp vyjeli pozemní lanovkou k rozhledně Diana. Z vyhlídkového ochozu rozhledny bylo možné spatřit nejen lázeňskou část Karlových Varů, ale i nedaleké Krušné hory a část Sokolovské pánve.
3. Cestou zpět do centra města se žáci zastavili na vyhlídce Petra Velikého a vyhlídce Jelení skok i u populární sochy karlovarského kamzíka.
4. Následovala prohlídka Vřídelní kolonády, postavené v místě vývěru nejznámějšího karlovarského pramene.
5. Během prohlídky Tržní, Mlýnské a Sadové kolonády měli žáci možnost nejen poznat, ale i ochutnat další minerální prameny.
6. Na závěr exkurze se žáci při návštěvě Horní Blatné dozvěděli základní informace o těžbě rud v Krušných horách. Prohlídka Vlčí a Ledové jámy, zajímavých pozůstatků po těžbě cínu, jim umožnila poznat náročnost práce horníků v minulosti.

Úspěšnost žáků při řešení úkolů v pracovních listech byla vyhodnocena v hodinách zeměpisu. 16 žáků bylo ohodnoceno známkou výborně.

## **Zeměpisné vycházky**

### **Zeměpisné vycházky VI. B , VII. A - Bolevec a okolí, červen 2013**

#### **Program:**

Pod vedením starosty Sdružení boleveckých rodáků p. Čechury se žáci seznámili s historií Bolevce. Odborný výklad byl doplněn řadou dalších informací o přírodních i technických zajímavostech významné rekreační oblasti v okolí Bolevce.

## **Přírodopis**

Dne 12. 4. 2013 se uskutečnila přírodovědná soutěž 1.- 4. ročníku v realizaci školní družiny. Žáci plnili teoretické úkoly a v praktické části poznávali přírodu.

I letos se žáci přihlásili do soutěže pod záštitou Českého červeného kříže „Hlídky mladých zdravotníků“. Dne 29. 4. 2013 se konalo oblastní kolo. Soutěž byla určena žákům 1. i 2. stupně. Zúčastnili se žáci 4., 5. a 7. ročníku. První hlídku tvořili žáci J. Markytán, D. Farkas a žákyně A. Kassalová, E. Štefanová, A. Sieberová, I. Procházková. Druhá hlídka soutěžila v následujícím složení: B. Boudová, S. Kubínová, M. Švarcová, H. Pelešková, A. Janušová, M. Šebková. Obě hlídky obsadily 4. místo.

## Fyzika

Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnila fyzikální a astronomická olympiád

- **Fyzikální olympiáda**

	Počet řešitelů domácího kola	Počet úspěšných řešitelů	Do okresního kola postupují	V okresním kole
7.ročník	6	3	Marek Calta Adéle Rosenbergerová Natálie Majerová	29. 5. 2013 – 9. místo
8.ročník	5	4	Matěj Jech Jiří Černoch Denis Tomeš Jan Schimmer	26. 3. 2013 – 6. místo 11. místo 17. místo 18. místo
9.ročník	0	0		

- **Astronomická olympiáda**

	Počet řešitelů domácího kola	Počet úspěšných řešitelů	Do okresního kola postupují	V krajském kole
6. + 7.ročník	5	1	Marek Calta Martin Polívka Natálie Burešová Marian Kadlečík Lukáš Kušion	6. místo 7. místo 17. místo
8. + 9.ročník	2	2	Richard Pavlíček Adam Kůs	5. místo 6. místo

Slavnostního vyhlášení výsledků astronomické olympiády a předání diplomů a cen se zúčastnil žák 8. A Richard Pavlíček. Slavnostní akt se uskutečnil v budově Středního odborného učiliště elektrotechnického v Plzni. Předcházela mu prezentace a instruktáž k projektu „Podpora talentů Plzeňského kraje“, který je určen zejména pro medailisty fyzikální a astronomické olympiády a další účastníky přírodovědných olympiád.

## Chemie

V rámci výuky se žáci zúčastnili chemické olympiády v kategorii D. Teoretickou část školního kola olympiády vypracovávali žáci doma samostatně. Praktickou část zpracovali pod vedením vyučující chemie během listopadu a prosince 2012. V lednu 2013 řešili test školního kola. Žáci do okresního kola nepostoupili.

- **Chemická olympiáda**

Pořadí	Jméno	Třída	Praktická část max. 30 b.	Teoretická část max. 70 b.	Test školního kola 25.1.2013	Celkem
1.	Černoch Daniel	IX. B	30	44	37	111
2.	Toman Pavel	IX. B	30	37	35	102
3.	Hlaváček Josef	IX. A	30	33	37	100
4.	Franková Kristýna	IX. A	30	22	31	83

## Sekce matematiky

Matematika

- *Matematická olympiáda*

	Počet řešitelů domácího kola	Počet úspěšných řešitelů	Do okresního kola postupují	V okresním kole 23.1.2013 a 17.4.2013
5.ročník	9	2	Císařová Barbora 5.A Chmelířová Adéla 5.A	Císařová Barbora 5.A – 15. m. Chmelířová Adéla 5.A – 22. m.
6.ročník	6	1	Uhlíř Martin 6.B	
7.ročník	2	1	Bednářová Magdaléna 7.A	
8.ročník	0	0		
9.ročník	0	0		

- *Pythagoriáda*

	Počet řešitelů školního kola	Počet úspěšných řešitelů	Do okresního kola Postupují 15. a 22.5.2013
5.ročník	20	3	Charvát Šimon, 5.A – 15 b – 4. místo v okr. Fišer Petr, 5.A – 13 b – 3. místo v okr. Švarcová Andrea, 5.A – 12 b – 31. místo v okr.
6.ročník	9	3	Faitenhanzl Jan, 6.B – 12 b – 8. místo v okr. Kostlivá Natálie, 6.B – 10 b – 10. místo v okr. Uhlíř Martin, 6.B – 9 b – 8. místo v okr.
7.ročník	2	0	
8. ročník	6	1	Jech Matěj, 8.B – 12 b – 7. místo v okr.

- *Matematický klokan*

Kategorie	Počet řešitelů	Nejúspěšnější řešitelé
Cvrček	60	69 b: Kristýna Majerová, 2.B 69 b: Ondřej Sýkora, 3.A 68 b: Adéla Hellmayerová, 2.B 68 b: Ladislav Čechura, 2.B 68 b: Filip Uhlíř, 3.A
Klokánek	75	99 b: Šimon Charvát, 5.A 88 b: Adam Všaha, 4.B 87 b: Karin Negerová, 5.B
Benjamín	11	80 b: Marián Kadlečík, 7.A 63 b: Jan Faitenhanzl, 6.B 62 b: Marek Calta, 7.A
Kadet	7	49 b: Matěj Jech, 8.B 47 b: Richard Pavlíček, 8.A 46 b: Lukáš Soukup, 8.A

## **Matematické praktikum**

Od školního roku 2009/2010 se ve škole vyučuje nepovinný předmět Matematické praktikum, který navštěvují nadaní žáci naší školy.

V tomto předmětu se škola snaží rozvíjet talent a nadání dětí. Žáci řeší nestandardní matematické úlohy, speciální logické a geometrické úlohy, hlavolamy, rébusy a IQ testy. Jsou podporováni v účasti na olympiádách a celorepublikových soutěžích.

V rámci péče o nadané a talentované žáky se velmi osvědčila i spolupráce s rodiči. Jako výrazná pozitiva této péče o nadané žáky shledávají vyučující a rodiče malý počet žáků ve skupině, čímž je zajištěn individuální přístup a dochází tak k plnohodnotnému rozvoji logického a samostatného myšlení dítěte, představitivosti a tvořivosti.

## **Sekce praktických činností**

Bolevecká základní škola je zapojena do projektu „Podpora technických dovedností žáků Plzeňského kraje“. V rámci tohoto projektu byla vyhlášena „Soutěž technických dovedností“. Na projektu se podílí žáci 8. ročníků, kteří pracují s elektronickou stavebnicí Boffin 750. Jejich úkolem je sestavit projekt - zapojení dle připravených pracovních listů, a to během 45 minut. Mohou si vybrat např. sestavení majáku, FM rádia, telegrafu, lampičky, požární sirény nebo detektoru lži. Po vyhodnocení projektů byli vybráni čtyři žáci naší školy. Ti postoupili do krajského kola této soutěže, které se uskuteční v prosinci 2013. Projekt potrvá do 31. 8. 2014.

V rámci výuky základů administrativy se žáci zúčastnili 6.3.2013 5. ročníku talentové soutěže v psaní na klávesnici PC v Domažlicích. Výborné bylo umístění naší žákyně 9.A Lucie Haišmanové na 6.- 8. místě z celkového počtu účastníků 47 s dosaženým výkonem 93 cvičení (nejvíce bylo 102).

## **Sekce tělesné výchovy a sportu**

### **Sportovní úspěchy žakovských kolektivů ve školním roce 2012/2013**

#### **Házená – chlapci**

- 3. místo v okresním přeboru škol (5. až 7. ročník) - Novinářský kalamář
- 4. místo v krajském přeboru škol (5. až 7. ročník) - Novinářský kalamář
- 1. místo v okresním přeboru škol (8. a 9. ročník)
- 1. místo v krajském přeboru škol (8. a 9. ročník)

#### **Házená – dívky**

- 2. místo v okresním přeboru škol (8. a 9. ročník)
- 2. místo v krajském přeboru škol (8. a 9. ročník)

#### **Miniházená 4+1 (3. - 5. ročník)**

- 6 okresních turnajů
- 2 x 1. místo
- 2 x 2. místo
- 2 x 3. místo

#### **Volejbal**

- 1. místo v okresním přeboru škol (8. a 9. ročník) – chlapci
- 2. místo v okresním přeboru škol (8. a 9. ročník) – dívky

## **Florbal**

1. místo v přeboru škol - obvodní kolo (8. a 9. ročník.) - dívky
2. místo v přeboru škol - okresní kolo (8. a 9. ročník.) - dívky

## **Plavání**

3. místo v krajském finále – chlapci 8. a 9. ročník

Školní rok 2012/2013 z hlediska úspěchů našich žákovských kolektivů hodnotíme jako velmi dobrý.

Naši žáci a žákyně vynikají zejména v házené, ve volejbalu, florbalu a plavání. Tyto úspěchy jsou odrazem dobré práce vyučujících v hodinách tělesné výchovy, ve sportovních kroužcích, ale především ve volitelném předmětu Sportovní hry. Tento předmět bude mít v budoucích letech z důvodu povinného zavedení výuky dalšího cizího jazyka výrazně omezenou hodinovou dotaci. Těší nás zájem žáků 3. – 5. ročníku o miniházenou 4+1, ve které pravidelně organizujeme soutěže v tzv. „Školní lize v miniházené 4+1“.

## **Školní družina**

Činnost školní družiny probíhala podle přijatého plánu práce v souladu se schváleným Školním vzdělávacím programem školní družiny Bolevecké základní školy Plzeň s mottem „Pojď si s námi hrát“.

Cílem vzdělávacího a výchovného působení je podpora zdravého tělesného, duševního a sociálního vývoje žáka. Vychovatelky se zaměřily na rozvoj osobnosti a zdokonalování sociálních dovedností žáků, snažily se upevňovat přátelské vztahy mezi dětmi, vedly je k slušnému chování mezi sebou i k dospělým, k pochopení individuálních odlišností dětí s respektem k národnostním menšinám, k úctě a lásce k přírodě, k estetickému citění a mnoha dalšímu.

Základní činnost školní družiny byla i ve školním roce 2012/2013 rozšířena o nabídku práce v zájmových kroužcích. Děti si mohly vybrat kroužek se sportovním zaměřením, cvičení s jógou nebo výtvarný kroužek.

V 2. pololetí byla pro žáky 1. ročníku ve školní družině pořádána „anglická odpoledne“ pod vedením vyučující anglického jazyka. Děti se zapojovaly do aktivit týkajících se základních témat (představování, pozdravy, barvy, čísla, zvířata). Žáci se učili poslechem a opakováním - při různých činnostech pojmenovávali věci kolem sebe. Přirozenou formou tak získávali vědomosti, které později uplatní při další výuce jazyka.

Vychovatelky, které působily jako vedoucí kroužků pro děti školní družiny, pracovaly podle přijatých plánů práce a všechny stanovené úkoly splnily.

Školní družina pořádala několik významných celodružinových akcí, na které zvala rodiče žáků. K oblíbeným aktivitám v rámci školní družiny patří výtvarné činnosti, tělovýchovná činnost, poznávací výlety. Během školního roku se děti rovněž zúčastnily mnoha soutěží s hodnotnými cenami.

Školní družina pomáhala řešit i otázku pedagogického dohledu v době volných hodin mezi dopolední a odpolední výukou pro žáky 1. stupně. Rodiče mají možnost děti přihlásit na nepravidelnou docházku do školní družiny vždy pouze na určitý den a hodinu, úplatu za školní družinu je tak úměrně zkrácena.

## Přehled akcí školní družiny

25. 9. 2012	Za permoníky do Stříbra a výlet lodí po přehradě Hracholusky	48 dětí
12. 10. 2012	V rytmu diska	76 dětí
23. 11. 2012	Fištróni a šikulové	24 dětí
30. 11. 2012	Fištróni a šikulové	48 dětí
13. 12. 2012	Čertovské soutěže	78 dětí
16. 12. 2012	Vánoční minikabaret (v Sokolovně Bolevec)	74 dětí
19. 12. 2012	Splněná přání (vánoční besídka s dárky)	72 dětí
10. 1. 2013	Prstýnkové odpoledne (pro dívky)	41 dětí
25. 1. 2013	Postavičky z večerníčků (výtvarná soutěž)	20 dětí
29. 1. 2013	Masopust (v Sokolovně Bolevec)	72 dětí
22. 2. 2013	Karneval masek	57 dětí
6. 3., 8. 3. 2013	Lego soutěž	32 dětí
21. 3. 2013	Velikonoce v Klenčí	37 dětí
12. 4. 2013	Bystrá veverka (přírodovědná soutěž)	37 dětí
30. 4. 2013	Dopravní hrátky (dopravní hřiště)	68 dětí
14. 5. – 17. 5. 2013	Lehkoatletický trojboj	67 dětí
24. 5. 2013	Hoopla Games k MDD (soutěže a hry)	83 dětí
30. 5. 2013	Švihov – výlet do středověku	46 dětí
10. 6. – 14. 6. 2013	Fotbalový turnaj	32 hráčů, 48 diváků
21. 6. 2013	Stopovačka s pokladem	76 dětí

Výše zmíněné akce včetně fotografií lze nalézt v kronice školní družiny a na webových stránkách školy.

## 7.2 Mimoškolní aktivity

### Akce pořádané pro obec a veřejnost

- Zápis do 1. ročníku - „Pohádková cesta“
- Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň
- Vánoční besídka
- Slavnostní ukončení školní roku 2012/2013 pro žáky 9. tříd
- Kurz pro předškoláky „Těšíme se do školy“



Zápis do 1. ročníku byl realizován jako „Pohádková cesta“. Při plnění úkolů na této cestě měly děti možnost blíže se seznámit s prostředím školy. Pedagogičtí pracovníci tento den pečlivě připravili v časovém předstihu před obdobím zápisu dětí k základnímu vzdělávání.

„Dne otevřených dveří“ se zúčastnili učitelé 1. i 2. stupně, organizačně pomáhali starší žáci. Kromě tohoto dne měli rodiče žáků i zájemci o přijetí svého dítěte na naši školu po domluvě s vedením školy možnost školu si prohlédnout individuálně a zúčastnit se výuky. Této možnosti využili rodiče nejmladších dětí.

Škola zve rodiče našich žáků i veřejnost na nejdůležitější akce školy, které již mají svoji tradici. I ve školním roce 2012/2013 proběhly za velkého zájmu soutěžících dětí i diváků „Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň“. Každoročně se uskutečňují v posledních dnech měsíce června.

Rodiče našich nejmenších žáků uvítali možnost zhlédnout vánoční besídku, na které se jim jejich děti pochlubily, co všechno se naučily. Program připravily vyučující 1. i 2. stupně a setkal se s velkým ohlasem.

Žáci 1. ročníku se společně s rodiči zúčastnili významné události v Obvodní knihovně Plzeň – Lochotín. Pro děti bylo připraveno slavnostní „Pasování na čtenáře“. Žáci rodičům předvedli své čtenářské dovednosti a slavnostně se stali „čtenáři“.

V sále TJ Sokol Bolevec se v červnu konalo slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd naší školy za účasti rodičů, kamarádů žáků a za přítomnosti pozvaných hostů. Pozvání vedení školy přijali zástupci Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň, starosta ÚMO Plzeň 1. S žáky devátých tříd se přišli rozloučit spolu s vedením školy zástupci pedagogických pracovníků. O program se na této akci postaraly naše žákyně 5., 6. a 9. ročníku, které si pro své kamarády připravily taneční vystoupení.

Rovněž v letošním školním roce byla využita společná práce dětí a rodičů v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“. Pod vedením speciálních pedagogů se děti v prostředí budoucí 1. třídy věnovaly společně se svými rodiči činností vedoucím k rozvoji grafomotoriky, procvičování zrakového a sluchového vnímání, rozvoji slovní zásoby – pasivní i aktivní, zdokonalování výslovnosti, obratnosti, matematických představ, schopnosti komunikovat. Děti si postupně zvykaly na prostředí velké školy a své nové třídy, kam měly za několik měsíců nastoupit. Nabídku společné přípravy žáků a rodičů na vstup do základní školy přijala většina rodičů. Deset lekcí bylo maximálně využito. Učitelky budoucích 1. tříd měly možnost poznat děti, zaměřit se na jejich nedostatky v práci a pokusit se je ve spolupráci s rodiči odstranit.

### **7.3 Partnerství se školami v tuzemsku**

Bolevecká základní škola Plzeň spolupracuje s okolními mateřskými školami. Za nejvýznamnější spolupráci považujeme společné akce pro děti 1. stupně a děti 46., 87. a 90. mateřské školy.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni. I ve školním roce 2012/2013 naše škola umožňovala studentům učitelství 1. i 2. stupně absolvovat veškeré požadované praxe.

### **7.4 Partnerství se školami v zahraničí**

Škola ukončila projekt COMENIUS, v minulých letech se zapojila do projektu eTwinning. Ve školním roce 2013/2014 spolu se zavedením dalšího cizího jazyka (německého) škola naváže spolupráci s blízkou německou školou a zapojí se do projektu pro podporu znalosti německého jazyka.

## **7.5 Výchovné poradenství**

### **7.5.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů**

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaného plánu výchovného poradce na školní rok 2012/2013. Všechny úkoly stanovené v tomto plánu byly úspěšně splněny.

Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění péče o individuálně integrované a sledované žáky. Při plnění tohoto úkolu úzce spolupracujeme s rodiči i pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. Dalším významným úkolem je spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání za spolupráce Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni a Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň.

### **7.5.2 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni a se Speciálním pedagogickým centrem v Plzni**

V průběhu školního roku 2012/2013 bylo nově vyšetřeno speciálním pedagogem a psychologem Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni 11 žáků školy a 11 žáků z důvodu možnosti zařazení mezi žáky nadané.

U 18 žáků bylo provedeno kontrolní vyšetření a 11 žáků z 9. ročníku bylo vyšetřeno se zaměřením na profi orientaci.

Jedné žákyni byl na základě vyšetření pedagogicko-psychologickou poradnou, ale i na základě písemného souhlasu zákonného zástupce umožněn přestup do ZŠ praktické.

Na začátku školního roku byly všechny individuální plány integrovaných žáků projednány a schváleny rodiči i odpovědnými pracovníci PPP. V průběhu celého školního roku byl způsob péče o tyto žáky s pracovníci PPP konzultován. Vyšetření žáků probíhala v budově Pedagogicko-psychologické poradny v Částkově ulici. Pracovnice poradny zavítaly na Boleveckou základní školu během školního roku čtyřikrát z důvodu konzultací výchovných postupů i vhodných forem péče o integrované a sledované žáky. Konzultace využila jak výchovná poradkyně, tak také někteří třídní učitelé.

Po domluvě s třídní učitelkou 6.B, vyučující českého jazyka, se pracovnice poradny 10.5.2013 zúčastnila výuky českého jazyka. V průběhu vyučování sledovala především práci integrovaných žáků, ale i metody práce paní učitelky. Po hodině následovala konzultace s vyučující, výchovnou poradkyní i ředitelkou školy. Práce paní učitelky, ale i celkově péče o integrované žáky na naší škole, byla velmi dobře hodnocena. Dle závěrů by bylo vhodné pracovat se skupinou integrovaných žáků jako se speciální třídou. Pro příští školní rok proto bude v rámci výuky českého jazyka jedna hodina týdně dělena a malé skupince žáků se bude výchovná poradkyně v rámci výuky českého jazyka individuálně věnovat.

Závěry z vyšetření jsou Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni předávány pouze rodičům. Pokud rodiče dají tyto závěry k dispozici škole, je s nimi seznámen výchovný poradce a třídní učitel. Jestliže rodiče žáků, kteří splňují podmínky k integraci podle § 16 nebo § 17, požádají o vzdělávání podle individuálního plánu, jsou žáci zařazeni mezi žáky integrované a je pro ně vytvořen individuální plán. Seznam integrovaných žáků i plné znění individuálních plánů je všem učitelům BZŠ k dispozici na disku T/ učitelé. Učitelé mají povinnost seznamy integrovaných žáků průběžně sledovat a řídit se závěry a pokyny uvedenými v individuálních výchovně vzdělávacích plánech dětí.

Jestliže žák vyšetřený PPP nesplňuje podmínky k integraci, ale poradna určitá doporučení škole pro práci s dítětem dala, je žák zařazen mezi žáky tzv. sledované. Seznam sledovaných žáků včetně doporučení PPP je také k dispozici všem vyučujícím na disku T/učitelé. Vyučující tato doporučení dle svých možností u jednotlivých žáků akceptují.

Výše uvedenými zásadami se všichni pedagogičtí pracovníci řídili během celého školního roku 2012/2013.

### **Spolupráce se Střediskem výchovné péče, Dětským diagnostickým ústavem**

Rodičům problémových žáků byla průběžně nabízena možnost návštěvy Střediska výchovné péče. Žáci do tohoto zařízení docházeli ambulantně. Některým žákům byl ze strany Střediska výchovné péče nabídnut dvouměsíční diagnostický pobyt. Ve školním roce 2012/2013 bylo v péči Střediska výchovné péče 5 našich žáků, z toho jednomu byl kromě individuálních konzultací umožněn dvouměsíční internátní pobyt.

### **7.5.3 Spolupráce s rodiči, policií, Úřadem městského obvodu Plzeň 1**

#### **Spolupráce s rodiči**

Třídní učitelé i výchovná poradkyně celoročně průběžně informují rodiče o prospěchu i chování dětí. Snaží se o jednotné působení na žáky ze strany rodiny i školy. Rodiče mají možnost výsledky svých dětí sledovat prostřednictvím ŠKOLY ON-LINE.

Rodiče našich žáků, ale i žáci sami často navštěvují webové stránky Bolevecké základní školy. Mohou se tu totiž nejen seznámit aktuálními informacemi, jež se týkají chodu Bolevecké základní školy, ale mohou si prohlédnout fotografie a přečíst příspěvky o zajímavých akcích pořádaných v průběhu roku.

Pro rodiče jsou kromě třídních aktivů a informačních schůzek určeny konzultační dny a Dny otevřených dveří.

Všechny důležité informace, které se týkaly organizace rozmišřovacího řízení, byly předány rodičům na prvním třídním aktivu v září 2012. Dne 5. listopadu 2012 proběhla na BZŠ schůzka rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol a učilišť. Rodiče i žáci projevíli o účast na této schůzce značný zájem, měli možnost hovořit se zástupci většiny středních škol a učilišť z Plzně, ale i se zástupci středních škol z blízkého okolí.

Učitelé a děti 1. stupně připravili pro rodiče vánoční besídku, která se setkala s velkým ohlasem. Účinkující děti svůj program převedly i dětem z okolních mateřských škol. Také slavnostní ukončení školní docházky dne 28.6. 2013 v bolevecké sokolovně bylo rodiči kladně hodnoceno.

Rodičům našich žáků byly také určeny vzdělávací aktivity v rámci doplňkové činnosti školy. Rodiče využili možnosti vzdělávat se v anglickém jazyce, zájem byl o zařazení do kurzu anglického jazyka pro začátečníky i mírně pokročilé. Kurzy probíhaly v rámci doplňkové činnosti po celý školní rok.

Dne 5. listopadu 2012 se uskutečnila přednáška pro rodiče na téma „Nebezpečí drog, šikany a kyberšikany“. Přednáška byla připravena ve spolupráci se SVP, metodik primární prevence naší školy velmi zajímavě na toto téma pohovořil, bylo zřejmé, že je mu téma blízké.

Ve velkém počtu využili rodiče nabídku účasti v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“ a společně se svými budoucími prvňáčky po dobu deseti lekcí vždy jednou týdně pracovali na společném splnění úkolů pod vedením našich speciálních pedagogů.

Vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci kladou důraz na navázání úzké spolupráce s rodiči dětí 1. ročníku s cílem vytvořit u rodičů sounáležitost s naší školou. Pracovníci školy vítají jakoukoli aktivní pomoc škole ze strany rodičů.

Spolupráce s rodiči se velmi osvědčila v rámci péče o mimořádně nadané žáky. Během školního roku se s rodiči těchto žáků vyučující předmětu a vedení školy několikrát sešli, aby vyslechli názor rodičů, připomínky a podněty a zároveň seznámili rodiče s dalšími plny práce s nadanými žáky. Velice kladně rodiče hodnotili malý počet žáků ve skupině, individuální přístup, netradiční úkoly, rozvoj logického a samostatného myšlení dítěte, představitosti a tvořivosti.

### **Práce s integrovanými žáky**

Na začátku školního roku 2012/2013 bylo v Bolevecké základní škole 41 integrovaných žáků. Seznam integrovaných byl pro potřeby všech vyučujících umístěn na T:\učitele a v průběhu školního roku byl průběžně aktualizován.

Pro každého žáka byl na počátku školního roku vypracován individuální plán, který byl projednán s rodiči a rodiči také schválen. Individuální plány byly rovněž umístěny na vnitřní počítačové síti školy – disku T:\učitele. Všichni vyučující se s nimi seznámili a akceptovali je při práci se žáky. Individuální plán byl v průběhu školního roku po konzultaci třídního učitele s vyučujícími a rodiči doplňován a aktualizován. Vyučující měli možnost jednotlivé body individuálního plánu kdykoli během školního roku konzultovat nejen s výchovnou poradkyní, ale i s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni.

Ke dni 30. 6. 2013 bylo na škole integrováno celkem 63 žáků, z toho 31 žáků na 1. stupni, 32 žáků na 2. stupni. Z 32 žáků 2. stupně byli 2, kteří byli integrováni podle § 17 jako mimořádně nadaní, a 1 žák byl integrován zároveň podle § 16 (speciál. vzdělávací potřeby) i §17.

Nadaným dětem 2. stupně byla věnována individuální péče v rámci výuky matematiky. Práce byla zaměřena na rozšiřující úlohy, důraz byl kladen na samostatné vyhledávání informací a aplikaci teoretických poznatků do praxe.

V naší škole jsme v průběhu školního roku pracovali rovněž s 26 sledovanými žáky, tj. těmi, kteří byli pro určité výukové, případně osobnostní problémy vyšetřeni pedagogicko-psychologickou poradnou, nesplnili sice podmínky pro integraci, ale škole byla dána doporučení, jak s dítětem pracovat. Také seznam těchto žáků společně s doporučeními byl k dispozici všem učitelů, na disku T:\učitelé.

### **Spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1**

Ve školním roce 2012/2013 došlo k prohloubení spolupráce s ÚMO Plzeň 1. Žáky 7. A a 8. A přijal v budově obecního úřadu osobně pan starosta. Žáci jednotlivých tříd i jejich učitelé měli možnost dozvědět se mnoho zajímavého o obvodu, ve kterém žijí. Pan starosta ochotně zodpověděl všechny jejich dotazy a přislíbil, že si pro žáky naší školy najde čas i v příštím školním roce.

Pedagogičtí pracovníci pokračovali v úzké spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí. V součinnosti s pracovníky OSPOD byly řešeny především problémy týkající se záškoláctví. Oboustranná spolupráce byla na velmi dobré úrovni.

## Spolupráce s Policií České republiky

Kladně je rovněž hodnocena spolupráce s Policií České republiky. Nahlášené případy byly rychle řešeny. Ve spolupráci s Preventivně informační skupinou Městského ředitelství Policie České republiky byla v rámci prohlubování právního vědomí pro žáky sedmé třídy připravena beseda s příslušníkem Policie České republiky. Z důvodů pracovní vytíženosti příslušníků Policie České republiky se beseda však neuskutečnila. Bylo přislíbeno, že na podzim školního roku 2013/2014 ji žákům nahradí a uskuteční taktéž besedu pro obě sedmé třídy.

## Spolupráce s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Plzni

Výchovná poradkyně v průběhu školního roku úzce spolupracovala s pracovníci Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň - město. Také v letošním školním roce byla pro žáky devátých tříd zajištěna návštěva IPS Úřadu práce v Plzni. Žáci končící povinnou školní docházku byli při návštěvě tohoto centra informováni o možnostech studia, získali přehled o studijních a učebních oborech včetně uplatnění absolventů těchto škol.

### 7.6 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
<i>mezinárodní</i>					
<i>republikové</i>					
<i>oblastní</i>	Talentovka v psaní na klávesnici PC	9.A – 5 žáků			6.-8. místo Lucie Haišmanová
	Eurorebus – ZŠ 01	7. A			(12. místo)
	Eurorebus – ZŠ 02	8. A, 9. A			(9. místo)
	Hlídky mladých zdravotníků	12		žáci 4., 5., 7. roč. (viz sekce Přírodopis)	
	Astronomická olympiáda – 6. a 7. roč.	3			(6., 7., 17. místo)
	Astronomická olympiáda – 8. a 9. roč.	2			(5., 6. místo)
	Plavání – krajské finále	6		žáci 8. a 9. ročníku	3. místo
	Krajský přebor škol – házená – Novinářský kalamář	5. – 7. ročník chlapani			(4. místo)
	Krajský přebor škol - házená	8., 9. ročník. chlapani	1. místo		
	Krajský přebor škol – házená	8., 9. ročník dívky		2. místo	

<b>Okresní</b>	Konverzační soutěž v AJ (8. a 9. roč.)	1		Jech Matěj		
	Zeměpisná olympiáda	3			(6. místo)	
	Fyzikální olympiáda – Archimediáda – 7. roč.	3			(9. místo)	
	Fyzikální olympiáda – Archimediáda – 8. roč.	4			(6. místo)	
	Pythagoriáda	7			Fišer Petr (4. místo – Charvát Šimon)	
	Astronomická olympiáda – 6. a 7. roč.	5				
	Astronomická olympiáda – 8. a 9. roč.	2				
	Matematická olympiáda	4				
	Talentová soutěž v psaní na klávesnici PC	1				
	Recitační soutěž	1				
	Okresní přebor škol – házená - Novinářský kalamář	5. – 7. ročník chlapci				3. místo
	Okresní přebor – házená	8., 9. ročník chlapci	1. místo			
	Okresní přebor – házená	8., 9. ročník dívký		2. místo		
	Volejbal – okresní přebor škol	8., 9. ročník chlapci	1. místo			
	Volejbal – okresní přebor škol	8., 9. ročník dívký		2. místo		
	Florbal – přebor škol	8., 9. ročník dívký		2. místo		
	Miniházená 4 + 1 – okresní turnaj (6x)	3. – 5. ročník	1. místo (2x)	2. místo (2x)		3. místo (2x)
<b>obvodní</b>	Florbal – přebor škol	8., 9. ročník dívký	1. místo			
	Recitační soutěž	12	Šlégrová Jana			
	Plzeňská dopravní liga				(4. místo)	
<b>školní</b>	Konverzační soutěž v AJ (6. a 7. ročník)	4	Bednářová Magdalena	Šolcová Michaela, Kadlečík Marian	Calta Marek	
	Konverzační soutěž v AJ (8. a 9. roč.)	5	Rom Martin, Kejha Matěj	Velíková Kristýna, Pavlíček Richard	Rudlofová Marta	
	Recitační soutěž – 0. kategorie (1. roč.)		Zahradníková Tereza	Radová Julie	Koubková Anna	
	Recitační soutěž – 1. kategorie (2. a 3. ročník)		Šlégrová Jana	Václavík Ondřej	Farkas Štěpán	
	Recitační soutěž – 2. kategorie (4. a 5. ročník)		Králová Kristýna	Svárovská Barbora	Hellmayerová Kateřina, Pašková Julie	

	Recitační soutěž – 3. kategorie (6. a 7. ročník)		Majerová Natálie	Spivak Marko	
	Zeměpisná olympiáda – kategorie A		Kostlivá Natálie	Faitenhanzl Jan	Haišmanová Nikola
	Zeměpisná olympiáda – kategorie B		Kočička Jan	Bednářová Magdalena	Calta Marek
	Zeměpisná olympiáda – kategorie C		Šūs Martin	Černoch Daniel	Panská Denisa
	Matematická olympiáda	17	(úspěšní 4)		
	Matematický klokan	153	(úspěšných 14)		
	Pythagoriáda	37	(úspěšných 7)		
	Fyzikální olympiáda – 7. roč.	6	Calta Marek	Rosenbergerová Adéla	Majerová Natálie
	Fyzikální olympiáda – 8. roč.	5	Jech Matěj	Černoch Jiří	Tomeš Denis, Schimmer Jan
	Astronomická olympiáda – 6. a 7. roč.	5	Calta Marek		
	Astronomická olympiáda – 8. a 9. roč.	2	Pavlíček Richard	Kůs Adam	
	Chemická olympiáda	4	Černoch Daniel	Toman Pavel	Hlaváček Josef

## 8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla několik let úspěšně zapojena v mezinárodním programu eTwinning. Z důvodu přípravy zavedení dalšího cizího jazyka škola připravovala pro následující školní rok zapojení do aktivit souvisejících s výukou německého jazyka včetně spolupráce se zahraniční školou. Tyto aktivity by měly být realizovány ve školním roce 2013/2014.

## 9. Přehled školou realizovaných a předložených projektů financovaných z cizích zdrojů

V současné době je škola zapojena do několika projektů. I ve školním roce 2012/2013 se pedagogičtí pracovníci snažili získat finanční prostředky z projektů s cílem co nejefektivnějšího využití získaných financí pro zkvalitnění výuky a modernizaci učeben, pro rozšíření nabídky zajímavých exkurzí pro co nejvíce žáků naší školy.

### **Projekt „EU peníze školám“**

Od 1.7.2011 je škola zapojena do projektu „EU peníze školám“ pod názvem „Učení s úsměvem“ na naší škole. V souladu s potřebami školy a se školním vzdělávacím programem se škola zaměřila na využití finančních prostředků v šablonách čtenářské a informační gramotnosti, cizí jazyky, matematiku a inkluzivní vzdělávání. V šablonách čtenářské a informační gramotnosti, cizích jazyků a matematiky ve školním roce 2012/2013 bylo pokračováno v realizaci tzv. individualizace, tj. dělené výuky. Výuka probíhala v malých skupinkách dětí s individuálním přístupem v souladu s potřebami a možnostmi každého žáka. V uvedených šablonách jsme se zaměřili i na vytváření inovativních vzdělávacích materiálů a na další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s potřebami školy. V současné době má škola schváleny čtyři monitorovací zprávy. Zbývá pouze úprava vzdělávacích materiálů v období od 1.9.2013 do 31.12.2013, kdy období celého projektu končí.

### **Recyklohraní**

Bolevecká základní škola Plzeň byla i ve školním roce 2012/2013 zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní, který je pořádán pod záštitou MŠMT. Jedná se o vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Umožňuje odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

### **Příspěvek z Nadačního fondu pro podporu vzdělávacích programů a mimoškolních aktivit dětí a mládeže**

Škola získala pro kalendářní rok 2012 finanční prostředky ve výši 10.000,-- Kč. Celá částka byla určena na vybavení kroužku modelářství v rámci klubu naší školy. Uvedené finanční prostředky byly v plné výši vyčerpány v souladu s jejich určením.

Pro kalendářní rok 2013 získala škola rozpočtovým opatřením zvýšení příspěvku ve výši 26 000,-- Kč na materiál a vybavení kroužku modelářství a keramiky, kroužku lidových tanců, na vybavení školní knihovny, na realizaci projektu „Anglické odpoledne“ ve školní družině a na ceny pro pořádané akce pro žáky školy a děti z okolních mateřských škol. V současné době jsou finanční prostředky čerpány na materiál pro kroužek lidových tanců, na vybavení kroužku modelářství a keramiky, dále pak byly uhrazeny nové knihy do školní knihovny. Celá částka bude do konce kalendářního roku využita navýše uvedené účely.

### **Finanční dotace na podporu sportovní, tělovýchovné, kulturní, ekologické a zájmové činnosti, na zdravotní a sociální účely, na aktivity volného času nebo jinak veřejně prospěšné účely – ÚMO Plzeň 1**

Škola žádala během měsíce července 2013 o přidělení finančních prostředků na úhradu nákladů na dlouhodobý preventivní program primární prevence pro žáky 2. stupně a na úhradu nákladů na činnost kroužku lidových tanců „Boleváček“. Škola získala finanční prostředky na tyto aktivity ve výši 17.500,-- Kč a 20.000,--Kč. Celá částka bude do konce kalendářního roku 2013 vyčerpána v souladu se svým účelem.

### **Bolevecké základní škole Plzeň byl schválen grant MMP OŠMT na základě předložených projektů:**

#### **Podpora primární prevence sociálně patologických jevů**

Pro rok 2012 škola získala škola na organizační zajištění adaptačních kurzů pro žáky 1.a 6. tříd finanční příspěvek ve výši 30.000,-- Kč. Kurz pro žáky 1. ročníku se uskutečnil v termínu 15.10.2012 – 19.10.2012 ve Škole v přírodě Sklárně Žihli. Pro žáky 1. ročníku byly čerpány finanční prostředky na úhradu stravování a ubytování v celkové výši 15.600,-- Kč. Finanční prostředky ve



výši 14.400,- Kč, byly použity na úhradu nákladů na ubytování a stravování žáků 6. ročníku na adaptačním kurzu v Ejpovicích. Kurz pro žáky 6. ročníku se uskutečnil v termínu 12.9.2012. – 14.9.2012.

Cílem kurzů byla výchova k toleranci, poznání se navzájem se spolužáky, učiteli, vytvoření přátelských vztahů.

Pro kalendářní rok 2013 škola získala finanční prostředky ve výši 25 000,-- Kč na adaptační kurzy žáků 1.a 6. ročníku. Kurz pro žáky 6. ročníku se uskutečnil 11.9.2013 – 13.9.2013 v kempu v Ejpovicích, adaptační kurz pro žáky 1. ročníku se uskutečnil v termínu 23.9.2013 – 27.9.2013 opět ve Škole v přírodě Sklárně Žihli.

### **Podpora tělovýchovných aktivit**

Škola získala finanční dotaci ve výši 40.000,-- Kč s určením účelu – vedení mimoškolních kroužků vedoucích ke zvýšení zájmu dětí o sport, dále pak především na nákup míčů, míčků. Část prostředků byla využita na zakoupení cen účastníkům „Olympijských dnů“ naší školy v červnu 2013.

### **Podpora aktivit k technickému vzdělávání**

Pro kalendářní rok 2012 škola získala finanční prostředky ve výši 130.000,-- Kč. Dotační prostředky byly určeny pro vybavení školních dílen. Prostředky v celé výši byly využity v souladu s určeným účelem.

### **Podpora výuky cizích jazyků**

Pro kalendářní rok 2012 škola získala dotaci ve výši 25 000,-- Kč. Finanční prostředky byly určeny na podporu výuky anglického a německého jazyka. Celková částka byla využita na úhradu učebnic německého jazyka, dále pak na úhradu nákladů na dopravu vstupy žáků v rámci poznávacího zájezdu do SRN. Poznávací zájezd se uskutečnil dne 23.10.2012. Na zájezd byli vybráni především žáci, kteří si jako druhý (volitelný) cizí jazyk ve školním roce 2012/2013 zvolili německý jazyk.

### **Nadační fond manželů Livie a Václava Klausových**

Škola předložila v požadovaném termínu pro kalendářní rok 2013 žádost o finanční pomoc při organizačním zajištění kurzů výpočetní techniky pro seniory s názvem „Senioři komunikují“. Pro kalendářní rok 2013 správní rada uvedeného nadačního fondu přihlížela ke skutečnosti, že již několik let podpořila seniory Plzeňského kraje prostřednictvím kurzů na Bolevecké základní škole Plzeň a dotaci přiznala krajům republiky, kde prozatím kurzy nemohly být organizovány.

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2012/2013 nebyla na Bolevecké základní škole Plzeň uskutečněna inspekce provedená Českou školní inspekcí. Poslední uskutečněná inspekce Českou školní inspekcí na naší škole byla ve dnech 4. – 10. února 2009.

Česká školní inspekce poskytla 9. dubna 2010 prostřednictvím osobní návštěvy školy konzultaci ohledně projektu „EU peníze školám“. Byly projednány náležitosti žádosti a přínosy jednotlivých šablon pro naši školu.

První den testování znalostí žáků 9. ročníku v matematice dne 21. 5. 2012 se zúčastnila paní inspektorka České školní inspekce. Navštívila třídy 9. A a 9. B, sledovala organizační zajištění testování a zaměřila se i na technickou stránku testování (problémy při vyhodnocování – přetížení systému). I ve školním roce 2012/2013 se testování zúčastnila paní inspektorka s cílem zjistit organizační a technické zabezpečení testování žáků 5. ročníku v anglickém jazyce. Testování uvedených ročníků se konalo dne 4.6.2013.

## **Provedené kontroly v Bolevecké základní škole v Plzni ve školním roce 2012/2013**

### **Magistrát města Plzně – odbor kontroly**

V termínu od 25.3.2013– 24.4.2013 byla realizována finanční kontrola – namátková kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období roku 2012, dodržování zákonů a předpisů, upravujících činnost organizace, vnitřní kontrolní systém

#### **Závěr kontroly:**

Drobné nedostatky byly odstraněny, popř. písemně vysvětleny spolu s jejich odstraněním v průběhu dalšího období.

### **Magistrát města Plzně – odbor školství, mládeže a tělovýchovy**

Dne 10.6.2013 byla realizována veřejnoprávní finanční kontrola školního a závodního stravování. Předmětem kontroly bylo prověření průkaznosti a oprávněnosti využití finančních prostředků v zařízen školního stravování.

#### **Závěr kontroly:**

V kontrolované oblasti nebyly zjištěny závady, drobné nedostatky byly odstraněny během kontroly.

### **Krajský úřad Plzeňského kraje – odbor školství, mládeže a sportu**

Dne 21.11.2012 byla provedena kontrola personální a mzdové agendy, hospodaření a správnost účtování přímých dotací, školní stravování, ověřování správnosti podkladů statistického výkaznictví ve vztahu ke stanoveným ukazatelům.

#### **Závěr kontroly ve všech kontrolovaných oblastech:**

Při kontrolním šetření nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

### **Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni**

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje provedla dne 14.9.2012 kontrolu dodržování hygienických požadavků na zotavovací akce pro děti na adaptačním kurzu v Ejpovicích (Kemp U Jezera).

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje 29.10.2012 provedla kontrolu ve školní jídelně školy zaměřenou na dodržování hygienických požadavků na stravovací služby, kontrolu dodržování zásad osobní a provozní hygieny při činnostech spojenou s poskytováním stravovacích služeb.

#### **Závěr kontrol:**

Nebyly zjištěny závady.

## **Oblastní inspektorát práce pro Plzeňský kraj a Karlovarský kraj se sídlem v Plzni**

Dne 15.11.2012 byly provedena kontrola bezpečnosti práce a ochrany zdraví zaměřená na oblast administrativní a na kontrolu konkrétních pracovišť v prostorách školy.

### **Závěr kontroly:**

Během kontroly nebyly zjištěny závady ohrožující BOZP, zaměstnance a příchozí veřejnost.

## **Okresní správa sociálního zabezpečení Plzeň-město**

Ve škole byla dne 26.11.2012 provedena kontrola zaměřená na plnění povinností organizace v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

### **Závěr kontroly:**

Nebyly zjištěny závady.

## **11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Finanční prostředky vyčleněné na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly v celém kalendářním roce 2012 čerpány v souladu s „Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků Bolevecké základní školy Plzeň v horizontu 3 let“ i v souladu s „Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2011/2012 a 2012/2013“.

Většina akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla zajišťována Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou Plzeň. V případě využití nabídky jiných vzdělávacích institucí se vždy jednalo o akreditované instituce pro vzdělávání. Tematické zaměření těchto akcí, časový rozsah i finanční náročnost jsou obsaženy v přehledech pro období 9-12/2012 a 1 – 6/2013 a následně v přehledu uskutečněných akcí.

V rámci dalšího vzdělávání se pedagogické pracovnice 1. stupně zúčastnily několika seminářů a kurzů – „Kurz AJ – Brána jazyků“, „Zdravotník zotavovacích akcí“, „Nástroje Lesson Activity Toolkit“, „Jak na weby při výuce“. Vyučující 2. stupně prošly školením „Kosmetika z hlediska zdraví a ŽP“, „Podmalba na sklo“, „Co dalšího ve výuce AJ“, „English Tenses Mode Easy“, „Konverzační kurz angličtiny“, „Hrajeme si v matematice“. Vychovatelky školní družiny absolvovaly školení „Čarování s voskem“ a „Činnost školní družiny“. Zástupkyně ředitelky školy navštívila semináře „Globální vzdělávání“ a „Školní vzdělávací program“. Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v rámci projektu eBezpečnost. Seminář s názvem „Facebook pro pedagogy“ byl zaměřen na oblast sociálních sítí. Naše škola byla oceněna hejtmanem Plzeňského kraje certifikátem „eBezpečná škola 2012“ za aktivní zapojení do tohoto projektu.

Finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly čerpány v souladu s možnostmi školy, některé akce si pedagogičtí pracovníci hradili jako samoplátci (především v případech, kdy akce nesouvisela s jejich předměty, které na škole vyučují). Značnou pomoc představovalo využití finančních prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci projektu „EU peníze školám“. Ve školním roce 2012/2013 byly z tohoto projektu uhrazeny akce ke zvýšení znalostí v oblasti ICT a celoroční jazykový kurz pro výuku anglického jazyka.

Hlavním úkolem, jež byl stanoven pro školní rok 2012/2013, bylo podpořit studium cizích jazyků. Pozornost byla věnována proto i zájemcům o účast v kurzech cizích jazyků. Dlouhodobým úkolem vedení školy je podpora studia výchovného poradce, studium zájemců v odborných kurzech zaměřených na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, účast na kurzech realizace školního vzdělávacího programu, znalostí ICT a účast na kurzech k prohlubování znalostí v příslušné aprobaci.

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků byl zpracován v souladu se Školním vzdělávacím programem Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 29.6.2007.

### **Úkoly stanovené v rámci celoživotního učení pro vedoucí pracovníky školy pro školní rok 2012/2013:**

#### **ředitelka školy:**

- průběžné vzdělávání v oblasti projektu „EU peníze školám“

#### **zástupci ředitelky školy:**

- průběžné vzdělávání v oblasti realizace školního vzdělávacího programu
- zvyšování počítačové gramotnosti
- vzdělávání v oblasti ekonomiky a personalistiky
- prohlubování znalostí v oblasti příslušné aprobace

#### **pedagogičtí pracovníci:**

Byly stanoveny priority ve vzdělávání pedagogických pracovníků, které vedou k prohloubení znalostí ve specializaci, kterou vyučují:

- studium cizích jazyků (podpora studia k získání kvalifikace pro „učitelství anglického jazyka na základní škole“),
- vzdělávání v oblasti realizace školního vzdělávacího programu,
- vzdělávání ke zvyšování počítačové gramotnosti,
- vzdělávání s cílem prohloubení znalostí v oblasti příslušné aprobace

Během školního roku 2012/2013 pokračovala ve studiu vyučující anglického jazyka k získání odborné kvalifikace k výuce anglického jazyka na 2. stupni základní školy.

Rozvoj zvyšování znalostí v oblasti informačních a komunikačních technologií byl uskutečňován v rámci projektu „EU peníze školám“.

## **12. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Bolevecká základní škola Plzeň v souladu se zákoníkem práce spolupracuje s odborovou organizací, která působí na naší škole. Spolupráce probíhá v souladu s platnými předpisy a je na velmi dobré úrovni.

Pedagogičtí pracovníci i ve školním roce 2012/2013 pokračovali v úspěšné spolupráci s těmito subjekty :

Úřad města Plzně, Magistrát města Plzně (*OŠMT, odbor životního prostředí, sociální odbor*), Krajský úřad Plzeňského kraje, ÚMO Plzeň 1, Pedagogická fakulta ZČU, P - centrum Plzeň, Krajská hygienická stanice Plzeňského kraj, SSK Talent „90“ Plzeň oddíl házené, USK Slavia Plzeň volejbalový klub, Národní iniciativa pro život, Nadace 700 let měst Plzně,

Sdružení boleveckých rodáků, Český červený kříž, Zoologická zahrada Plzeň, Středisko ekologické výchovy AMETYST, 46. a 87. mateřská škola.

Škola v průběhu celého školního roku 2012/2013 využívala co nejvíce možnosti spolupráce s výše uvedenými institucemi s cílem zkvalitňovat výuku.

## **Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízená, v r. 2012**

Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace, plnila v průběhu celého kalendářního roku 2012 úkoly, pro které byla zřízena. Škola poskytuje v rámci své hlavní činnosti základní vzdělávání podle platných právních předpisů; zajišťuje pro žáky 1. stupně školní družinu, zajišťuje zařízení školního stravování (školní jídelna) pro žáky školy a pro žáky ostatních škol a školských zařízení, zajišťuje závodní stravování pro zaměstnance školy, zajišťuje výchovu a rozvoj talentované mládeže.

Škola plní úkoly v oblasti vzdělávání a výchovy v souladu se Školním vzdělávacím programem Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 29. 6. 2007. Program byl podle potřeby aktualizován, změny jsou prováděny prostřednictvím dodatků v jednotlivých předmětech či průřezových tématech. Individuální přístup k žákům včetně práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky mimořádně nadanými je znát na výsledcích přijímacího řízení na střední školy i na přístupu žáků ke středoškolskému studiu. Řada žáků je úspěšná ve vědomostních a sportovních soutěžích. Snahou pedagogických pracovníků je ukázat žákům uplatnění získaných teoretických znalostí v praktickém životě. Rozvíjena proto byla i manuální zručnost a dovednost. Na tuto velice potřebnou oblast jsme se zaměřili i prostřednictvím grantových projektů. Lze konstatovat, že školní vzdělávací program byl nastaven správně.

Škola pokračovala v organizačním zajišťování kurzu pro získání základního vzdělání dálkovou formou studia. Výuka byla zajištěna našimi pedagogy.

Škola se stále více otevírá veřejnosti. V rámci doplňkové činnosti škola nabízí vzdělávací a tělovýchovné aktivity pro volný čas dětí, mládeže a dospělých, nabízí nadstandardní výuku a zájmovou činnost pro žáky Bolevecké základní školy Plzeň a ostatních škol a zajišťuje stravování pro veřejnost. Pro žáky druhého stupně i v roce 2012 úspěšně fungoval klub školy s původní myšlenkou klubu otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež. V doplňkové činnosti byla rodiči využita nabídka společných kurzů keramiky pro rodiče a děti, dále pak kurzy anglického jazyka a výpočetní techniky.

Zaměstnanci školy se snaží o co největší spolupráci s rodiči a také s dalšími organizacemi. Celou činností školy se prolíná snaha školu zviditelnit svými zajímavými aktivitami pro děti i dospělé. Nabídku vzdělávacích i tělovýchovných aktivit vhodně doplňuje stále se zlepšující školní prostředí i okolí školy.

Úkolem našich pedagogů zůstává získat více rodičů ke spolupráci se školou, a to nejen rodičů našich nejmenších žáčků. Učitelé i vychovatelky školní družiny rádi uvítají aktivní pomoc rodičů při organizačním zajišťování mimoškolních aktivit i jejich účast na společných akcích pro děti a jejich rodiče.

V roce 2012 škola efektivně využila veškeré finanční prostředky k zajištění úkolů vzdělávacích i výchovných (ONIV). Využity byly provozní finanční prostředky podle plánu investičních akcí a podle plánu oprav budovy školy.

Škola získala nemalé finanční prostředky v rámci grantů, které byly vyhlášeny Magistrátem města Plzně a dalšími organizacemi. Žákům proto mohly být nabídnuty aktivity zaměřené na podporu aktivit k technickému vzdělávání, na podporu primární prevence sociálně patologických jevů, na podporu výuky cizích jazyků i na aktivity v jiných oblastech vzdělávání a zájmové činnosti.

Projekt „EU peníze školám“ nám pomohl zkvalitňovat výuku prostřednictvím individualizace výuky, vybavením školy učebními pomůckami i využíváním nově zpracovaných vzdělávacích materiálů v oblasti čtenářské a informační gramotnosti, matematiky a anglického jazyka.

Prvořadým úkolem všech zaměstnanců školy bylo a je vytvářet přátelskou atmosféru a ovzduší důvěry mezi dětmi a dospělými.

V Plzni dne 11.10.2013  
Zpracovala: Mgr. Libuše Trunečková  
Mgr. Helena Brunclíková

**Mgr. Helena BRUNCLÍKOVÁ**  
ředitelka školy

*Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň o činnosti ve školním roce 2012/2013 byla projednána a schválena na pracovní poradě a pedagogické radě dne 7. 10. 2013.*

*Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň za školní rok 2012/2013 byla schválena Školskou radou při Bolevecké základní škole Plzeň dne 9. 10. 2013.*

V Plzni dne 11. 10. 2013

Mgr. Helena Brunclíková  
ředitelka školy

V Plzni dne 11. 10. 2013

Mgr. Petr Hajduch  
předseda Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň,  
nám. Odboje 18, příspěvkové organizaci

## Zpráva o hospodaření školy za rok 2012

1. Údaje o zaměstnancích

	<b>Průměrný počet zaměstnanců v roce 2012</b> <i>(fyzický stav/přepočtený stav) – dle výkazu P<sub>1</sub> 04</i>	
	<b>Pedagogů (včetně „EU.“ a DČ)</b>	<b>Ostatní</b>
<b>Počet zaměstnanců</b>	30/28,66	16/15,74
<b>Dosažený průměrný měsíční plat</b>	27 769,--Kč	13 510,--Kč

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)a) Příjmy (kalendářní rok 2012)

	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Doplňková činnost</b>	<b>CELKEM</b>
<b>dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu + ÚZ</b>	14,693	---	14,693
<b>dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele</b>	1,138	---	1,138
<b>investiční příspěvek</b>	640	---	640
<b>dotace na provozní výdaje</b>	7,365	---	7,365
<b>příjmy z pronájmu majetku zřizovatele</b>	---	1,056	1,056
<b>poplatky rodičů - školné</b>	117	---	117
<b>příjmy z doplňkové činnosti</b>	---	2,449	2,449
<b>ostatní příjmy*</b>			

\* z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2012)

	<b>Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků</b>	<b>Hlavní činnost - Ostatní zdroje</b>	<b>Doplňková činnost</b>	<b>CELKEM</b>
<b>investiční</b>		3,074	---	3,074
<b>neinvestiční</b>	14,693	11,138	3,351	29,182
<b>z toho:</b>				
<b>- <u>přímé náklady</u></b>				
<b>na platy pracovníků</b>	10,632	971	499	12,102
<b>ostatní osobní náklady</b>	103	144	142	389
<b>zákonné odvody + FKSP</b>	3,779	378	211	4,368
<b>náklady na DVPP</b>	5	20	---	25
<b>náklady na učební pomůcky + učebnice</b>	92	45	---	137
<b>přímé ONIV ( cestovné, úraz. poj., předpl., OPPP, plavání)</b>	45	209	---	254
<b>náhr. mzdy za nemoc</b>	37	---	---	37
<b>ostatní náklady - stravné</b>				
<b>-<u>provozní náklady</u></b>	zřizovatel			
<b>energie</b>	2,542	---	1,218	3,760

<b>opravy a údržba nemovitého majetku</b>	1,051	---	235	1,286
<b>nájemné</b>	24	---	---	24
<b>odpisy majetku</b>	1,648	---	---	1,648

**c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2012)**

	<b>Limit</b>	<b>Skutečnost</b>	<b>Rozdíl</b>
<b>Přepočtený počet zaměstnanců</b>	40,10	44,407	4,307
<b>Mzdové prostředky na platy</b>	10,632	10,632	---
<b>Mzdové prostředky - OPPP</b>	103	103	---
<b>Ostatní neinvestiční výdaje</b>	3,958	3,958	---
<b>"přímé" + UZ</b>	0	0	---

*Překročení limitu pracovníků školy bylo způsobeno několika dlouhodobými zástupy nepřítomných pracovníků.*

**d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství čj. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)**

Vzdělání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
<b>Vedoucích pracovníků</b>	9	9 772,-
<b>V oblasti cizích jazyků</b>	5	3 060,-
<b>V oblasti SIPVZ</b>	0	0,-
<b>K prohloubení odbornosti</b>	28	11 958,-
<b>Odborná literatura pro učitele</b>	0	0,-
<b>CELKEM</b>		24 790,-

V Plzni dne 11.10.2013

Mgr. Helena Brunclíková  
ředitelka školy