

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

o činnosti

ve školním roce 2009/ 2010

**Bolevecká základní škola Plzeň,
nám. Odboje 18, příspěvková organizace**

OBSAH

Část	Obsah	Strana
1.	Charakteristika školy	3 - 11
2.	Personální zabezpečení školy	12 - 14
3.	Přijímací řízení a další zařazení absolventů školy	14 - 17
4.	Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	18 - 19
5.	Prevence sociálně patologických jevů	20
6.	Nadstandardní aktivity	21 - 38
7.	Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	38 - 39
8.	Výkon státní správy	40
9.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	41
10.	Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	42
	Zpráva o hospodaření školy za rok 2009 – příloha č. 1 (závěrečné zhodnocení splnění úkolů organizace)	43 - 45

1. Charakteristika školy

1.1	Název školy:	Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace
	Úplná adresa:	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň
	IČO:	49 777 581
	Telefonní spojení:	378 028 901
	Faxové spojení:	377 532 989
	e-mailové spojení:	zsbolevec@pilsedu.cz skola@bzs.plzen-edu.cz
	Ředitelka školy :	Mgr. Helena Brunclíková
	Webové stránky školy:	www.boleveckazs.cz

1.2 Poslední zařazení v rejstříku škol

Č.j. 1521/2008-21 Rozhodnutí ze dne 28. 1. 2008 s účinností od 28. 1. 2008

Datum účinnosti posledního rozhodnutí :	28.1.2008
Datum vystavení posledního rozhodnutí :	28.1.2008
Č.j. posledního rozhodnutí :	1521 / 2008 - 21
Datum poslední aktualizace :	28.1.2008

Název právnické osoby:

Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace.
Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.
Právnická osoba vykonává činnost :

1. Základní škola

IZO : 049 777 581

Místo poskytovaného vzdělání : nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

1. 79-01-C/001 **Základní škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 let 0 měsíců

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 1 000 žáků

dobíhající obor

2. 79-01-C/01 **Základní škola**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 let 0 měsíců

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 1 000 žáků

2. Školní družina

IZO: 115 400 061

Místo poskytování vzdělání: nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení:	150
Datum zápisu do rejstříku :	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti :	19. 3. 1996
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1. 9. 2006

3. Školní jídelna

IZO: 102 664 170

Místo poskytování stravovacích služeb : nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení:	1 400
Datum zápisu do rejstříku :	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti :	19. 3. 1996
Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	1. 9. 2006

1.3 Seznam pracovišť

(dle Rozhodnutí o zařazení v rejstříku škol)

	Adresa	Počet tříd (k 30.9.2009)	Počet žáků (k 30.9.2009)
Hlavní budova, ředitelství	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	17	358
C E L K E M	Bolevecká základní škola Plzeň	17	358

V tabulce nejsou uvedeni žáci, kteří plní školní docházku podle § 38 (vzdělávání v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR) – počet dětí celkem 2 :
(6. ročník – 1 žák, 8. ročník – 1 žák).

Celkový počet žáků k 30. 9. 2009: 360 žáků

(včetně žáků, kteří plní docházku podle § 38 školského zákona)

Celkový počet žáků k 30.6.2010 : celkem: 17 tříd 370 žáků

1. stupeň : 9 tříd 176 žáků

2. stupeň : 8 tříd 194 žáků

(včetně žáků, kteří plní docházku podle § 38 školského zákona)

Původní budovu školy má v současné době ve výpůjčce Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta zdravotnických studií, část původní budovy je pronajímána Základní umělecké škole v Plzni pro hudební výuku žáků.

1.4 Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	číslo jednací :	v ročníku : (třídě)
Školní vzdělávací program Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání	29.6.2007	1., 2., 3. a 6., 7., 8.
Základní škola	16847/96-2	4. a 5., 9.
Rozšířená výuka	číslo jednací :	
tělesné výchovy (házená + volejbal)	29.6.2007 (v rámci ŠVP)	6.,7.,8. ročník (VI.B, VII.B, VIII.B)
tělesné výchovy (házená + volejbal)	16847/96-2, třída s rozšířenou výukou TV	9. ročník (IX.B)

1.5 Součástí školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků (podle stavu k 30.9.2009)
	2009/2010	2009/2010	2009/2010
MŠ			
ZŠ	358 + 2 plní PŠD podle § 38	17	25,546
ŠD	113 (k 31.10.2009)	4	3,893
ŠK			
ŠD (samostatná)			
ŠK (samostatný)			

Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18 : (k 31.10.2009)

Cílová kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1400	435 včetně studentů VOŠ	44	9 (včetně doplňkové činnosti)	6,5 (pouze ze státního rozpočtu)

* bez cizích strávníků

Pro doplňkovou činnost je vyčleněno 2,5 pracovnice školní jídelny na úvazek 1,00. Jsou započteny v celkovém počtu zaměstnanců.

1.6 Typ školy

Bolevecká základní škola Plzeň je školou úplnou s 1. a 2. stupněm. V žádné třídě nejsou spojené ročníky.

Typ školy: úplná

Spojené ročníky v jedné třídě: ne.

1.7 Spádový obvod Bolevecké základní školy Plzeň

Školský obvod Plzeň-1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1).

Vyhláška statutárního města Plzně č. 5/2005 o stanovení školských obvodů vymezila školské obvody spádových škol zřizovaných městem Plzní.

1.8 Speciální třídy (stav k 30.9.2009)

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	4	89 VI.B, VII.B, VIII.B, IX.B	Tělesná výchova

1.9 Individuálně integrování žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků stav k 30.9.2009	Počet žáků stav k 30.6.2010
Mentálně postižení	0	0
Sluchově postižení	0	0
Zrakově postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesně postižení	0	0
S více vadami	0	1
S vývojovou poruchou učení	39	52
S vývojovou poruchou chování	0	0
Celkem	39	53

Specializovaná výuka pro žáky se specifickými poruchami učení

Žáci s diagnostikovanými specifickými poruchami učení byli na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni zařazeni do hodin ambulantní nápravné péče. Na počátku školního roku 2009/2010 bylo 22 žáků 1. a 2. stupně rozděleno do čtyř skupin ambulantní nápravné péče, na konci školního roku počet zařazených žáků vzrostl na 33.

Vedením hodin ambulantní nápravné péče byli pověřeni čtyři zkušení učitelé, z toho dva absolventi studia speciální pedagogiky. Hodiny ambulantní nápravné péče byly realizovány v souladu se závěry a doporučením Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni na základě osobního jednání výchovné poradkyně i třídních učitelů s rodiči žáků se specifickými poruchami učení.

1.10. Materiálně technické zajištění školy

Během školního roku 2009/2010 byly vedením školy postupně uvolňovány finanční prostředky pro zlepšení materiálně technického vybavení. Snahou pedagogických pracovníků je neustálé modernizování odborných učeben, zejména učebny výpočetní techniky a učebny pro jazykové vzdělávání. Do učebny výpočetní techniky byl zakoupen nový dataprojektor, k jednotlivým počítačům byly zakoupeny závěsné lampičky. V učebně jazykové výuky byla opravena sluchátka a nová sluchátka pro jazykovou výuku byla nainstalována v učebně výpočetní techniky.

V oblasti údržby a investic bylo pokračováno ve vylepšování školního prostředí v rámci přidělených finančních prostředků v souladu s plánem práce Bolevecké základní školy Plzeň. K nejvýznamnějším investičním akcím patřila rekonstrukce nádvoří, výměna oken za plastová, rekonstrukce sociálního zázemí, rekonstrukce družinové šatny pro naše nejmenší žáky. Během letních prázdnin byla provedena oprava přípoje studené vody v zahradě do pavilonu „H“ a pavilonu „A“, bylo provedeno dopojení a nainstalovány nové uzávěry.

Nádvoří školy bylo postupně zrekonstruováno z důvodu zajištění bezpečnosti dětí i návštěvníků školy. Vstupní prostory do školy byly nově upraveny včetně zabudování informační obrazovky, která prezentuje naši pedagogickou činnost i mimoškolní aktivity, poskytuje rovněž přehled o aktuálním dění ve škole. Nově byl upraven sekretariát školy. Místnost byla nově vymalována, byla zde vyměněna plastová stěna. Sekretariát byl vybaven novým nábytkem.

V rámci energetického auditu škola pokračuje v zateplování budovy, jedním z bodů je i výměna oken za plastová. Během letních prázdnin byla okna vyměněna v tělocvičně č. 3 a v místnosti klubu v zázemí tělocvičen, dále pak ve školní jídelně, v šatnách žáků 2. stupně v přízemí školy, v sekretariátu, sborovně a v místnosti zástupců ředitelky školy. Zároveň byly namontovány žaluzie nebo požadované rolety. Bylo provedeno oplocení hřiště, zde jsme využili zůstatek investiční dotace na úpravu či rekonstrukci venkovních hřišť z loňského roku. Zaměřili jsme se také na vzhled školního pozemku, školní zahrady i na čistotu a úpravu nádvoří k hlavnímu vchodu školy.

Na základě požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků byly učebny i kabinety postupně vybavovány novým nábytkem, jednalo se hlavně o úložné skříně a o renovaci tabulí.

V současné době je škola vhodně vybavena na odbornou výuku v rámci povinných i nepovinných předmětů, kroužků a také pro nabídku nadstandardní výuky a zájmové činnosti školy v rámci doplňkové činnosti školy.

Na škole jsou využívány tyto odborné učebny :

1 učebna	Občanská výchova
2 učebny	Výpočetní technika
3 učebny	Pracovní činnosti (dřevodílna, kovodílna, montážní dílna)
1 učebna	Výtvarná výchova Keramická dílna
1 učebna	Chemie Laboratoř chemie
1 učebna	Fyzika
1 učebna	Přírodopis
1 učebna	Učebna základů administrativy
1 učebna	Zeměpis
1 učebna	Dějepis
1 učebna	Šití
1 učebna	Kuchyňka
1 učebna	Knihovna
4 učebny	Školní družina
1 učebna	Jazyková učebna
1 učebna	Matematika
1 učebna	Hudební výchova, anglický jazyk

Kromě tří tělocvičen a respiria má škola k dispozici sportovní areál hřišť s umělým povrchem. Část hřišť je v odpoledních hodinách otevřena pro veřejnost. Během prázdnin mohou zájemci tento areál využívat po celý den.

V provozu je nafukovací hala, která slouží především žákům sportovních tříd a házenkářským oddílům pro tréninky a pro pořádání sportovních soutěží a turnajů. Hala byla zpřístupněna veřejnosti a v současné době je plně využívána. Nafukovací hala byla vybudována za finanční podpory Českého svazu házené.

Před zahájením školního roku během července a srpna a na podzim 2009

byly provedeny tyto práce :

- ❖ Výměna dlažby včetně nového podkladního betonu a soklů na chodbě (pavilon „B“)
- ❖ Výroba a montáž nového obložení stěn, nové police, lavice a ostatní doplňky v družinové šatně
- ❖ Výměna kovových skleněných dveří za plastové v chodbě pavilonu „E“ (před sekretariátem vpravo a vlevo)
- ❖ Malování chodeb v pavilonu „B“, obnovení nátěru stěn v pavilonu „A“ 1. patro a „C“ přízemí
- ❖ Výroba a montáž 98 ks skříněk pro čtyři třídy v pavilonu „C“ 1 pp.
- ❖ Rekonstrukce části sociálního zařízení v pavilonu „A-B“ (1. patro), výměna obkladů, položení dlažby, nové zařizovací předměty, vymalování, nové dveře
- ❖ Výměna schodiště 2, kompletní oprava zpevněných ploch – 2.

Během jarních prázdnin roku 2010 byly provedeny tyto práce :

- ❖ Výroba a montáž nové plastové stěny – sekretariát, vybavení sekretariátu novým nábytkem
- ❖ Montáž plastových venkovních dveří do zázemí TV
- ❖ Vymalování kabinetu přírodopisu v pavilonu „E“, nátěr radiátoru, montáž nové garnýže pro záclonu
- ❖ Kompletní oprava sociálního zařízení pro učitele v pavilonu „C“ 1. pp

Na hlavní prázdniny v červenci a srpnu 2010 byly naplánovány a během prázdnin byly provedeny tyto práce :

1. Výměna 43 ks oken za plastové v TV-3
2. Výroba a osazení 4 ks plastových oken – Klub TV
3. Výroba a montáž nových rolet před okna, osazení nových parapetů
4. Výměna poškozených střešních desek dle odborného posudku na pavilonu „A“, „B“, „C“
5. Výměna poškozených radiátorů v pavilonu „C“ č. 8 a 12, v šatnách u TV-3, dodání a montáž nového vodoměru na přívod SV, nové uzavírací kohouty do pavilonu „H“
6. Malování kuchyně, jídelny, varny a ostatních prostor
7. Výměna oken v kuchyni – varně, nové sítě proti hmyzu, žaluzie (6 ks)
8. Oprava havarijního stavu přípoje SV v zahradě do pavilonu „H“ a pavilonu „A“, dopojení, nové uzávěry
9. Výměna lina, podložka mirenol včetně nových soklů, nátěr radiátorů, pavilon „G“ č. 172
10. Výměna uzávěrů radiátorových těles a šroubení v TV a uzávěrů přívodu pro TV-1,2
11. Výroba a osazení 6 ks oken v přízemí šaten 2. stupně
12. Výroba a osazení oken ve sborovně, místnosti zástupců a sekretariátu školy, montáž nových žaluzií v těchto místnostech.

1.11 Školská rada

Datum zřízení: 1. 1. 2005

Počet členů: 9

Školská rada při Bolevecké základní škole Plzeň pracovala ve školním roce 2009/2010 ve složení:

Zákonní zástupci nezletilých žáků: Mgr. Petr Fišer
Jakub Matoušek (místopředseda ŠR)
Jitka Vítovcová (jednatelka ŠR)

Zástupci pedagogů školy: Mgr. Martin Kufner
Mgr. Petr Hajduch (předseda ŠR)
Mgr. Zdenka Rabochová

Zástupci zřizovatele: Alena Janová
Edita Šípová
Mgr. Ivana Krýslová

Školská rada při Bolevecké základní škole Plzeň pokračovala ve školním roce 2009/2010 v plánované činnosti v nezměněném devítičlenném personálním složení ze zákonných zástupců žáků, zástupců pedagogů školy a zástupců zřizovatele školy. Pro rok 2010 školská rada přijala plán práce s pěti řádnými zasedáními /únor, duben, červen, říjen a listopad/ v průběhu uvedeného roku.

Za hlavní projednávaná témata si Školská rada při Bolevecké základní škole Plzeň stanovila konkrétně posoudit zajištění plánu investičních prostředků a finančního krytí rekonstrukcí a oprav školy, a to i s ohledem na důležitost řešení rekonstruovaných celků a jejich financování.

Dále se školská rada zabývala posouzením doplňků stávající Koncepce rozvoje školy pro období do roku 2012. V dalším obsahu jednání školská rada zaujala pozitivní stanovisko k plnění plánu ICT školy v souvislosti s další konkretizací technické vybavenosti školy informačními technologiemi. Členové rady prodiskutovali otázky postupu ověřování úrovně čtenářské gramotnosti žáků a základní postup k připravovaným projektům k získávání informací o stavu na škole.

Školská rada podrobně projednala předložené úpravy základních školních dokumentů („Školní řád Bolevecké základní školy Plzeň“ a jeho součást „Pravidla pro hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků“) a vyjádřila svým usnesením souhlas se zněním obou dokumentů. V červnu 2010 školská rada projednala informace o plnění školního vzdělávacího programu školy po třech letech od zahájení realizace na prvním i na druhém stupni školy. Dalším podrobnějším otázkám k aktualizaci obsahu školního vzdělávacího programu se bude školská rada věnovat na říjnovém zasedání.

Na říjnovém zasedání školská rada projedná obsah výroční zprávy o činnosti školy a na zasedání v závěru kalendářního roku postaví nový obsahový plán pro rok 2011.

Členové školské rady se konkrétně podílejí na dialogu s vedením školy, zaujímají konkrétní stanoviska, vyjadřují připomínky a stabilně se zajímají o realizaci a výsledky prezentačních projektů a činností pedagogických pracovníků školy.

2. Personální zabezpečení školy

2.1 Přehled o zaměstnancích školy (k 30.6.2010)

Počet pracovníků (ostatní+pedagog.prac.)				Počet pedagogických pracovníků*	
2009/2010				2009/2010	
Celkem	48,0	přep.počet	45,69	31 / 29,44	
ostatní	17,0	/	16,25	(27 učitelů / přep.počet. 25,55	
ped.prac.	31,0	/	29,44	4 vychovatelky / přep.počet 3,89)	

* lomené číslo : fyzický stav/přepočtený stav

2.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – přepočtený stav dle 2.1.							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ- Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ						24,55		1
ŠD, ŠK	3,89							

*DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3 Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010

(stav 1.9.2009)

Počet pedagogických pracovníků přepočtený stav dle 2.1. (fyzické osoby/přepočtený počet)		Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
základní škola	27 / 25,55	25,19	50,81
školní družina	4 / 3,89	31,75	55,25

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	29,44
- v důchodovém věku	1,0

Během školního roku 2009/2010 pracovala jedna vychovatelka (poživatelka starobního důchodu) ve školní družině.

Ke krátkodobým zástupům byly přijaty celkem tři poživatelky starobního důchodu (k výkonu práce vychovatelky dvě, jedna k výkonu práce učitelky).

Během školního roku 2009/2010 ukončila pracovní poměr a odešla do starobního důchodu učitelka 2. stupně.

2.4 Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	510	100	ČJ, M, PRV, VV, PČ
z toho počet neaprobovaných hodin	78	15,29	AJ,PŘ, HV,ZP,NJ,PČ, DO, VZ

- (1. stupeň 200 vyučovacích hodin, z toho 26 neaprobovaných, tj. 13,00 %
2. stupeň 310 vyučovacích hodin, z toho neaprobovaných 52 hodin, tj. 16,77 %).

2.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	39 (zahrnuto i dlouhodobé studium)
Celkový počet účastníků	43 (započten každý pedagogický pracovník tolikrát, kolik akcí se zúčastnil)
Vzdělávací instituce	Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola Plzeň Západočeská univerzita v Plzni, NIDV Centrum školského managementu UK PedF Praha

- září – prosinec 2009 : 12 vzdělávacích akcí
13 účastníků
leden – červen 2010: 27 vzdělávacích akcí
(zahrnuto i dlouhodobé studium, které má pravidelné semináře
1x měsíčně))
30 účastníků

Dlouhodobé studium je započteno pouze 1x, akce studia byly pravidelně 1x měsíčně.

Další vzdělávání v oblasti celoživotního učení

Ředitelka školy pokračovala ve Studiu pro vedoucí pedagogické pracovníky (Centrum školského managementu, Pedagogická fakulta Praha, Univerzita Karlova). Studium ukončila v červnu 2010.

Vedení školy si uvědomuje nutnost dalšího studia k výkonu specializovaných činností. Jedná se o výkon práce metodika informačních a komunikačních technologií – studium bude v případě otevření studia zahájeno v příštím školním roce. Metodik primární prevence rizikového chování absolvoval první rok studia programu, který v souladu s vyhláškou o výkonu specializačních činností zajišťuje P-centrum.

Pedagogičtí pracovníci projednali s ředitelkou školy „Plán osobního rozvoje“ pro školní rok 2009/2010 s přesahem a konkretizací některých úkolů do školního roku 2010/2011. V rámci stanovených úkolů v souladu s představou dalšího působení ve škole byla řešena i otázka dalšího vzdělávání. Ke studiu učitelství anglického jazyka na základní škole se přihlásila vyučující anglického jazyka, která působí na 2. stupni bez kvalifikace.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1.třídy – pro školní rok 2010/2011

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
37	13	13	24	1

Stav k 1.9.2010 (počet žáků v 1. ročníku): 26 (jedna první třída)

V období 1 – 8/2010 byli zapsáni 3 další žáci, odstěhoval se 1 žák.

3.2 Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	Gymnázia 4 letá	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
53	3	38	12	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	8. ročník 2
kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

Počet žáků	
- přihlášených na víceletá gymnázia	7
- přijatých na víceletá gymnázia	4

Výsledky rozmisťovacího řízení

Rozmístění žáků končících povinnou školní docházkou					
Třída	Celkem žáků	Přijati na SŠ / maturitní	Přijati na UO	Nepodali přihlášku	Mimo ČR
devátá	53	41	12	0	0
nižší	2	0	2	0	0
celkem	55	41	14	0	0

Na víceletá gymnázia bylo přihlášeno 7 žáků, přijati byli 4 žáci, tj. 57 %.

Zájem o primy / přijati do primy

Název školy	Počet přihlášených	Počet přijatých
Církevní gymnázium	2	2
Gymnázium Mikulášské	0	0
Gymnázium Masarykovo	1	1
Gymnázium sportovní	1	0
Gymnázium Luďka Pika	2	0
Gymnázium Křížíkovo	0	0
Šestileté gymnázium Luďka Pika	1	1
Šestileté gymnázium – Gymnázium Mikulášské	1	1

Jeden žák 5. ročníku podával 2 přihlášky /Církevní gymnázium a Masarykovo gymnázium/, přijat byl na obě školy, zvolil Církevní gymnázium.

Úspěšnost žáků jednotlivých tříd v přijímání na SŠ s maturitou

Třída	Počet žáků	Přihlášeno na SŠ	Přijati na SŠ	%
9.A	31	21s + 2um	21s + 2 um	100
9.B	22	15s + 3um	15s + 3um	100
CELKEM	53	36s + 5 um	36s + 5 um	100

**Přehled úspěšnosti žáků 9. ročníku Bolevecké základní školy v Plzni
v přijímacím řízení na střední školy ve školním roce 2009/2010**

Název školy	Přihlášených 1. volba	Přijatých celkem	% po 1. kole % celkem
Gymnázium Mikulášské	1	1	100
Gymnázium Masarykovo	0	0	
Gymnázium Opavská	0	0	
Gymnázium Křižíkovo	1	1	100
Sportovní gymnázium	1tz	1tz	100
Gymnázium Plasy	0	0	
SOŠ Plasy	0	0	
OA	6s	6s	100
Plzeňská OA, s.r.o.	0	0	
SOŠ obchodu, užitého umění a designu	0	0	
Hotelová škola, SOU gastronomické	4s+7u	4s+7u	100
SSUŠ Litice -Plzeň	0	0	
SSUŠ Zámeček- Plzeň	0	0	
Sportovní a podnikatelská SŠ, s.r.o.	1	1	100
SOŠ prof. Švejcara	2s	2s	100

SŠ informatiky a finančních služeb	2s	2s	100
SOŠ ochrany osob a majetku, s.r.o.	1s	1s	100
ISS živnostenská	1um+1u	1um+1u	100
SOU elektrotechnické	2um	2um	100
SPŠ elektrotechnická	2s	2s	100
SPŠ strojní	1s	1s	100
SPŠ stavební	1s	1	100
Střední zdravotnická škola	5s	5s	100
SPŠ a SOU dopravní	7s + 2um + 2u	7s + 2um + 2u	100
SOU stavební	1u	1u	100

Vysvětlivky : s - studijní obor; um - čtyřletý učební obor s maturitou; u - učební obor;
tz - studijní obor - talentové zkoušky v lednu

Kurz pro získání základního vzdělání ve školním roce 2009/2010

Počet kurzů	Počet absolventů
1	4

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.2010) (bez žáků, kteří plní PŠD podle § 38 školského zákona)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
368	194	167*	6	0	1

*není započten žák se slovním hodnocením

- 1. stupeň** - 176 žáků, prospěli s vyznamenáním 144, prospěli 30, neprospěl 1, hodnoceni slovně 1
- 2. stupeň** - 192 žáků, prospěli s vyznamenáním 50, prospěli 137, neprospělo 5, prodloužená klasifikace 0, hodnoceno slovně 0.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	3	6
- z toho 3.stupeň	2	2

1. stupeň : 2. stupeň z chování - 1. pololetí 1 žák, 2. pololetí 0 žáků
2. stupeň: 2. stupeň z chování - 1. pololetí 2 žáci, 2. pololetí 6 žáků

1. stupeň : 3. stupeň z chování - 1. pololetí 1 žák, 2. pololetí 1 žák
2. stupeň : 3. stupeň z chování - 1. pololetí 1 žák, 2. pololetí 1 žák.

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	41 366
- z toho neomluvené	475

1. stupeň zameškané hodiny : 13 188 (z toho 155 neomluvených)

(1. pololetí 6 467 hodin, z toho 0 neomluvených, průměr na žáka 36,74,
2. pololetí 6 721 hodin, z toho 155 neomluvených, průměr na žáka 38,18)

2. stupeň zameškané hodiny : 28 178 (z toho 320 neomluvených)

(1.pololetí 12 146, z toho 41 neomluvených, průměr na žáka 63,26,
2.pololetí 16 032, z toho 279 neomluvených, průměr na žáka 83,5).

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů :

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Základy práce na PC	7	VI.A,B,VII.A,B VIII.A,B, IX.A
Základy administrativy	6	VII.A,B, VIII.A,IX.A
Technické činnosti	4	VIII.A,B, IX.A
Domácnost	4	VIII.A,B, IX.A
Cvičení v českém jazyce	1	VI.A
Cvičení v matematice	1	VII.A,B
Německý jazyk	5	VII.A,B, VIII.A IX.A,B
Cvičení v anglickém jazyce	2	VI.A, VII.A
Sportovní hry	10	VI.B, VII.B VIII.B, IX.B

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Zdravotní tělesná výchova	1	1. stupeň
Ambulantní nápravná péče	1	II.A,III.B, IV.A.
Ambulantní nápravná péče	1	V.A,B,VI.A,B
Ambulantní nápravná péče	1	VII.A,B
Ambulantní nápravná péče	1	VIII.A,B,IX.A,B
Pohybové aktivity	1	I.A,B
Základy administrativy	1	VIII.B, IX.A
Matematická praktika	1	7.a 8. ročník

5. Prevence sociálně patologických jevů

Roční plán prevence sociálně patologických jevů vycházel z přijatého minimálního preventivního programu Bolevecké základní školy Plzeň. Jeho cílem bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, zkoumat jí, ptát se a dělat rozhodnutí. Žák si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat sociální dovednosti. Součástí tohoto plánu jsou i krizové plány související s užíváním tabákových výrobků, alkoholu, omamných a psychotropních látek, s krádežemi, vandalismem a se šikanou.

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Metodik prevence rizikového chování navštěvoval Specializační kurz prevence rizikového chování. Jedná se o 250 hodinový vzdělávací program. Ve školním roce 2009/2010 proběhly tyto semináře :

„Primární prevence v podmínkách školy“, „Syndrom rizikového chování v podmínkách školy“, „Primární prevence v podmínkách školy“, „Šikana v pedagogickém procesu“, „Legislativní rámec“, „Kriminalita a delikvence“, „Závislosti“, „Systém péče a psychosociálních služeb“, „Krizová intervence“, „Sekty“, „Práce se skupinou“.

Škola odebírá odborný časopis „Prevence“, kde je řada zajímavých článků a informací. Časopis je uložen v kabinetu metodika primární prevence rizikového chování. Na nástěnce jsou umístěny anotace z jednotlivých témat.

Oblast nespecifických prostředků

Plán práce v oblasti nespecifických prostředků prevence rizikových forem chování je školou plněn průběžně a důsledně. Jedná se především o plnění Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání. Patří sem i návštěvy kulturních představení, práce ve školních kroužcích, třídní výlety a exkurze, školy v přírodě, spolupráce s trenéry sportovních tříd, konzultace s učiteli. Aktivní jsou i žáci školního parlamentu.

Oblast specifických prostředků

Osou oblasti specifických prostředků je dlouhodobý program primární prevence rizikového chování pro 6. a 7. ročníky. Program je realizován zaměstnanci Centra protidrogové prevence a terapie a P-centra, které se zabývá programem primární prevence. Na základě dobrých zkušeností máme velký zájem pokračovat v tomto programu s žáky 6., 7. a 8. ročníku.

Další dlouhodobou činností je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Policií České republiky. Ta realizovala své přednášky v sedmých a osmých třídách. Žáci druhého ročníku opět absolvovali „Ajaxův zápisník“ a žáci pátého ročníku praktický výcvik na dopravním hřišti.

Pro žáky prvního a šestého ročníku pedagogičtí pracovníci školy organizovali adaptační kurzy s cílem výchovy žáků k toleranci, vzájemného poznání se spolužáky a s pedagogickými pracovníky školy. Žáci měli tyto adaptační kurzy částečně hrazeny z účelové dotace programu vyhlášeného Magistrátem města Plzně pod názvem: „Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“. V rámci přípravy na adaptační kurz dětí prvního ročníku s dětmi intenzivně pracovala výchovná poradkyně. Adaptační kurzy splnily svůj účel, dětem se společný pobyt včetně připraveného programu líbil. Škola získala finanční prostředky pro realizování adaptačních kurzů i pro školní rok 2010/2011.

Žáci devátých ročníků pravidelně navštěvují soudní líčení a následně besedují se soudcem. Ve školním roce 2009/2010 se tato setkání uskutečnila třikrát.

Hlavním cílem naší školy je vytvořit přátelské a otevřené sociální klima mezi dospělými i dětmi, vytvořit příjemnou atmosféru v prostředí, kde děti i dospělí tráví většinu svého času.

6. Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky školní družiny

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Výtvarný kroužek	1,5	oddělení ŠD
Sportovní hry	1,5	oddělení ŠD
Dramatický kroužek	1,5	oddělení ŠD
Cvičení s jógou	1,5	oddělení ŠD

Kroužky základní školy

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Volejbal - dívky	2	8 a 9. ročník
Florbal	2	7. – 9. ročník

Doplňková činnost

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Kurz anglického jazyka	1	I.A,B
Kurz anglického jazyka	1	II.A,B
Kurz anglického jazyka	1	dospělí
Počítačový kroužek	1	3. a 5. ročník
Počítačový kroužek	1	3. a 4. ročník
Kurz výpočetní techniky	1	senioři

Akce 1. a 2. stupně ve školním roce 2009/10

Akce pořádané pro naše žáky jinými organizacemi

Škola v rámci spolupráce s některými dalšími organizacemi uvítala možnost účasti v akcích, které byly zorganizovány pro děti školního věku. Policie České republiky a záchranné složky připravily pro naše děti stopovací hru s plněním úkolů v okolí Boleveckého rybníka. Příslušníci městské policie z oddělení prevence kriminality pořádali pro děti besedy po celé období od února do června. Na besedy si připravili téma správného chování dětí v nezvyklých situacích, téma návykových látek a téma bezpečnosti silničního provozu.

Enviromentální výchova

Úkoly enviromentální výchovy žáci plnili po celý školní rok. Na podzim se uskutečnily návštěvy enviromentálního centra Luftnerka a akce ekologického sdružení Ametyst. Žáci navštívili programy: „Česká řeka“, „Světová roční období“, „Domácí zvířata“.

Úkoly environmentální výchovy byly stanoveny v souladu s metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Program environmentální výchovy a osvěty na naší škole probíhal průběžně podle dlouhodobého plánu. Environmentální výchova se stala nedílnou součástí jednotlivých předmětů. Do programu byli zařazeni všichni učitelé a dotýkal se každého žáka školy. Nejdůležitější uskutečněné akce na škole byly: recyklohraní, sběr kaštanů a žaludů, dopravní výchova na 1. i 2. stupni, akce výukového centra Lufnerka ZOO, návštěva akcí ekologického sdružení Ametyst, výsadba „stromu přátelství“, akce „Den vody“, „Den Země“, „Den lesa“.

Žáci 1. stupně (1. ročník) se zúčastnili adaptačního kurzu na škole v přírodě Nová Huť na Šumavě, žáci 2. stupně (6. ročník) se zúčastnili adaptačního kurzu v Ejpovicích. Výlety dětí v měsíci červnu se vztahovaly k tématu poznání přírodních zajímavostí; některé třídy zvolily zeměpisnou vycházku do okolí školy s výkladem předsedy Sdružení boleveckých rodáků.

Projektové dny

Během celého školního roku se konaly projektové dny a významné akce. V září se všechny třídy aktivně zapojily do organizačního zajištění „Dne jazyků“. Pod vedením vyučujících anglického, německého jazyka a třídních učitelů plnili žáci zpracované projekty. Průběh „Dne jazyků“ byl zdokumentován na výstavě, která byla k shlédnutí nejen pro žáky, ale i pro jejich rodiče.

Akce ve spolupráci s mateřskými školami

Celý školní rok škola spolupracovala s nejbližšími mateřskými školami. Dětem z předškolních oddělení mateřských škol byly umožněny aktivity v souvislosti s využíváním tělocvičen i keramické pece. Již tradičně navštívili žáci posledního ročníku naší školy s mikulášskou nabídkou děti 46. mateřské školy.

Dětem předškolního věku byla umožněna návštěva první třídy a účast ve výuce. Nabídky tradičně využily nejbližší mateřské školy.

Školní knihovna

V září byla zahájena činnost školní knihovny, která byla v provozu pro děti i jejich rodiče denně v odpoledních hodinách. Během celého školního roku byl doplňován knižní fond, na žádost vyučujících se jednalo ve většině nákupů o doplnění dětské literatury, a to zejména pro naše nejmenší čtenáře.

Čtenářská gramotnost

V souvislosti s výchovou ke čtení s porozuměním a se zaměřením na čtenářskou gramotnost bylo uspořádáno ve spolupráci s Obvodní knihovnou Lochotín slavnostní „Pasování na čtenáře“ za účasti rodičů dětí prvního ročníku.

Klub Bolevecké základní školy Plzeň

Žáci 2. stupně měli možnost zdarma navštěvovat aktivity Klubu Bolevecké základní školy Plzeň. Náklady na provoz klubu byly do konce roku 2009 částečně pokryty z poskytnuté dotace v programu „Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež v roce 2009“, který vyhlásil Plzeňský kraj. Klub našim dětem nabízel aktivity v oblasti výpočetní techniky, literatury, hudby, výtvarných činností a modelářství. Klub řešil i otázku bezpečnosti dětí mezi dopolední a odpolední výukou. V odpoledních hodinách klub nabízel zájmovou činnost v době od 14.00 do 16.30 hodin pod vedením našich pedagogů. Se zájmem se setkal „Den otevřených dveří Klubu Bolevecké základní školy Plzeň“, který naše škola organizovala v prosinci. Každý člen klubu si mohl ten den přivést své kamarády z jiných škol a zúčastnit se společně nabízených aktivit. Aktivity byly doplněny o řešení logických úloh.

V období ledna až června 2010 probíhaly akce klubu v režii školy. Spotřební materiál a další vybavení důležité pro činnost klubu škola získala z dotace Nadačního fondu pro podporu vzdělávacích programů a mimoškolních aktivit dětí a mládeže.

Výstavy

V květnových dnech měli žáci možnost seznámit se s vojenskou technikou z 2. světové války. Techniku předvedli dobrovolníci z historického kroužku.

Dopravní výchova

V rámci výuky dopravní výchovy absolvovali žáci praktickou výuku na dopravním hřišti.

Výtvarné soutěže

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili mnoha výtvarných soutěží, z nichž nejdůležitější byly: „Ahoj z prázdnin“, „Naše rodinná oslava“, „Příroda kolem nás“, „Kniha a já“, „Tvář Země“, „Máme rádi přírodu“, „Malujeme s Cyrilem“. V některých soutěžích získali žáci pěkná ocenění. Děti třídy II.A získali za originální zpracování tématu v literárně výtvarné soutěži „Co je hezké v našem městě“ ocenění. Děti 1. a 2. ročníku obsadily pěkné 2. místo v soutěži „Namaluj Borskou přehradu“. V soutěži „Tradice loutek na Plzeňsku“ se děti třídy II.A umístily na pěkném 3. místě. V Muzeu loutek v Plzni je vystavena jejich společná práce, loutka krále.

Kulturní akce

Dětem byla zajištěna účast na kulturních akcích, zúčastnily se divadelních představení v Alfě a filmových představení v kině Plaza.

Srovnávací testy

Srovnávacích testů KALIBRO se zúčastnilo 35 žáků pátého ročníku, ve 3. - 5. ročníku proběhla v květnu srovnávací soutěž „Veselé počítání“.

Nejúspěšnějšími řešiteli byli:

III.A - K. Cepníková, B. Herová, K. Poníková, D. Kovanda, N. Hajšmanová, L. Vácha

III.B – J. Nemětová, K. Majerová, A. Látová, T. Holeček, M. Smutný, J. Faitenhanzl

IV.A– M. Calta

V.A – P. Půta

V.B – J. Poník, P. Čechura, V. Čechura, M. Jech.

Sportovní soutěže

V letošním školním roce se žáci 1. stupně zúčastnili mnoha sportovních turnajů. V turnaji ve fotbale McDonald's Cup družstvo žáků 4. a 5. ročníku obsadilo v obvodním kole 5. místo.

Turnaje ve vybíjené Preventan Cup se škola zúčastnila v kategori dívek. Dívky se umístily na 3. místě. Tradičně výborné výsledky mají smíšená družstva 3. – 5. ročníku ve Školní lize házené, kterou pořádá naše škola. Školní ligy házené se zúčastňují družstva ve dvou kategoriích: žáci a žákyně 3. – 4. ročníku a žáci a žákyně 4. – 5. ročníku. Kromě žáků naší školy se ligy účastní zástupci Masarykovy základní školy a 31. základní školy Plzeň, dále pak žáci a žákyně Základní školy Čechova ulice z Rokycan. Během školního roku se sehraje v každé kategorii sedm turnajů. Naše družstva vyhrála většinu zápasů a neoficiálně se umístila opět na 1. místě.

V červnu se uskutečnil „Sportovní den žáků 1. stupně“. Žáci soutěžili v běhu na 50 m, v hodů do dálky kriketovým míčkem a ve skoku do dálky z místa. V běhu zvítězili D. Hlaváč a N. Kajerová z 1. třídy, z 2. a 3. třídy T. Holeček, K. Egermayerová, ze 4. a 5. třídy V. Čechura a B. Linhová.

Ve skoku byli vítězi J. Seidl, A. Medlínová, D. Koranda, M. Šmídl a V. Presslová. V hodů se dařilo J. Bártovi, N. Skřivanové, J. Novákovi, L. Krupové, V. Čechurovi a M. Bajanové.

Ukázkové hodiny pro rodiče žáků

I ve školním roce 2009/2010 byly rodičům nabídnuty ukázkové hodiny na 1. i na 2. stupni. Rodiče našich nejmenších dětí tradičně projevují větší zájem o návštěvu ukázkových hodin a s třídní učitelkou projednávají další ukázkové hodiny podle jejich přání. V 1. ročníku se rodiče zúčastnili hodin českého jazyka, prvouky, ve 2. ročníku navštívili rodiče hodiny matematiky a českého jazyka, ve 3. ročníku hodiny prvouky, hudební výchovy, českého jazyka. Ve 4. ročníku projeví rodiče zájem o přírodovědu, český jazyk, navštívili i výuku výtvarné výchovy. V 5. ročníku navštívili rodiče hodinu matematiky. Ukázkové hodiny byly velice kladně hodnoceny.

Rodiče našich starších žáků o ukázkové hodiny neprojevili zájem.

Ukázkové hodiny pro učitelky mateřských škol

Ukázkové hodiny pro učitelky mateřských škol se uskutečnily v 1. a 2. ročníku v předmětech matematika a český jazyk.

Ukázkové hodiny a vzájemné hospitace

Ukázkových hodin a vzájemných hospitací především využívali k dalšímu vzdělávání a získávání jiných metod práce jednotliví pedagogičtí pracovníci.

Exkurze, výlety

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku proběhl v Nové Huti na Šumavě. Cílem adaptačního kurzu bylo stmelit kolektiv prvňáčků a vytvořit v dětech pocit sounáležitosti se školním kolektivem, vytvoření přátelských vztahů mezi dětmi, poznání třídní učitelky i dalších pedagogických pracovníků naší školy. Na vytvoření programu se podílela výchovná poradkyně, která s dětmi pracovala již před jejich odjezdem na adaptační kurz. Kurz byl velice kladně hodnocen samotnými dětmi, ale i dospělými účastníky. Cíl kurzu byl splněn, dle poznatků pedagogických pracovníků do dnešního dne je poznat společný pobyt v jednání dětí k sobě navzájem.

Program pro účastníky adaptačního kurzu v 6. ročníku připravil metodik primární prevence sociálně patologických jevů a zároveň třídní učitel šesté třídy se sportovním zaměřením.

Škola v přírodě žáků IV. A se uskutečnila v Žihli a žáci III.B pobývali v Čertově Mlýně. Pobyt splnil účel, byly splněny úkoly podle vzdělávacího plánu. Žáci se při pobytu ve škole v přírodě blíže seznámili s historií místa, kde společně strávili několik dnů, seznámili se s přírodními zajímavostmi a učili se vzájemné toleranci a soužití v kolektivu.

Školní výlet žáků 1. ročníku se uskutečnil na hrad Švihov společně se 46. MŠ. Žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili exkurze v Praze na výstavě „Mořský svět“. Celodenních výletů s poznáváním zajímavých přírodních lokalit Plzeňského kraje se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku. Pro žáky 6. ročníku byla připravena zeměpisná exkurze do Nebřlov, Prahy a na Šumavu. Žáci 7. ročníku se zúčastnili zeměpisné exkurze do Krušných hor. V rámci projektu podpory technické výchovy na základní škole žáci 8. ročníku navštívili TPCA Kolín s cílem získat co nejvíce nových poznatků v uplatnění technického vzdělání. Žáci 9. ročníku mohli navštívit výstavu Techmania.

Pro zájemce z řad žáků 7. – 9. ročníku byl organizačně zajištěn sportovně ozdravný pobyt v Itálii.

Ekologická výchova

Naše škola získala grant Nadačního fondu Zelený poklad, určeného na podporu projektů zaměřených na realizaci a propagaci ekologických dnů. Náš projekt byl nazván „Paleta života – Den lesa, Den vody a Den Země“.

Cílem projektu bylo prohloubení vztahu dětí k životnímu prostředí a vypěstovat v dětech pocit odpovědnosti za stav životního prostředí. Cílem bylo také ukázat dětem na jejich možnosti ve zlepšování životního prostředí v místě, kde žijí. Stanovené cíle projektu byly splněny. V rámci projektu děti pracovaly se zájmem, prohloubil se jejich vztah k životnímu prostředí. Děti si uvědomují, že každý z nás má odpovědnost za stav životního prostředí. Děti si rovněž uvědomují, že mají možnost svým jednáním kladně ovlivnit prostředí, ve kterém žijí – ve škole, v okolí školy, v okolí svého bydliště.

Celý měsíc březen byl věnován „Dnu vody“. Uskutečnily se projekty „Chytni kapku“ a „Živá voda“. Žáci 1. a 2. stupně se postupně zapojovali do výtvarné soutěže „Co pro mě znamená voda“, do projektu „Česká řeka“ prostřednictvím besed a exkurzí (Lüftnerka). Zajímavý byl pro děti projekt „Podoby a proměny vody“ formou soutěží v poznávání vodních živočichů a jejich výtvarného ztvárnění.

V rámci projektu „Ochrana vody“ se žáci zúčastnili vycházek do okolí Boleveckých rybníků, vycházek k soutokům plzeňských řek včetně vyhledávání specifických rostlin a živočichů. Žáci navštívili Vodárnu v Plzni na Slovanech. Svoje aktivity pak žáci prezentovali na výstavě věnované Dnu vody. Zde si mohli návštěvníci prohlédnout žákovské práce, projekty, výkresy, obrazy a veškerou dokumentaci z aktivit, které se uskutečnily.

Měsíc duben byl věnován „Dnu Země“. Ve škole se postupně na 1. a na 2. stupni uskutečnily besedy o recyklaci odpadů, žáci navštívili sběrný dvůr v Černošíně, prohlédli si skládku i zpracování odpadů. Žáci byli zapojeni v soutěži „Recyklohraní“ a v této soutěži budou pokračovat i v dalším období. Žáci pracovali samostatně na projektech, sami zjišťovali nové informace prostřednictvím internetu či prostřednictvím encyklopedií. Žáci vyšších ročníků pracovali v přírodě i ve školní laboratoři s nově získanými pomůckami na analýzu vody, půdy a vzduchu.

Svoje poznatky prezentovali žáci na výstavě věnované „Dnu Země“. Žákovské výtvarné i literární práce a veškeré dokumentace aktivit, které se uskutečnily ve všech ročnících naší školy byly k vidění ve školní klubovně.

Měsíc květen a červen byl věnován „Dnu lesa“. Žáci se zúčastnili vycházek do okolí Bolevce a Boleveckých rybníků, které byly spojeny s přednáškami předsedy „Sdružení boleveckých rodáků“. Žáci 1. a 2. ročníku se zúčastnili komentované prohlídky v Arboretu Sofronka. Z této exkurze získaly děti přírodní materiál, který využily k výtvarnému zpracování. Žáci 2. ročníku si v arboretu Sofronka zakoupili malé borovičky a společně se budou o jejich růst starat. Žáci 2. stupně se na přírodovědných vycházkách seznámili s funkcí lesa jako základní ekologickou jednotkou, prozkoumali lesní podrost, lesní patra a specifické druhy rostlin.

Žáci svoje poznatky prezentovali na výstavě věnované „Dnu lesa“. I na této výstavě zajímavou formou ztvárnili svoje aktivity.

K prezentaci akcí byly využity kromě školní klubovny i další prostory školy včetně zasedací místnosti a stěn chodeb. Propagace našich ekologických aktivit se uskutečnila také prostřednictvím webových stránek a článků v tisku.

Projekt byl hodnocen jako úspěšný. Žákovské kolektivy pracovaly se zaujetím, učitelé předkládali žákům úkoly ke splnění zajímavou formou. Výstava žakovských prací měla výbornou úroveň výtvarného zpracování a byl zde vidět i kritický pohled dětí na současný stav životního prostředí i představa dětí, jak by příroda měla vypadat. Výstavky shlédli naši žáci, rodiče, veřejnost.

Školní parlament

Ve školním roce 2009/2010 pracovalo ve Školním parlamentu Bolevecké základní školy Plzeň pod vedením paní učitelky osm žáků z osmi tříd druhého stupně. Členové parlamentu pomáhali při organizačním zajišťování různých školních akcí. K těm nejdůležitějším patřila vánoční besídka, zápisy budoucích prvňáčků, „Den dětí“ a sportovní olympiáda dětí mateřských škol.

Svoji činnost školní parlament plánoval a hodnotil na společných schůzkách během celého školního roku.

Během měsíce dubna členové školního parlamentu pomáhali s organizací tzv. „Srdíčkových dnů“ na naší škole. Jednalo se o spolupráci s Občanským sdružením „Život dětem“. Výtěžek z tohoto prodeje byl zaslán OSŽD – na naší škole byly prodány předměty v celkové hodnotě 6 535,- Kč. Touto částkou naše škola přispěla na nákup inkubátorů Garaffe Omnibed pro neonatologická centra v České republice.

Sekce jazyky

Městského kola soutěže v recitaci se zúčastnily dvě žákyně druhého a jedna žákyně prvního stupně. Pod vedením vyučujících českého jazyka recitátorky dobře reprezentovaly školu.

Školního kola „Olympiády v českém jazyce“ se zúčastnili vybraní žáci devátých tříd. Soutěž měla dvě části, a to jazykovou a slohovou. První dvě soutěžící (G. Koppová a M. Lapáková) postoupily do městského kola.

V městském kole „Olympiády v českém jazyce“ pro 9. třídy naši školu reprezentovala žákyně Gabriela Koppová. V soutěži se umístila na 10. místě.

Školního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce se zúčastnilo ve dvou kategoriích celkem patnáct žáků – pět v kategorii 6. a 7. tříd, deset v kategorii 8. a 9. tříd. Žáci předvedli, jak rozumí rodilému mluvčímu v poslechové části a pak hovořili na vylosované téma. Do okresního kola postoupila Markéta Májová z IX. A.

Sekce společenskovědní

Školu v soutěži „Plzeňská dopravní liga“ reprezentovali žáci Jan Kočička a Adam Kelich ze 4. ročníku, Přemysl Čechura a Jan Schimmer z 5. ročníku, Martin Král a Martin Rom ze 6. ročníku, Tereza Feiferlíková a Dominik Háněl ze 7. ročníku, Klára Vítovcová a Kateřina Drejšková z 8. ročníku. Naši žáci postoupili do městského kola. Zde obsadili 8. místo.

V soutěži jednotlivců byli v obvodním kole úspěšní žáci 7. ročníku. Dominik Háněl se umístil na 1. místě a žákyně Klára Vítovcová z 8. ročníku rovněž na 1. místě.

Sekce přírodovědná

Okresní kolo „Fyzikální olympiády“ kategorie E a F se konalo v naší škole v březnu 2010. V kategorii F soutěžila naše žákyně Kateryna Pavlyuk, která obsadila 12. místo. Členkami poroty byly dvě naše vyučující fyziky.

Korespondenční kolo „Astronomické olympiády“ v kategorii E, F a G, H řešili pouze dva naši žáci, a to Kateryna Pavlyuk a Jan Klimeš. V řádném termínu byly práce odeslány a zaregistrovány. V korespondenčním kole se umístil náš žák Jan Klimeš na 5. místě (třída VIII.B) a žákyně Kateryna Pavlyuk na 12. místě (rovněž třída VIII.B). Do celostátního finále tito žáci nepostoupili.

Školní kolo zeměpisné olympiády se uskutečnilo v únoru, okresní kolo proběhlo v březnu.

V okresním kole obsadila žákyně VII.A Lucie Škuderová 6. místo (kategorie B), žák IX.A Vilém Černý (kategorie C) 13. místo. Prvního a druhého korespondenčního kola a elektronických kol se v rámci zeměpisné soutěže „Eurorebus“ zúčastnili žáci VII. A (18), VII. B (19), VIII.A (5), VIII.B (18) a IX.B (18). Na základě dosažených bodů postoupili žáci tříd VII.A, VII.B, VIII.B a IX.B do krajského kola.

V říjnu 2009 byla vyhlášena Biologická olympiáda kategorie D, C. Ukončena byla v dubnu 2010. Teoretické části školního kola se zúčastnilo 30 dětí, poznávací části se zúčastnilo v únoru 15 žáků, laboratorní práce se uskutečnily rovněž v únoru 2010..

Přírodopisná fotografická soutěž „Máme rádi přírodu“ probíhala po celý školní rok.

Žáci 5. – 8. ročníku pracovali od listopadu 2009 do konce března 2010 v „Kroužku první pomoci“ pod vedením naší vyučující a studentky Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni. Již tradičně se v prostorách naší školy uskutečnila regionální soutěž hlídek „Mladých zdravotníků“. Pořadatelem této soutěže je Český červený kříž. Naše družstvo obsadilo pěkné 2. místo.

Chemická olympiáda

Pořadí	Jméno	Třída	Teoretická č.Max.50b.	Kontrolní test Max.40 b. 6.1.2010	Celkem
1.	KUFNER Michal	IX.B	36	29	65
2.	HARMÁČKOVÁ Lenka	IX.B	30	34	64
3.	OUHRABKOVÁ Alena	IX.B	25	26	51
4.	KOPPOVÁ Gabriela	IX.A	20	17	37
5.	ČERNÝ Vilém	IX.B	15	16	31
6.	HODL Dominik	IX.B	6	20	26
7.	ŠVARC Daniel	IX.B	3	15	18
8.	ONICOVÁ Klára	IX.A	6	0	6

Sekce matematiky

Matematická olympiáda

	Počet řešitelů domácího kola	Počet úspěšných řešitelů	Do okresního kola postupují
5.ročník	0		
6.ročník	2	0	
7.ročník	1	1	Černá VII.A
8.ročník	8	5	Čurda, Karez VIII.A Pavlyuk, Klimeš, Matoušek VIII.B
9.ročník	0	0	

PYTHAGORIÁDA

	Počet řešitelů školního kola	Počet úspěšných řešitelů	Do okresního kola postupují
6.ročník	38	3	Hrabalová, Haišmannová VI.A Lang VI.B
7.ročník	36	0	

MATEMATICKÝ KLOKAN

Kategorie	Počet řešitelů	Nejúspěšnější řešitelé
Cvrček	66	44 b: Charvát II.A 41 b: Fišer II.A 40 b: Zahradník II.A, Hlaváček III.B Jundiček II.B
Klokánek	52	96 b: Ponic V.B 88 b: Černocho V.A 84 b: Čechura V.A
Benjamín	75	99 b: Černá VII.A 73 b: Lang VI.B 69 b: Hrabalová VI.A, Škuderová VII.A
Kadet	77	74 b: Matoušek VIII.B 73 b: Vrbková VIII.A 71 b: Rudlofová VIII.A

KOPERNÍKŮV KORESPONDENČNÍ SEMINÁŘ KOKOS

(celorepubliková soutěž)

Kategorie	Počet řešitelů	Nejúspěšnější řešitelé
8.ročník	113	Karez VIII.A 9.místo Čurda VIII.A 14.místo Matoušek VIII.B 15.místo Pavlyuk, VIII.B 25.místo Klimeš VIII.B 26.místo
7.ročník	113	Černá VII.A 9.místo Škuderová VII.A 11.místo Trnka VII.B 14.místo

Sportovní úspěchy žákovských kolektivů ve školním roce 2009/2010

Házená – chlapci

- 1. místo v okresním přeboru škol (6. a 7. třídy) - Novinářský kalamář
- 1. místo v krajském přeboru škol (6. a 7. třídy) - Novinářský kalamář
- 3. místo v republikovém finále přeboru škol (6. a 7. třídy) - Novinářský kalamář
- 1. místo v okresním přeboru škol (8. a 9. třídy)
- 1. místo v krajském přeboru škol (8. a 9. třídy)

Házená – dívky

- 4. místo v okresním přeboru škol (6. a 7. třídy) - Novinářský kalamář

Volejbal

- 1. místo v okresním přeboru škol (8. a 9. třídy) – chlapci
- 5. místo v okresním přeboru škol (8. a 9. třídy) – dívky
- 4. místo v přeboru republiky - sportovní středisko volejbalu Bolevecké ZŠ a USK Slavia Plzeň

Florbal

- 1. místo v přeboru škol - obvodní kolo (8. a 9. třídy)
- 2. místo v přeboru škol - okresní kolo (8. a 9. třídy)

Přespolní běh družstev

3. místo v okresním kole (8. a 9. třídy)

Minikopaná

1. místo v přeboru škol (8. a 9. třídy) - obvodní kolo

1. místo v přeboru škol (8. a 9. třídy) - okresní kolo

3. místo v přeboru škol (8. a 9. třídy) - krajské kolo.

Bolevecká základní škola Plzeň získala celkové 3. místo za dosažené sportovní úspěchy a organizování sportovních akcí.

Činnost školní družiny

Činnost školní družiny probíhala podle přijatého plánu práce v souladu se schváleným Školním vzdělávacím programem školní družiny Bolevecké základní školy Plzeň, kde motto zní: "Pojď si s námi hrát".

Základní činnost školní družiny byla rozšířena o nabídku práce v kroužcích se sportovním zaměřením, cvičením s jógou nebo v kroužku dramatické výchovy.

Vychovatelky, které působily jako vedoucí kroužků pro děti školní družiny, pracovaly podle přijatých plánů práce a všechny stanovené úkoly splnily.

Školní družina pořádá celodružinové akce, na které zve rodiče žáků, pro děti zajišťuje různé výlety a pořádá soutěže s hodnotnými cenami.

Přehled akcí školní družiny

říjen	Výlet do Pláně u Plas v jezdeckém klubu Aris V rytmu diska – tanec, soutěže	Pláň u Plas v budově školy
listopad	S čerty je legrace – vystoupení a soutěže	v budově školy
prosinec	Čertovské soutěže – sportovní soutěže Ukaž, co umíš! – soutěže v šikovnosti Vánoční besídka	v budově školy
leden	Vystoupení dramatického kroužku Vystoupení dramatického kroužku pro rodiče Karneval	Domov důchodců, Západní 18 v budově školy
únor	Zimní radovánky – soutěže Zvířátka z lega – soutěže	v budově školy
březen	Cirkus Renáto – žonglování a soutěže Dům snů – výtvarná soutěž	v budově školy
duben	Fotbalový turnaj Mc Donald's Cup Atletický trojboj	
květen	Výlet do westernového městečka Halter Valley	
červen	Sportovní soutěže Do lesa – přírodovědné soutěže Vystoupení dramatického kroužku pro rodiče a děti školní družiny Stopovačka za pokladem	Gymnázium F.K. ŠVP Špičák v budově školy okolí školy

Přehled uskutečněných kulturních akcí

I. pololetí	I. stupeň		
<i>září</i>	Divadlo dětí Alfa	Pohádka o kouzelném mlýnku	1. a 2. třídy
<i>říjen</i>	ZOO	Domácí zvířata	2. třídy
<i>listopad</i>	Divadlo dětí Alfa Respirium Polanova síň	Tři mušketýři Hudec a čarodějka – výchovný koncert Staré pověsti plzeňské	5. třídy 1.– 4.třídy 3. třídy
<i>prosinec</i>	Respirium Aula Gymnázia F.K. Kino Plaza	Pohádka o Vánocích Co je divadlo Peklo s princeznou	1. a 2. třídy 2.– 5. třídy 3. a 4. třídy
II. pololetí			
<i>únor</i>	Polanova síň	Pověsti a báje plzeňského kraje	4. třída
<i>březen</i>	Polanova síň Respirium Polanova síň	Jak to bylo s Odysseem Pan Pozdraveníčko Veselé Velikonoce vinšujeme Vám	5. třídy 1. a 2. třídy 4. třída
<i>duben</i>	KD Peklo Respirium	Kamarádi – Veselé pohádky s Kamarády Já nic, já muzikant – výchovný koncert	3. třídy 1. a 2. třída
<i>červen</i>	Kino Plaza	Mikulášovy patálie	3. a 4. třídy
I. pololetí	II. stupeň		
<i>září</i>	Moje Plzeň 2015 (2.místo v dějepisné soutěži, vyhodnocení)	Americké centrum	
<i>říjen</i>	Knihovna džungle	Divadlo J. K. Tyla	6. a 7. roč.
<i>listopad</i>	Koločava	Divadlo J. K. Tyla	IX.B
<i>prosinec</i>	Knihovna džungle	Divadlo J. K. Tyla	VIII.B
II. pololetí			
<i>březen</i>	Robin Hood	Kino Plaza	9. ročník
<i>květen - červen</i>	Třídní návštěvy školní knihovny	budova školy	I. a II. stupeň
<i>červen</i>	Robin Hood Za stopami hudebních velikánů	Kino Plaza Muzeum gen. Pattona	8. ročník 6. – 9. ročník 9. ročník

6.2 Mimoškolní aktivity

Akce pořádané pro obec a veřejnost

- Den otevřených dveří
- Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň
- Vánoční besídka
- Slavnostní ukončení školní roku 2009/2010 pro žáky 9. tříd
- Kurz pro předškoláky „Těšíme se do školy“
- Návštěva dramatického kroužku v Domově důchodců
- Kurz „Senioři komunikují“ (základy práce s počítačem).

Pedagogičtí pracovníci pečlivě připravili „Den otevřených dveří“, který škola pořádá vždy v časovém předstihu před obdobím zápisu dětí k základnímu vzdělávání. „Dne otevřených dveří“ se zúčastnili učitelé 1. i 2. stupně, organizačně pomáhali starší žáci. Kromě „Dne otevřených dveří“ měli rodiče žáků i zájemci o přijetí svého dítěte na naši školu po domluvě s vedením školy možnost školu si prohlédnout individuálně a zúčastnit se výuky. Této možnosti využili rodiče nejmladších dětí.

Škola zve rodiče našich žáků i veřejnost na nejdůležitější akce školy, které již mají svoji tradici. I ve školním roce 2009/2010 proběhly za velkého zájmu soutěžících dětí i diváků „Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň“. Každoročně se uskutečňují v posledních dnech měsíce června.

Rodiči našich nejmenších žáků uvítali možnost shlédnout vánoční besídku, na které se jim jejich děti pochlubily, co všechno se už naučily. Program připravily paní učitelky 1. stupně. Po dlouhé době jsme nemohli využít našeho respiria z důvodu rekonstrukce těchto prostor původní budovy po vytopení. Besídka se konala v sále TJ Sokol Bolevec.

Zde se také konalo slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd naší školy za účasti rodičů, kamarádů žáků a za přítomnosti pozvaných hostů. Pozvání vedení školy přijal pan místostarosta ÚMO Plzeň 1, předseda Sdružení boleveckých rodáků a členové Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň. O program se na této akci v červnu 2010 postaraly naše žákyně, které se věnují tanci v tanečním studiu MIRA a skupina historického šermu.

Nově byla nabídnuta rodičům zapsaných žáků do 1. třídy možnost společného cvičení dětí a rodičů v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“. Pod vedením speciálních pedagogů se děti v prostředí budoucí 1. třídy věnovaly společně se svými rodiči činností vedoucím k rozvoji grafomotoriky, procvičování zrakového a sluchového vnímání, rozvoji slovní zásoby – pasivní i aktivní, zdokonalování výslovnosti, obratnosti, matematických představ, schopnosti komunikovat. Děti si postupně zvykaly na prostředí velké školy a své nové třídy, kam měly za několik měsíců nastoupit. Kladné hodnocení této činnosti rodiči nás určitě bude motivovat k opakování nabídky kurzu „Těšíme se do školy“ i v příštím školním roce.

Škola se stále více snaží rozšířit nabídku vzdělávacích aktivit pro rodiče našich žáků i pro veřejnost. Za realizované aktivity v rámci příkladné spolupráce škol se seniory získala škola „BRONZ“ – 3. místo v rámci základních škol v Plzni. S velkým zájmem se škola totiž setkala při opětovné realizaci kurzů „Senioři komunikují“, které jsou zaměřeny na osvojení základních dovedností při práci s počítačem. Kurzy škola realizovala za finanční podpory Nadačního fondu manželů Livie a Václava Klausových. Správní rada této nadace na základě kladných zkušeností z minulých let vybrala z velkého počtu zájemců naši školu jako pořadatele svých kurzů. Kurzy byly určeny seniorům důchodového věku bez základních znalostí práce na počítači. Škola realizovala v květnu 2010 dva kurzy. Nemohla vyhovět všem zájemcům o zařazení do kurzů. Proto byly realizovány další dva kurzy „Práce s výpočetní technikou“ v červnu. Pro příští školní rok jsou již obsazeny další tři kurzy. Díky vstřícnému postoji ÚMO Plzeň 1 kurzy „Práce s výpočetní technikou“ budou částečně hrazeny z finančního příspěvku, který škola od MO Plzeň 1 obdržela.

6.3 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
<i>mezinárodní</i>					
<i>republikové</i>	Volejbal				4. místo
	KOKOS	8			
	Novinářský kalamář	6. a 7. třídy			3. místo
<i>regionální</i>	Oblastní kolo soutěže mladých zdravotníků II.stupně	6		2. místo	
	Novinářský kalamář	8. a 9. třídy	1. místo		
	Novinářský kalamář	6. a 7. třídy	1. místo		
	Volejbal				3. místo
	Minikopaná	8. a 9. třída			3. místo
	Astronomická olympiáda	2			
	Eurorebus	12			
<i>okresní</i>	Olympiáda v českém jazyce	2			
	Recitační soutěž	3			
	Konverzační soutěž v Aj	1			

	Plzeňská dopravní liga	10	Vítovcová, Háněl - 1.m.		
	Co je hezké v našem městě	19		II.A	
	Minikopaná				1. místo
	Florbal		1. místo	2. místo	
	Přespolní běh	8. a 9. třídy			3. místo
	Fyzikální olympiáda	1			
	Volejbal	8. a 9. třídy chlapci	1. místo		
	Volejbal	8. a 9. třídy dívky			
	Matematická olympiáda	6			
	Novinářský kalamář	6. a 7. třídy	1. místo		
	Novinářský kalamář	8. a 9. třídy			
	Pythagoriáda 7. ročník	2			
	Matematický klokan	270			
	Preventan Cup vybíjená	6			3. místo
	Školní liga házené		1.místo		
	Borská přehrada	40		II.A	
	Tradice loutek	19			II.A

6.4 Účast školy v mezinárodních programech a rozvojových programech – mezinárodní spolupráce

- přehled účasti školy v mezinárodních programech a projektech
- další mezinárodní spolupráce

eTwinning

V prosinci 2009 se naše škola zapojila do mezinárodního programu eTwinning projektem nazvaným „HUMAN CREATIVITY“. Projektu se zprvu zúčastnila pouze třída II.B. Později se zapojily další tři třídy 1. stupně. K našemu projektu se přihlásilo ještě celkem 18 dalších účastníků z různých zemí Evropy a mnozí nám zaslali i své práce. Patří mezi ně účastníci ze Slovenska, Polska, Itálie, Rumunska, Turecka, Řecka a Makedonie. Některé výsledné práce je možno si prohlédnout na našich webových stránkách.

Projekt byl zaměřen na práci s geometrickými tvary. Úkolem dětí bylo skládání stejných geometrických tvarů s cílem vytvořit obrázek. eTwinning Label udělil Bolevecké základní škole Plzeň za projekt HUMAN CREATIVITY – Lidská kreativita v prosinci 2009 certifikát.

6.5 Partnerství se školami v tuzemsku

Bolevecká základní škola Plzeň spolupracuje s okolními mateřskými školami. Za nejvýznamnější spolupráci považujeme společné akce pro děti 1. stupně a děti 46. a 87. mateřské školy.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni. I ve školním roce 2009/2010 naše škola umožňovala studentům učitelství 1. i 2. stupně absolvovat veškeré požadované praxe na naší škole.

6.6 Partnerství se školami v zahraničí

V kalendářním roce 2009 dokončila naše škola veškeré aktivity a definitivně uzavřela vyúčtování čerpání finančních prostředků v rámci projektu COMENIUS. Škola se snažila pro příští období o účast v tomto projektu. Projekt COMENIUS usiluje o zvýšení kvality vzdělávání, podporuje studium cizích jazyků a rozšiřuje všeobecné povědomí o jednotlivých evropských kulturách. Naše škola se snažila o zapojení do projektu „Kultura je most, dej mi ruku a přejdeme jej spolu“. Činnost naší skupiny pod vedením koordinující školy v Turecku nebyla schválena. O organizačním zajištění a plnění úkolů jednali pověřené učitelé s dalšími partnerskými školami, které o zařazení do skupiny projeví zájem. Byly to tyto státy – Velká Británie, Itálie, Chorvatsko, Polsko, Rumunsko, Bulharsko.

Další partnerství s jinými školami ve školním roce 2009/2010 škola neuzavřela.

6.7 Přehled školou realizovaných a předložených projektů financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2009/2010 škola vypracovala a předložila následující programy. Po jejich projednání a schválení se Bolevecká základní škola Plzeň zapojila do těchto projektů:

Recyklohraní

Bolevecká základní škola Plzeň byla i ve školním roce 2009/2010 zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní, který je pořádán pod záštitou MŠMT. Jedná se o vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Umožňuje odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

Príspevek z Nadačného fondu pro podporu vzdelávacích programů a mimoškolských aktivit dětí a mládeže

Škola na počátku školního roku 2009/2010 dočerpala dotaci, která jí byla přidělena pro rok 2009 ve výši 30.000,- Kč, a to na čtenářskou a výtvarnou soutěž s ekologickou tematikou, dále pak na soutěže zaměřené k minimalizaci šikany a na program pro děti předškolních oddělení. Část finanční dotace byla podle plánu využita na materiální vybavení pro podporu práce v jazykových kroužcích a v kroužku výpočetní techniky.

Na základě žádosti škola získala v březnu 2010 finanční příspěvek ve výši 20.000,- Kč na vybavení kroužků a zajištění akcí pořádaných školou. Škola tyto finanční prostředky využila na nákup spotřebního materiálu k zajištění činnosti Klubu Bolevecké základní školy Plzeň a na organizační zajištění Dne otevřených dveří školního klubu. Další finanční prostředky ve výši 5.000,- Kč škola získala na nákup sportovního vybavení. I v tomto případě se jednalo o vybavení školního klubu. Nákup bude uskutečněn na podzim 2010.

Finanční dotace na podporu sportovní, tělovýchovné, kulturní, ekologické a zájmové činnosti, na zdravotní a sociální účely, na aktivity volného času nebo jinak veřejně prospěšné účely – ÚMO Plzeň 1

Finanční prostředky byly škole přiznány na zajištění „Olympijských dnů“ – na nákup cen, na školní ligu házené – na ceny, nájmy, sportovní vybavení pro sportovní třídy, úhradu dopravy na turnaje. Dotace byla přiznána ve výši 30.000,- Kč.

Další finanční dotaci ve výši 6.000,- Kč škola obdržela na úhradu nákladů soutěže žáků „Novinářský kalamář“ – na úhradu dopravy, ubytování, stravování a startovního.

Finanční příspěvek na pořádání kurzů „Senioři komunikují“

Škola získala finanční příspěvek ve výši 28.000,- Kč na pořádání dvou kurzů „Senioři komunikují“. Kurzy se uskutečnily pod vedením našich lektorů a setkaly se s velkým ohlasem účastníků kurzů. Finanční příspěvek škola obdržela od Nadačného fondu manželů Livie a Václava Klausových.

Finanční příspěvek na pořádání kurzů „Práce s výpočetní technikou“

Finanční prostředky ve výši 28.000,- Kč získala škola na základě usnesení Zastupitelstva MO Plzeň 1 na zajištění kurzů „Práce s výpočetní technikou“ – na nákup dataprojektoru, spotřebního materiálu (kancelářské papíry, bloky, tužky) a na úhradu energií.

Bolevecké základní škole Plzeň byl schválen grant MMP OŠMT na základě předložených projektů:

Podpora primární prevence sociálně patologických jevů

V září 2009 se uskutečnil adaptační kurz pro děti 1. ročníku v Nové Huti na Šumavě, adaptační kurz pro žáky 6. ročníku se uskutečnil v Ejpovicích. Celková částka, kterou škola pro organizační zajištění adaptačního kurzu žáků 1. ročníku získala, činila 35.700,- Kč.

Pro rok 2010 škola získala na organizační zajištění adaptačních kurzů pro žáky 1. a 6. tříd finanční příspěvek ve výši 33.500,- Kč. Kurzy proběhnou v prvních týdnech nového školního roku. Cílem kurzů je výchova k toleranci, poznání se navzájem se spolužáky, učiteli, vytvoření přátelských vztahů.

Podpora aktivit k technickému vzdělávání

V oblasti podpory aktivit k technickému vzdělávání získala škola pro rok 2010 finanční příspěvek ve výši 40.000,- Kč. Dosud byly vyčerpány finanční prostředky na exkurzi žáků v TPC Kolín, v prvních měsících následujícího školního roku budou realizované další plánované akce: návštěva Technického muzea v Praze, návštěva Techmanie.

Finanční příspěvek z Nadačního fondu Zelený poklad

Škola získala finanční příspěvek ve výši 55.000,- Kč na realizaci projektu „Den Země – Paleta života, Den lesa, Den vody“. Všechny plánované aktivity byly uskutečněny, veškeré výsledky činností našich žáků škola dostatečně prezentovala na výstavách, webových stránkách a prostřednictvím tisku. Projekt byl ukončen k 30. 6. 2010.

Výchovné poradenství

6.8 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaného plánu výchovného poradce na školní rok 2009 / 2010. Všechny úkoly stanovené v tomto plánu byly úspěšně splněny.

Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění individuální práce s integrovanými a zohledňovanými žáky za spolupráce rodičů a pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni; dále úzká spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání za spolupráce Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni a Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň.

6.9 Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni a se Speciálním pedagogickým centrem v Plzni

V průběhu školního roku 2009/2010 bylo nově vyšetřeno speciálním pedagogem a psychologem Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni 14 žáků naší školy.

U 36 žáků bylo provedeno kontrolní vyšetření a 12 žáků z devátého ročníku bylo vyšetřeno se zaměřením na profi orientaci, v jednom případě posoudila Pedagogicko-psychologická poradna závěry vyšetření jiných odborníků.

Jednomu žákovi byla kromě speciální poruchy učení diagnostikována také porucha výslovnosti, žák je v péči odborníka - logopeda.

Na začátku školního roku byly všechny individuální plány integrovaných žáků projednány a schváleny rodiči i odpovědnými pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. V průběhu celého školního roku byl způsob péče o tyto žáky s pracovníky poradny konzultován.

Vyšetření žáků probíhala nejen v budově Pedagogicko-psychologické poradny v Částkové ulici, ale také v budově Bolevecké základní školy Plzeň. Přítomnost pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny v budově školy byla využívána také ke konzultacím s výchovnou poradkyní, s třídními učiteli a dalšími vyučujícími.

Závěry z vyšetření jsou Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni předávány pouze rodičům. Pokud rodiče dají tyto závěry k dispozici škole, je s nimi seznámen výchovný poradce a třídní učitel. Jestliže rodiče žáků, kteří splňují podmínky k integraci podle paragrafu 16 nebo 17 školského zákona, požádají o vzdělávání podle individuálního plánu, jsou žáci zařazeni mezi žáky integrované a je pro ně vytvořen individuální plán. Seznam integrovaných žáků i plné znění individuálních plánů je všem učitelům Bolevecké základní školy k dispozici na vnitřní síti školy. Učitelé mají povinnost seznamy integrovaných žáků průběžně sledovat a řídit se závěry a pokyny uvedenými v individuálních výchovně vzdělávacích plánech dětí.

Jestliže žák vyšetřený Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni nesplňuje podmínky k integraci, ale poradna určitá doporučení škole pro práci s dítětem dala, je žák zařazen mezi žáky tzv. sledované. Seznam sledovaných žáků včetně doporučení Pedagogicko-psychologické poradny je také k dispozici všem vyučujícím na vnitřní počítačové síti. Vyučující tato doporučení dle svých možností u jednotlivých žáků akceptují.

Výše uvedenými zásadami se všichni pedagogičtí pracovníci řídili během celého školního roku 2009/2010.

6.10 Spolupráce s rodiči, policií, Úřadem městského obvodu Plzeň 1

Spolupráce se Střediskem výchovné péče, Dětským diagnostickým ústavem

Rodičům problémových žáků je průběžně nabízena možnost návštěvy Střediska výchovné péče. Žáci do tohoto zařízení docházejí ambulantně. Některým žákům je ze strany Střediska výchovné péče nabídnut dvouměsíční diagnostický pobyt. Ve školním roce 2009/2010 byli v péči Střediska výchovné péče čtyři naši žáci, z toho tři na diagnostickém pobytu.

Práce s integrovanými žáky

Třídní učitelé ve spolupráci s dalšími vyučujícími a rodiči vypracovali na začátku školního roku pro každého integrovaného žáka individuální plán. Ten byl v průběhu školního roku po konzultaci třídního učitele s vyučujícími a rodiči doplňován a aktualizován. Vyučující měli možnost jednotlivé body individuálního plánu kdykoli během školního roku konzultovat nejen s výchovnou poradkyní, ale i s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni.

Žákům druhých až devátých tříd škola nabídla možnost docházet na hodiny ambulantní nápravné péče na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny, obvykle jedenkrát týdně. Tyto hodiny probíhaly pod vedením vyučujících, kteří byli nejen odborně proškoleni, ale dvě z nich jsou navíc absolventkami speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě Západočeské univerzity v Plzni.

Zvláštní pozornost byla v tomto školním roce věnována žákům mimořádně nadaným. Na 1. stupni byli tito žáci vzděláváni podle individuálních výchovně vzdělávacích plánů v rámci výuky příslušné třídy, na 2. stupni byla žákům nadaným na matematiku dána možnost rozvíjet své matematické vědomosti v rámci výuky nepovinného předmětu „Matematická praktika“.

Spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1

Pedagogičtí pracovníci pokračovali v úzké spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí při řešení problémů dětí v rámci školy i rodiny. Oboustranná spolupráce byla na velmi dobré úrovni.

Spolupráce s Policií České republiky

Kladně je rovněž hodnocena spolupráce s Policií České republiky. Nahlášené případy byly rychle řešeny. V rámci prohlubování právního vědomí byla pro žáky obou 7. tříd zajištěna dvouhodinová beseda s příslušníkem Policie České republiky. Příslušníci Policie České republiky přišli i mezi žáky obou 8. tříd, s žáky hovořili v průběhu jedné vyučovací hodiny o aktuálním tématu – kyberšikaně. Spolupráce s Policií České republiky byla domluvena i pro příští školní rok.

Spolupráce s rodiči

Třídní učitelé i výchovná poradkyně celoročně průběžně informovali rodiče o prospěchu i chování dětí. Snažili se o jednotné působení na žáky ze strany rodiny i školy. Rodiče měli možnost výsledky svých dětí sledovat prostřednictvím žakovských knížek a prostřednictvím Školy On-line. Aktuální informace ohledně Bolevecké základní školy Plzeň mohli rodiče získávat na webových stránkách.

Pro rodiče byly kromě třídních aktivů a informačních schůzek určeny konzultační dny a „Dny otevřených dveří“.

Pro rodiče vycházejících žáků byla v září 2009 pořádána výchovnou poradkyní schůzka k organizaci rozmisťovacího řízení a volbě povolání. Schůzka se zástupci středních škol i učilišť letos na naší škole neproběhla, protože rodiče o její uspořádání neprojevíli zájem. Rozhodli se využít „Dny otevřených dveří“, které byly pořádány všemi středními školami i učilišti.

Učitelé a děti 1. stupně připravili pro rodiče vánoční besídku, která se setkala s velkým ohlasem. Účinkující děti svůj program převedly i dětem z okolních mateřských škol.

Také slavnostní ukončení školní docházky 30.6. 2010 pro žáky 9. ročníku v sále TJ Sokol Bolevec bylo rodiči kladně hodnoceno.

Rodičům našich žáků byly také určeny vzdělávací aktivity v rámci doplňkové činnosti školy. Rodiče se mohli přihlásit na kurz anglického jazyka pro úplné začátečníky. Kurz probíhal po celý školní rok.

V dosti velkém počtu využili rodiče nabídku účasti v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“ a společně se svými budoucími prvňáčky po dobu sedmi týdnů vždy 1x týdně pracovali na splnění úkolů pod vedením našich speciálních pedagogů.

Rodiče jsou o veškerém dění ve škole průběžně informováni prostřednictvím webových stránek, žákovských knížek a školy On-line. Na připomínky v zápisech z třídních aktivů vedení školy reaguje včasným vyřízením připomínek nebo písemným zodpovězením dotazů. Vedení školy kladlo velký důraz na navázání úzké spolupráce s rodiči dětí 1. ročníku s cílem vytvořit u rodičů sounáležitost s naší školou. Pedagogičtí pracovníci rádi uvítají jakoukoli aktivní pomoc ze strany rodičů.

Spolupráce s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Plzni

Výchovná poradkyně celý školní rok úzce spolupracovala s pracovníci Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň - město. Žáci 9. tříd byli při návštěvě tohoto centra informováni o možnostech studia, získali přehled o studijních a učebních oborech včetně uplatnění absolventů těchto škol.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 nebyla na Bolevecké základní škole Plzeň uskutečněna inspekce provedená Českou školní inspekcí. Poslední uskutečněná inspekce Českou školní inspekcí na naší škole byla ve dnech 4. – 10. února 2009.

Provedené kontroly v Bolevecké základní škole v Plzni ve školním roce 2009/2010

Okresní správa sociálního zabezpečení

Okresní správa sociálního zabezpečení Plzeň-město provedla kontrolu pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění za období od 1.10.2008 do 30.4.2010.

Výsledek kontroly:

Bez závad, nápravná opatření se neukládají.

Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky - územní pracoviště Plzeň

Všeobecná zdravotní pojišťovna provedla kontrolu plateb pojistného na všeobecné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období od 1.2.2007 do 30.6.2010.

Výsledek kontroly:

Bez závad.

Magistrát města Plzně – odbor kontroly

Pracovnice odboru kontroly Magistrátu města Plzně provedly v období od 12. října 2009 do 29. října 2009 **veřejnosprávní kontrolu**. Předmětem kontroly byla namátková kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období 1 - 6/2009 a inventarizace roku 2008, dodržování zákonů a předpisů, upravujících činnost organizace a vnitřní kontrolní systém.

Výsledek kontroly:

Uvedeno několik drobných závad spíše administrativního charakteru, tyto byly okamžitě odstraněny účetní školy.

Následná kontrola zkontrolovala odstranění závad.

Magistrát města Plzně – odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Pracovnice odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně dne 17.12.2009 vykonala na škole **veřejnosprávní kontrolu**. Předmětem kontroly bylo čerpání grantu OŠMT „Výstavba nebo přestavba víceúčelových sportovišť při ZŠ zřizovaných městem Plzní“ ve výši 3.000.000,- Kč schváleného usnesením Zastupitelstva města Plzně č. 153 ze dne 2.4.2009.

Výsledek kontroly:

Využití grantu OŠMT „Výstavba nebo přestavba víceúčelových sportovišť při ZŠ zřizovaných městem Plzní“ na výše uvedou akci je bez závad. Nevyčerpaný zůstatek grantu ve výši 225.828,- Kč byl podle pokynů zřizovatelského odboru převeden do investičního fondu školy k použití v příštím roce na dobudování a částečnou rekonstrukci oplocení kolem hřišť.

Pracovnice odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně dne 24.3.2010 vykonala **veřejnosprávní kontrolu**. Předmětem kontroly bylo:

- a) čerpání grantu na podporu výuky cizích jazyků na základních školách ve výši 53.000,- Kč schváleného usnesením Rady města Plzně č. 401 ze dne 19.3.2009
- b) čerpání grantu na podporu minimalizace šikany na základních školách ve výši 35.700,- Kč schváleného usnesením Rady města Plzně č. 402 ze dne 19.3.2009.

Výsledek kontroly:

Využití grantu OŠMT „Podpora výuky cizích jazyků na základních školách“ na uvedené pomůcky je bez závad.

Využití grantu OŠMT „Podpora minimalizace šikany na základních školách“ je bez závad.

Krajský úřad Plzeňského kraje – oddělení mládeže a sportu

Pracovnice oddělení mládeže a sportu provedla Krajského úřadu Plzeňského kraje **průběžnou kontrolu** dne 4.11.2009.

Předmětem kontroly bylo využití dotace z grantového programu Plzeňského kraje v oblasti mládeže a sportu pro rok 2009 „Kluby otevřených dveří pro neorganizované děti a mládež v roce 2009“ ve výši 25.000,- Kč.

Výsledek kontroly:

Financování projektu probíhá podle předloženého projektu. Nabízený program přispívá ke smysluplnému trávení volného času dětí.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.) (pro školní rok 2009/2010)

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	13	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18	44	0
Přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	42	0
Povolení přestupu podle § 49	37	0

Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků uvolněných z výuky:

Předmět	Počet žáků
tělesná výchova	13

8.2. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho důvodných	0
- z toho částečně důvodných	1
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

9. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Finanční prostředky vyčleněné na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly v celém kalendářním roce 2009 čerpány v souladu s „Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků Bolevecké základní školy Plzeň v horizontu 3 let“ i v souladu s „Plánem personálního rozvoje pedagogických pracovníků pro školní rok 2009/2010“.

Většina akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla zajišťována Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou Plzeň. V případě využití nabídky jiných vzdělávacích institucí se vždy jednalo o akreditované instituce pro vzdělávání. Tematické zaměření těchto akcí, časový rozsah i finanční náročnost jsou obsaženy v přehledech pro období 1 – 6/2009 a 9-12/2009 a následně v přehledu uskutečněných akcí.

Pedagogičtí pracovníci, kterým bylo umožněno další vzdělávání, si na základě plánu personálního rozvoje volili akce podle své aprobace, v oblasti jazykového vzdělávání a v oblasti informační gramotnosti vedení školy přihlíželo k potřebám školy.

V roce 2009 vyčerpala Bolevecká základní škola Plzeň finanční prostředky na další vzdělávání v celkové výši 40.260,- Kč. Odborná literatura z finančních prostředků na další vzdělávání hrazena nebyla.

Vedení školy při sestavování plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z Koncepce Bolevecké základní školy Plzeň s výhledem na další tři roky, z Koncepce Bolevecké základní školy Plzeň na školní rok 2009/2010 a z Plánu práce Bolevecké základní školy Plzeň. Plán vycházel z aktuálních potřeb školy.

Ve školním roce 2009/2010 byla stanovena jako hlavní úkol podpora studia cizích jazyků. Pozornost byla věnována zájemcům o účast v kurzech cizích jazyků, dále pak zájemcům o účast v kurzech ohledně realizace a úprav školního vzdělávacího programu. Dlouhodobým úkolem vedení školy je podpora studia speciální pedagogiky a účast zájemců v odborných kurzech zaměřených na práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, účast na kurzech realizace školního vzdělávacího programu a účast na kurzech k prohlubování znalostí v příslušné aprobaci. Jako důležitý úkol bylo stanoveno vzdělávání našeho pedagoga v primární prevenci rizikového chování.

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků byl zpracován v souladu se Školním vzdělávacím programem Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 29.6.2007.

Úkoly stanovené v rámci celoživotního učení pro vedoucí pracovníky školy:

ředitelka školy:

- studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (Centrum školského managementu PedF UK)
- průběžná účast na vzdělávacích akcích k aktuálním změnám (ekonomika, právo)

zástupci ředitelky školy:

- průběžné vzdělávání v oblasti realizace školního vzdělávacího programu
- zvyšování počítačové gramotnosti
- vzdělávání v oblasti ekonomiky a personalistiky
- prohlubování znalostí v oblasti příslušné aprobace

Byly stanoveny priority ve vzdělávání pedagogických pracovníků, které vedou k prohloubení znalostí ve specializaci, kterou vyučují:

- studium cizích jazyků (podpora studia k získání aprobace „učitelství anglického jazyka na základní škole“,
- vzdělávání v oblasti realizace školního vzdělávacího programu,
- vzdělávání ke zvyšování počítačové gramotnosti,
- vzdělávání s cílem prohloubení znalostí v oblasti příslušné aprobace.

Během školního roku 2009/2010 dokončila vyučující 2. stupně studium na PedF ZČU v Plzni (získala kvalifikaci pro výuku českého, anglického jazyka na 2. stupni základní školy).

Rozvoj zvyšování znalostí v oblasti informačních a komunikačních technologií byl uskutečňován v souladu s plánem informačních a komunikačních technologií, který má škola zpracovaný. Z důvodu malého počtu zájemců nemohla být naše vyučující informatiky zařazena pro vzdělávání metodiků informačních a komunikačních technologií.

10. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Bolevecká základní škola Plzeň v souladu se zákoníkem práce spolupracuje s odborovou organizací, která působí na naší škole.

Pedagogičtí pracovníci i ve školním roce 2009/2010 pokračovali v úspěšné spolupráci s těmito subjekty :

- Úřad města Plzně
- Magistrát města Plzně (*OŠMT, odbor životního prostředí*)
- Krajský úřad Plzeňského kraje
- ÚMO Plzeň 1
- Pedagogická fakulta ZČU
- P - centrum Plzeň
- Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje
- SSK Talent „90“ Plzeň oddíl házené
- USK Slavia Plzeň volejbalový klub
- Národní iniciativa pro život
- Nadace 700 let města Plzně
- Sdružení boleveckých rodáků
- Český červený kříž
- Zoologická zahrada Plzeň
- Středisko ekologické výchovy AMETYST

Ve školním roce 2009/2010 v rámci plnění úkolů ve vzdělávání škola úzce spolupracovala se 46. a 87. mateřskou školou.

V Plzni dne 14. 10. 2010

Mgr. Helena BRUNCLÍKOVÁ
ředitelka školy

Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň za školní rok 2009 / 2010 byla projednána na pracovní poradě zaměstnanců školy dne 4. 10. 2010.

Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň za školní rok 2009 / 2010 byla schválena Školskou radou při Bolevecké základní škole Plzeň dne 13. 10. 2010.

Zpráva o hospodaření školy za rok 2009

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2009 (fyzický stav/přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	*31/29,44	17/16,25
Dosažený průměrný měsíční plat	27 627,-/ze st. rozpočtu 26 698,-	13 814/ze st. rozp. 13 090,-

* učitelé a vychovatelé celkem: 31/29,44 (z toho učitelé 27, přep. 25,55; vychovatelé 4, přep. 3,89)

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)a) Příjmy (kalendářní rok 2009)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu + ÚZ	15,291+1,358	---	16,649
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	8,460	---	8,460
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	1,067	1,067
poplatky rodičů - školné	79	---	79
příjmy z doplňkové činnosti	---	1,913	1,913
ostatní příjmy*			

* z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje (kalendářní rok 2009)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost - Ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční		5,100		5,100
neinvestiční	16,649	14,691	2,838	34,178
z toho:				
- přímé náklady				
na platy pracovníků	11,837	557	461	12,855
ostatní osobní náklady	120	25	131	276
zákonné odvody + FKSP	4,152	210	198	4,560
náklady na DVPP	40	2	---	42
náklady na učební pomůcky + učebnice	301	44	---	345
přímé ONIV (cestovné, úraz. poj., předpl., OPPP, plavání)	157	66	2	225
ostatní náklady - stravné	42	---	---	42
-provozní náklady	zřizovatel			
energie	2,319	---	401	2,720
opravy a údržba nemovitého majetku	5,769	---	571	6,340
nájemné	48	---	---	48
odpisy majetku	1,661	---	---	1,661

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2009)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	43,83	47,033	3,203
Mzdové prostředky na platy	11,837	11,837	---
Mzdové prostředky - OPPP	120	120	---
Ostatní neinvestiční výdaje "přímé" + UZ	4,309 383	4,309 383	---

Doplnit komentář k případným rozdílům

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství čj. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001)

Vzdělání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	3	13 000,-
V oblasti cizích jazyků	3	3 450,-
V oblasti SIPVZ	0	0,-
K prohloubení odbornosti	11	23 810,-
Odborná literatura pro učitele	0	0,-
CELKEM	17	40 260,-

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízená, v r. 2009

Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace, plnila v průběhu celého kalendářního roku 2009 úkoly, pro které byla zřízena. Škola poskytuje v rámci své hlavní činnosti základní vzdělávání podle platných právních předpisů; zajišťuje pro žáky 1. stupně školní družinu, zajišťuje zařízení školního stravování (školní jídelna) pro žáky školy a pro žáky ostatních škol a školských zařízení, zajišťuje závodní stravování pro zaměstnace školy, zajišťuje výchovu a rozvoj talentované mládeže.

Škola plní úkoly v oblasti vzdělávání a výchovy v souladu se Školním vzdělávacím programem Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 29. 6. 2007. S tímto programem učitelé neustále pracují. Program je podle potřeby aktualizován, změny jsou prováděny prostřednictvím dodatků v jednotlivých předmětech či průřezových tématech. Individuální přístup k žákům včetně práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s žáky mimořádně nadanými je znát na výsledcích přijímacího řízení na střední školy i na přístupu žáků ke středoškolskému studiu. Řada žáků je úspěšná ve vědomostních a sportovních soutěžích.

Škola se stále více otevírá veřejnosti. V rámci doplňkové činnosti škola nabízí vzdělávací a tělovýchovné aktivity pro volný čas dětí, mládeže a dospělých, nabízí nadstandardní výuku a zájmovou činnost pro žáky Bolevecké základní školy Plzeň a ostatních škol a zajišťuje stravování pro veřejnost.

Zaměstnanci školy se snaží o co největší spolupráci s rodiči a také s dalšími organizacemi. Celou činností školy se prolíná snaha školu zviditelnit svými zajímavými aktivitami pro děti i dospělé. Nabídku vzdělávacích i tělovýchovných aktivit vhodně doplňuje stále se zlepšující školní prostředí i okolí školy.

Úkolem našich pedagogů v současné době je získat více rodičů ke spolupráci se školou, a to nejen rodičů našich nejmenších žáčků. Učitelé i vychovatelky školní družiny rádi uvítají aktivní pomoc rodičů při organizačním zajišťování mimoškolních aktivit i jejich účast na společných akcích pro děti a jejich rodiče.

V roce 2009 škola efektivně využila veškeré finanční prostředky k zajištění úkolů vzdělávacích i výchovných (ONIV). Využity byly provozní finanční prostředky podle plánu investičních akcí a podle plánu oprav budovy školy.

Škola získala nemalé finanční prostředky v rámci grantů, které byly vyhlášeny Magistrátem města Plzně, a proto mohla být provedena náročná rekonstrukce povrchů venkovních hřišť a žákům mohly být nabídnuty aktivity zaměřené na podporu technické výchovy i na podporu primární prevence sociálně patologických jevů.

V Plzni 14. 10. 2010

Mgr. Helena Brunclíková
ředitelka školy