

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY**

## **o činnosti**

**ve školním roce 2016/2017**

**Bolevecká základní škola Plzeň,  
nám. Odboje 18, příspěvková organizace**

## OBSAH:

1. Základní údaje o škole .....	3
2. Personální zabezpečení činnosti školy.....	5
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol.....	7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků.....	7
5. Prevence rizikových forem chování.....	8
6. Nadstandardní aktivity .....	10
7. Údaje o zapojení školy.....	16
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	16
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2016/2017 .....	18
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	18
11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	19

Hospodaření školy za kalendářní rok 2016

## 1 Základní údaje o škole

**1.1 Název:** Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace

**Sídlo:** nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň

**IČ:** 49777581

**Zřizovatel:** Plzeň, statutární město

Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem MMP

**Vedení školy:** Mgr. Helena Brunclíková (ředitelka)

**Telefonní spojení:** 378 028 901

**E-mailové spojení:** [skola@bzs.plzen-edu.cz](mailto:skola@bzs.plzen-edu.cz)

**Webové stránky školy:** [www.boleveckazs.cz](http://www.boleveckazs.cz)

## 1.2 **Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení**

Č. j.: 1521/2008-21 Rozhodnutí ze dne 28. 1. 2008 s účinností od 28. 1. 2008

Aktualizace:

25.7.2011 (proveden výmaz oboru vzdělání: 79-01-C/001 Základní škola s účinností od 1.9.2011)

7.1.2013 (snížení nejvyššího povoleného počtu žáků v základní škole a v oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola z 1000 žáků na 500 s účinností od 1.9.2013)

21.4.2015 (zvýšení povoleného počtu žáků ve školském zařízení – školní družina – ze 150 na 230 s účinností od 1.9.2015)

## 1.3 **Seznam pracovišť**

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	16 + 1 třída přípravná	371 + 14 žáků v přípravné třídě
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň	16 + 1 třída přípravná	371 + 14 žáků v přípravné třídě

4 žáci plnili povinnou školní docházku podle § 38 školského zákona – nejsou uvedeni v tabulce

## 1.4 **Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
Základní škola	79-01-C/01	500
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Školní vzdělávací program Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 24.6.2013	02/2013	1., 2., 3., 4.,5., 6., 7., 8., 9.

### 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2016/2017	2016/2017
MŠ		
ZŠ	371 + 4 plnili PŠD podle § 38 školského zákona + 14 v přípravné třídě	16 tříd + 1 třída přípravná
ŠD	196	7 oddělení
ŠK		

### 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1400	564 včetně studentů VOŠ + MŠ	46	9	9 včetně DČ 7 státní rozpočet

\* bez cizích strážníků

### 1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *		X
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

### 1.8 Typ školy

Úplná.

Spojené ročníky v jedné třídě: ne

### 1.9 Spádový školský obvod školy

Školský obvod Plzeň 1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1). Vyhláška statutárního města Plzně č. 5/2005 o stanovení školských obvodů vymezila školské obvody spádových škol zřizovaných městem Plzní.

### 1.10 Speciální třídy (k 30.9.2016)

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	1	14 (k 30.6.2017 15 žáků)	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	na 2. stupni mají žáci možnost zvolit předmět „sportovní hry“, zaměření je na házenou a volejbal, nejedná se o sportovní třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy

### 1.11 Materiálně technické zajištění školy

Během celého školního roku 2016/2017 byla věnována pozornost členů vedení školy i pedagogických pracovníků zlepšení materiálně technického vybavení školy. Snahou učitelů je průběžná modernizace běžných i odborných učeben. Pozornost je věnována zejména učebním výpočetní techniky, dále pak vybavení učeben školní družiny z důvodu zvýšení počtu dětí navštěvujících školní družinu. V tomto školním roce bylo pokračováno ve vybavování školních dílen.

V oblasti údržby a investic bylo pokračováno ve vylepšování školního prostředí v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy a v souladu s plánem práce v rámci finančních možností školy. K nejvýznamnějším akcím patřila realizace výměny oken v 1. patře pavilonu „E“ a 1. etapa rekonstrukce WC v 1. patře pavilonu „E“. Byla vyřešena havarijní situace – opravena byla střecha (pavilon A + B), byl opraven okapový chodník – odvlhčení části budovy se školnickým bytem. Venkovní schodiště u původní budovy bylo opraveno a vyměněny byly vchodové a vnitřní spojovací plastové dveře původní budovy. Ve všech tělocvičnách bylo opraveno osvětlení. Z důvodu ohoření nafukovací sportovní haly byl opraven povrch venkovního hřiště.

Správa informačních technologií během hlavních prázdnin zajistila výměnu kabeláže v budovách školy – LAN.

### 1.12 Školská rada

**Datum zřízení :** 1.1.2005

**Současný počet členů :** 6

**Poslední volby:** 29.8.2014 – volba zástupců pedagogických pracovníků (změna)

3.9.2014 – volba zákonných zástupců nezletilých žáků

12.3.2015 – Radou města Plzně jmenování noví zástupci za zřizovatele

Dne 19.3.2015 byla podepsána příloha č. 5 ke zřizovací listině Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvkové organizaci – složení školské rady.

## 2 Personální zabezpečení činnosti školy (k 30.9.2016)

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	39/33,57 učitelé: 27/24,5 vychovatelé: 7/6,035 asistenti pedagoga 5/3,04	
Z toho odborně kvalifikovaných	39	100

**2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:** 0

**2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy:** 1

**2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy:** 2

**2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet:** 9 (ŠJ) + 9 (ZŠ) – celkem 18,  
přepočtený počet: 17,25

## 2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	2
36 – 50 let	1	2
51 – 60 let	2	9
60 – více let	2	8
Celkem	6	21
Rodičovská dovolená	-	2

## 2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Prevence šikany	1
Emoční inteligence v ped. praxi	1
Výtvarné práce se šablonami	2
Jak zvládat kritiky	2
Hledání cest k dětskému přednesu	1
Hranice a rituály při výchově dětí	1
Autismus v praxi	1
Prvouka, vlastivěda není žádná věda	1
Výtvarná výchova tvořivě	1
Keramická dílna	1
Angličtina pro 2. st.	1
Civitas Carolina	1
Muzeum loutek	1
Historická procházka	1
Práce s textem	1
Textil z pohledu problematických chem. látek	1
Výuka AJ s podporou ICT	1
Strategie pro práci s dyslektiky	1
Angličtina pro 2. st.	1
Malování na hedvábí	1
Nástavbový kurz AJ	1
Kurz AJ pro pokročilé	1
Obaly a chem. látky z pohledu život. prostředí	1
Aplikace podpůrných opatření	1
Celkem	26
	(započten každý pedagogický pracovník tolikrát, kolika akcí se zúčastnil)

## 2.8 Asistenti pedagoga (k 30.9.2016)

<b>Počet celkem</b> (fyzický/přepočtený):	5/3,054
– pro žáky se soc. znevýhodněním (fyzický/ přepočtený):	0
– pro žáky se zdravotním znevýhodněním (fyzický/přepočtený):	5 / 3,054

**Asistenti pedagoga (k 30.6.2017)**

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 6/3,804

- pro žáky se soc. znevýhodněním (fyzický/přepočtený): 0
- pro žáky se zdravotním znevýhodněním (fyzický/přepočtený): 6/3,804

**3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol****3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2017/2018**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
72	13	44	2

**3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

Počet celkem	Z toho přijatých na					
	Gymnázia 4 letá	Gymnázia 6 letá	Gymnázia 8 letá	SOŠ	SOU	Jiné
46	1	0	4	30	11	-

Počet žáků		-----
- přihlášených na víceletá gymnázia		6
- přijatých na víceletá gymnázia		4

**3.3**

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	3
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

\* nezapočítán v 3.2.

**3.4 Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2016/2017**

Počet kurzů	Počet absolventů
1	1

**4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků****4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.2017)**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
370	214	153	3	5	4 (kombinované hodnocení)

4 žáci(2 žáci na 1. st., 2 žáci na 2. st.) plnili povinnou školní docházku podle § 38.

## 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	5 (1 žák – 1 st., 4 žáci – 2. st.)	4 (1 žák – 1. st., 3 žáků – 2. st.)
- z toho 3. stupeň	2 (2 žáci – 2. st.)	1 (1 žák – 2. st.)

## 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	33.880
- z toho neomluvené	558

## 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

### 4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 11

Důvody: stěhování

### 4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 16

Důvody: stěhování

## 5 Prevence rizikových jevů

Roční plán prevence sociálně patologických jevů (rizikových forem chování) vycházel z přijatého minimálního preventivního programu Bolevecké základní školy Plzeň. Jeho cílem bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, zkoumat jí, ptát se a dělat rozhodnutí. Žák si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat sociální dovednosti. Součástí tohoto plánu jsou i krizové plány související s užíváním tabákových výrobků, alkoholu, omamných a psychotropních látek, s krádežemi, vandalismem a se šikanou.

### Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má k dispozici pro pedagogy nové knihy s tematikou prevence rizikových forem chování. „Jak mluvit, aby nás teenageři poslouchali“, Jak naslouchat, aby nám teenageři důvěřovali.“ Rady pro rodiče dětí od 12 do 18 let od autorů Adele Faber a Elaine Mazlish. „Komunikace ve školní třídě“ od Šedřová, Švagříček, Šalamounová. „Nová cesta k léčbě šikany“, autor Kolář. „Zlatý fond her I.“ a „Zlatý fond her II.“ od kolektivu autorů, „Pedagogická intervence u žáků ZŠ“ Eretová a kolektiv autorů, „Jak naučit děti hodnotám“ Eyrovi.

Škola odebírá odborný časopis „Prevence“, kde je řada zajímavých článků a informací. Časopis je uložen v kabinetu metodika primární prevence rizikového chování. Na nástěnce jsou umístěny anotace z jednotlivých témat.

### Oblast nespécifických prostředků

Plán práce v oblasti nespécifických prostředků prevence rizikových forem chování je školou plněn průběžně a důsledně. Jedná se především o plnění Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání. Patří sem i návštěvy kulturních představení, práce ve školních kroužcích, třídní výlety a exkurze a to i zahraniční, školy v přírodě, spolupráce s trenéry sportovních tříd, konzultace s učiteli. Aktivní jsou i žáci



školního parlamentu. Využívány jsou i specifické Dny jazyků. Důležité jsou i sportovní akce – Molten liga pro 1. stupeň, Olympiáda 87. MŠ kterou pořádáme v našich prostorách s žáky 9. tříd.

#### Oblast specifických prostředků

Osou oblasti specifických prostředků je cílevědomá práce třídních učitelů s kolektivy i dalších pedagogických pracovníků při formování zdravých sociálních vazeb a vztahů.

Další dlouhodobou činností je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Městskou policií.

Pro žáky prvního a šestého ročníku pedagogičtí pracovníci školy organizovali adaptační kurzy s cílem výchovy žáků k toleranci, vzájemného poznání se spolužáky a s pedagogickými pracovníky školy. Žáci měli tyto adaptační kurzy částečně hrazeny z účelové dotace programu vyhlášeného Magistrátem města Plzně. V rámci přípravy na adaptační kurz dětí prvního ročníku s dětmi intenzivně pracovala výchovná poradkyně. Adaptačního kurzu pro žáky 6. ročníku se zúčastnil školní metodik primární prevence, který připravil program adaptačního kurzu. Adaptační kurzy splnily svůj účel, dětem se společný pobyt včetně připraveného programu líbil. Škola získala další finanční prostředky pro realizování adaptačních kurzů i pro školní rok 2017/2018.

Žáci devátých ročníků pravidelně navštěvují soudní líčení a následně besedují se soudcem.

Žáci devátých ročníků pravidelně navštěvují Úřad práce v Plzni, kde dostanou důležité informace o svých předpokladech pro budoucí povolání.

Žáci 8. a 9. ročníků absolvovali pásmo interaktivních besed „Chci být super“ a „Nás se to netýká“.

Žáci 7. ročníku absolvovali program „Nebezpečí alkoholu“

Žáci 6. ročníku absolvovali programy „Život plný změn“ pro děvčata a „Na startu mužnosti“ pro chlapce

Žáci 4. a 5. ročníků absolvovali preventivní program pro „Moje cesta na svět“

Žáci 5. ročníku absolvovali preventivní program „Zábavní pyrotechnika“

Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali preventivní program „Bezpečně po městě“

Žáci 0. až 4. ročníku absolvovali preventivní program „Setkání s cizím člověkem“

Žáci 0. a 1. ročníku absolvovali preventivní program „Kontakt se zvířetem“ a „Bezpečně v dopravě“

Ve všech třídách na 2. stupni proběhl sociometrický průzkum klimatu třídy. V tomto průzkumu budeme i nadále pokračovat v příštím školním roce.

Školní metodik prevence se zúčastňuje i třídnických hodin jednotlivých tříd a spolupracuje se školním parlamentem.

Hlavním cílem naší školy je vytvořit přátelské a otevřené sociální klima mezi dospělými i dětmi, vytvořit příjemnou atmosféru v prostředí, kde děti i dospělí tráví většinu svého času.

## 6 Nadstandardní aktivity

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

#### Kroužky základní školy

Název kroužku	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Kroužek lidových tanců „Boleváček“	1	1. a 2.stupeň
Kroužek komunikačních dovedností	1	0. a 1.ročník

#### Kroužky školní družiny

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Výtvarný kroužek 1	1,5	18 žáků, 14 žáků
Výtvarný kroužek 2	1,5	8 žáků, 7 žáků
Sportovní hry	1,5	23 žáků, 21 žáků
Cvičení s jógou	1,5	23 žáků, 22 žáků
Dramatický kroužek	1,5	11 žáků, 8 žáků
Přírodovědný kroužek	1,5	7 žáků
Anglické odpoledne II. pol.	1 x 2	34 žáků

#### Aktivity pro žáky 2. stupně (v rámci odpolední činnosti školního klubu)

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Volejbal - dívky	2	8. a 9. ročník
Florbal	2	6. až 9. ročník
Sportovní a pohybové hry	2	6. až 9. ročník
Modelářství	2	6. až 9. ročník

#### Doplňková činnost – nadstandardní výuka a zájmová činnost

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Cvičení v matematice	1	9.A, B
Keramika pro dospělé s dětmi	2	dospělí a děti
Kroužek anglického jazyka	1	2.A, B

Jednotlivé kurzy nebo kroužky byly otevírány po celý školní rok podle zájmů a potřeb našich žáků nebo dospělých zájemců.

## **6.2 Mimoškolní aktivity**

### **Akce pořádané pro obec a veřejnost**

- Den otevřených dveří
- Zápis do 1. ročníku - „Pohádková cesta“
- Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň
- Kurz pro předškoláky „Těšíme se do školy“
- Pasování na čtenáře pro žáky 1. tříd
- Besídky tříd – Vánoce, Den matek

Zápis do 1. ročníku byl realizován jako „Pohádková cesta“. Při plnění úkolů na této cestě měly děti možnost blíže se seznámit s prostředím školy. Pedagogičtí pracovníci tento den pečlivě připravili v časovém předstihu před obdobím zápisu dětí k základnímu vzdělávání.

„Dne otevřených dveří“ se zúčastnili učitelé 1. i 2. stupně, organizačně pomáhali starší žáci. Kromě tohoto dne měli rodiče žáků i zájemci o přijetí svého dítěte na naši školu po domluvě s vedením školy možnost školu si prohlédnout individuálně a zúčastnit se výuky. Této možnosti využili rodiče nejmladších dětí.

Škola zve rodiče našich žáků i veřejnost na nejdůležitější akce školy, které již mají svoji tradici. I ve školním roce 2016/2017 proběhly za velkého zájmu soutěžících dětí i diváků „Olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň“. Každoročně se uskutečňují v posledních dnech měsíce června.

Žáci 1. ročníku se společně s rodiči zúčastnili významné události v Obvodní knihovně Plzeň – Lochotín. Pro děti bylo připraveno slavnostní „Pasování na čtenáře“. Žáci rodičům předvedli své čtenářské dovednosti a slavnostně se stali „čtenáři“.

Rovněž v loňském školním roce byla využita společná práce dětí a rodičů v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“. Pod vedením speciálních pedagogů se děti v prostředí budoucí 1. třídy věnovaly společně se svými rodiči činností vedoucím k rozvoji grafomotoriky, činností k procvičování zrakového a sluchového vnímání, rozvoji slovní zásoby – pasivní i aktivní, zdokonalování výslovnosti, obratnosti, matematických představ, schopnosti komunikovat. Děti si postupně zvykaly na prostředí velké školy a své nové třídy, kam měly za několik měsíců nastoupit. Nabídku společné přípravy žáků a rodičů na vstup do základní školy přijala většina rodičů. Šest lekcí bylo maximálně využito. Učitelky budoucích 1. tříd měly možnost poznat děti, zaměřit se na jejich nedostatky v práci a pokusit se je ve spolupráci s rodiči odstranit.

### **6.3 Partnerství se školami v tuzemsku**

Bolevecká základní škola Plzeň spolupracuje s okolními mateřskými školami. Za nejvýznamnější spolupráci považujeme společné akce pro děti 1. stupně a děti 46., 91., 90. a 87. mateřské školy.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni. I ve školním roce 2016/2017 naše škola umožňovala studentům učitelství 1. i 2. stupně absolvovat veškeré požadované praxe.

### **6.4 Partnerství se školami v zahraničí**

Ve školním roce 2016/2017 škola oslovila několik zahraničních škol (Německo) z důvodu zájmu o spolupráci s některou příhraniční školou. Projekt „ERASMUS+“ si kladl za cíl navázat partnerství s německými školami a zvýšit zájem dětí a rodičů o výuku německého jazyka od mladšího školního věku. Projekt nebyl KÚ PK schválen. Škola se bude podílet na úpravách uvedeného projektu KÚ PK v příštím období.

## **6.5 Zapojení do projektů**

Škola se zapojila do soutěže „Cena hejtmana Plzeňského kraje za společenskou odpovědnost za rok 2015“. Již potřetí za sebou škola získala ocenění – 2. místo v sekci „veřejný sektor“.

Škola se zúčastnila řady kulturních akcí. Významné jsou především aktivity pedagogických pracovníků a dětí kroužku lidových tanců „Boleváček“. Vystoupení dětí „Boleváčku“ spolu s prezentací naší školy se uskutečnilo na těchto akcích:

„Křesadlo“ – ocenění práce dobrovolníků Plzeňského kraje DEPO 2015 (9/2016)

„Vítání jara“ – Národopisné muzeum Plzeňska (3/2017)

„Den dětí“ (6/2017)

„Den Bolevce“ (6/2017)

Škola se ve školním roce 2016/2017 zapojila do těchto projektů, v některých případech v práci v projektech pokračovala.

„Recyklohraní“ – (školní recyklační program pod záštitou MŠMT)

„Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“ (OŠMT MMP)

„Podpora tělovýchovných aktivit“ (OŠMT MMP)

„Podpora aktivit k technickému vzdělávání“ (OŠMT MMP)

„Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže“ (OŠMT MMP)

## **6.6 Výchovné poradenství**

### **6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů**

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaného plánu výchovného poradce na školní rok 2016/2017. Všechny úkoly stanovené v tomto plánu byly úspěšně splněny. Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění péče o individuálně integrované a sledované žáky. Při plnění tohoto úkolu úzce spolupracujeme s rodiči i pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. Dalším významným úkolem je spolupráce s rodiči vycházejících žáků při volbě povolání. V této oblasti využíváme možnosti spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni / vyšetření profesní orientace/ a s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce Plzeň.

Značná pozornost byla věnována rovněž důslednému plnění školní docházky a vztahům mezi žáky jednotlivých tříd.

Koncepce výchovného poradenství se ukázala být dobře nastavenou. Všechny úkoly koncepcí stanovené byly splněny.

### **6.6.2 Spolupráce s PPP**

V průběhu školního roku 2016/2017 byli nově vyšetřeni speciálním pedagogem a psychologem PPP 3 žáci školy, u 9 žáků bylo provedeno kontrolní vyšetření a 6 žáků z 9. ročníku bylo vyšetřeno se zaměřením na profi orientaci.

Všechny individuální plány integrovaných žáků byly projednány a schváleny rodiči i odpovědnými pracovníci PPP. V průběhu celého školního roku byl způsob péče o tyto žáky s pracovníci PPP konzultován.

Spolupráce s PPP byla i v loňském školním roce na velmi dobré úrovni. S pracovníci poradny spolupracovala především výchovná poradkyně a metodik primární prevence.

### **6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....**

#### **Spolupráce s rodiči**

Třídní učitelé i výchovná poradkyně celoročně průběžně informovali rodiče o prospěchu i chování dětí. Snahou všech pedagogických pracovníků bylo docílit jednotné působení ze strany školy a rodiny. Rodiče měli možnost výsledky svých dětí sledovat prostřednictvím ŠKOLY ON-LINE.

Rodiče našich žáků, ale i žáci sami často navštěvovali webové stránky Bolevecké základní školy. Mohou se tu totiž nejen seznámit s aktuálními informacemi, jež se týkají chodu Bolevecké základní školy, ale mohou si prohlédnout fotografie a přečíst příspěvky o zajímavých akcích pořádaných v průběhu roku.

Pro rodiče jsou kromě třídních aktivů a informačních schůzek určeny konzultační dny a Dny otevřených dveří. Někteří rodiče využili také možnosti zúčastnit se ukázkových hodin, sledovat průběh výuky.

Všechny důležité informace, které se týkaly organizace rozmisťovacího řízení, byly předány rodičům na informační schůzce s výchovnou poradkyní. Z důvodu zájmu rodičů o schůzku se zástupci středních škol a učilišť bylo výchovnou poradkyní připraveno setkání ve škole. Také žáci projeví o účast na této schůzce značný zájem, měli možnost hovořit nejen se zástupci středních škol a učilišť z Plzně, ale i se zástupci středních škol z blízkého okolí.

Rodičům našich žáků byly také nabídnuty vzdělávací aktivity v rámci doplňkové činnosti školy. Ve velkém počtu využili rodiče nabídku účasti v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“ a společně se svými budoucími prvňáčky po dobu deseti lekcí vždy jednou týdně pracovali na společném splnění úkolů pod vedením našich speciálních pedagogů.

Vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci kladli důraz na navázání úzké spolupráce s rodiči dětí 1. ročníku s cílem vytvořit u rodičů sounáležitost s naší školou. Pracovníci školy vítají jakoukoli aktivní pomoc škole ze strany rodičů.

#### **Práce s integrovanými žáky**

Na začátku školního roku 2016/2017 bylo ve škole 49 integrovaných žáků. Seznam integrovaných byl pro potřeby všech vyučujících umístěn na vnitřním okruhu a v průběhu školního roku byl průběžně aktualizován.

Pro každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami byl vypracován individuální plán, který byl projednán a schválen rodiči. S individuálními plány se seznámili všichni vyučující a akceptovali je při práci se žáky. Individuální plány byly v průběhu školního roku po konzultaci třídního učitele s vyučujícími a rodiči doplňovány a aktualizovány. Vyučující měli možnost jednotlivé body individuálních plánů kdykoli během školního roku konzultovat nejen s výchovnou poradkyní, ale i s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni.

K 30.6.2017 bylo na škole integrováno celkem 55 žáků, z toho 23 na 1. stupni, 32 na 2. stupni.

V tomto školním roce bylo v PPP Plzeň vyšetřeno 12 žáků.

- |                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. stupeň podpurných opatření | 4 žáci bez IVP              |
| 2. stupeň podpurných opatření | 5 žáků (2 bez IVP, 3 s IVP) |
| 3. stupeň podpurných opatření | 3 žáci                      |

Velkou zodpovědnost v péči o integrované žáky má v naší škole třídní učitel, výchovná poradkyně, vyučující českého jazyka, cizích jazyků i ostatní vyučující. V této činnosti je zavedena úzká spolupráce všech pedagogických pracovníků s výchovnou poradkyní, pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni a s rodiči jednotlivých žáků. S péčí o integrované žáky souvisela maximální snaha o využití dostupných kompenzačních pomůcek a jejich zapůjčování k domácímu použití.

Snahou školy je zvyšování kvality péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách, kde je jim věnován individuální přístup. Samozřejmostí je snaha učitelů využívat poznatků a zkušeností z minulých let. Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme využívali počítačové učebny i školní knihovnu.

Hodnocení integrovaných žáků bylo prováděno v souladu s pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání těchto žáků.

V průběhu celého školního roku jsme využívali pomoci sedmi asistentů pedagoga.

Také v přípravné třídě jsme pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu, a to se dvěma žáky a jedním asistentem.

### **Specializovaná výuka pro žáky s SPU :**

Integrovaní žáci 2. - 9. ročníku byli na základě doporučení PPP zařazeni na ambulantní nápravnou péči.

Na počátku školního roku 2016/2017 byli integrovaní žáci 1. a 2. stupně rozděleni do dvou skupin. Hodiny ambulantní nápravné péče byly vedeny zkušenými učiteli.

Účasti žáků na ANP i přístupu k plnění úkolů, které vyplývaly z individuálního plánu, byla věnována systematická pozornost.

### **Vedení hodin ambulantní nápravné péče**

Název předmětu	Počet vyučovacích hodin týdně	Třída
Ambulantní nápravná péče	1	2.A,3.A, 3.B, 4.A,4.B
Ambulantní nápravná péče	1	5.A,8.A, 8.B

Od školního roku 2009/2010 ve škole funguje nepovinný předmět Matematická praktika (nyní matematické praktikum), který pracuje s nadanými žáky.

V tomto předmětu se škola snaží rozvíjet talent a nadání žáků, řeší se s nimi nestandardní matematické úlohy, speciální logické matematické úlohy, speciální geometrické úlohy, hlavolamy, rébusy, IQ testy, žáci se zde zapojují do celorepublikových soutěží.

Předmět podporuje tyto talentované žáky také v účasti na olympiádách.

### **Spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1, Plzeň 3, Nýřany**

I v loňském školním roce škola pokračovala v úzké spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí. V součinnosti s pracovníky OSPOD byly řešeny především problémy týkající se záškoláctví, péče o žáky s výraznými výchovnými a výukovými problémy. Oboustranná spolupráce byla na velmi dobré úrovni.

Se zástupci Úřadu městského obvodu Plzeň 1 se pracovníci školy pravidelně setkávají na akcích pořádaných školou či na akcích v rámci našeho městského obvodu.

### **Spolupráce s Policií České republiky**

Spolupráce s pracovníky Policie České republiky je na velmi dobré úrovni. Řešili jsme opakovaně problematickou docházku do školy u dvou žáků osmé třídy.

### **Spolupráce s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Plzni**

V průběhu školního roku 2016/2017 pokračovala spolupráce výchovné poradkyně s pracovníky Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň - město.

Žáci končící povinnou školní docházku navštívili spolu se svými třídními učiteli Informační a poradenské středisko. Při návštěvě tohoto centra byli informováni o možnostech studia, získali přehled o studijních a učebních oborech včetně uplatnění absolventů těchto škol.

### 6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní republiková	Eurorebus	3 (1.st.)			
regionální	Krajský přebor škol – Novinářský kalamář	5. – 7.třídy chlapci			
	Krajský přebor škol chlapci házená	8. – 9.třídy chlapci		2. místo	
	Astronomická olympiáda 6.–7.třídy	1			
	Eurorebus	3 (1. st.) 6 (2. st.)			3. místo
	„Talentovka“ krajská soutěž v psaní na klávesnici PC	4	2. místo družstva a 1.-2. místo J. Markytán		
okresní	Zeměpisná olympiáda	1			
	Dějepisná olympiáda	1			
	Plzeňská dopravní liga	2			
	Okresní přebor škol – Novinářský kalamář	8. – 9.třídy chlapci		2. místo	
	Miniházená 4+1	3. -5.třídy chlapci	1. místo		
	Okresní přebor škol ve volejbalu	8. -9.třídy dívky			3.místo
	Okresní přebor škol ve volejbalu	chlapci		2.místo	
	Fyzikální olympiáda	7			
	Matematická olympiáda	4			
	Konverzační soutěž v anglickém jazyce 8.–9.třídy	1			

## **Environmentální výchova**

Environmentální výchova není samostatným vyučovacím předmětem, patří ale k důležitým průřezovým tématům školního vzdělávacího programu. Proto je nedílnou součástí výuky na prvním i druhém stupni. Environmentální výchova je integrována především do prvouky, přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, zeměpisu a chemie, ale na její realizaci se podílejí i další předměty.

Hlavním cílem environmentální výchovy je pochopení vzájemně propojených vztahů mezi přírodou a lidskou společností a především probuzení zájmu o okolní prostředí. Účinným prostředkem ke zvýšení environmentální gramotnosti jsou školní soutěže a exkurze. V letošním školním roce se zájemci o environmentální problematiku mohli zúčastnit těchto akcí :

- Environmentální soutěž na téma ochrana památek na seznamu organizace UNESCO (září 2016).
- Environmentální exkurze „Praga mater urbium“ zaměřená na ochranu památek v historickém centru Prahy (září 2016).
- Environmentální soutěž na téma národní parky v České republice (duben 2017).
- Environmentální exkurze „Šumava zelená střecha Evropy“ se zaměřením na ochranu šumavské přírody (červen 2017).
- Environmentální exkurze s lesním pedagogem zaměřená na ochranu lesů (červen 2017).

## **7 Údaje o zapojení školy do:**

### **a) rozvojových programů**

Škola je řadu let zapojena do projektu „Recyklohraní“, který je pod záštitou MŠMT. Bolevecká základní škola Plzeň byla ve školním roce 2016/2017 zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní, který je pořádán pod záštitou MŠMT. Jedná se o vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Umožňuje odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

### **b) mezinárodních programů**

Škola má zájem o zapojení do projektu „ERASMUS+“. Projekt „ERASMUS+“ si klade za cíl navázat partnerství s německými školami a zvýšit zájem dětí a rodičů o výuku německého jazyka od mladšího školního věku. Projekt nebyl KÚ PK schválen. Škola se bude podílet na úpravách uvedeného projektu KÚ PK v příštím období.

## **8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

I ve školním roce 2016/2017 se pedagogičtí pracovníci snažili získat finanční prostředky z projektů s cílem co nejefektivnějšího využití získaných financí pro zkvalitnění výuky a modernizaci učeben, pro rozšíření nabídky zajímavých exkurzí pro žáky naší školy.



**Údaje o zpracovaných projektech ve školním roce 2016/2017**  
**přírodovědné centrum**

**Granty města Plzně (MMP – OŠMT)**

1. Podpora primární prevence sociálně patologických jevů
2. Podpora aktivit k technickému vzdělávání
3. Podpora tělovýchovných aktivit
4. Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže

**Podané projekty celkem:** 4

**Úspěšné projekty a získaná podpora v Kč v roce 2016**

4

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Podpora primární prevence sociálně patologických jevů    | 25 000,--- Kč |
| 2. Podpora aktivit k technickému vzdělávání                 | 69 000,-- Kč  |
| 3. Podpora tělovýchovných aktivit                           | 19 500,-- Kč  |
| 4. Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže na rok 2016 | 25 000,-- Kč  |

**Celkem získaná dotace od MMP:** 138 500,-- Kč

**Pro rok 2017 byly získány tyto finanční prostředky:**

Podpora aktivit k technickému vzdělávání	65 000,- Kč
Podpora tělovýchovných aktivit	20 000,- Kč
Podpora primární prevence sociálně patologických jevů	25 000,- Kč
Podpora volnočasových aktivit	30 000,- Kč

Využití dotace bylo v kalendářním roce 2016 v souladu s určeným účelem. Dotační program „Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“ nám pomohl uhradit pro děti 1. a 6. ročníku částečně adaptační kurz, dále pak přednášky a besedy v rámci dlouhodobého preventivního programu.

Finanční prostředky dotace „Podpora aktivit k technickému vzdělávání“ nám pomohly vybavit dílny speciálním AKU nářadím pro opracování dřeva a kovů; uhradili jsme dopravu žáků na exkurzi TPC Kolín a zakoupili materiál pro činnost kroužku „modelářství“.

V rámci dotačního programu „Podpora tělovýchovných aktivit“ byl realizován nákup sportovních potřeb; materiál na soutěže dětí.

Finanční prostředky „Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže“ nám pomohly rozšířit knižní fond školy a odměnit žáky za úspěšnou reprezentaci školy. Byla podpořena činnost kroužků „Boleváček“ (doplnění a údržba krojů, ceny pro děti).

**Školní knihovna**

Taktéž v letošním roce se školní knihovna, jež byla v nedávné době zrekonstruována, těšila u žáků naší školy značné obliby. Žáci si půjčovali knihy a časopisy, prodlužovali si výpůjčky v dopoledních i odpoledních hodinách. V odpoledních hodinách byla umožněna návštěva knihovny nejen dětem, ale i jejich rodičům. Každoročně je, dle finančních možností školy, uplatňována snaha o obnovu knižního fondu nákupem nových knih. Jsou doplňovány jak soubory knih využívané ke společné četbě v hodinách literatury, tak pořizovány knižní novinky a bestsellery pro volnočasové využití žáků i zaměstnanců naší školy. Knihovna byla

rovněž využívána v rámci výuky povinných předmětů a doplňkové činnosti. Proběhlo zde několik akcí – např. „Den a noc s Andersenem“, při které se žáci seznámili s díly věhlasného pohádkáře H. Ch. Andersena. Návštěvníci školní knihovny jsou motivováni ke kladnému vztahu k četbě, ke zvyšování čtenářské gramotnosti a v neposlední řadě k smysluplnému využití volného času.

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2016/2017**

Ve školním roce 2016/2017 byla na Bolevecké základní škole Plzeň uskutečněna inspekce provedená Českou školní inspekcí dne 3.4.2017. Inspekční činnost byla zaměřena na dodržování obecně platných právních norem při zápisech dětí do prvního ročníku základního vzdělávání. V průběhu kontroly nebylo shledáno pochybení.

Škola se zúčastnila dotazníkového šetření, které nahrazuje inspekční činnost na místě:

9/2016 „Participace žáků na fungování základní školy a využívání individuálních výchovných plánů“

11/2016 „Využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání“

Škola byla zařazena do vzorku škol, ve kterých se uskutečnilo zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol. V naší škole bylo testování realizováno v termínu 15.5. – 19.5.2017 pro žáky 9. ročníku (9.A, 9.B) z předmětů „český jazyk“, „matematika“, „fyzika“.

## **10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Vedení školy při sestavování plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z Koncepce Bolevecké základní školy Plzeň na školní rok 2016/2017, z Plánu práce Bolevecké základní školy Plzeň a z aktuálních potřeb školy.

Podporována byla účast na kurzech k prohlubování znalostí příslušné aprobace. Většina akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla zajišťována Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou Plzeň, NIDV a ČŠI. V případě využití nabídky jiných vzdělávacích institucí se vždy jednalo o akreditované instituce pro vzdělávání.

## **Úkoly stanovené v rámci celoživotního učení pro vedoucí pracovníky školy a pro pedagogické pracovníky pro školní rok 2016/2017**

### **ředitelka školy:**

- průběžné vzdělávání v ekonomické a právní oblasti

### **zástupci ředitelky školy:**

- průběžné vzdělávání v oblasti realizace školního vzdělávacího programu
- zvyšování počítačové gramotnosti
- vzdělávání v oblasti ekonomiky a personalistiky

### **pedagogičtí pracovníci:**

- priority ve vzdělávání pedagogických pracovníků, které vedou k prohloubení znalostí ve specializaci, kterou vyučují:
- studium cizích jazyků

## **11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na počátku školního roku 2014/2015 na škole ukončila činnost odborová organizace z důvodu snížení počtu členů.

Pedagogičtí pracovníci i ve školním roce 2016/2017 pokračovali v úspěšné spolupráci s těmito subjekty :

Magistrát města Plzně (*OŠMT, odbor životního prostředí, sociální odbor*), Krajský úřad Plzeňského kraje, ÚMO Plzeň 1, Pedagogická fakulta ZČU, Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje, SSK Talent „90“ Plzeň oddíl házené, Národní iniciativa pro život, Spolek boleveckých rodáků, Český červený kříž, Zoologická zahrada Plzeň, 46., 87., 90. a 91. mateřská škola.

Škola v průběhu celého školního roku 2016/2017 využívala co nejvíce možnosti spolupráce s výše uvedenými institucemi s cílem zkvalitňovat výuku.

Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň o činnosti ve školním roce 2016/2017 byla projednána a schválena na pracovní poradě a pedagogické radě dne 12. 10. 2017.

Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň za školní rok 2016/2017 byla schválena Školskou radou při Bolevecké základní škole Plzeň dne 12. 10. 2017.

V Plzni dne 12.10.2017

Mgr. Helena Brunclíková  
ředitelka školy

V Plzni dne 12. 10. 2017

Mgr. Drahomíra Ženíšková  
předsedkyně Školské rady  
při Bolevecké základní škole Plzeň,  
nám. Odboje 18, příspěvkové organizaci

# Hospodaření školy za kalendářní rok 2016

## 1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2016 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	<i>dle P1-04</i> 38 / 34,798	20 / 17,022
Dosažený průměrný měsíční plat	27.964,- Kč	14.372,- Kč

## 2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	6 630
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	19 204
Vlastní tržby a výnosy	5 657
Finanční prostředky z dotací a grantů	420
<b>Příjmy celkem</b>	<b>33 124</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>32 781</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>343</b>

Datum: 12.10.2017

Podpis ředitele školy

Razítko organizace