# VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

## o činnosti

**ve školním roce 2018/2019**

**Bolevecká základní škola Plzeň,**
**nám. Odboje 18, příspěvková organizace**

**OBSAH:**

1. Základní údaje o škole ..... 3
2. Personální zabezpečení činnosti školy ..... 6
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol ..... 8
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků ..... 9
5. Prevence rizikových jevů ..... 9
6. Nadstandardní aktivity ..... 11
7. Údaje o zapojení školy ..... 17
8. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů ..... 17
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2018/2019 ..... 19
10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ..... 19
11. Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..... 19

Hospodaření školy za kalendářní rok 2018

1 **Základní údaje o škole**

1.1 Název: Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace
sídlo: nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň
IČ: 49777581
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
Funkci zřizovatele vykonává Rada města Plzně prostřednictvím Magistrátu města Plzně a v souladu s organizačním řádem MMP
vedení školy: Mgr. Helena Brunclíková (ředitelka)
telefonní spojení: 378 028 901
e-mailové spojení: skola@bzs.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.boleveckazs.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
**Rozhodnutí ze dne 21.4.2015 s účinností od 1.9.2015:**
Zápis do školského rejstříku : nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení (školní družina): 230 (zvýšení ze 150).
č.j. ŠMS/3933-1/15, spis. zn. ZN/414/ŠMS/15.

1.3. **Seznam pracovišť** (počet tříd a žáků k 30.9.2018)

| | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
|---|---|---|---|
| Hlavní budova, ředitelství | nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň | 17 + 2 třídy přípravné | 388 + 21 v přípravných třídách |
| Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb | nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň | 17 + 2 třídy přípravné | 388 + 21 v přípravných třídách |

***Počet žáků: 388 (z toho 3 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 ŠZ).***
***Počet dětí ve dvou přípravných třídách k 30.9.2018: 21, k ukončení školního roku celkem 24.***

**1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

| Popis oboru | Kód oboru | Kapacita oboru |
|---|---|---|
| Základní škola | 79-01-C/01 | 500 |
| | | |
| Název ŠVP | Č. j. | V ročníku |
| Školní vzdělávací program Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání, 24. 6. 2013 | 02/2013 | 1., 2., 3., 4.,5., 6., 7., 8., 9. |

**1.5 Součásti školy**

| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin |
|---|---|---|
| | 2018/2019 | 2018/2019 |
| MŠ | | |
| ZŠ | 385 + 3 *(plnili PŠD v zahraničí - §38)* + 21 v přípravné třídě | 17 tříd + 2 přípravné třídy |
| ŠD | 199 | 7 oddělení |
| ŠK | 0 | 0 |

1.6 **Zařízení školního stravování**

| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků * | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
|---|---|---|---|---|
| 1400 | 408 *bez MŠ*<br>538 *včetně VOŠ + MŠ* | 59 | 9 | 8,8 včetně DČ<br>6,8 státní rozpočet |

** uvádějte bez cizích strávníků*

1.7 **Zajištění dalšího stravování**

| | ano | ne |
|---|---|---|
| Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) * | | X |
| Projekt Mléko do škol | X | |
| Projekt Ovoce a zelenina do škol | X | |

** podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

**1.8 Typ školy**

Úplná.

**Spojené ročníky v jedné třídě**: ne

**1.9 Spádový školský obvod školy**

Školský obvod Plzeň 1 tvoří území městského obvodu Plzeň 1 (katastrální území Bolevec a Plzeň 1). Vyhláška statutárního města Plzně č. 9/2018 s účinností od 1.1.2019 o stanovení školských obvodů vymezila školské obvody spádových škol zřizovaných městem Plzní.

**1.10 Speciální třídy (k 30.9.2018)**

| | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
|---|---|---|---|
| Přípravná třída | 2 | 21 | |
| Speciální třída | 0 | | |
| S rozšířenou výukou | 0 | | Předmět: na 2. stupni mají žáci možnost zvolit předmět „sportovní hry“, zaměřený na plavání a různé sportovní hry včetně házené a volejbalu. Nejedná se o sportovní třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. |

**1.11 Materiálně technické zajištění školy**

Během celého školního roku 2018/2019 byla věnována pozornost členů vedení školy i pedagogických pracovníků zlepšení materiálně technického vybavení školy. Snahou učitelů je průběžná modernizace běžných i odborných učeben. Pozornost je věnována zejména učebnám výpočetní techniky, dále pak vybavení učeben školní družiny z důvodu zvýšení počtu dětí navštěvujících školní družinu. I v tomto školním roce bylo pokračováno ve vybavování školních dílen prostřednictvím dotací.

Škola byla zapojena do dotačního programu „Zkvalitnění výuky v klíčových kompetencích na základních školách v Plzni – etapa I“. V rámci tohoto programu byly provedeny stavební úpravy na nádvoří u hlavního vchodu i uvnitř školy včetně rekonstrukce a

nového vybavení odborných učeben fyziky a chemie. Byly zakoupeny pomůcky i nový nábytek. Do této a dvou dalších učeben byly dodány nové počítače (celkem 59 kusů) Správnou informačních technologií.

V rámci projektu „Zkvalitnění výuky v klíčových kompetencích na základních školách v Plzni – etapa III“ jsme od Správy informačních technologií získali vybavení odborných učeben: 5 panelů LCD, 25 kusů tabletů, software pro jazykovou výuku. Do jedné učebny byla zavedena WiFi.

Škola je zapojena od ledna 2018 do projektu „PROSIT“. V rámci projektu škola získala vybavení jedné odborné učebny, která je k dispozici všem žákům a pedagogickým pracovníkům naší školy, především dětem školní družiny. Odborná učebna je umístěna v původní budově. Do školy byl dodán do učebny nový nábytek (10 lavic a židlí, 4 skříně pro uložení pomůcek) a hrací koberec. Škola obdržela dotykovou multifunkční obrazovku (multifunkční stojan k obrazovce, multimediální počítač s výukovým obsahem k obrazovce), 5 tabletů s dobíjecím boxem, 10 setů výukových stavebnic pro rozvoj kreativity žáků, 4 sety senzorů typu Pasco Sensorium, 5 sad pro základy kódování a rozvoj logického myšlení pro žáky.

V oblasti údržby a investic bylo pokračováno ve vylepšování školního prostředí v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy a v souladu s plánem práce v rámci finančních možností školy. K nejvýznamnějším akcím patří realizace výměny oken ve 3. patře pavilonu „E“, dále pak zbývající část oken v přízemí hlavní budovy (chodba, místnost výchovné poradkyně). Do přízemí původní budovy byly přidány počítače a zavedeny chybějící telefonní linky. Do nově používaných učeben v původní budově byl zakoupen nový nábytek (školní lavice, židle, skříně, nástěnky). Učebny budou dovybaveny během dalších měsíců.

Další velkou akcí školy byla rekonstrukce WC ve 2. patře pavilonu „E“ spolu s rekonstrukcí a novým vybavením učebny, kabinetu i skladu přírodopisu.

U postranního vchodu do školy (vchod do pavilonu „A + B“) byla dokončena zámková dlažba. Velký počet učeben byl vymalován, byla provedena revize dřevěných tabulí v učebnách původní budovy. Byly opraveny a vyměněny okenní žaluzie v plastových oknech.

V současné době je zpracováván projekt „Přírodovědné a technické centrum na Bolevecké základní škole Plzeň“, který se týká rekonstrukce a přeměny prostor suterénu původní budovy.

## 1.12 Školská rada

**Datum zřízení :** 1. 1. 2005
**Současný počet členů :** 6
**Poslední volby:**
***Ukončení funkčního období Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň***: 15.3.2018
8.1.2018 – volba členů Školské rady při BZŠ (zákonní zástupci nezletilých žáků)
22.1.2018 – volba členů Školské rady při BZŠ (zástupci pedagogických pracovníků školy)
22. 3. 2018 – Radou města Plzně jmenováni noví zástupci za zřizovatele
Dne 27. 3. 2018 byla podepsána příloha č. 7 ke zřizovací listině Školské rady při Bolevecké základní škole Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvkové organizaci – složení školské rady.

## 2 Personální zabezpečení činnosti školy (k 30.9.2018)

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

| | Fyzický / přepočtený | % |
|---|---|---|
| Celkový počet pedagogických pracovníků<br>Učitelé:<br>Vychovatelé:<br>Asistenti: | **47/41,68**<br>**28/26,36**<br>**8/7,07**<br>**11/8,25** | 100 |
| Z toho odborně kvalifikovaných | **47** | **100** |

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 9(ŠJ)+10 (ZŠ) – celkem 19, přepočtený počet: **16,63**

2.6 **Věkové složení učitelů**

| Věk | Učitelé | |
|---|---|---|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 0 | 3 |
| 36 – 50 let | 0 | 7 |
| 51 – 60 let | 3 | 7 |
| 60 – více let | 2 | 6 |
| Celkem | 5 | 23 |
| Rodičovská dovolená | - | 1 |

2.7 **Údaje o DVPP včetně řídících pracovníků školy**

| **Název kurzu – 1. pololetí školního roku 2018/2019** | Počet zúčastněných pracovníků |
|---|---|
| Mikroplasty v prostředí – ekologická a zdravotní rizika | 1 |
| Řešení mimořádných zdravotních událostí dětí a žáků ve škole | 1 |
| Výživa každý den | 2 |
| Interaktivní display | 8 |
| Interaktivní display SMART | 2 |
| Schůzka metodiků prevence ZŠ | 1 |
| VT - Sanako | 2 |
| Dítě s vývojovou poruchou řeči, opožděný vývoj řeči | 1 |
| Pokusy v hodinách chemie | 1 |
| Anglický jazyk – roční kurz | 1 |
| Let it be Christmas | 1 |
| Inspis E-learning Inspirace pro zkvalitnění výuky matematiky a přírodovědy | 1 |
| Inspis E-learnig Inspirace pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a matematiky | 1 |

| | |
|---|---|
| Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání | 2 |
| Studium k výkonu specializované činnosti - Koordinátor ŠVP | 1 |
| PROSIT – Metodická podpora ve škole | 5 |
| PROSIT – Konference – sdílený poznatků, Centrum robotiky | 5 |
| PROSIT – Workshop – Set výukových stavebnic pro družiny | 4 |
| PROSIT – ukázka vybavení koutků, aktivity do družiny | 6 |
| **Název kurzu – 2. pololetí školního roku 2018/2019** | |
| Setkání výchovných poradců | 1 |
| Klima třídy | 1 |
| Hrajeme si s dějinami | 1 |
| Interaktivní display – výukový software SMART | 15 |
| Výtvarné práce se šablonami | 1 |
| Jednání s problémovým klientem | 1 |
| Kosmetika z hlediska zdraví a životního prostředí | 1 |
| Hrajeme si s dějinami | 1 |
| Podporujeme nadané děti pro budoucnost | 1 |
| Oživme výuku pomocí moderních technologií | 1 |
| Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti | 5 |
| Práce pedagoga s výchovnými problémy ve škole | 2 |
| Autismus v praxi – nácviky sociálních dovedností | 1 |
| Historická procházka Plzní II | 1 |
| Emoční poruchy a poruchy chování | 2 |
| Historická procházka Plzní III | 1 |
| Dendrologická exkurze do zámeckého parku ve Štiříně | 1 |
| Anglický jazyk – roční kurz | 1 |
| Autismus | 1 |
| Efektivní učení žáka se SVP | 1 |
| Ice-breakers, Warm-ups, … | 2 |
| Děti na startu | 1 |
| Minidílny k poznávání neživé přírody prostřednictvím pokusů | 1 |
| iPad ve výuce matematiky a přírodovědných předmětů | 1 |
| Žák s SPUCH v inkluzivním vzdělávání | 2 |
| Setkání ředitelů ZŠ a školních metodiků prevence a návazný workshop | 2 |
| Nestěžuj si a jednej | 2 |
| Prvouka a vlastivěda není žádná velká věda | 1 |
| Matematika nemusí být vážná věc – hrajme si s číslíčky | 1 |
| Hry a aktivity ve výuce na ZŠ | 3 |
| Hry v hodinách tělesné výchovy | 1 |
| Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí | 1 |
| Tematické sekání k činnosti školních čtenářských klubů dětí mladšího školního věku MAII | 1 |
| Společné vzdělávání (inkluze) aneb moje zkušenosti s inkludovaným dítětem – Studium pedagogických pracovníků k získání kvalifikace pedagoga volného času | 1 |
| Studium pedagogů pro AP podle § 22 odst. 1, písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů | 1 |

| | |
|---|---|
| PROSIT – Metodická podpora na školách | 6 |
| PROSIT – Společné setkání – aplikace pro Android a jejich využití | 5 |
| PROSIT – Přímá podpora učitelů na školách | 5 |
| **Celkem: 56 akcí s účastí 123 pedagogických pracovníků** /započítán pedagog na každé akci tolikrát, kolika akcí se zúčastnil/ | |

Bylo využito podpory NIDV v práci adaptačního koordinátora v průběhu prvních měsíců školního roku.

2.8 **Asistenti pedagoga (k 30. 9. 2018)**

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 11/8,25

**Asistenti pedagoga (k 1.10.2018)**

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 12/9,25

## 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

### 3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2019/2020

| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
|---|---|---|---|
| 83 | 18 | 55 | 3 |

### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| Počet absolventů celkem *(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)* | Přijatí na | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Gymnázia 4letá | Gymnázia 6letá | Gymnázia 8letá | SOŠ | SOU | Jiné |
| 31 | 1 | 0 | 8 | 17 | 7 – 9.tř.<br>6 – 8.tř | - |

| Počet žáků | ---------- |
|---|---|
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 18 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 8 |

3.3

| **Počet žáků** – *absolventů ZŠ dle 3.2. ** | ---------- |
|---|---|
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 6 (8.tř.) |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

** vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.*

3.4

**Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2018/2019**

| Počet kurzů | Počet absolventů |
|---|---|
| 1 | 3 |

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 **Prospěch žáků** (stav k 31. 8.)

| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
|---|---|---|---|---|---|
| 391 | 239 | 141 | 11 | 3 | 1 |

- 3 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 ŠZ (§ 41 – 0, § 42 – 0)

4.2 **Chování žáků**

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků | |
|---|---|---|
| | 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 1 | 5 |
| - z toho 3. stupeň | 1 | 4 |

4.3 **Docházka žáků** (celkem za školní rok)

| | |
|---|---|
| Počet omluvených hodin celkem | 35 501 |
| Počet neomluvených hodin celkem | 332 |

4.4 **Přestupy žáků mezi ZŠ**

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **23**
Důvody: stěhování

4.4.2 **Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ**: **38**
Důvody: stěhování

## 5 Prevence rizikových jevů

Roční plán prevence sociálně patologických jevů (rizikových forem chování) vycházel z přijatého minimálního preventivního programu Bolevecké základní školy Plzeň. Jeho cílem bylo ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen orientovat se v dané problematice, zkoumat jí, ptát se a dělat rozhodnutí. Žák si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat sociální dovednosti. Součástí tohoto plánu jsou i krizové plány související s užíváním tabákových výrobků, alkoholu, omamných a psychotropních látek, s krádežemi, vandalismem a se šikanou.

**Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků**

Škola má k dispozici pro pedagogy knihy s tématikou prevence rizikových forem chování. „Jak mluvit, aby nás teenageři poslouchali“, „Jak naslouchat, aby nám teenageři důvěřovali“, „Rady pro rodiče dětí od 12 do 18 let“ od autorů Adele Faber a Elaine Mazlish. „Komunikace ve školní třídě“ od Šeďová, Švagříček, Šalamounová. „Nová cesta k léčbě šikany“, autor Kolář,„Zlatý fond her I.“ a „Zlatý fond her II.“ od kolektivu autorů, „Pedagogická intervence u žáků ZŠ“ Eretová a kolektiv autorů, „Jak naučit děti hodnotám“ Eyrovi.

Škola odebírá odborný časopis „Prevence“, kde je řada zajímavých článků a informací. Časopis je uložen v kabinetu metodika primární prevence rizikového chování. Na nástěnce jsou umístěny anotace z jednotlivých témat.

**Oblast nespecifických prostředků**

Plán práce v oblasti nespecifických prostředků prevence rizikových forem chování je školou plněn průběžně a důsledně. Jedná se především o plnění Školního vzdělávacího programu Bolevecké základní školy Plzeň pro základní vzdělávání. Patří sem i návštěvy kulturních představení, práce ve školních kroužcích, třídní výlety a exkurze, školy v přírodě, spolupráce s trenéry sportovních tříd, konzultace s učiteli. Aktivní jsou i žáci školního parlamentu. Využívány jsou i specifické Dny jazyků.
Důležité jsou i sportovní akce – Molten liga pro 1. stupeň, Olympiáda 87. MŠ, kterou pořádáme v našich prostorách s žáky 8. a 9. tříd.

**Oblast specifických prostředků**

Osou oblasti specifických prostředků je cílevědomá práce třídních učitelů s kolektivy i dalších pedagogických pracovníků při formování zdravých sociálních vazeb a vztahů.

Další dlouhodobou činností je spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Městskou policií.

Pro žáky prvního a šestého ročníku pedagogičtí pracovníci školy organizovali adaptační kurzy s cílem výchovy žáků k toleranci, vzájemného poznání se spolužáky a s pedagogickými pracovníky školy. Žáci měli tyto adaptační kurzy částečně hrazeny z účelové dotace programu vyhlášeného Magistrátem města Plzně. V rámci přípravy na adaptační kurz dětí prvního ročníku s dětmi intenzivně pracovala výchovná poradkyně. Adaptačního kurzu pro žáky 6. ročníku se zúčastnil školní metodik primární prevence, který připravil program adaptačního kurzu. Adaptační kurzy splnily svůj účel, dětem se společný pobyt včetně připraveného programu líbil.

Žáci devátých ročníků pravidelně navštěvují Úřad práce v Plzni, kde dostanou důležité informace o svých předpokladech pro budoucí povolání.
Žáci 0. – 2. ročníku absolvovali preventivní projekt “Zdravé zuby“, žáci V.B a V.C preventivní program „Kyberšikana“. Pro dívky 7. ročníku byl připraven preventivní program „Čas proměn“. Žáci 7. – 8. ročníku absolvovali preventivní program „Umíme se chovat?“.
Žákům 8. ročníku byl určen preventivní projekt „Chci být super“ (6x 1 hodina). Mediační a probační služba připravila pro žáky 8. a 9. ročníku projekt „Právní odpovědnost“.

Od čtvrtých tříd výše proběhl sociometrický průzkum klimatu třídy. V tomto průzkumu budeme i nadále pokračovat v příštím školním roce.

Školní metodik prevence se zúčastňuje třídnických hodin jednotlivých tříd a spolupracuje se školním parlamentem.

Škola spolupracuje s ÚMO Plzeň 1 (OSPOD) a s Policií České republiky.

Hlavním cílem naší školy je vytvořit přátelské a otevřené sociální klima mezi dospělými i dětmi, vytvořit příjemnou atmosféru v prostředí, kde děti i dospělí tráví většinu svého času.

## 6 Nadstandardní aktivity

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

**Kroužky základní školy**

| Název kroužku | Počet vyučovacích hodin týdně | Třída |
|---|---|---|
| Kroužek lidových tanců „Boleváček“ | 1 | 1. a 2.stupeň |

**Kroužky školní družiny**

| Název předmětu | Počet vyučovacích hodin týdně | Školní družina – 1. stupeň *(1., 2. pololetí)* |
|---|---|---|
| Výtvarný kroužek | 1,5 | 19 žáků, 13 žáků |
| Sportovní hry | 1,5 | 28 žáků, 18 žáků |
| Cvičení s jógou | 1,5 | 18 žáků, 15 žáků |
| Kroužek zpěvu | 1,5 | 12 žáků, 11 žáků |
| Dramatický kroužek | 1,5 | 13 žáků, 9 žáků |
| Anglické odpoledne | 1 x 2 | II. pol. 13 žáků |
| Anglické odpoledne | 1 x 2 | II. pol. 11 žáků |

**Aktivity pro žáky 2. stupně (v rámci odpolední činnosti školního klubu)**

| Název předmětu | Počet vyučovacích hodin týdně | Třída |
|---|---|---|
| Základy modelářských činností | 2 | 8. a 9. ročník |
| Florbal - hoši | 2 | 6. až 9. ročník |
| Přírodopisný kroužek | 2 | 6. až 9. ročník |

**Doplňková činnost – nadstandardní výuka a zájmová činnost**

| Název předmětu | Počet vyučovacích hodin týdně | Třída |
|---|---|---|
| Hrátky s češtinou | 1 | 5. B,C |
| Obratné jazýčky | 1 | 0.A,B |
| Keramika pro děti a dospělé | 2 | 0. – 7. ročník |

| | | |
|---|---|---|
| Angličtina hrou | 1 | 2. A,B |

Jednotlivé kurzy nebo kroužky byly otevírány po celý školní rok podle zájmů a potřeb našich žáků nebo dospělých zájemců.

## 6.2 Mimoškolní aktivity

**Akce pořádané pro obec a veřejnost**

- Den otevřených dveří
- Zápis do 1. ročníku - „Pohádková cesta“
- 20. olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň
- Kurz pro předškoláky „Těšíme se do školy“
- Pasování na čtenáře pro žáky 1. tříd

Zápis do 1. ročníku byl realizován jako „Pohádková cesta“. Při plnění úkolů na této cestě měly děti možnost blíže se seznámit s prostředím školy. Pedagogičtí pracovníci tento den pečlivě připravili v časovém předstihu před obdobím zápisu dětí k základnímu vzdělávání.

„Dne otevřených dveří“ se zúčastnili učitelé 1. i 2. stupně, organizačně pomáhali starší žáci. Kromě tohoto dne měli rodiče žáků i zájemci o přijetí svého dítěte na naši školu po domluvě s vedením školy možnost školu si prohlédnout individuálně a zúčastnit se výuky. Této možnosti využili rodiče nejmladších dětí.

Škola zve rodiče našich žáků i veřejnost na nejdůležitější akce školy, které již mají svoji tradici. I ve školním roce 2018/2019 proběhly za velkého zájmu soutěžících dětí i diváků „20. olympijské dny Bolevecké základní školy Plzeň“. Každoročně se uskutečňují v posledních dnech měsíce června s dotační podporou Magistrátu města Plzně.

Žáci 1. ročníku se společně s rodiči zúčastnili významné události v respiriu školy. Pro děti bylo připraveno slavnostní „Pasování na čtenáře“. Žáci rodičům předvedli své čtenářské dovednosti a stali se „čtenáři“.

Rovněž v loňském školním roce byla využita společná práce dětí a rodičů v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“. Pod vedením speciálních pedagogů se děti v prostředí budoucí 1. třídy věnovaly společně se svými rodiči činnostem vedoucím k rozvoji grafomotoriky, činnostem k procvičování zrakového a sluchového vnímání, rozvoji slovní zásoby, zdokonalování výslovnosti, obratnosti, matematických představ, schopnosti komunikovat. Děti si postupně zvykaly na prostředí velké školy a své nové třídy, kam měly za několik měsíců nastoupit. Nabídku společné přípravy žáků a rodičů na vstup do základní školy přijala většina rodičů. Učitelky budoucích 1. tříd měly možnost poznat děti, zaměřit se na jejich drobné nedostatky v práci a pokusit se je ve spolupráci s rodiči odstranit.

## 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Bolevecká základní škola Plzeň spolupracuje s okolními mateřskými školami. Za nejvýznamnější spolupráci považujeme společné akce pro děti 1. stupně a děti 46., 91., 90. a 87. mateřské školy. V průběhu celého školního byla realizována společná setkání prostřednictvím návštěv dětí mateřské školy – v naší škole využívaly sportovní zázemí a keramickou dílnu. Informačních schůzek s rodiči předškolních dětí se pravidelně zúčastňují paní učitelky prvního stupně a vedení školy. Předškolní děti měly i v loňském školním roce možnost navštívit děti v prvním ročníku a zkusit si „být prvňáčkem“.

Škola úzce spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni. I ve školním roce 2018/2019 naše škola umožňovala studentům učitelství 1. i 2. stupně absolvovat veškeré požadované praxe.

## 6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Již několik let škola spolupracuje s Krajským úřadem Plzeňského kraje s cílem navázat partnerskou spolupráci s příhraniční školou. Prostřednictvím Krajského úřadu Plzeňského kraje i samostatně vyučující německého jazyka oslovila opakovaně s nabídkou spolupráce několik německých škol, avšak prozatím bez úspěchu. V současné době nemá škola navázanou spolupráci se zahraniční školou.

## 6.5 Zapojení do projektů

Škola je dlouhodobě zapojena do školní recyklačního programu pod záštitou MŠMT „Recyklohraní“.

Škola je zapojena do dvouletého projektu „**PROSIT“** (Porozumění, Respekt, Osvěta, Spolupráce, Inkluze, Technologie v Plzni) a do aktivit Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v území ORP Plzeň.

V tomto školním roce byla podána žádost o finanční podporu v rámci „**ŠABLON II“** se začátkem projektu 1.9.2019 po dobu následujících dvou let.

Škola se ve školním roce 2018/2019 zapojila do těchto dotačních projektů zřizovatele:
**„Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“**
**„Podpora tělovýchovných aktivit“**
**„Podpora aktivit k technickému vzdělávání“**
**„Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže“**
Škola požádala úspěšně o finanční dotaci KÚPK v rámci projektu **„Bezpečné branky“**.

Škola se zúčastnila řady kulturních akcí. Významné jsou především aktivity pedagogických pracovníků a dětí kroužku lidových tanců „Boleváček“. Vystoupení dětí „Boleváčku“ spolu s prezentací naší školy se uskutečnilo na těchto akcích:
*„Ben Bolevce“, „Bolevecké vinobraní“, „Dožínky 2018“ (9/2018)*
*„Křesadlo“* – ocenění práce dobrovolníků Plzeňského kraje DEPO 2015, *„Podzimní setkání vozíčkářů Plzeňska" (11/2018)*
*„Vánoční besídka“ (12/2018)*
*„Vítání jara“ – Národopisné muzeum Plzeňska (4/2019)*
*„Stavění Máje“ (4/2019)*
*„Den matek“, „Den sousedů“, „Dem seniorů“ (5/2019)*
*„Zahradní slavnost“ (6/2019)*

## 6.6 Výchovné poradenství

### 6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

Koncepce výchovného poradenství vycházela ze zpracovaného plánu výchovného poradce na školní rok 2018/2019. Všechny úkoly stanovené v tomto plánu byly úspěšně splněny. Mezi nejvýznamnější úkoly každoročně patří zajištění péče o individuálně integrované a sledované žáky. Při plnění tohoto úkolu úzce spolupracujeme s rodiči i

pracovnicemi Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. Dalším významným úkolem je spolupráce s rodiči vycházejících )žáků při volbě povolání. V této oblasti využíváme možnosti spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni /vyšetření profesní orientace/ a s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce Plzeň.
Značná pozornost byla věnována rovněž důslednému plnění školní docházky a vztahům mezi žáky jednotlivých tříd.
Koncepce výchovného poradenství se ukázala být dobře nastavenou. Všechny úkoly koncepcí stanovené byly splněny.

### 6.6.2 **Spolupráce s PPP**

V průběhu školního roku 2018/2019 bylo nově vyšetřeno speciálním pedagogem a psychologem v Pedagogicko - psychologické poradně a ve Speciálním pedagogickém centru 10 žáků školy, u 31 žáků bylo provedeno kontrolní vyšetření a u 1 žák z 9. ročníku bylo provedeno šetření se zaměřením na profi orientaci.
Spolupráce s PPP byla i v loňském školním roce na velmi dobré úrovni. S pracovnicemi poradny spolupracovala především výchovná poradkyně a metodik primární prevence.

### 6.6.3 **Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO….**

**<u>Spolupráce s rodiči</u>**

Třídní učitelé i výchovná poradkyně celoročně průběžně informovali rodiče o prospěchu i chování dětí. Snahou všech pedagogických pracovníků bylo docílit jednotné působení ze strany školy a rodiny. Rodiče měli možnost výsledky svých dětí sledovat prostřednictvím ŠKOLY ON-LINE.

Rodiče našich žáků, ale i žáci sami často navštěvovali webové stránky Bolevecké základní školy. Mohou se tu totiž nejen seznámit s aktuálními informacemi, jež se týkají chodu Bolevecké základní školy, ale mohou si prohlédnout fotografie a přečíst příspěvky o zajímavých akcích pořádaných v průběhu roku.

Pro rodiče jsou kromě třídních aktivů a informačních schůzek určeny konzultační dny a Dny otevřených dveří. Někteří rodiče využili také možnosti zúčastnit se ukázkových hodin, sledovat průběh výuky.

Všechny důležité informace, které se týkaly organizace rozmisťovacího řízení, byly předány rodičům na informační schůzce s výchovnou poradkyní. Z důvodu zájmu rodičů o schůzku se zástupci středních škol a učilišť bylo výchovnou poradkyní připraveno setkání ve škole. Také žáci projevili o účast na této schůzce značný zájem, měli možnost hovořit nejen se zástupci středních škol a učilišť z Plzně, ale i se zástupci středních škol z blízkého okolí.
Rodičům našich žáků byly také nabídnuty vzdělávací aktivity v rámci doplňkové činnosti školy. Ve velkém počtu využili rodiče nabídku účasti v kurzu pro předškoláky „Těšíme se do školy“ a společně se svými budoucími prvňáčky po dobu pěti lekcí vždy dvakrát týdně pracovali na společném splnění úkolů pod vedením našich speciálních pedagogů.
Vedení školy a všichni pedagogičtí pracovníci kladli důraz na navázání úzké spolupráce s rodiči dětí 1. ročníku s cílem vytvořit u rodičů sounáležitost s naší školou. Pracovníci školy vítají jakoukoli aktivní pomoc škole ze strany rodičů.

**Práce s integrovanými žáky**

Pro každého žáka se speciálními vzdělávacími potřebami byl vypracován individuální plán, který byl projednán a schválen rodiči. S individuálními plány se seznámili všichni vyučující a akceptovali je při práci se žáky. Individuální plány byly v průběhu školního roku po konzultaci třídního učitele s vyučujícími a rodiči doplňovány a aktualizovány. Vyučující měli možnost jednotlivé body individuálních plánů kdykoli během školního roku konzultovat nejen s výchovnou poradkyní, ale i s pracovnicemi Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni.
K 31.8.2018 bylo ve škole celkem 65 žáků s podpůrným opatřením.
K 30.6.2019 bylo ve škole celkem 78 žáků s podpůrným opatřením, z toho 18 žáků s podpůrným opatřením 1, 39 žáků s podpůrným opatřením 2, 17 žáků s podpůrným opatřením 3 a 4 žáci s podpůrným opatřením 4.

Velkou zodpovědnost v péči o žáky s podpůrným opatřením má v naší škole třídní učitel, výchovná poradkyně, vyučující českého jazyka, cizích jazyků i ostatní vyučující. V této činnosti je zavedena úzká spolupráce všech pedagogických pracovníků s výchovnou poradkyní, pracovnicemi Pedagogicko-psychologické poradny v Plzni a s rodiči jednotlivých žáků. S péčí o tyto žáky souvisela maximální snaha o využití dostupných kompenzačních pomůcek a jejich zapůjčování k domácímu použití.

Snahou školy je zvyšování kvality péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách, kde je jim věnován individuální přístup. Samozřejmostí je snaha učitelů využívat poznatků a zkušeností z minulých let. Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme využívali počítačové učebny i školní knihovnu.

V průběhu celého školního roku využívalo pomoci asistenta pedagoga celkem 13 žáků. Také v přípravné třídě jsme pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu, a to s pěti žáky.

Na škole probíhala u šesti žáků pedagogická intervence, která dětem pomáhala upevňovat školní znalosti.

Škola se zaměřuje rovněž na práci s žáky nadanými a mimořádně nadanými.
Od školního roku 2009/2010 ve škole funguje nepovinný předmět „Matematické praktikum“, ve kterém je věnována individuální péče nadaným žákům.
V tomto předmětu se vyučující snaží rozvíjet talent a nadání žáků, řeší s nimi nestandardní matematické úlohy, speciální logické matematické úlohy, speciální geometrické úlohy, hlavolamy, rébusy, IQ testy. Žáci se zde zapojují do celorepublikových soutěží.
Předmět podporuje tyto žáky také v účasti na olympiádách.

**Spolupráce s Úřadem městského obvodu Plzeň 1, Plzeň 3, Nýřany**

I v loňském školním roce škola pokračovala v úzké spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí. V součinnosti s pracovníky OSPOD byly řešeny především problémy týkající se záškoláctví, péče o žáky s výraznými výchovnými a výukovými problémy. Oboustranná spolupráce byla na velmi dobré úrovni.

**Spolupráce s Policií České republiky**

Spolupráce s pracovníky Policie České republiky je na velmi dobré úrovni. Ve škole probíhají preventivní programy určené žákům 1. i 2. stupně.

**Spolupráce s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Plzni**

V průběhu školního roku 2018/2019 pokračovala spolupráce výchovné poradkyně s pracovnicemi Informačního a poradenského střediska Úřadu práce Plzeň - město. Žáci končící povinnou školní docházku navštívili v říjnu 2018 spolu se svými třídními učiteli Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Plzni. Při návštěvě tohoto centra byli informováni o možnostech studia na jednotlivých středních školách Plzeňského kraje. Cenné byly také informace o možnostech uplatnění absolventů těchto škol.

6.7 **Účast v soutěžích**

| Soutěž | Název soutěže | Počet zúčastněných žáků | Umístění | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| **mezinárodní** | | | | | |
| **republiková** | Aquatlon | 13 | | | |
| **regionální** | Astronomická olympiáda | 5 | | | |
| | SLZŠ házená chlapců kat III. | 14 | | X | |
| | SLZŠ házená chlapců kat.IV | 13 | | | |
| **okresní** | Matematická olympiáda | 10 | | | |
| | Pythagoriáda | 3 | | | |
| | Fyzikální olympiáda | 6 | | | |
| | Astronomická olympiáda | 15 | | | |
| | Konverzační soutěž v anglickém jazyce | 5 | | | |
| | SLZŠ volejbal chlapci kat. IV | 10 | | | |
| | SLZŠ házená chlapců kat III. | 14 | | | |
| | SLZŠ házená chlapců kat III. | 14 | | | |

**Environmentální výchova**

Environmentální výchova není samostatným vyučovacím předmětem, patří ale k důležitým průřezovým tématům školního vzdělávacího programu. Proto je nedílnou součástí výuky na prvním i druhém stupni. Environmentální výchova je integrována především do prvouky, přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, zeměpisu a chemie, ale na její realizaci se podílejí i další předměty.

Hlavním cílem environmentální výchovy je pochopení vzájemně propojených vztahů mezi přírodou a lidskou společností a především probuzení zájmu o okolní prostředí. Účinným

prostředkem ke zvýšení environmentální gramotnosti jsou školní soutěže a exkurze. V letošním školním roce se zájemci o environmentální problematiku mohli zúčastnit těchto akcí :

- **Soutěž environmentální výchovy** (září 2018) - téma „Ochrana památek zapsaných na seznamu UNESCO“, soutěže se zúčastnilo 24 žáků 2. stupně
- **Exkurze environmentální výchovy** (27. 9. 2018) – Praha, památky v historickém centru Prahy, zapsaném na seznamu UNESCO, účast 29 žáků 2. stupně = úspěšní řešitelé environmentální soutěže
- **Exkurze environmentální výchovy** (19. 6. 2019) – vycházka s lesním pedagogem zaměřená na lesní flóry a fauny, účast 20 žáků 5. ročníku

## 7 Údaje o zapojení školy do:

**a) rozvojových programů**

Škola je řadu let zapojena do projektu „Recyklohraní“, který je pod záštitou MŠMT. Jedná se o vzdělávání žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů. Umožňuje odevzdávat vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

**b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+)**

Škola není zapojena do mezinárodního programu. Již několik let se škola snaží navázat partnerství s příhraniční školou, avšak oslovené školy dosud neprojevily zájem o spolupráci.

## 8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

I ve školním roce 2018/2019 se pedagogičtí pracovníci snažili získat finanční prostředky z projektů s cílem co nejefektivnějšího využití získaných financí pro zkvalitnění výuky a modernizaci učeben, pro rozšíření nabídky zajímavých exkurzí pro žáky naší školy.

### Údaje o zpracovaných projektech ve školním roce 2018/2019

Škola je zapojena do dvouletého projektu „**PROSIT“** (Porozumění, Respekt, Osvěta, Spolupráce, Inkluze, Technologie v Plzni) a do aktivit „**Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II v území ORP Plzeň“.**

**Granty města Plzně (MMP – OŠMT)**

1. Podpora primární prevence sociálně patologických jevů
2. Podpora aktivit k technickému vzdělávání
3. Podpora tělovýchovných aktivit
4. Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže

**Podané projekty celkem:** **5**

**Celkem získaná dotace od MMP:** **120 000,-- Kč**
**Pro rok 2018 byly získány tyto finanční prostředky:**

| | |
|---|---|
| Podpora aktivit k technickému vzdělávání | 52 000,- Kč |
| Podpora tělovýchovných aktivit | 20 000,- Kč |
| Podpora primární prevence sociálně patologických jevů | 23 000,- Kč |
| Podpora volnočasových aktivit | 25 000,- Kč |

**Celkem získaná dotace od KÚ PK:** **34 000,-- Kč**
Bezpečné branky

**Celkem škola získala 154 000,-- Kč.**

Využití dotace bylo v kalendářním roce 2018 v souladu s určeným účelem. Dotační program „Podpora primární prevence sociálně patologických jevů“ nám pomohl uhradit pro děti 1. a 6. ročníku částečně adaptační kurz, dále pak přednášky a besedy v rámci dlouhodobého preventivního programu.

Finanční prostředky dotace „Podpora aktivit k technickému vzdělávání“ nám pomohly uhradit materiální vybavení kroužku modelářství a vybavit učebnu praktických činností. Částečně byla dotace využita na úhradu odměn za vedení kroužku modelářství v rámci školního klubu pro děti 2. stupně.

V rámci dotačního programu „Podpora tělovýchovných aktivit“ byl realizován nákup sportovních potřeb a materiál na soutěže dětí, dále pak byla zakoupeny ceny na naše olympijské dny.

Finanční prostředky „Podpory volnočasových aktivit dětí a mládeže“ nám pomohly rozšířit knižní fond školy a odměnit žáky za úspěšnou reprezentaci školy. Byla podpořena činnost kroužků „Boleváček“ (doplnění a údržba krojů, ceny pro děti).

**Školní knihovna**

Školní knihovna Bolevecké základní školy se též v letošním roce stala středem zájmu malých i velkých čtenářů. V knihovně došlo k částečné obnově knižního fondu, bylo pořízeno několik nových knižních publikací, a to jak pro žákovskou část knihovny, tak i pro dospělé čtenáře. Návštěvníci knihovny měli možnost si půjčovat časopisy, knihy, čtecí zařízení a také prodlužovat výpůjčky nejen dopoledne, ale využívali otevírací doby knihovny také v odpoledních hodinách.

Žáci 1. a 2. stupně docházeli do knihovny za účelem relaxace i výuce. Proběhlo zde několik akcí. Velmi kladně byly hodnoceny zejména besedy o knihách a tvořivé odpoledne v rámci akce „Vyrob si svou záložku“. Pozitivní ohlasy získala i akce „Noc s Andersenem“, které se zúčastnili žáci prvního stupně.

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 nebyla v naší škole provedena inspekční činnost.
V tomto školním roce se škola zúčastnila dotazníkového šetření Nejvyššího kontrolního úřadu v rámci kontrolní akce ohledně „Podpory rozvoje digitalizace vzdělávání v České republice“.

## 10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Vedení školy při sestavování plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vycházelo z Koncepce Bolevecké základní školy Plzeň na školní rok 2018/2019, z Plánu práce Bolevecké základní školy Plzeň a z aktuálních potřeb školy.
Podporována byla účast na kurzech k prohlubování znalostí příslušné aprobace. Většina akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla zajišťována Krajským centrem vzdělávání a Jazykovou školou Plzeň, NIDV a ČŠI. V případě využití nabídky jiných vzdělávacích institucí se vždy jednalo o akreditované instituce pro vzdělávání.

**Úkoly stanovené v rámci celoživotního učení pro vedoucí pracovníky školy a pro pedagogické pracovníky pro školní rok 2018/2019**

**ředitelka školy:**
- průběžné vzdělávání v ekonomické a právní oblasti
- vzdělávání v rámci projektu „PROSIT“ a „MAP II“

**zástupci ředitelky školy:**
- průběžné vzdělávání v oblasti realizace školního vzdělávacího programu - koordinátor
- zvyšování počítačové gramotnosti
- vzdělávání v oblasti ekonomiky a personalistiky

**pedagogičtí pracovníci:**
- priority ve vzdělávání pedagogických pracovníků, které vedou k prohloubení znalostí ve specializaci, kterou vyučují:
- studium cizích jazyků
- studium pro asistenty pedagoga
- vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních dovedností

## 11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na počátku školního roku 2014/2015 na škole ukončila činnost odborová organizace z důvodu snížení počtu členů.
Pedagogičtí pracovníci i ve školním roce 2018/2019 pokračovali v úspěšné spolupráci s těmito subjekty :
Magistrát města Plzně *(OŠMT, odbor životního prostředí, sociální odbor*), Krajský úřad Plzeňského kraje, ÚMO Plzeň 1, Pedagogická fakulta ZČU, Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje, SSK Talent „90“ Plzeň oddíl házené, Národní iniciativa pro život, Spolek boleveckých rodáků, Český červený kříž, Zoologická zahrada Plzeň, 46., 87., 90. a 91. mateřská škola.
Škola v průběhu celého školního roku 2018/2019 využívala co nejvíce možnosti spolupráce s výše uvedenými institucemi s cílem zkvalitňovat výuku.

Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň o činnosti za školní rok 2018/2019 byla projednána a schválena na pracovní poradě a pedagogické radě dne 7.10.2019.

Výroční zpráva Bolevecké základní školy Plzeň za školní rok 2018/2019 byla schválena Školskou radou při Bolevecké základní škole Plzeň dne 7. 10. 2019.

V Plzni dne 7.10.2019

Mgr. Helena Brunclíková
ředitelka školy

V Plzni dne 7.10.2019

Mgr. Drahomíra Ženíšková
předsedkyně Školské rady
při Bolevecké základní škole Plzeň,
nám. Odboje 18, příspěvkové organizaci

# Hospodaření školy za kalendářní rok 2018

## 1 Údaje o zaměstnancích

| | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018 (fyzický stav / přepočtený stav) | |
|---|---|---|
| | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 47/40,52 | 19/16,49 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 31.529,-Kč | 18.655,-Kč |

## 2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

| | |
|---|---|
| Příspěvek zřizovatele na investice | 0 |
| Příspěvek zřizovatele na provoz | 7 290 |
| Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání | 25 256 |
| Vlastní tržby a výnosy | 6 984 |
| Finanční prostředky z dotací a grantů | 154 |
| **Příjmy celkem** | 39 684 |
| **Náklady celkem** | 39 400 |
| **Hospodářský výsledek** | 284 |

*Datum: 7.10.2019*

Mgr. Helena Brunclíková
ředitelka školy