**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

**ŠKOLNÍ DRUŽINY**

**BOLEVECKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY PLZEŇ**



MOTTO: „ Pojď si s námi hrát! “

**OBSAH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE** |  | 3 |
|  | 1.2 | Název ŠVP |  | 3 |
|  | 1.2 | Údaje o školní družině |  | 3 |
|  | 1.3 | Zřizovatel |  | 3 |
|  | 1.4 | Platnost dokumentu |  | 3 |
| **2.** | **CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY** |  | 4 |
|  | 2.1 | Materiální podmínky |  | 4 |
|  | 2.2 | Ekonomické podmínky |  | 4 |
|  | 2.3 | Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví |  | 4 |
|  | 2.4 | Personální podmínky |  | 4 |
|  | 2.5 | Podmínky přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončení vzdělávání |  | 5 |
|  | 2.6 | Podmínky vzdělávání ve školní družině |  | 5 |
|  | 2.7 | Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami |  | 5 |
|  | 2.8 | Provoz školní družiny |  | 5 |
| **3.** | **SPOLUPRÁCE** |  | 5 |
| **4.** | **ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY** |  | 5 |
| **5.** | **CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU** |  | 6 |
|  | 5.1 | Hlavní úkoly |  | 6 |
|  | 5.2 | Formy zájmového vzdělávání |  | 6 |
|  | 5.3 | Vzdělávací cíle |  | 6 |
|  | 5.4 | Výchovné cíle |  | 6 |
|  | 5.5 | Obsah vzdělávání |  | 7 |
|  | 5.6 | Klíčové kompetence |  | 7 |
| **6.** | **DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ** |  | 9 |
| **7.** | **PŘEHLED VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI** |  | 10 |
|  | 7.1 | Podzim – září, říjen, listopad |  | 10 |
|  | 7.2 | Zima – prosinec, leden, únor |  | 12 |
|  | 7.3 | Jaro, Léto – březen, duben, květen, červen |  | 14 |

# 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|  |
| --- |
| **1.1 NÁZEV ŠVP** |

**Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny Bolevecké základní školy plzeň**

|  |
| --- |
| **1.2 ÚDAJE O ŠKOLNÍ DRUŽINĚ** |

Název školy: **Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace**

Adresa školy: **nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň**

Ředitelka: **Mgr. Helena Brunclíková**

Vedoucí vychovatelka: **Jarmila Víšková**

Kapacita školní družiny: 230 žáků

Provoz školní družiny: ranní 6.00 – 8.00 hodin popř. 6.00 – 9.00 hodin

 odpolední 11.40 – 16.30 hodin

Kontakty:  **telefon: 378 028 922** (sekretariát), **378028919** (kabinet)

**mail: DruzinaBZS@seznam.cz**

**www: www.boleveckazs.cz**

 **IČO:**  **49 777 581**

**IZO: 049 777 581**

**RED-IZO: 600 069 508**

|  |
| --- |
| **1.3 ZŘIZOVATEL** |

Název: **Plzeň, statutární město**

Adresa: **nám. Republiky 1, 306 32 Plzeň**

Kontakty: **378 031 111**

|  |
| --- |
| **1.4 PLATNOST DOKUMENTU** |

Projednání školskou radou: **26.6.2019**

Platnost dokumentu: **od 28.8.2019**

Účinnost dokumentu: **od 1.9.2019 do 31.8.2022**

Datum: 1.9.2019

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Jarmila Víšková Mgr. Helena Brunclíková

 vedoucí vychovatelka ředitelka školy

**2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY**

|  |
| --- |
| **2.1 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY** |

 Škola poskytuje školní družině samostatné pracovny pro její činnost bez dopoledního vyučování. Místnosti jsou vybaveny vhodným nábytkem, koberci, dostatkem her, stavebnic

a didaktické techniky.

Školní družina má možnost využívat i ostatní prostory školy – proinkluzivní koutek, školní knihovnu, školní kuchyňku, sportovní areál školy (hřiště, tělocvičny …).

 Ke zlepšení materiálního vybavení školní družiny lze využít v plné výši 50% z příjmu školní družiny (úplata za zájmovou činnost). Školní družina těchto finančních prostředků využívá k nákupu spotřebního materiálu pro činnost v jednotlivých odděleních, pro odměny účastníkům soutěží a k nákupu knih, her.

 Viz: „Řád školní družiny“

|  |
| --- |
| **2.2 EKONOMICKÉ PODMÍNKY** |

Státní rozpočet

Magistrát města Plzně

Sponzorské dary

Úplata za poskytování zájmového vzdělávání – viz. „Vnitřní řád školní družiny“.

|  |
| --- |
| **2.3 PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ** |

 Žáci přihlášeni do školní družiny jsou poučeni o BOZP na začátku školního roku, před prázdninami, ředitelským volnem a před akcemi mimo školu.

Záznam o poučení je uveden v třídní knize.

Viz: „Řád školní družiny“

 „Řády pracoven“

|  |
| --- |
| **2.4 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY** |

 Na základě počtu přihlášených dětí je pokaždé otevřen adekvátní počet oddělení. Maximální počet dětí v oddělení je 30. V odděleních školní družiny pracují kvalifikované vychovatelky se zaměřením na sport, kulturu, pracovní a výtvarnou činnost.

Úvazek vychovatelek:

Vedoucí vychovatelka: úvazek dle počtu oddělení

Vychovatelky: úvazek 28 hodin

 zkrácený úvazek: dle provozních potřeb

Příloha: pracovní náplň vychovatelek

 pracovní doba vychovatelek

 rozpis služeb

 organizace řízení

|  |
| --- |
| **2.5 PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PODMÍNKY**  **PRŮBĚHU A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ** |

 Viz: „Řád školní družiny“

|  |
| --- |
| **2.6 PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ** |

Školní družina je místem pro zajímavé vyžití dětí, pro regeneraci sil a relaxaci po školním vyučování, napomáhá rozvoji dětské tvořivosti, posilování zdravého sebevědomí, je prostředím pro dětský úsměv a radost. Školní družina dává prostor pro komunikaci mezi dětmi, vychovatelkou a rodiči a vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

 Posláním školní družiny je pomáhat dětem v organizaci a využití volného času, hledání zálib, které naplní dětskou činnost, nacházení talentované mládeže, zapojení dětí do školních projektů a podobně.

 Velmi důležitá je přitom spolupráce s vedením školy, třídními učitelkami a rodiči. Vedení školy pomáhá školní družině po stránce materiální a výchovné.

|  |
| --- |
| **2.7 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI**  **VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI** |

 V případě přijetí dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami (děti s tělesným nebo mentálním postižením) nebo v případě přijetí dítěte jiné národnosti, bude dítěti poskytnuta individuální péče. Zde se jedná o otázku respektu etnického a národnostního. Plán práce si vychovatelka školní družiny doplní o individuální činnost s těmito dětmi.

|  |
| --- |
| **2.8 PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY** |

Viz: „Řád školní družiny“

**3. SPOLUPRÁCE**

 Vychovatelka úzce spolupracuje:

* + s třídní učitelkou
	+ s výchovnou poradkyní
	+ s asistentkou pedagoga
	+ s rodiči
	+ s pedagogicko-psychologickou poradnou

**4. ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY**

* je vydán samostatně jako příloha ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY BOLEVECKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY PLZEŇ.

**5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO**

 **PROGRAMU**

|  |
| --- |
| **5.1 HLAVNÍ ÚKOLY** |

* + prostřednictvím hry rozvíjet u dětí tvořivost a fantazii
	+ vést děti k aktivnímu odpočinku
	+ rozvíjet vhodné návyky a dovednosti
	+ rozvíjet osobnost dítěte formou různorodých zájmových činností

|  |
| --- |
| **5.2 FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ** |

* + pravidelná činnost – výchovná, vzdělávací, zájmová
	+ rekreační, odpočinková, spontánní činnost
	+ příležitostná činnost – besídky, slavnosti, besedy, taneční vystoupení, návštěvy divadel, galerií, muzeí, soutěže, celodružinové akce, výlety
	+ nabídka zájmových kroužků – výtvarný, kroužek robotiky, sportovní hry, cvičení s jógou, divadelní, anglické odpoledne pro 1. ročník

|  |
| --- |
| **5.3 VZDĚLÁVACÍ CÍLE** |

* + posilování komunikačních dovedností, rozvoj schopnosti všestranné komunikace
	+ neformální projev
	+ získávání všeobecného přehledu – v návaznosti na učivo 1. stupně
	+ pochopit a uplatňovat zásady demokracie – Úmluva o právech dítěte
	+ vytvářet vědomí národní a státní příslušnosti
	+ poznávání různých druhů lidské práce, kultur a historie
	+ ochrana zdraví, otužování, prevence patologických jevů, sebeobrana
	+ získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně
	+ ochrana svěřených věcí
	+ maximální využití didaktické techniky
	+ pozitivní vztah k práci a povinnostem
	+ dodržování zásad bezpečnosti, zásady první pomoci

|  |
| --- |
| **5.4 VÝCHOVNÉ CÍLE** |

* + žák se učí znát
	+ žák se učí jak na to
	+ žák se učí žít společně
	+ žák se učí být
	+ žák se učí zodpovědnosti za své chování
	+ žák rozvíjí svou osobnost
	+ žák se učí zdravému životnímu stylu
	+ žák si zvyšuje sociální kompetence
	+ žák spolupracuje a nachází své místo ve skupině a ve společnosti
	+ žák formuje své životní postoje
	+ žák zaujímá postoj k sociálně-patologickým jevům a k jejich prevenci
	+ žák se učí předcházet negativnímu jednání
	+ žák respektuje jinou etnickou kulturní skupinu
	+ žák chápe a uplatňuje princip rovnosti mužů a žen
	+ žák vytváří ovzduší vzájemné důvěry a pomoci
	+ žák se učí ke spolupráci a toleranci k druhým
	+ žák se učí stanovit pravidla slušného chování a dbá na jejich dodržování
	+ žák dodržuje bezpečnost a ochranu zdraví
	+ žák čelí důslednému řešení výchovných přestupků
	+ žák se učí osobní spokojenosti a pohody
	+ žák se seznamuje s enviromentální výchovou

|  |
| --- |
| **5.5 OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ** |

* + pracovní a výtvarná činnost
	+ kulturní a společenská činnost
	+ přírodovědná a vlastivědná činnost
	+ sportovní a zdravotní činnost
	+ dopravní výchova
	+ práce s ICT

|  |
| --- |
| **5.6 KLÍČOVÉ KOMPETENCE** |

Kompetence k učení

* čteme s porozuměním
* vyhledáváme informace z různých zdrojů
* formulujeme správné odpovědi na kladené otázky
* dokončujeme započaté činnosti
* zhodnocujeme vlastní výkony
* uplatňujeme získané zkušenosti v praktických situacích

Kompetence k řešení problémů

* užíváme logických a empirických postupů
* rozpoznáváme vhodné a nevhodné chování
* dokazujeme se prosadit a podřídit
* vnímáme dění kolem sebe a snažíme se o řešení

Kompetence komunikativní

* vhodně se vyjadřujeme, formulujeme své myšlenky
* komunikujeme bez ostychu a kultivovaně
* nasloucháme a vhodně reagujeme

Kompetence sociální a interpersonální

* tolerujeme všechny členy ve školní družině
* projevujeme citlivost a ohleduplnost
* tolerujeme odlišnosti mezi lidmi
* rozpoznáváme agresivitu, šikanu, nespravedlnost a umíme se bránit
* umíme se prosadit i podřídit – přijímáme kompromis

Kompetence činnostní a občanské

* umíme plánovat a organizovat, řídíme a hodnotíme
* odhadujeme rizika vlastních plánů
* odpovědně přistupujeme k úkolům a povinnostem
* uvědomujeme si svá práva i práva druhých
* pečujeme o osobní zdraví a zdraví jiných
* umíme bezpečně používat materiály a nástroje
* dodržujeme vymezená pravidla, ochraňujeme své zdraví

Kompetence k trávení volného času

* smysluplně si vybíráme zájmové činnosti dle vlastních dispozic
* umíme říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času
* učíme se správným pracovním návykům
* rozvíjíme vlastní zájmy v organizovaných, skupinových a individuálních činnostech

Evropa a svět nás zajímá

* chápeme rodinu jako základ státu
* uvědomujeme si příslušnost k národu a ke kultuře jiných zemí
* máme vztah k vlasti – citový vztah k místu, kde žijeme, a k mateřskému jazyku

**6.DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ**

**VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

Provoz školní družiny ve všední dny denně mimo státních svátků (září – červen školního roku).

|  |  |
| --- | --- |
| **Čas** | **Činnost** |
| 6.00 – 7.50 | Rekreační, odpočinková a spontánní činnost – volné hraní, omalovánky, stolní hry, poslech hudby, pohádek.V případě dělené výuky (část žáků začíná se vzděláváním od 2. vyučovací hodiny) je provoz školní družiny upraven. |
| 11.40 – 13.30 | Rekreační, odpočinková a spontánní činnost. Zájmová činnost.Hygienická příprava na oběd. Oběd. |
| 13.30 – 15.00 | Zájmová činnost, pobyt venku. Rekreační činnost. Příležitostná činnost. |
| 15.00 – 16.30 | Kroužková činnost. Rekreační, odpočinková a spontánní činnost. Příprava na vyučování. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Den** | **Čas** | **Odpolední zájmová činnost školní družiny** |
| Pondělí | 15.00 – 16.30 | Výtvarný kroužek |
| 15.00 – 16.30 | Kroužek robotiky – výpočetní techniky |
| Úterý | 14.00 – 15.00 | Anglické odpoledne |
| 15.00 – 16.30 | Sportovní hry  |
| Středa | 14.00 – 15.00 | Anglické odpoledne |
| 15.00 – 16.30 | Cvičení s jógou |
| Čtvrtek | 15.00 – 16.30 | Divadelní kroužek |

**7. PŘEHLED VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI**

|  |
| --- |
| **7.1 PODZIM – ZÁŘÍ, ŘÍJEN, LISTOPAD** |

 **Téma: Jsme jedna rodina – poznáváme se, pomáháme si**

 **Barvy a chutě podzimu**

 **Pravidelná činnost**

 vzdělávací

* + - * pozorování podzimní přírody
			* rozvoj vztahu k přírodě
			* poznávání určitých druhů přírodního materiálu
			* cvičení pozornosti a paměti
			* orientace v okolí
			* smyslové a didaktické hry
			* třídění odpadu
			* rozvoj slovní zásoby – jazykolamy, říkadla, hádanky
			* získávání informací
			* péče o zdraví a tělo
			* komunikace s dětmi a dospělými

 výchovná

* + - * seznámení s vnitřním řádem ŠD
			* poučení o bezpečnosti při všech činnostech
			* zásady slušného chování
			* pravidla stolování ve školní jídelně
			* prevence proti šikaně
			* aspekt etnický a národnostní
			* rozvoj osobnosti a tvořivosti
			* kladný vztah k pohybu
			* sebeobsluha

 zájmová

* + - * zahájení činnosti kroužků
			* tematické kreslení – vzpomínka na prázdniny
			* práce s přírodním materiálem
			* koláže z přírodnin a barevných papírů
			* seznámení s pravidly silničního provozu pro chodce
			* bezpečná cesta do školy
			* první pomoc při drobných poraněních
			* míčové a pohybové hry a jejich pravidla
			* poslech hudby, zpěv, tanec
			* práce s ICT
			* stavebnice
			* pohybová koordinace

**Odpočinková, rekreační a spontánní činnost**

* + - * četba na pokračování
			* relaxace a uvolnění
			* společenské, kolektivní a stolní hry
			* volné kreslení
			* individuální konverzace s dětmi
			* hudba k poslechu a tanci
			* vyprávění dojmů a zážitků

 **Příležitostná činnost**

„Diskotéka“

„Námořní bitva“

„Šikulové

„Fištróni“

|  |
| --- |
| **7.2 ZIMA – PROSINEC, LEDEN, ÚNOR** |

 **Téma: Vánoční čas**

 **Zimní radovánky**

 **Pravidelná činnost**

 vzdělávací

* + - * seznámení se s novými materiály při pracovních činnostech, využití odpadového materiálu
			* pozorování zimní přírody
			* rozvoj slovní zásoby
			* cvičíme postřeh, vytrvalost, obratnost
			* nácvik básně, koledy
			* práce ve skupině

 výchovná

* + - * slušné chování mezi dětmi
			* prevence proti šikaně
			* vyjádření vztahu k blízkým
			* vánoční zvyky a tradice, koledy
			* dodržování správných hygienických návyků
			* správné oblékání v zimním období, otužování
			* péče o estetické prostředí školní družiny
			* bezpečnost při sezónní činnosti
			* první pomoc při úrazech
			* radost, soustředění a trpělivost z činnosti
			* sdílení pocitů a dojmů

zájmová

* + - * poslech a zpěv koled, hudební nástroje
			* výroba dárků pro kamarády a rodiče
			* výroba dárků pro budoucí žáky prvních tříd
			* námětové kreslení
			* ilustrace k četbě
			* velkoplošné kreslení do sněhu
			* zimní hry v přírodě a bezpečnost
			* fyzický rozvoj a pohybová koordinace
			* zhotovení škrabošek a masek na karneval
			* práce s ICT
			* zhodnocení činnosti kroužků školní družiny

 **Odpočinková, rekreační a spontánní činnost**

* + - * četba, vyprávění příběhů
			* společenské didaktické hry
			* omalovánky, volné kreslení
			* spontánní a organizovaná činnost
			* hry na koberci a v koutcích
			* videoprogram – pohádky
			* zpíváme, tančíme, hrajeme si

 **Příležitostná činnost**

„Vánoční besídka“

„Divadelní představení“

„Výtvarná soutěž“

„Lego soutěž“

„Karneval“

„Pěvecká soutěž“

|  |
| --- |
| **7.3 JARO, LÉTO – BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN, ČERVEN** |

 **Téma: Probouzení přírody**

 **Jsme hravé a veselé děti**

 **Pravidelná činnost**

 vzdělávací

* + - * rozvíjíme důvtip, paměť a trpělivost
			* poznáváme rostliny a zvířata
			* péče o tělo, zdravá výživa, zásady první pomoci
			* vycházka sídlištěm – barevné kontejnery – třídění odpadu
			* turistické a pochodové značky
			* zásady fér hry a soutěžení
			* zvládnutí pracovních postupů, práce s různými nástroji
			* orientace v prostředí a v okolí školy

 výchovná

* + - * slušné chování na veřejnosti, v dopravních prostředcích
			* pitný režim, hygiena těla a ducha
			* úcta k člověku a k životu
			* osobní bezpečí, výběr kamarádů
			* protidrogová osvěta
			* poučení dětí o bezpečnosti v době hlavních prázdnin
			* zvyky a tradice velikonočních svátků
			* pečlivost a tvořivost
			* úklid pracovního místa

 zájmová

* + - * výrobky s velikonočními motivy – různé druhy materiálů
			* moje maminka – dárek pro maminku
			* práce s hedvábím, s přírodním materiálem, vyšívání
			* vycházky – sběr přírodnin a lesních plodů, poznáváme rostliny, zvířátka
			* zpěv písní k táboráku
			* míčové hry, prvky atletiky, netradiční náčiní a nářadí, balanční desky, chůdy
			* základy pravidel hry
			* bezpečně pěšky i na kole
			* práce s ICT
			* taneční hry – koordinace těla a přirozený pohyb
			* orientace v praktickém životě
			* ukončení činnosti kroužků školní družiny

 **Odpočinková, rekreační a spontánní činnost**

* + - * společenské a stolní hry, hry v koutcích a na koberci
			* didaktické a smyslové hry
			* výměna různých sbírek
			* prohlížení knih, vzájemná konverzace
			* četba na pokračování
			* poslech hudby

 **Příležitostná činnost**

„Malování na hedvábí“

„Přírodovědná soutěž“

„Lehkoatletický trojboj“

„Projektový den“

„Historické hrátky“

„Den dětí“

„Představení divadelního kroužku“

„Stopovačka aneb Pohádková zahrada“