**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

**ŠKOLNÍ DRUŽINY**

**BOLEVECKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY PLZEŇ**



MOTTO: „ Pojď si s námi hrát! “

**OBSAH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 3 |
|  | 1.2 | Název ŠVP | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
|  | 1.2 | Údaje o školní družině | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | 3 |
|  | 1.3 | Zřizovatel | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
|  | 1.4 | Platnost dokumentu | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 3 |
| **2.** | **CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY** | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | 4 |
|  | 2.1 | Materiální podmínky | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 4 |
|  | 2.2 | Ekonomické podmínky | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | 4 |
|  | 2.3 | Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | 4 |
|  | 2.4 | Personální podmínky | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 4 |
|  | 2.5 | Podmínky přijímání uchazečů, podmínky průběhu a ukončení vzdělávání | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | 5 |
|  | 2.6 | Podmínky vzdělávání ve školní družině | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | 5 |
|  | 2.7 | Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | 5 |
|  | 2.8 | Provoz školní družiny | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 5 |
| **3.** | **SPOLUPRÁCE** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| **4.** | **ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY** | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| **5.** | **CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 6 |
|  | 5.1 | Hlavní úkoly | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
|  | 5.2 | Formy zájmového vzdělávání | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 6 |
|  | 5.3 | Vzdělávací cíle | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
|  | 5.4 | Výchovné cíle | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
|  | 5.5 | Obsah vzdělávání | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | 7 |
|  | 5.6 | Klíčové kompetence | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 7 |
| **6.** | **DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | 9 |
| **7.** | **PŘEHLED VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI** | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | 10 |
|  | 7.1 | Podzim – září, říjen, listopad | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 10 |
|  | 7.2 | Zima – prosinec, leden, únor | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | 12 |
|  | 7.3 | Jaro, Léto – březen, duben, květen, červen | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | 14 |

# 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|  |
| --- |
| **1.1 NÁZEV ŠVP** |

**Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny Bolevecké základní školy plzeň**

|  |
| --- |
| **1.2 ÚDAJE O ŠKOLNÍ DRUŽINĚ** |

Název školy: **Bolevecká základní škola Plzeň, nám. Odboje 18, příspěvková organizace**

Adresa školy: **nám. Odboje 18, 323 00 Plzeň**

Ředitelka: **Mgr. Helena Brunclíková**

Vedoucí vychovatelka: **Jarmila Víšková**

Kapacita školní družiny: 230 žáků

Provoz školní družiny: ranní 6.00 – 8.00 hodin popř. 6.00 – 9.00 hodin

odpolední 11.40 – 16.30 hodin

Kontakty:  **telefon: 378 028 922** (sekretariát), **378028919** (kabinet)

**mail: DruzinaBZS@seznam.cz**

**www: www.boleveckazs.cz**

**IČO:**  **49 777 581**

**IZO: 049 777 581**

**RED-IZO: 600 069 508**

|  |
| --- |
| **1.3 ZŘIZOVATEL** |

Název: **Plzeň, statutární město**

Adresa: **nám. Republiky 1, 306 32 Plzeň**

Kontakty: **378 031 111**

|  |
| --- |
| **1.4 PLATNOST DOKUMENTU** |

Projednání školskou radou: **26.6.2019**

Platnost dokumentu: **od 28.8.2019**

Účinnost dokumentu: **od 1.9.2019 do 31.8.2022**

Datum: 1.9.2019

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jarmila Víšková Mgr. Helena Brunclíková

vedoucí vychovatelka ředitelka školy

**2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY**

|  |
| --- |
| **2.1 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY** |

Škola poskytuje školní družině samostatné pracovny pro její činnost bez dopoledního vyučování. Místnosti jsou vybaveny vhodným nábytkem, koberci, dostatkem her, stavebnic

a didaktické techniky.

Školní družina má možnost využívat i ostatní prostory školy – proinkluzivní koutek, školní knihovnu, školní kuchyňku, sportovní areál školy (hřiště, tělocvičny …).

Ke zlepšení materiálního vybavení školní družiny lze využít v plné výši 50% z příjmu školní družiny (úplata za zájmovou činnost). Školní družina těchto finančních prostředků využívá k nákupu spotřebního materiálu pro činnost v jednotlivých odděleních, pro odměny účastníkům soutěží a k nákupu knih, her.

Viz: „Řád školní družiny“

|  |
| --- |
| **2.2 EKONOMICKÉ PODMÍNKY** |

Státní rozpočet

Magistrát města Plzně

Sponzorské dary

Úplata za poskytování zájmového vzdělávání – viz. „Vnitřní řád školní družiny“.

|  |
| --- |
| **2.3 PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ** |

Žáci přihlášeni do školní družiny jsou poučeni o BOZP na začátku školního roku, před prázdninami, ředitelským volnem a před akcemi mimo školu.

Záznam o poučení je uveden v třídní knize.

Viz: „Řád školní družiny“

„Řády pracoven“

|  |
| --- |
| **2.4 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY** |

Na základě počtu přihlášených dětí je pokaždé otevřen adekvátní počet oddělení. Maximální počet dětí v oddělení je 30. V odděleních školní družiny pracují kvalifikované vychovatelky se zaměřením na sport, kulturu, pracovní a výtvarnou činnost.

Úvazek vychovatelek:

Vedoucí vychovatelka: úvazek dle počtu oddělení

Vychovatelky: úvazek 28 hodin

zkrácený úvazek: dle provozních potřeb

Příloha: pracovní náplň vychovatelek

pracovní doba vychovatelek

rozpis služeb

organizace řízení

|  |
| --- |
| **2.5 PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PODMÍNKY**  **PRŮBĚHU A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ** |

Viz: „Řád školní družiny“

|  |
| --- |
| **2.6 PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ** |

Školní družina je místem pro zajímavé vyžití dětí, pro regeneraci sil a relaxaci po školním vyučování, napomáhá rozvoji dětské tvořivosti, posilování zdravého sebevědomí, je prostředím pro dětský úsměv a radost. Školní družina dává prostor pro komunikaci mezi dětmi, vychovatelkou a rodiči a vytváří podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Posláním školní družiny je pomáhat dětem v organizaci a využití volného času, hledání zálib, které naplní dětskou činnost, nacházení talentované mládeže, zapojení dětí do školních projektů a podobně.

Velmi důležitá je přitom spolupráce s vedením školy, třídními učitelkami a rodiči. Vedení školy pomáhá školní družině po stránce materiální a výchovné.

|  |
| --- |
| **2.7 PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI**  **VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI** |

V případě přijetí dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami (děti s tělesným nebo mentálním postižením) nebo v případě přijetí dítěte jiné národnosti, bude dítěti poskytnuta individuální péče. Zde se jedná o otázku respektu etnického a národnostního. Plán práce si vychovatelka školní družiny doplní o individuální činnost s těmito dětmi.

|  |
| --- |
| **2.8 PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY** |

Viz: „Řád školní družiny“

**3. SPOLUPRÁCE**

Vychovatelka úzce spolupracuje:

* + s třídní učitelkou
  + s výchovnou poradkyní
  + s asistentkou pedagoga
  + s rodiči
  + s pedagogicko-psychologickou poradnou

**4. ŘÁD ŠKOLNÍ DRUŽINY**

* je vydán samostatně jako příloha ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY BOLEVECKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY PLZEŇ.

**5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO**

**PROGRAMU**

|  |
| --- |
| **5.1 HLAVNÍ ÚKOLY** |

* + prostřednictvím hry rozvíjet u dětí tvořivost a fantazii
  + vést děti k aktivnímu odpočinku
  + rozvíjet vhodné návyky a dovednosti
  + rozvíjet osobnost dítěte formou různorodých zájmových činností

|  |
| --- |
| **5.2 FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ** |

* + pravidelná činnost – výchovná, vzdělávací, zájmová
  + rekreační, odpočinková, spontánní činnost
  + příležitostná činnost – besídky, slavnosti, besedy, taneční vystoupení, návštěvy divadel, galerií, muzeí, soutěže, celodružinové akce, výlety
  + nabídka zájmových kroužků – výtvarný, kroužek robotiky, sportovní hry, cvičení s jógou, divadelní, anglické odpoledne pro 1. ročník

|  |
| --- |
| **5.3 VZDĚLÁVACÍ CÍLE** |

* + posilování komunikačních dovedností, rozvoj schopnosti všestranné komunikace
  + neformální projev
  + získávání všeobecného přehledu – v návaznosti na učivo 1. stupně
  + pochopit a uplatňovat zásady demokracie – Úmluva o právech dítěte
  + vytvářet vědomí národní a státní příslušnosti
  + poznávání různých druhů lidské práce, kultur a historie
  + ochrana zdraví, otužování, prevence patologických jevů, sebeobrana
  + získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně
  + ochrana svěřených věcí
  + maximální využití didaktické techniky
  + pozitivní vztah k práci a povinnostem
  + dodržování zásad bezpečnosti, zásady první pomoci

|  |
| --- |
| **5.4 VÝCHOVNÉ CÍLE** |

* + žák se učí znát
  + žák se učí jak na to
  + žák se učí žít společně
  + žák se učí být
  + žák se učí zodpovědnosti za své chování
  + žák rozvíjí svou osobnost
  + žák se učí zdravému životnímu stylu
  + žák si zvyšuje sociální kompetence
  + žák spolupracuje a nachází své místo ve skupině a ve společnosti
  + žák formuje své životní postoje
  + žák zaujímá postoj k sociálně-patologickým jevům a k jejich prevenci
  + žák se učí předcházet negativnímu jednání
  + žák respektuje jinou etnickou kulturní skupinu
  + žák chápe a uplatňuje princip rovnosti mužů a žen
  + žák vytváří ovzduší vzájemné důvěry a pomoci
  + žák se učí ke spolupráci a toleranci k druhým
  + žák se učí stanovit pravidla slušného chování a dbá na jejich dodržování
  + žák dodržuje bezpečnost a ochranu zdraví
  + žák čelí důslednému řešení výchovných přestupků
  + žák se učí osobní spokojenosti a pohody
  + žák se seznamuje s enviromentální výchovou

|  |
| --- |
| **5.5 OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ** |

* + pracovní a výtvarná činnost
  + kulturní a společenská činnost
  + přírodovědná a vlastivědná činnost
  + sportovní a zdravotní činnost
  + dopravní výchova
  + práce s ICT

|  |
| --- |
| **5.6 KLÍČOVÉ KOMPETENCE** |

Kompetence k učení

* čteme s porozuměním
* vyhledáváme informace z různých zdrojů
* formulujeme správné odpovědi na kladené otázky
* dokončujeme započaté činnosti
* zhodnocujeme vlastní výkony
* uplatňujeme získané zkušenosti v praktických situacích

Kompetence k řešení problémů

* užíváme logických a empirických postupů
* rozpoznáváme vhodné a nevhodné chování
* dokazujeme se prosadit a podřídit
* vnímáme dění kolem sebe a snažíme se o řešení

Kompetence komunikativní

* vhodně se vyjadřujeme, formulujeme své myšlenky
* komunikujeme bez ostychu a kultivovaně
* nasloucháme a vhodně reagujeme

Kompetence sociální a interpersonální

* tolerujeme všechny členy ve školní družině
* projevujeme citlivost a ohleduplnost
* tolerujeme odlišnosti mezi lidmi
* rozpoznáváme agresivitu, šikanu, nespravedlnost a umíme se bránit
* umíme se prosadit i podřídit – přijímáme kompromis

Kompetence činnostní a občanské

* umíme plánovat a organizovat, řídíme a hodnotíme
* odhadujeme rizika vlastních plánů
* odpovědně přistupujeme k úkolům a povinnostem
* uvědomujeme si svá práva i práva druhých
* pečujeme o osobní zdraví a zdraví jiných
* umíme bezpečně používat materiály a nástroje
* dodržujeme vymezená pravidla, ochraňujeme své zdraví

Kompetence k trávení volného času

* smysluplně si vybíráme zájmové činnosti dle vlastních dispozic
* umíme říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času
* učíme se správným pracovním návykům
* rozvíjíme vlastní zájmy v organizovaných, skupinových a individuálních činnostech

Evropa a svět nás zajímá

* chápeme rodinu jako základ státu
* uvědomujeme si příslušnost k národu a ke kultuře jiných zemí
* máme vztah k vlasti – citový vztah k místu, kde žijeme, a k mateřskému jazyku

**6.DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ**

**VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ**

Provoz školní družiny ve všední dny denně mimo státních svátků (září – červen školního roku).

|  |  |
| --- | --- |
| **Čas** | **Činnost** |
| 6.00 – 7.50 | Rekreační, odpočinková a spontánní činnost – volné hraní, omalovánky, stolní hry, poslech hudby, pohádek.  V případě dělené výuky (část žáků začíná se vzděláváním od 2. vyučovací hodiny) je provoz školní družiny upraven. |
| 11.40 – 13.30 | Rekreační, odpočinková a spontánní činnost.  Zájmová činnost.  Hygienická příprava na oběd.  Oběd. |
| 13.30 – 15.00 | Zájmová činnost, pobyt venku.  Rekreační činnost.  Příležitostná činnost. |
| 15.00 – 16.30 | Kroužková činnost.  Rekreační, odpočinková a spontánní činnost.  Příprava na vyučování. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Den** | **Čas** | **Odpolední zájmová činnost školní družiny** |
| Pondělí | 15.00 – 16.30 | Výtvarný kroužek |
| 15.00 – 16.30 | Kroužek robotiky – výpočetní techniky |
| Úterý | 14.00 – 15.00 | Anglické odpoledne |
| 15.00 – 16.30 | Sportovní hry |
| Středa | 14.00 – 15.00 | Anglické odpoledne |
| 15.00 – 16.30 | Cvičení s jógou |
| Čtvrtek | 15.00 – 16.30 | Divadelní kroužek |

**7. PŘEHLED VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI**

|  |
| --- |
| **7.1 PODZIM – ZÁŘÍ, ŘÍJEN, LISTOPAD** |

**Téma: Jsme jedna rodina – poznáváme se, pomáháme si**

**Barvy a chutě podzimu**

**Pravidelná činnost**

vzdělávací

* + - * pozorování podzimní přírody
      * rozvoj vztahu k přírodě
      * poznávání určitých druhů přírodního materiálu
      * cvičení pozornosti a paměti
      * orientace v okolí
      * smyslové a didaktické hry
      * třídění odpadu
      * rozvoj slovní zásoby – jazykolamy, říkadla, hádanky
      * získávání informací
      * péče o zdraví a tělo
      * komunikace s dětmi a dospělými

výchovná

* + - * seznámení s vnitřním řádem ŠD
      * poučení o bezpečnosti při všech činnostech
      * zásady slušného chování
      * pravidla stolování ve školní jídelně
      * prevence proti šikaně
      * aspekt etnický a národnostní
      * rozvoj osobnosti a tvořivosti
      * kladný vztah k pohybu
      * sebeobsluha

zájmová

* + - * zahájení činnosti kroužků
      * tematické kreslení – vzpomínka na prázdniny
      * práce s přírodním materiálem
      * koláže z přírodnin a barevných papírů
      * seznámení s pravidly silničního provozu pro chodce
      * bezpečná cesta do školy
      * první pomoc při drobných poraněních
      * míčové a pohybové hry a jejich pravidla
      * poslech hudby, zpěv, tanec
      * práce s ICT
      * stavebnice
      * pohybová koordinace

**Odpočinková, rekreační a spontánní činnost**

* + - * četba na pokračování
      * relaxace a uvolnění
      * společenské, kolektivní a stolní hry
      * volné kreslení
      * individuální konverzace s dětmi
      * hudba k poslechu a tanci
      * vyprávění dojmů a zážitků

**Příležitostná činnost**

„Diskotéka“

„Námořní bitva“

„Šikulové

„Fištróni“

|  |
| --- |
| **7.2 ZIMA – PROSINEC, LEDEN, ÚNOR** |

**Téma: Vánoční čas**

**Zimní radovánky**

**Pravidelná činnost**

vzdělávací

* + - * seznámení se s novými materiály při pracovních činnostech, využití odpadového materiálu
      * pozorování zimní přírody
      * rozvoj slovní zásoby
      * cvičíme postřeh, vytrvalost, obratnost
      * nácvik básně, koledy
      * práce ve skupině

výchovná

* + - * slušné chování mezi dětmi
      * prevence proti šikaně
      * vyjádření vztahu k blízkým
      * vánoční zvyky a tradice, koledy
      * dodržování správných hygienických návyků
      * správné oblékání v zimním období, otužování
      * péče o estetické prostředí školní družiny
      * bezpečnost při sezónní činnosti
      * první pomoc při úrazech
      * radost, soustředění a trpělivost z činnosti
      * sdílení pocitů a dojmů

zájmová

* + - * poslech a zpěv koled, hudební nástroje
      * výroba dárků pro kamarády a rodiče
      * výroba dárků pro budoucí žáky prvních tříd
      * námětové kreslení
      * ilustrace k četbě
      * velkoplošné kreslení do sněhu
      * zimní hry v přírodě a bezpečnost
      * fyzický rozvoj a pohybová koordinace
      * zhotovení škrabošek a masek na karneval
      * práce s ICT
      * zhodnocení činnosti kroužků školní družiny

**Odpočinková, rekreační a spontánní činnost**

* + - * četba, vyprávění příběhů
      * společenské didaktické hry
      * omalovánky, volné kreslení
      * spontánní a organizovaná činnost
      * hry na koberci a v koutcích
      * videoprogram – pohádky
      * zpíváme, tančíme, hrajeme si

**Příležitostná činnost**

„Vánoční besídka“

„Divadelní představení“

„Výtvarná soutěž“

„Lego soutěž“

„Karneval“

„Pěvecká soutěž“

|  |
| --- |
| **7.3 JARO, LÉTO – BŘEZEN, DUBEN, KVĚTEN, ČERVEN** |

**Téma: Probouzení přírody**

**Jsme hravé a veselé děti**

**Pravidelná činnost**

vzdělávací

* + - * rozvíjíme důvtip, paměť a trpělivost
      * poznáváme rostliny a zvířata
      * péče o tělo, zdravá výživa, zásady první pomoci
      * vycházka sídlištěm – barevné kontejnery – třídění odpadu
      * turistické a pochodové značky
      * zásady fér hry a soutěžení
      * zvládnutí pracovních postupů, práce s různými nástroji
      * orientace v prostředí a v okolí školy

výchovná

* + - * slušné chování na veřejnosti, v dopravních prostředcích
      * pitný režim, hygiena těla a ducha
      * úcta k člověku a k životu
      * osobní bezpečí, výběr kamarádů
      * protidrogová osvěta
      * poučení dětí o bezpečnosti v době hlavních prázdnin
      * zvyky a tradice velikonočních svátků
      * pečlivost a tvořivost
      * úklid pracovního místa

zájmová

* + - * výrobky s velikonočními motivy – různé druhy materiálů
      * moje maminka – dárek pro maminku
      * práce s hedvábím, s přírodním materiálem, vyšívání
      * vycházky – sběr přírodnin a lesních plodů, poznáváme rostliny, zvířátka
      * zpěv písní k táboráku
      * míčové hry, prvky atletiky, netradiční náčiní a nářadí, balanční desky, chůdy
      * základy pravidel hry
      * bezpečně pěšky i na kole
      * práce s ICT
      * taneční hry – koordinace těla a přirozený pohyb
      * orientace v praktickém životě
      * ukončení činnosti kroužků školní družiny

**Odpočinková, rekreační a spontánní činnost**

* + - * společenské a stolní hry, hry v koutcích a na koberci
      * didaktické a smyslové hry
      * výměna různých sbírek
      * prohlížení knih, vzájemná konverzace
      * četba na pokračování
      * poslech hudby

**Příležitostná činnost**

„Malování na hedvábí“

„Přírodovědná soutěž“

„Lehkoatletický trojboj“

„Projektový den“

„Historické hrátky“

„Den dětí“

„Představení divadelního kroužku“

„Stopovačka aneb Pohádková zahrada“